



regionalisierte
Schüler- und
Absolventen-
prognose
2023

**regionalisierte
Schüler- und
Absolventenprognose
2023**

**Modellrechnung
bis zum Jahr 2035**

Schriften des
Bayerischen Staatsministeriums für
Unterricht und Kultus

Reihe A
Bildungsstatistik
Heft 74

München, Mai 2023

ISSN 1437-0662 (Reihe A)

ISSN 0933-9302 (Schüler- und Absolventenprognose)

Herausgeber: Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus
80327 München

Statistische
Ausgangsdaten: Bayerisches Landesamt
für Statistik

Schülerprognose: Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus

Zugrundeliegende
Bevölkerungsprognose: Bayerisches Landesamt
für Statistik

Gesamtherstellung: Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus
80327 München

Die Ergebnisse der jeweils neuesten Ausgabe der "Schüler- und Absolventenprognose" sind im Internet abrufbar unter
www.km.bayern.de/statistik

Hinweis:

Zur leichteren Lesbarkeit umfassen Bezeichnungen von Personengruppen in der Regel Personen weiblichen, männlichen sowie diversen Geschlechts.

INHALT

	Seite
Einleitung	
1. Vorbemerkung	5
2. Erläuterung des Prognoseverfahrens	6
3. Hinweise zu den Ausgangszahlen und den getroffenen Annahmen	8
4. Einflussgrößen und Unsicherheitsfaktoren	11
Regionalisierte Schüler- und Absolventenprognose 2023 für den	
Freistaat Bayern	13
Entwicklung der Schülerzahlen	13
Entwicklung der Absolventenzahlen	17
Tabellenteil	19
Regierungsbezirk Oberbayern	37
Regierungsbezirk Niederbayern	57
Regierungsbezirk Oberpfalz	77
Regierungsbezirk Oberfranken	97
Regierungsbezirk Mittelfranken	117
Regierungsbezirk Unterfranken	137
Regierungsbezirk Schwaben	157
Darstellung der Hauptergebnisse im regionalen Vergleich	177

EINLEITUNG

1. VORBEMERKUNG

Das Bayerische Staatsministerium für Unterricht und Kultus führt jährlich eine Prognoserechnung zur Abschätzung der künftigen Schüler- und Absolventenzahlen durch. Die Ergebnisse der jährlichen Fortschreibung stellen eine wichtige Grundlage für die Ermittlung des Lehrerberarfs, für die Schulplanung und die Studentenprognose dar. Außerhalb des Bildungswesens ist die Vorausberechnung von Schüler- und Absolventenzahlen vor allem für Untersuchungen und Planungen im Bereich des Arbeitsmarkts und der Wirtschaft von Bedeutung. Wegen der großen Nachfrage, die die hiesigen Prognoseergebnisse gefunden haben, werden sie allen interessierten Stellen im Rahmen der Veröffentlichungsreihe "Bildungsstatistik" zur Verfügung gestellt.

Viele Entwicklungen, die das Schulwesen nachhaltig beeinflussen, vollziehen sich in größeren Zeitabschnitten: Bei einem Lehramtsstudenten vergehen vom Abitur bis zum Berufseintritt etwa sechs bis neun Jahre, vor allem wenn auch noch Freiwilligendienst geleistet wird. Rund 20 Jahre umspannt der Zeitraum, der bei einem Schüler zwischen Geburt und Abitur liegt. Die Dienstzeit eines Lehrers von der Anstellung bis zum Eintritt in den Ruhestand beträgt sogar bis zu 40 Jahre. Diese langen Zeitspannen machen einen weitreichenden Blick in die Zukunft einerseits erforderlich, andererseits aber auch möglich: Die Schulanfänger bis zum Jahr 2028 sind heute bereits geboren, ebenso die Abiturienten, die bis zum Jahr 2041 die Schule verlassen werden. Selbst für die noch fernere Zukunft lassen sich bereits jetzt plausible Aussagen treffen: So hing beispielsweise der Tiefststand der Geburtenzahl im Jahr 2011 wesentlich mit dem Geburtenminimum im Jahr 1978 zusammen. Die deutliche Geburtenzunahme in den vergangenen Jahren wirkt sich mit entsprechender zeitlicher Verzögerung auf die Schülerzahlen der einzelnen Schularten aus.

In den kommenden Jahren ist nicht nur bei den Schülerzahlen mit größeren Veränderungen zu rechnen. Damit beispielsweise der künftige Lehrerberauf rechtzeitig abgeschätzt werden kann, die Abiturienten bei ihrer Studien- und Berufswahl hinsichtlich der Chancen möglichst gut beraten werden können und schließlich die Schul- und Hochschulplanung von realistischen Voraussetzungen ausgehen können, werden die Ergebnisse der Vorausberechnung bis zum Jahr 2035 veröffentlicht.

Natürlich darf die Treffsicherheit solch langfristiger Prognosen nicht überbewertet werden. Wegen der Vielzahl von nicht behebbaren Unsicherheiten bei den zugrunde gelegten Annahmen verliert die Rechnung, je weiter sie über den Zeitraum der nächsten fünf bis zehn Jahre hinausreicht, zunehmend die Bedeutung einer Voraussage der später tatsächlich eintretenden Verhältnisse und nimmt immer mehr den Charakter einer Modellrechnung an. Trotzdem bildet das Prognoseergebnis eine wichtige Planungsgrundlage; es beschreibt eine Entwicklung, wie sie unter den getroffenen Annahmen zu erwarten ist. Um die Unsicherheiten, mit denen die verschiedenen Annahmen behaftet sind, möglichst gering zu halten, werden die Modellstruktur, die Basisdaten und die angenommenen Quoten jährlich an der jüngsten Entwicklung überprüft und erforderlichenfalls angepasst.

Abweichungen von den Ergebnissen der Vorjahresrechnung liegen darin begründet, dass sich unter Berücksichtigung der aktuellen Bevölkerungsprognose, aber auch durch Veränderungen im Bildungsverhalten auch die Grundlagen der Modellrechnung gegenüber denen der Vorjahresrechnung verändert haben.

2. ERLÄUTERUNG DES PROGNOSEVERFAHRENS

Die bayerische Schüler- und Absolventenprognose beruht auf einem Berechnungsmodell, das dem hiesigen Schulsystem mit seinen verschiedenen Schularten, Verzweigungen, Übertritts- und Abschlussmöglichkeiten genau entspricht. Die Berechnung erfolgt in Form einer Simulation der tatsächlich verlaufenden Schülerströme, wobei die jeweiligen Schülergruppen getrennt nach Schularten und Jahrgangsstufen unter Benutzung differenzierter Eintrittsquoten, Übergangsquoten und Abgangsquoten Jahr für Jahr fortgerechnet werden.

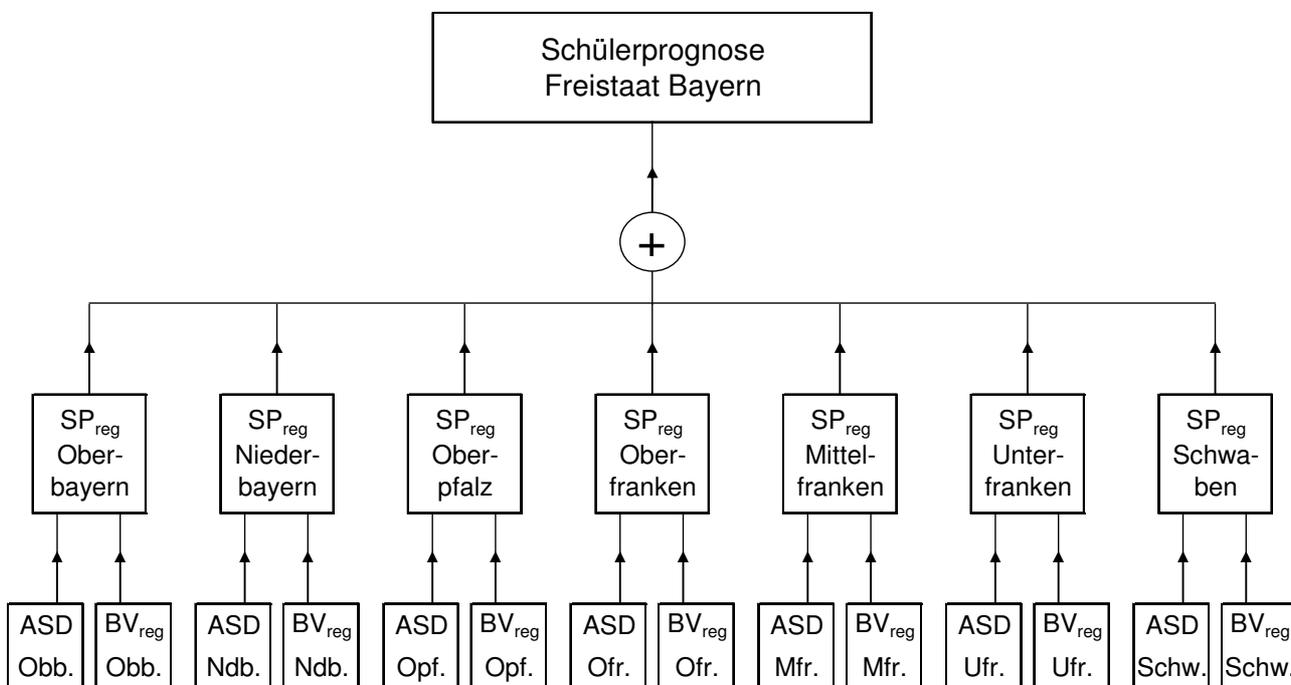
Die jüngsten Daten, die in die Vorausberechnung eingehen, sind zum einen die Ergebnisse der amtlichen Schulstatistik für das Schuljahr 2022/23 bzw. das Entlassjahr 2022, zum anderen die vom Statistischen Landesamt im Januar 2023 veröffentlichte „Regionalisierte Bevölkerungsvorausberechnung für Bayern bis 2041“. Die Zahl der Schulanfänger wird aus den einschulungsrelevanten Altersjahrgängen berechnet. An den Gelenkstellen des Schulsystems, also an den regulären Eintritts-, Verzweigungs- und Abgangsstellen, werden alle im Schulsystem tatsächlich vorkommenden Ströme im Modell durch entsprechende Eintritts-, Übertritts- und Abschlussquoten nachvollzogen. Dagegen wird beim normalen Übergang in die nächsthöhere Jahrgangsstufe innerhalb ein und derselben Schulart vereinfachend so gerechnet, als ob alle Schüler dieser Jahrgangsstufe aus der nächstniedrigeren Jahrgangsstufe des Vorjahres kämen. Dies geschieht jeweils mit Hilfe von pauschalen Übergangsquoten, die das normale Vorrücken und Sonderbewegungen (Wiederholen, außerplanmäßige Zu- und Abgänge) in einer einzigen Quote zusammenfassen. Die Absolventen werden in der Regel auf Basis der Schülerzahlen der entsprechenden Abgangsklassen prognostiziert.

Um die zuletzt stark angestiegene **Zuwanderung aus dem Ausland**, insbesondere aus der Ukraine, auch in der Schülerprognose adäquat abzubilden, wird die **Schülerprognose mit der Bevölkerungsvorausberechnung** des Bayerischen Landesamtes für Statistik harmonisiert. Beim Abgleich der Ergebnisse beider Vorausberechnungen wird – getrennt für die Primarstufe und den Sekundarbereich I – ein jeweils **zweischrittiges Verfahren** angewandt:

- (1) Zunächst wird eine vorläufige Projektion erstellt, bei der die aktuellen Quoten sukzessiv – in Analogie zur Vorgehensweise des Statistischen Landesamtes bis zum Schuljahr 2028/29 – an die Verhältnisse des Schuljahres 2019/20 angeglichen werden (= **Grobausrichtung** unter Berücksichtigung des Bildungsverhaltens, aber – mit Ausnahme der Jahrgangsstufe 1 – noch ohne Kopplung an die Bevölkerungsvorausberechnung). Auf das Schuljahr 2019/20 wird dabei deshalb referenziert, weil das Bildungsverhalten damals weder durch die Covid-19-Pandemie noch durch den Ukraine-Krieg beeinflusst waren (= Status quo ante, d.h. „Normal-Verhältnisse“). Beim Bezugsjahr gibt es aber auch Ausnahmen: So richten sich beispielsweise die Quoten der Übertritte aus der Jahrgangsstufe 4 der Grundschule in die Jahrgangsstufe 5 der weiterführenden Schulen an den Verhältnissen zum Schuljahr 2022/23 aus, da nicht zu erwarten ist, dass die weitere Entwicklung der Übertrittsquoten vollständig auf die vorpandemischen Verhältnisse zurückfallen wird.
- (2) Anschließend werden die so fortgeschriebenen Schülerzahlen der Jahrgangsstufen 2 bis 4 bzw. 5 bis 9 in dem Maße gehoben bzw. gesenkt, dass die Schülerzahlen den zugehörigen Alterskohorten aus der Bevölkerungsvorausberechnung bestmöglich entsprechen (= **Feinabgleich** zur Harmonisierung mit der Bevölkerungsvorausberechnung).

Bei der hier vorliegenden regionalisierten Schüler- und Absolventenprognose wird die Modellrechnung für jeden der sieben Regierungsbezirke in jeweils identischer Konzeption durchgeführt. So wird die jährlich veröffentlichte Schüler- und Absolventenprognose des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus (StMUK) seit der Ausgabe des Jahres 2013 nicht nur auf Landesebene, sondern in identischer Konzeption auch für die sieben Regierungsbezirke erstellt. Die regionalen Vorausberechnungen basieren auf den Amtlichen Schuldaten für die einzelnen Bezirke sowie auf den jüngsten Ergebnissen der regionalisierten Bevölkerungsvorausberechnung des Bayerischen Landesamtes für Statistik (LfStat). Die Prognose für den Freistaat Bayern ergibt sich dabei als Summe der sieben Bezirksrechnungen („**Bottom-up-Methode**“, vgl. untenstehendes Datenflussdiagramm). Durch das differenzierte Prognoseverfahren lassen sich unterschiedliche regionale Entwicklungen separat quantifizieren – sowohl hinsichtlich der Schülerzahlen an den einzelnen Schularten als auch im Hinblick auf die Absolventenzahlen der verschiedenen Abschlussarten. Analysen zeigen, dass die Prognosegenauigkeit auf Landesebene durch Aggregation der Bezirksergebnisse signifikant gesteigert werden konnte.

Auf eine noch feinere Regionalisierung – beispielsweise auf Kreisebene – wird indes bewusst verzichtet, da die Belastbarkeit der Ergebnisse dadurch keineswegs gesteigert würde. Im Gegenteil: Die Bottom-up-Methode wäre hierbei mit zunehmenden Unsicherheiten behaftet. Hauptursache sind Pendelbewegungen von Schülern und Absolventen über Kreisgrenzen hinaus: Da in der amtlichen Statistik Schüler und Absolventen i. d. R. nicht über ihren Wohnort, sondern über den Schulstandort erfasst werden, würden bei der Kopplung der Schülerprognose mit der Bevölkerungsvorausberechnung unweigerlich Verzerrungen auftreten – ein Effekt, der zwar auch auf Bezirksebene zu verzeichnen ist, dort aber weitaus weniger ins Gewicht fällt.



SP_{reg}: regionalisierte Schülerprognose des StMUK
 ASD: Amtliche Schuldaten
 BV_{reg}: regionalisierte Bevölkerungsvorausberechnung des LfStat

Datenflussdiagramm der regionalisierten Schülerprognose

3. HINWEISE ZU DEN AUSGANGSZAHLEN UND DEN GETROFFENEN ANNAHMEN

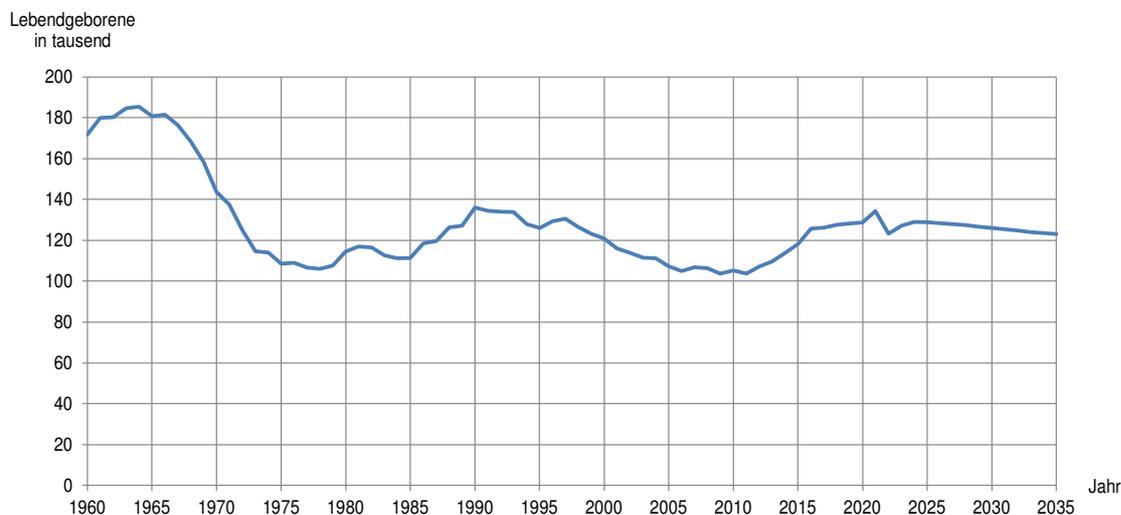
Für die Ermittlung der **Schulanfänger** stützt sich die Prognose auf eine Vorausberechnung der 5-, 6- und 7-jährigen Bevölkerung. Diejenigen Kinder, die in den nächsten fünf Jahren in die Schule kommen, sind bereits geboren. Für diesen Zeitraum können infolge der Schulpflicht die jeweiligen Schulanfängerzahlen vergleichsweise genau angegeben werden. Zu größeren Abweichungen kann es nur kommen, wenn künftig deutlich mehr (bzw. deutlich weniger) Eltern von der Regelung zum Einschulungskorridor Gebrauch machen sollten oder wenn Zu- und Fortzüge in einer nicht vorhersehbaren Größenordnung erfolgen (insbesondere durch Zuwanderung infolge des Kriegs in der Ukraine). Wie stark in den Jahren danach die zur Einschulung anstehenden Altersjahrgänge sein werden, wird maßgeblich durch die weitere Geburtenentwicklung bestimmt. Diese wiederum hängt vor allem von drei Faktoren ab:

- dem gegenwärtigen Altersaufbau der Wohnbevölkerung,
- der weiteren Entwicklung der Geburtenrate,
- den künftigen Wanderungsbewegungen und deren Einfluss auf die Altersstruktur der Bevölkerung.

Die Prognose der Geburtenzahlen wird wesentlich von den Annahmen beeinflusst, die bezüglich der weiteren Entwicklung der Geburtenrate und der Wanderungsbewegungen zugrunde gelegt werden.

Mit 136 122 Lebendgeborenen erreichte in Bayern die Geburtenzahl im Jahr 1990 einen Wert, der um mehr als 28 % über dem Geburtenminimum im Jahr 1978 lag. Die zusammengefasste Geburtenziffer für Bayern insgesamt lag zuletzt bei rund 1,61 Kindern je Frau (im Alter von 15 bis unter 50 Jahren) und erreichte damit den höchsten Wert seit 1972. Die auf Kreisebene erstellte Bevölkerungsvorausberechnung gleicht bis zum Jahr 2031 die Geburtenrate von 2020 (im Schnitt 1,55 Kindern je Frau) linear an das Mittel der Jahre 2016 bis 2020 an und hält diese im späteren Verlauf konstant. Ebenso wird angenommen, dass das Alter der Mutter bei Geburt bis zum Jahr 2041 um 0,8 Jahre ansteigt.

Wie sich die Geburtenzahl in Bayern in den vergangenen Jahrzehnten entwickelt hat und unter den Annahmen der aktuellen Bevölkerungsvorausberechnung weiterentwickeln wird, veranschaulicht der in der nachstehenden Grafik skizzierte Kurvenverlauf:



Entwicklung der Zahl der Lebendgeborenen in Bayern

Jahr	Lebendgeborene (Ist)	Jahr	Lebendgeborene (Ist)	Jahr	Lebendgeborene (Vorausberechnung)
1960	171 665	1991	134 400	2022	123 300
1961	180 000	1992	133 946	2023	127 200
1962	180 224	1993	133 897	2024	129 100
1963	184 674	1994	127 828	2025	128 800
1964	185 326	1995	125 995	2026	128 400
1965	180 739	1996	129 376	2027	127 900
1966	181 559	1997	130 517	2028	127 300
1967	176 362	1998	126 529	2029	126 700
1968	168 403	1999	123 244	2030	126 000
1969	158 394	2000	120 765	2031	125 400
1970	143 656	2001	115 964	2032	124 700
1971	137 465	2002	113 818	2033	124 100
1972	125 110	2003	111 536	2034	123 500
1973	114 658	2004	111 164	2035	123 100
1974	114 060	2005	107 308		
1975	108 544	2006	104 822		
1976	108 995	2007	106 870		
1977	106 633	2008	106 298		
1978	106 145	2009	103 710		
1979	107 667	2010	105 251		
1980	114 451	2011	103 668		
1981	117 063	2012	107 039		
1982	116 576	2013	109 562		
1983	112 644	2014	113 935		
1984	111 183	2015	118 228		
1985	111 365	2016	125 689		
1986	118 439	2017	126 191		
1987	119 623	2018	127 616		
1988	126 409	2019	128 227		
1989	127 029	2020	128 764		
1990	136 122	2021	134 321		

*Anzahl der Lebendgeborenen in Bayern;
Vorausberechnung gemäß „Regionalisierter Bevölkerungsvorausberechnung für Bayern bis 2041“
des Bayerischen Landesamtes für Statistik.*

Gemäß den oben dargestellten Ergebnissen der Bevölkerungsvorausberechnung des Statistischen Landesamtes wird die Geburtenzahl in den nächsten Jahren dauerhaft unter 130 000 liegen und bis zum Jahr 2035 auf 123 100 zurückgehen. Prognosebasis bildet dabei der Bevölkerungsstand am 31.12.2021.

Stärkere Schwankungen weist der Wanderungssaldo auf, der sich als Differenz von Zu- und Abwanderungen ergibt. Er wird wesentlich von den politischen, konjunkturellen und rechtlichen Gegebenheiten beeinflusst. Für den Wanderungssaldo gegenüber dem übrigen Bundesgebiet orientiert sich die Bevölkerungsvorausberechnung des Statistischen Landesamtes für den Zeitraum ab dem Jahr 2023 am durchschnittlichen Wanderungsüberschuss der Jahre 2017 bis 2021 (+ 4 200 Personen jährlich). Hinsichtlich der Zuwanderung aus dem Ausland modellierte das Landesamt für die aktuelle Bevölkerungsvorausberechnung zwei getrennte Außenwanderungstypen: Zum einen die Zu- und Abwanderung aus der Ukraine und zum anderen die Zu- und Abwanderung aus dem restlichen Ausland.

Für die Ukraine wird im Jahr 2023 noch mit mehr Zuzügen als Fortzügen gerechnet. Ab dem Jahr 2024 ändert sich dies jedoch und die entsprechenden Wanderungssalden sind bis zum Jahr 2027 negativ. Ab dem Jahr 2028 wird im Prognosemodell des Statistischen Landesamtes dann ohne separate Wanderungseinflüsse aus der Ukraine gerechnet. Für die Wanderung mit dem restlichen Ausland wird für

das Jahr 2023 ein erhöhter Saldo angenommen (+ 66 900 Personen). Von 2024 bis 2028 rechnet man mit einem linearen Rückgang auf den durchschnittlichen Saldo der Jahre 2009 bis 2021 (+ 56 400 Personen). Dieser Wert wird in den Folgejahren konstant gehalten.

Die so berechneten Wanderungssalden werden in der Schülerprognose direkt für die **Modellierung besonderer Unterrichtsangebote für Flüchtlinge** herangezogen, nämlich der Brückenklassen und der Berufsintegrationsklassen. Bei Brückenklassen handelt es sich um spezielle Klassen, die für die Beschulung der geflohenen ukrainischen Kinder und Jugendlichen mit wenig Deutschkenntnissen, welche altersgemäß der Sekunderstufe I zuzuordnen sind, an diversen Schularten eingerichtet wurden. Dieses Modell wird im Schuljahr 2023/2024 fortgeführt werden, ab dem Schuljahr 2024/2025 soll dann die Aufnahme der Schüler in Regelklassen erfolgen. Die jeweilige Gesamtzahl dieser Schüler in diesen beiden Schuljahren wird auf Basis der Wanderungssalden des Statistischen Landesamtes ermittelt, die Verteilung auf die Regelklassen im Schuljahr 2024/2025 erfolgt mit Hilfe separater Setzungen. Im Bereich der Berufsintegrationsklassen für berufsschulpflichtige Asylbewerber und Flüchtlinge wird die Annahme getroffen, dass die prozentualen Anteile der ukrainischen Zuwanderer bzw. der Zuwanderer aus dem restlichen Ausland, die eine Berufsintegrationsklasse besuchen, konstant bleiben. Die Schülerzahl in den Eingangsklassen der Berufsintegrationsklassen wird dahingehend entsprechend angepasst.

Als Grundlage für die Vorausberechnung der **Schülerzahlen in den höheren Jahrgangsstufen** werden im Allgemeinen ausschließlich die Ergebnisse der amtlichen Schulstatistik verwendet. Die Quoten für den Prognosezeitraum orientieren sich dabei in der Regel an den Ist-Quoten der letzten Jahre. Die **Absolventenzahlen** werden hauptsächlich aus den Schülerzahlen der Abgangsklassen prognostiziert. Auch hier kann mit konstanten Quoten gearbeitet werden, zumal sich diese mehrheitlich in den letzten Jahren stabilisiert haben.

Von zentraler Bedeutung für die Entwicklung der Schülerzahlen an den weiterführenden Schularten ist der Übertritt in die Jahrgangsstufe 5. Seit dem Schuljahr 2010/11 waren die **Quoten für die direkten Übertritte aus der Grundschule** vergleichsweise stabil. In dem von der **Covid-19-Pandemie** geprägten Schuljahr 2020/21 hat sich die Verteilung der Übertrittseignungen signifikant verändert – mit entsprechenden Auswirkungen auf die Übertrittsquoten zum Schuljahr 2021/22: So lag bei den Gymnasien allein die Quote der Übertritte aus der Jahrgangsstufe 4 der Grundschule bei 41,1 % und erreichte somit nach einem Anstieg um knapp zwei Prozentpunkte einen neuen Allzeithöchststand; zum Schuljahr 2022/23 blieb diese Quote unverändert. Auf Grund der erhöhten Zuwanderung wird davon ausgegangen, dass die Quoten der direkten Übertritte an Realschulen und Gymnasien zunächst leicht sinken und in den Folgejahren bis zum Jahr 2028/29 auf die Quoten des Schuljahres 2022/23 ansteigen. Im restlichen Prognosezeitraum werden die Setzungen zu den Übertrittsquoten dann konstant gehalten, d. h. es werden keine spekulativen Annahmen hinsichtlich weiterer Veränderungen des Bildungsverhaltens getroffen.

In den Pandemie-Jahren 2020 und 2021 hat sich gezeigt, dass Schullaufbahnentscheidungen (insbesondere Schulartwechsel) von Eltern tendenziell zurückgestellt werden. Dadurch, dass Schülern insbesondere zum Schuljahr 2020/21 Vorrücken auf Probe großzügig gewährt wurde, hat sich nicht nur die Verteilung der Schüler auf die einzelnen Jahrgangsstufen verschoben – es hat sich auch die Anzahl der Schulartwechsler deutlich reduziert. Zwar haben sich diesbezüglich die Verhältnisse nach der Pandemie wieder weitestgehend normalisiert, aber vor allem aufgrund der verstärkten Zuwanderung ist

auch aktuell eine Veränderung zahlreicher Quoten zu verzeichnen. Für die Zukunft wird in der Modellrechnung die Annahme getroffen, dass das **Bildungsverhalten** zunächst mit dem Schuljahr 2022/2023 vergleichbar sein wird. Die entsprechenden Quoten werden bis zum Schuljahr 2028/2029 an die Quoten des Schuljahres 2019/2020 (Status quo ante) angeglichen, da diese weder durch die Pandemie noch durch die Zuwanderung beeinflusst waren.

Die Schülerzahlen der beruflichen Schulen werden auf Basis der Schulabgängerzahlen der allgemein bildenden Schulen errechnet. Der Zugang zu den beruflichen Schulen unterliegt wesentlich auch konjunkturellen Einflüssen. In der Schülerprognose 2023 wird im Wesentlichen davon ausgegangen, dass sich die Zugangsquoten auch in Zukunft in etwa auf dem Niveau der letzten beiden Schuljahre 2021/22 und 2022/23 halten werden.

Separate Setzungen – wie diejenigen zur Zuwanderung – stellen in der Schülerprognose jedoch die Ausnahme dar und finden nur dann Eingang in die Modellrechnung, wenn bereits erkennbare Entwicklungen Abweichungen vom grundsätzlichen Prognoseverfahren („Status-quo-Projektion“) zwingend erforderlich machen. Um die Prognoseergebnisse sachgerecht einordnen zu können, ist es unabdingbar, dass die dabei unterstellten Annahmen klar benannt werden.

Vorausberechnungen, bei denen die Quoten für den Prognosezeitraum im Wesentlichen an den Ist-Werten der letzten Jahre ausgerichtet sind, führen zwar häufig nicht zu Prognoseergebnissen, die von der späteren Entwicklung in vollem Umfang bestätigt werden, doch lassen sie deutlich erkennen, wohin die Entwicklung bei Fortdauer der derzeitigen Verhältnisse und Verhaltensweisen führen wird. Sie bieten insofern eine wichtige Grundlage für die Beratung und Entscheidung über eventuell zu treffende Kurskorrekturen.

4. EINFLUSSGRÖSSEN UND UNSICHERHEITSAKTOREN

Die bei der Prognose zugrunde gelegten Annahmen sind mit einer Reihe nicht behebbarer Unsicherheiten behaftet.

An erster Stelle ist hier die Ungewissheit über die künftige **Bevölkerungsentwicklung** zu nennen. Allein dieser Komplex umfasst im Wesentlichen drei Einzelprobleme, die stichwortartig genannt seien:

- die weitere Entwicklung der Geburtenrate:

Die Zahl der Geburten hängt nicht nur von der absoluten Zahl der im Elteralter stehenden Einwohner ab, sondern wesentlich auch von der Geburtenrate. Der Umfang möglicher Schwankungen wird deutlich, wenn man an den starken Geburtenrückgang um rund 43 % in der Zeit von 1964 bis 1978 denkt.

- die Entwicklung der Ausländerzahlen:

Sie wird beeinflusst durch Zuwanderungen (insbesondere von Asylbewerbern und Flüchtlingen, aber auch durch das Inkrafttreten der völligen Arbeitnehmerfreizügigkeit im Rahmen der EU-Osterweiterung) und Abwanderungen.

Hinsichtlich der aus der Ukraine geflüchteten Personen sind neben der hohen Änderungsrate folgende Unsicherheitsfaktoren zu berücksichtigen: Unklar ist beispielsweise, wieviele ukrainische Staatsbürger in ihre Heimat zurückkehren werden. Das Landesamt für Statistik rechnet damit, dass

etwa 50 % der bisher bzw. zukünftig aus der Ukraine Geflüchteten dauerhaft in Bayern bleiben werden. Dies entspricht bis zum Jahr 2041 etwa 115 000 Personen. Da die ukrainischen Schüler per Fernunterricht einen ukrainischen Abschluss erwerben können, lässt sich nur schwer abschätzen, wieviele dieser Jugendlichen später z. B. in Berufsintegrationsklassen beschult werden.

- die Entwicklung der Wanderungsbewegung der deutschen Bevölkerung zwischen Bayern und den anderen alten und neuen Ländern der Bundesrepublik.

Eine wesentliche Unsicherheit stellt auch die weitere **Entwicklung der Übertrittsquoten bzw. des Bildungsverhaltens** dar, weil auch hier persönliche Entscheidungen der Eltern und der Schüler maßgebend sind. Insbesondere die **Covid-19-Pandemie** hat hier zu erheblichen Veränderungen geführt (siehe Abschnitt 3). Für die beruflichen Schulen sind gerade in Zeiten wie diesen die Schülerzahlen noch schwerer zu prognostizieren als für die allgemein bildenden Schulen, da sich nur bedingt abschätzen lässt, wie die Schüler bei der Wahl der Schule auf die jeweiligen **Situationen auf dem Ausbildungs- und Beschäftigungsmarkt** reagieren werden.

Die Unsicherheiten in den Annahmen und damit auch in den Ergebnissen nehmen zu, je weiter sich die Prognose in die Zukunft erstreckt. Für den fernen Zeitraum vermag die Vorausberechnung weniger eine Aussage über die tatsächlich eintretende Entwicklung zu treffen, vielmehr nimmt sie den Charakter einer reinen Modellrechnung an. Die Vorausschätzung der künftigen Entwicklung geht immer mehr über in eine Hypothese zu einer Entwicklung, wie sie sich gemäß den unterstellten Annahmen ergäbe.

Ist man sich aber des hypothetischen Charakters einer solchen Rechnung und der damit verbundenen Unsicherheiten bewusst und werden die Annahmen und Ergebnisse jährlich überprüft und fortgeschrieben, so können aus derartigen Modellrechnungen wertvolle Informationen gewonnen werden – vor allem, wenn das Modell und die Annahmen differenziert und transparent sind. Langfristig ablaufende Entwicklungen sind nur durch langfristig angelegte Modellrechnungen im Voraus erkennbar; eventuell notwendige Maßnahmen lassen sich dann noch rechtzeitig einleiten.



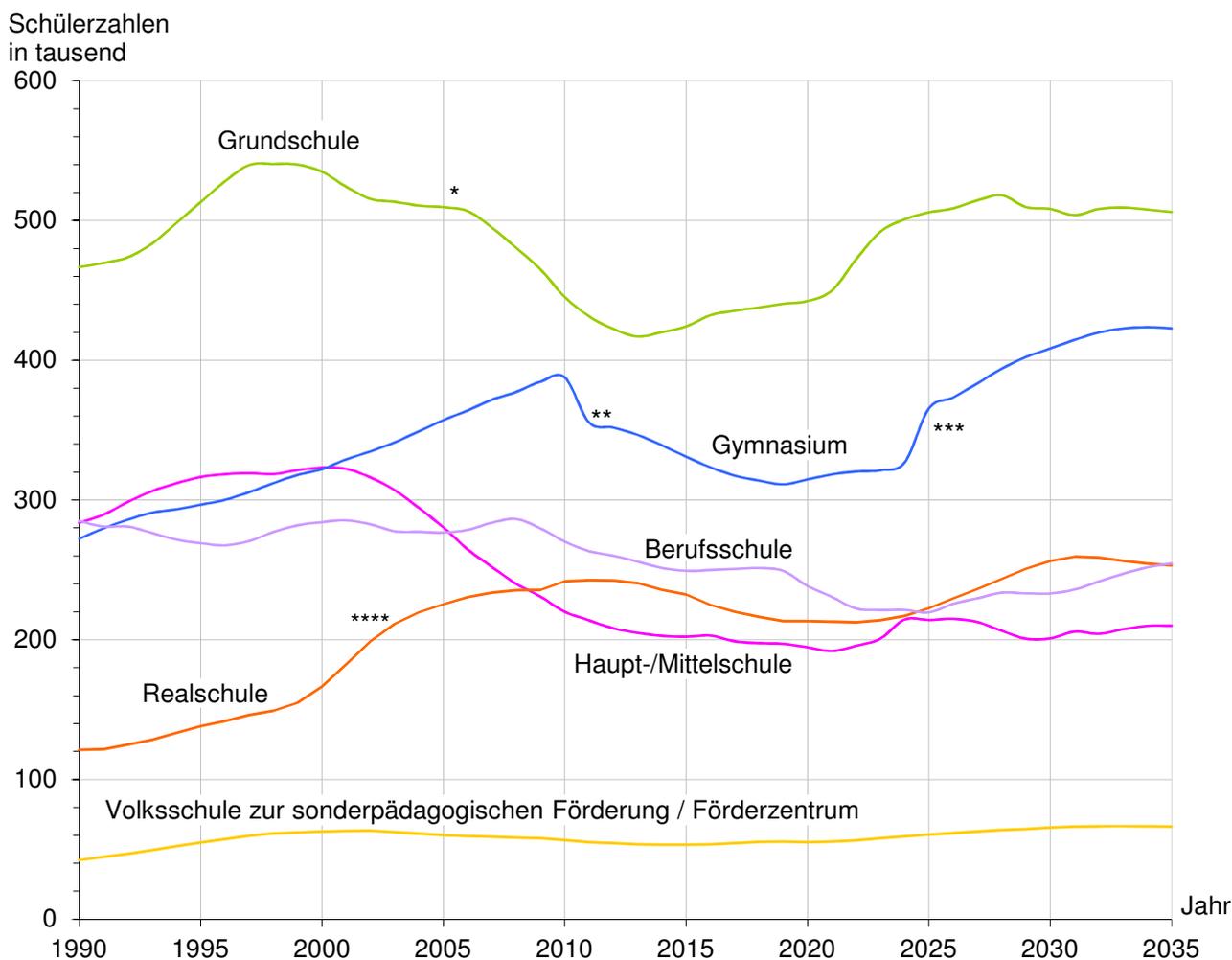
Schüler- und Absolventenprognose 2023

für den Freistaat Bayern

Entwicklung der Schülerzahlen im Freistaat Bayern

Die Gesamtzahl der Schüler an allgemein bildenden und beruflichen Schulen hat im Schuljahr 1989/90 mit 1,58 Millionen ihren tiefsten Stand durchlaufen und ist bis 2004/05 auf ein Maximum von 1,88 Millionen angestiegen. Anschließend war die Schülersgesamtzahl rückläufig und hat im Schuljahr 2020/21 mit 1,64 Millionen wieder einen Tiefpunkt erreicht. Aufgrund der verstärkten Zuwanderung, insbesondere aus der Ukraine, stieg sie zum Schuljahr 2022/23 im Vergleich zum Vorjahr um knapp 33 000 auf insgesamt rund 1,67 Millionen an. Auch infolge der zuletzt stark angestiegenen Geburtenzahlen wird die Gesamtzahl der Schüler in den kommenden Jahren weiter deutlich zunehmen und am Prognosehorizont, dem Schuljahr 2035/36, bei rund 1,91 Millionen liegen.

Auf den folgenden Seiten wird die Entwicklung der Schülerzahlen für die einzelnen Schularten beschrieben. Für ausgewählte Schularten gibt die nachfolgende Grafik einen Überblick über den zeitlichen Verlauf:



- * Verlangsamung des Schülerrückgangs durch die Vorverlegung der Einschulung
- ** Wegfall der Jahrgangsstufe 13 des alten neunjährigen Gymnasiums
- *** Einführung der Jahrgangsstufe 13 des neuen neunjährigen Gymnasiums
- **** Einführung der Jahrgangsstufen 5 und 6 an Realschulen

Entwicklung der Schülerzahlen einzelner Schularten im Freistaat Bayern

Die Zahl der **Schüler an allgemein bildenden Schulen** (in dieser Beschreibung einschließlich der Wirtschaftsschulen) hat nach dem Erreichen des tiefsten Standes von etwas über 1,17 Millionen im Schuljahr 1988/89 bis zum Schuljahr 2004/05 auf gut 1,47 Millionen zugenommen und damit ihr Maximum erreicht. In den Folgejahren war sie rückläufig und ist im Schuljahr 2019/20 mit insgesamt 1,25 Millionen Schülern an einem Tiefpunkt angekommen. Seitdem steigt die Schülerzahl wieder an, im Schuljahr 2022/23 beträgt sie 1,30 Millionen. Der Anstieg um rund 40 000 Schüler zum Schuljahr 2022/23 ist dabei vor allem auf eine verstärkte Zuwanderung, insbesondere aus der Ukraine, zurückzuführen. Auch in den nächsten Jahren wird die Anzahl der Schüler an allgemein bildenden Schulen kontinuierlich zunehmen und in der ersten Hälfte der 30er-Jahre dann vergleichsweise konstant bei knapp 1,50 Millionen liegen.

Mit 104 952 Abc-Schützen (an Grundschulen, Freien Waldorfschulen und Volksschulen zur sonderpädagogischen Förderung) hat die **Schulanfängerzahl** 1985 einen Tiefpunkt durchlaufen. Der anschließende Anstieg hat im Schuljahr 1997/98 mit 143 833 Einschulungen seinen Höhepunkt erreicht. Obwohl ab dem Schuljahr 2005/06 mit der sukzessiven Vorverlegung des Einschulungstermins dem demografisch bedingten Rückgang entgegengewirkt wurde, ging die Schulanfängerzahl bis zum Jahr 2009 auf 114 711 zurück. Zum Schuljahr 2012/13 erreichte die Zahl der Einschulungen mit 106 556 einen Tiefststand, der nur knapp über dem des Jahres 1985 lag. Seither nimmt die Zahl der Schulanfänger wieder zu, im Jahr 2018 lag sie bei 114 812. Durch die Einführung des sog. Einschulungskorridors zum Schuljahr 2019/20 waren vorübergehend etwas weniger Abc-Schützen zu verzeichnen (113 425). Wohl auch aufgrund der Covid-19-Pandemie wurde die Regelung zum Einschulungskorridor zum Schuljahr 2020/21 nochmals stärker genutzt, so dass es mit 114 577 Schulanfängern zu einem schwächeren Anstieg kam als gemäß der demografischen Entwicklung zu erwarten gewesen wäre. In den beiden Folgejahren stieg die Zahl der Schulanfänger deutlich an, zum Schuljahr 2022/23 auf 128 842. In den kommenden Schuljahren ist mit einer weiteren spürbaren Zunahme zu rechnen: So wird bereits im Schuljahr 2023/24 eine Schulanfängerzahl von knapp 133 000 erwartet. Am Prognosehorizont, dem Schuljahr 2035/36, wird gemäß den Ergebnissen der Modellrechnung die Anzahl der Schuleintritte bei rund 131 000 liegen.

An der **Grundschule** war der seit dem Schuljahr 1972/73 zu verzeichnende Rückgang der Schülerzahlen 1985/86 (411 627 Schüler) beendet. Der anschließende Anstieg erreichte im Schuljahr 1998/99 mit 540 457 Kindern einen Höhepunkt. Diese Zahl wurde letztmals im Schuljahr 1978/79 übertroffen. 1999 setzte ein Rückgang der Schülerzahl ein, der auch durch die Zunahme infolge der Vorverlegung des Einschulungstermins in keinem Jahr kompensiert werden konnte. Im Schuljahr 2013/14 lag die Zahl der Kinder an der Grundschule bei 417 020 und hat dabei einen Tiefststand erreicht. Zuletzt waren deutliche Zuwächse zu verzeichnen (2022/23: 472 144), insbesondere aufgrund der zuletzt stark angestiegenen Geburtenzahlen und der Zuwanderung wird die Zahl der Grundschüler in den kommenden Jahren weiter anwachsen und bereits im Schuljahr 2024/25 bei über 500 000 liegen. Gemäß der Modellrechnung wird im Schuljahr 2028/29 ein Höchststand von rund 518 000 erreicht, am Prognosehorizont im Jahr 2035 werden dann etwa 506 000 Schüler erwartet.

Seit ihrem vorläufig niedrigsten Wert von 275 332 im Schuljahr 1989/90 stieg die Schülerzahl an der **Hauptschule** bis zum Schuljahr 2000/01 auf ihren Höchstwert von 323 194 an. Anschließend ging sie deutlich zurück und liegt seit dem Schuljahr 2006/07 (264 692 Schüler) unter dem Tiefststand

des Jahres 1989. Mit der Weiterentwicklung der Hauptschule zur **Mittelschule** ab dem Schuljahr 2010/11 hat sich das Bildungsverhalten verändert: Einerseits hat sich die Übertrittsquote aus der Jahrgangsstufe 4 der Grundschule nach Jahren stetigen Rückgangs weitestgehend stabilisiert, andererseits hat sich zum Schuljahr 2011/12 der Anteil der nachträglichen Übertritte aus der Jahrgangsstufe 5 der Mittelschule in die Jahrgangsstufe 5 der Realschule und des Gymnasiums in etwa halbiert und ist fortan ebenfalls weitestgehend konstant geblieben. Zuletzt kam es jedoch erneut zu einem Rückgang der Übertrittsquote: Zum Schuljahr 2022/23 lag diese bei 27,5 %. Die Schülerzahl an der Mittelschule hat im Schuljahr 2021/22 mit 191 997 ihren bisherigen Tiefststand erreicht, zum Schuljahr 2022/23 stieg sie – vor allem aufgrund der verstärkten Zuwanderung – aber wieder an auf 195 674 Schüler. Gemäß den Ergebnissen der Modellrechnung wird die Schülerzahl an der Mittelschule bis zum Schuljahr 2026/27 weiter anwachsen auf knapp unter 215 000, bevor es bis zum Ende dieses Jahrzehnts zu einem zwischenzeitlichen Rückgang auf knapp 201 000 Schüler kommt. In der ersten Hälfte der 30er-Jahre wird dann wieder mit einem Anstieg auf rund 210 000 gerechnet.

Ihr Maximum von 63 334 Schülern verzeichnete die **Volkschule zur sonderpädagogischen Förderung** (Bezeichnung seit 2012: **Förderzentrum**) im Schuljahr 2002/03. Im aktuellen Schuljahr 2022/23 beläuft sich die Schülerzahl auf 56 494 (einschließlich Schülern an Schulen für Kranke). In den nächsten zehn Jahren ist mit einem Anstieg auf rund 66 600 zu rechnen.

Die Schülerzahlen an **Realschulen** werden neben der demografischen Entwicklung maßgeblich durch die Übertritte aus der Grund- und der Mittel-/Hauptschule bestimmt. Die Quote der direkten Übertritte aus der Grundschule hat sich in den vergangenen zehn Jahren nur unwesentlich verändert, zum Schuljahr 2022/23 lag sie bei 28,6 % (vgl. nebenstehende Tabelle). Die Schülergesamtzahl an der Realschule hatte mit 179 585 Schülern im Schuljahr 1981/82 einen Höchststand erreicht. Nach einem Rückgang auf 120 854 im Schuljahr 1989/90 ist sie bis zum Jahr 2011 auf das Allzeit-Maximum von 242 682 angewachsen. Anschließend war die Schülerzahl rückläufig, im Schuljahr 2022/23 ist sie mit 212 471 Schülern an einem Tiefpunkt angekommen. Nach den Ergebnissen der Modellrechnung wird die Schülerzahl an der Realschule in den kommenden Jahren kontinuierlich anwachsen auf gut 259 000 im Schuljahr 2031/32 und anschließend moderat zurückgehen auf rund 253 000 im Jahr 2035.

Der Zugang zu den **Gymnasien** wird vor allem durch die Übertritte aus der Grundschule bestimmt. Zum Schuljahr 2022/23 lag die Quote der Übertritte bei 41,1 % (vgl. nebenstehende Tabelle). Die Gesamtzahl der Gymnasiasten nahm seit 1980

Schuljahr	Übertrittsquote aus der Jgst. 4 der Grundschule in die Jgst. 5 der Realschule
2012/13	28,2 %
2013/14	28,1 %
2014/15	28,3 %
2015/16	28,7 %
2016/17	28,6 %
2017/18	28,4 %
2018/19	28,0 %
2019/20	27,9 %
2020/21	28,5 %
2021/22	28,9 %
2022/23	28,6 %

Übertritte an die Realschule

Schuljahr	Übertrittsquote aus der Jgst. 4 der Grundschule in die Jgst. 5 des Gymnasiums
2012/13	39,5 %
2013/14	39,3 %
2014/15	39,1 %
2015/16	39,1 %
2016/17	39,3 %
2017/18	39,4 %
2018/19	39,6 %
2019/20	39,4 %
2020/21	39,3 %
2021/22	41,1 %
2022/23	41,1 %

Übertritte an das Gymnasium

von 329 554 auf 268 413 im Schuljahr 1989/90 ab und stieg anschließend wieder kontinuierlich bis auf 387 761 im Schuljahr 2010/11 an. Die anschließende Abnahme der Schülerzahl ist zum Schuljahr 2011/12 durch den Wegfall der Jahrgangsstufe 13 mit 32 209 besonders stark ausgefallen. Im Schuljahr 2019/20 wurde mit 311 212 Schülern ein Tiefpunkt erreicht, im aktuellen Schuljahr 2022/23 liegt die Schülerzahl bei 320 371. In den kommenden Jahren wird die Schülerzahl am Gymnasium wieder kontinuierlich zunehmen. Besonders stark wird der Anstieg dabei zum Schuljahr 2025/26 ausfallen (+ 38 600 Schüler), wenn im Zuge der Einführung des neuen neunjährigen Gymnasiums erstmals wieder Schüler die Jahrgangsstufe 13 besuchen werden. Bis zum Prognosehorizont im Jahr 2035 wird die Schülersgesamtzahl am Gymnasium dann auf etwa 423 000 ansteigen.

Die Zahl der **Schüler an beruflichen Schulen** erreichte 1981/82 mit 483 656 ihren Höchstwert, durchlief im Schuljahr 1995/96 mit 371 352 einen Tiefpunkt und lag im Jahr 2022 bei etwa 372 830 (einschließlich Schülern in Berufsintegrationsklassen). Nach den Ergebnissen der Modellrechnung wird ihre Anzahl in den kommenden Jahren auf rund 365 000 sinken und anschließend wieder kontinuierlich anwachsen auf rund 420 000 im Jahr 2035.

Für zwei Bereiche des beruflichen Schulwesens soll die zahlenmäßige Entwicklung gesondert dargestellt werden:

Die Zahl der **Berufsschüler** ging von 385 535 im Schuljahr 1980/81 auf 267 545 im Schuljahr 1996/97 zurück und stieg anschließend – abgesehen von zwischenzeitlichen, in erster Linie arbeitsmarktbedingten Schwankungen – bis zum Schuljahr 2008/09 auf 286 349 an. Mit dem Schuljahr 2009/10 begann sie abermals zurückzugehen, im aktuellen Schuljahr 2022/23 wird mit 222 381 ein Tiefpunkt erreicht (ohne Schüler in Berufsintegrationsklassen). Laut Prognose wird die Zahl der Berufsschüler in den kommenden Jahren zunächst auf vergleichbarem Niveau verharren und anschließend wieder ansteigen auf etwa 255 000 Schüler im Jahr 2035.

Besonders schwierig ist eine Voraussage für den Bereich der **Fachoberschulen und Berufsober-schulen**. Da diese Schularten nur jeweils zwei Jahrgangsstufen umfassen (bzw. drei Jahrgangsstufen beim Regelangebot FOS 13) und die Berufsoberschule bereits nach einem Jahr mit der Fachhochschulreife verlassen werden kann, wirken sich hier Änderungen von Schullaufbahn-Entscheidungen bedeutend stärker auf die Schülersgesamtzahl aus als bei anderen Schularten. Zudem wird das Zugangsverhalten durch wirtschaftliche Gegebenheiten beeinflusst, wie die zum Teil erheblichen Schwankungen der Schülerzahlen in der Vergangenheit belegen. Im Schuljahr 2017/18 hat die Fachoberschule ihren bisherigen Allzeit-Höchststand erreicht. Dieser lag mit 49 059 (ohne Schüler in Berufsintegrationsklassen) um 64 % über dem historischen Maximum (29 856 Schüler) aus dem Jahr 1982. Zu diesem Schülerzahlanstieg hat auch die Freigabe der vormals als Schulversuch laufenden FOS 13 ab dem Schuljahr 2008/09 beigetragen. Im aktuellen Schuljahr 2022/23 besuchen etwa 48 420 Schüler eine Fachoberschule. Gemäß den Ergebnissen der Modellrechnung wird die Schülerzahl bis zum Prognosehorizont im Jahr 2035 auf rund 57 700 ansteigen. Die Anzahl der Schüler an der Berufsoberschule geht seit nunmehr über zehn Jahren kontinuierlich zurück, im aktuellen Schuljahr 2022/23 liegt sie bei rund 6 220. Laut Prognose wird die Schülerzahl in den letzten Jahren dieses Jahrzehnts auf rund 5 500 zurückgehen, am Prognosehorizont im Jahr 2035 liefert die Rechnung etwa 6 100 Schüler an der Berufsoberschule.

Entwicklung der Absolventenzahlen im Freistaat Bayern

Die Gesamtzahl der **Absolventen und Abgänger allgemein bildender Schulen** lag im Jahr 2022 bei 121 815. Die Zahl der **Absolventen mit erfolgreichem Abschluss der Mittelschule** belief sich dabei auf 25 352. Bis zum Prognosehorizont wird die Anzahl auf rund 29 500 ansteigen. Es kann davon ausgegangen werden, dass auch in Zukunft mehr als die Hälfte dieser Absolventen den qualifizierenden Abschluss erreicht. Der Anteil der Absolventen allgemein bildender Schulen mit Hauptschulabschluss bzw. Abschluss der Mittelschule an der gleichaltrigen Wohnbevölkerung ist von 1975 bis 2022 von 51 % auf 22 % zurückgegangen. Beim **mittleren Schulabschluss** an allgemein bildenden Schulen ist dagegen im gleichen Zeitraum ein Zuwachs von 25 % auf 48 % festzustellen. Die absolute Zahl belief sich im Jahr 2022 auf 56 815. Nach vorübergehend etwas geringeren Werten werden die Absolventenzahlen in der zweiten Hälfte dieses Jahrzehnts vergleichsweise stabil bei rund 58 000 liegen, bevor anschließend ein Anstieg auf rund 66 000 im Jahr 2036 erwartet wird. Die Zahl der Absolventen mit **allgemeiner Hochschulreife** stieg bis zum Jahr 2010 auf 35 742 an, bevor es im Jahr 2011 zu einer Sondersituation kam: Im Zuge der Verkürzung des Gymnasiums auf acht Schuljahre und dem sich daraus ergebenden doppelten Abiturientenjahrgang waren 68 898 Absolventen mit allgemeiner Hochschulreife zu verzeichnen. Im Jahr 2022 lag ihre Zahl bei 33 443. Der Anteil der Absolventen allgemein bildender Schulen mit allgemeiner Hochschulreife an der gleichaltrigen Bevölkerung beträgt dabei rund 27 %. In den kommenden Jahren wird sich ihre Anzahl auf vergleichbarem Niveau bewegen, bevor im Abschlussjahr 2025 folgende Besonderheit auftritt: Da die Schüler der Jahrgangsstufe 12 in der neuen neunjährigen Schulform das Gymnasium in der Regel nicht verlassen, sondern in die Jahrgangsstufe 13 aufsteigen, fällt der entsprechende Abiturjahrgang am Gymnasium mit nur rund 4 900 Absolventen deutlich kleiner aus als sonst – lediglich eine vergleichsweise kleine erste Gruppe von Schülern der Jahrgangsstufe 12 sowie der letzte Jahrgang der Mittelstufe Plus absolvieren dann die Abiturprüfung. Anschließend – in den Jahren 2026 bis 2036 – werden wieder Abiturientenzahlen von knapp 33 000 bis etwa 42 000 erwartet.

Die Zahl der **Absolventen beruflicher Schulen** lag im Jahr 2022 bei rund 126 910. Laut Modellrechnung wird sie bis zum Jahr 2026 auf rund 117 000 absinken und anschließend wieder ansteigen auf 133 000 am Prognosehorizont. Die Zahl der von **Berufsschulen** abgehenden Schüler belief sich im Jahr 2022 auf 76 214 (ohne Absolventen der Berufsintegrationsklassen), in den kommenden Jahren ist mit etwas geringeren Abgänger- und Absolventenzahlen um die 70 000 zu rechnen. Im Jahr 2022 erlangten mit dem Besuch einer beruflichen Schule rund 8 010 Schüler den **mittleren Schulabschluss**. Der vorliegenden Prognose zufolge wird diese Anzahl bis zum Jahr 2026 auf rund 7 000 absinken und anschließend bis zum Jahr 2036 wieder auf knapp 8 000 ansteigen. Die Zahl der Absolventen mit **Fachhochschulreife** (aus Fachoberschulen, Fachschulen und Fachakademien) lag im Jahr 2022 bei rund 15 990, bis zur Mitte dieses Jahrzehnts wird mit einem Rückgang auf 15 500 gerechnet, gefolgt von einem moderaten Anstieg auf etwa 17 900 im Jahr 2036. Im Jahr 2022 erlangten daneben etwa 1 250 Schüler die **fachgebundene Hochschulreife** an einer beruflichen Schule. Diese Zahl bleibt in den kommenden Jahren zunächst relativ konstant und wächst erst zum Prognosehorizont hin auf knapp 1 500 an. Rund 4 750 Schüler erwarben im Jahr 2022 die **allgemeine Hochschulreife** an einer beruflichen Schule. Nach nur geringfügigen Veränderungen bis zum Ende dieses Jahrzehnts wird bis zum Jahr 2036 dann ein Anstieg auf rund 5 500 erwartet.

TABELLENTEIL

	Seite
Schüler an allgemein bildenden Schulen (Gesamtübersicht)	20
Schüler an beruflichen Schulen (Gesamtübersicht), Schüler insgesamt	21
Absolventen und Abgänger allgemein bildender Schulen	22
Absolventen beruflicher Schulen	24
Grund- und Mittelschule	25
Staatliche Grund- und Mittelschule	26
Förderzentrum	27
Realschule	28
Staatliche Realschule	29
Wirtschaftsschule	30
Gymnasium	31
Staatliches Gymnasium	32
Schulen besonderer Art, Freie Waldorfschulen, Schulen des zweiten Bildungswegs	33
Berufsschule, Berufsschule zur sonderpädagogischen Förderung	34
Berufsfachschule, Berufsfachschule des Gesundheitswesens, Fachschule	35
Berufsaufbauschule, Fachoberschule, Berufsoberschule	36

Hinweise zur Rundungspraxis in den nachfolgenden Tabellen:

Im beruflichen Schulbereich lagen zum Zeitpunkt der Erstellung dieser Vorausberechnung für die Schularten *Berufsschule zur sonderpädagogischen Förderung, Berufsfachschule des Gesundheitswesens, Fachoberschule, Berufsoberschule, Fachschule* und *Fachakademie* noch keine amtlichen Daten für die Schülerzahlen im Schuljahr 2022/23 sowie für die Absolventen- und Abgängerzahlen im Abschlussjahr 2022 vor. Die hier ausgewiesenen Zahlen beruhen auf vorläufigen, noch nicht endgültig plausibilisierten Daten. Die Darstellung dieser Schüler- bzw. Absolventenzahlen – auch in hiervon betroffenen schulartübergreifenden Spalten – erfolgt auf Zehner gerundet und in kursiver Schrift.

Die für den Prognosezeitraum errechneten Zahlen sind in der Regel auf Zehner gerundet, wobei im Interesse einer in sich konsistenten Darstellung der Ergebnisse in den schulartübergreifenden Spalten jeweils die Summen der gerundeten Einzelpositionen, nicht die gerundeten Summen ungerundeter Einzelwerte ausgewiesen sind. In Einzelfällen wird dadurch der Rundungsfehler in der Spalte vergrößert.

Nach der Bottom-up-Methode ergeben sich die Prognoseergebnisse für den Freistaat Bayern als Summe der Prognosewerte der sieben Bezirksrechnungen. Um eine etwaige Vervielfachung der Rundungsfehler im Zuge der Summation zu vermeiden, werden im Prognosezeitraum zur Ermittlung der Landesergebnisse – mit Ausnahme der o. g. schulartübergreifenden Werte in Spalten – zunächst die ungerundeten Bezirksergebnisse addiert und erst anschließend gerundet. Vereinzelt können dadurch Abweichungen der Prognosewerte für den Freistaat Bayern vom Summenwert der gerundeten Ergebnisse der sieben Bezirksprognosen auftreten.

Schüler an allgemein bildenden Schulen

Schuljahr	Schüler an allgemein bildenden Schulen 1), 2)											
	Grund- und Mittelschule			Förderzentrum 5), 6)	Realschule, RS z. so-päd. Förd. 3)	Wirtschaftsschule 3), 7)	Gymnasium 3), 8)	Schulen bes. Art, Freie Waldorfschule 3), 9)	Schulen d. zweiten Bildungswegs 3)	Brückenklassen 10)	zusammen 11)	darunter Schulanfänger 12)
	Grundschule	Mittelschule 3), 4)	insgesamt									
90/91	466 672	283 648	750 320	42 361	121 531	15 794	272 240	8 229	2 755	-	1 213 230	118 440
91/92	469 611	289 536	759 147	44 521	122 068	15 709	279 667	8 500	2 735	-	1 232 347	120 156
92/93	473 702	298 591	772 293	46 772	125 246	16 345	285 885	8 743	2 549	-	1 257 833	123 447
93/94	483 490	306 326	789 816	49 406	128 869	17 140	290 918	9 165	2 381	-	1 287 695	130 561
94/95	498 122	311 944	810 066	52 161	133 600	18 267	293 378	9 451	2 269	-	1 319 192	135 575
95/96	513 014	316 434	829 448	54 831	138 326	19 145	296 610	9 657	2 254	-	1 350 271	137 564
96/97	527 943	318 422	846 365	57 338	142 196	19 771	300 100	9 811	2 317	-	1 377 898	139 767
97/98	539 686	319 198	858 884	59 680	146 532	20 847	305 587	10 066	2 310	-	1 403 906	143 833
98/99	540 457	318 536	858 993	61 436	149 670	21 318	312 040	10 250	2 273	-	1 415 980	139 428
99/00	540 032	321 342	861 374	62 189	155 320	21 802	317 942	10 358	2 326	-	1 431 311	136 515
00/01	534 934	323 194	858 128	62 727	166 902	22 231	322 056	10 487	2 263	-	1 444 794	133 687
01/02	524 163	322 209	846 372	63 210	183 165	22 768	329 076	9 688	2 311	-	1 456 590	130 562
02/03	515 430	316 107	831 537	63 334	199 511	23 377	334 779	9 756	2 600	-	1 464 894	130 758
03/04	513 396	306 967	820 363	62 356	212 010	24 347	341 296	9 893	2 812	-	1 473 077	135 114
04/05	510 633	294 265	804 898	61 326	220 397	25 180	349 203	9 952	3 051	-	1 474 007	131 708
05/06	509 516	280 434	789 950	60 205	226 077	25 836	357 142	10 048	3 181	-	1 472 439	130 488
06/07	506 722	264 692	771 414	59 496	231 191	26 015	364 081	9 991	3 206	-	1 465 394	128 992
07/08	494 933	252 124	747 057	58 970	234 338	26 024	371 755	10 154	3 267	-	1 451 565	123 740
08/09	480 414	240 031	720 445	58 467	236 255	25 203	377 356	10 309	3 245	-	1 431 280	117 518
09/10	465 045	230 880	695 925	57 842	236 340	24 448	384 698	10 464	3 363	-	1 413 080	114 711
10/11	445 333	220 001	665 334	56 561	242 516	23 972	387 761	10 677	3 320	-	1 390 141	108 036
11/12	431 497	213 958	645 455	55 175	243 480	23 458	355 552	10 759	3 422	-	1 337 301	107 760
12/13	422 415	208 195	630 610	54 439	243 198	22 673	351 827	10 848	3 390	-	1 316 985	106 556
13/14	417 020	204 974	621 994	53 576	241 177	21 489	346 628	10 842	3 133	-	1 298 839	107 325
14/15	420 117	202 810	622 927	53 423	236 444	19 866	339 164	10 931	2 897	-	1 285 652	110 551
15/16	424 286	202 196	626 482	53 256	233 260	18 691	330 995	10 901	2 722	-	1 276 307	109 314
16/17	432 189	202 975	635 164	53 669	225 655	17 804	323 457	10 972	2 550	-	1 269 271	111 936
17/18	435 444	198 909	634 353	54 473	220 629	16 971	317 405	11 115	2 474	-	1 257 420	112 396
18/19	437 799	197 547	635 346	55 384	217 316	16 773	313 917	11 383	2 228	-	1 252 347	114 812
19/20	440 449	197 101	637 550	55 499	214 198	16 489	311 212	11 479	2 060	-	1 248 487	113 425
20/21	442 338	194 634	636 972	55 055	214 286	16 114	314 712	11 609	1 904	-	1 250 652	114 577
21/22	449 810	191 997	641 807	55 488	213 682	15 811	318 302	11 693	1 845	-	1 258 628	120 505
22/23	472 144	195 674	667 818	56 494	213 228	15 972	320 371	11 748	1 639	11 210	1 298 480	128 842
23/24	491 940	200 790	692 730	57 870	214 650	16 520	321 270	12 010	1 640	14 790	1 331 480	132 700
24/25	500 770	214 470	715 240	59 300	217 810	17 130	326 810	12 210	1 620	-	1 350 120	134 250
25/26	505 790	214 170	719 960	60 500	223 210	17 630	365 390	12 440	1 600	-	1 400 730	133 770
26/27	508 720	214 940	723 660	61 670	230 040	17 820	373 360	12 660	1 590	-	1 420 800	134 000
27/28	514 400	212 670	727 070	62 780	236 990	18 010	383 500	12 880	1 570	-	1 442 800	136 470
28/29	518 050	206 430	724 480	63 810	244 230	18 180	393 880	13 080	1 550	-	1 459 210	132 690
29/30	509 660	200 730	710 390	64 600	251 400	18 210	402 340	13 230	1 550	-	1 461 720	129 740
30/31	508 230	200 920	709 150	65 510	256 950	18 360	408 420	13 340	1 560	-	1 473 290	131 800
31/32	503 870	205 800	709 670	66 310	260 140	18 610	414 580	13 440	1 580	-	1 484 330	132 610
32/33	508 230	204 260	712 490	66 580	259 590	18 740	419 870	13 520	1 600	-	1 492 390	132 440
33/34	509 270	207 490	716 760	66 600	257 200	18 620	422 700	13 550	1 630	-	1 497 060	132 060
34/35	507 890	209 920	717 810	66 500	255 110	18 490	423 690	13 530	1 630	-	1 496 760	131 560
35/36	506 070	210 080	716 150	66 330	253 930	18 430	422 790	13 560	1 640	-	1 492 830	130 990

- 1) Einschließlich der zu den beruflichen Schulen gehörigen Wirtschaftsschulen.
- 2) Nicht enthalten sind: Europäische Schule München, Private Lyzeen der Republik Griechenland, Munich International School (ab Jgst. 10), Bavarian International School (ab Jgst. 10), Franconian International School (ab Jgst. 10), Deutsch-Französische Schule München (ab Jgst. 6), Japanische Internationale Schule München (ab Jgst. 7).
- 3) Ohne Schüler in Brückenklassen.
- 4) Bis zum Schuljahr 2009/10 "Hauptschule". Ab dem Schuljahr 2010/11 Weiterentwicklung der Hauptschule zur Mittelschule.
- 5) Bis zum Schuljahr 2011/12 "Volksschule zur sonderpädagogischen Förderung".
- 6) Einschließlich spezieller Einrichtungen für Kranke an Kliniken und Kurheimen. Einschließlich Schulen für Kranke.
- 7) Darunter gegenwärtig 1 Wirtschaftsschule zur sonderpädagogischen Förderung (2022/23: 66 Schüler). Ohne Schüler in Berufsintegrationsklassen.
- 8) Einschließlich Schülern in Vorkursen an Spätberufenschulen.
- 9) Schulen besonderer Art gemäß Art. 126 Abs. 1 BayEUG (Städt. schulartunabhängige Orientierungsstufe München-Neuperlach, Staatl. Gesamtschule Hollfeld, Städt. Willy-Brandt-Gesamtschule München, Städt. Bertolt-Brecht-Gesamtschule Nürnberg-Langwasser bis 2001/02).
- 10) Schulartunabhängiges Integrationsangebot in den Jgst. 5 bis 9 für aus der Ukraine geflohene Kinder und Jugendliche mit allenfalls geringen Deutschkenntnissen.
- 11) Ohne Schüler in Berufsintegrationsklassen.
- 12) Schulanfänger an Grundschulen, Förderzentren sowie Freien Waldorfschulen (Einschulungen in die Jahrgangsstufe 1).

Schüler an beruflichen Schulen, Schüler insgesamt

Schuljahr	Schüler an beruflichen Schulen											Schüler an allgemein bildenden und beruflichen Schulen insgesamt
	Berufs-integrations-klasse 1)	Berufs-schule 2)	Berufs-schule zur so-päd. Förderung 2)	Berufs-aufbau-schule 3)	Berufs-fach-schule 2), 4)	Berufs-fach-schule des Gesundh. 2), 5)	Fach-schule 2), 6)	Fach-akademie 6), 7)	Fach-ober-schule 2), 8)	Berufs-ober-schule 2), 9)	zusammen	
90/91	-	284 911	7 942	3 930	15 280	15 445	19 807	7 441	22 477	4 335	381 568	1 594 798
91/92	-	280 976	8 060	4 006	16 279	15 387	20 125	7 600	23 318	4 123	379 874	1 612 221
92/93	-	280 981	8 438	3 231	16 783	15 262	20 276	7 831	23 473	3 865	380 140	1 637 973
93/94	-	276 434	9 120	2 631	17 535	15 692	20 716	7 907	23 793	3 209	377 037	1 664 732
94/95	-	271 619	10 012	2 402	18 139	15 943	19 106	7 887	24 434	2 841	372 383	1 691 575
95/96	-	269 112	10 810	1 939	18 902	16 419	18 541	7 771	25 073	2 785	371 352	1 721 623
96/97	-	267 545	11 906	1 383	20 257	18 123	17 928	7 919	26 705	2 706	374 472	1 752 370
97/98	-	270 577	12 577	1 362	21 650	18 656	16 943	8 044	24 160	6 571	380 540	1 784 446
98/99	-	277 093	13 159	1 266	22 116	18 832	16 456	8 204	24 530	7 031	388 687	1 804 667
99/00	-	281 849	13 676	1 103	21 546	18 805	16 098	7 837	25 927	7 520	394 361	1 825 672
00/01	-	284 183	13 825	-	21 354	18 570	16 991	7 488	26 592	9 107	398 110	1 842 904
01/02	-	285 460	14 161	-	21 396	18 478	18 368	7 113	25 247	9 303	399 526	1 856 116
02/03	-	282 561	14 910	-	23 015	18 684	19 238	7 238	25 567	10 668	401 881	1 866 775
03/04	-	277 644	14 973	-	25 944	20 277	19 342	7 445	27 633	11 669	404 927	1 878 004
04/05	-	277 217	15 354	-	28 425	21 402	16 694	7 582	29 893	12 119	408 686	1 882 693
05/06	-	276 645	15 610	-	27 258	24 696	14 222	7 431	31 446	11 487	408 795	1 881 234
06/07	-	278 637	15 428	-	27 199	24 847	13 070	7 587	33 695	11 480	411 943	1 877 337
07/08	-	283 745	15 629	-	25 808	25 090	13 238	7 528	34 207	11 412	416 657	1 868 222
08/09	-	286 349	15 600	-	24 952	25 476	14 012	7 199	38 049	12 065	423 702	1 854 982
09/10	-	279 700	15 600	-	24 960	26 800	15 431	7 646	40 945	14 304	425 386	1 838 466
10/11	111	270 239	14 756	-	24 341	28 170	15 929	7 810	41 597	14 794	417 747	1 807 888
11/12	378	263 450	14 104	-	23 303	28 887	15 860	8 077	41 107	14 802	409 968	1 747 269
12/13	897	260 151	13 533	-	22 044	28 830	16 288	8 324	40 875	13 722	404 664	1 721 649
13/14	1 356	255 862	13 394	-	21 376	29 048	17 024	8 658	42 797	13 129	402 644	1 701 483
14/15	2 774	251 370	13 130	-	20 784	29 564	17 302	8 746	45 297	12 344	401 311	1 686 963
15/16	8 206	249 271	13 222	-	20 214	29 799	16 816	8 851	46 494	11 204	404 077	1 680 384
16/17	18 859	249 911	13 145	-	19 785	30 364	16 346	9 021	48 480	9 886	415 797	1 685 068
17/18	17 586	250 602	13 188	-	19 485	30 437	15 582	9 237	49 059	8 790	413 966	1 671 386
18/19	11 738	251 332	12 968	-	19 229	30 669	15 018	9 482	47 076	8 117	405 629	1 657 976
19/20	8 642	249 234	12 695	-	18 678	31 873	14 622	9 714	45 886	7 462	398 806	1 647 293
20/21	6 824	238 542	12 351	-	18 333	32 339	14 341	10 104	46 558	7 176	386 568	1 637 220
21/22	6 504	230 662	12 110	-	17 164	33 402	13 905	10 541	48 451	7 085	379 824	1 638 452
22/23	9 030	222 381	11 470	-	15 829	32 770	12 890	13 820	48 420	6 220	372 830	1 671 310
23/24	9 600	221 250	11 400	-	15 280	32 180	12 990	13 820	47 980	5 990	370 490	1 701 970
24/25	11 770	221 340	11 470	-	15 270	31 800	12 880	13 820	47 820	5 800	371 970	1 722 090
25/26	9 460	219 550	11 880	-	15 110	28 850	12 540	13 820	47 800	5 710	364 720	1 765 450
26/27	6 750	225 650	12 060	-	15 530	29 970	12 240	13 820	49 120	5 720	370 860	1 791 660
27/28	6 720	229 670	12 280	-	16 070	30 400	12 070	13 820	50 060	5 520	376 610	1 819 410
28/29	6 580	233 660	12 370	-	16 220	32 650	12 050	13 820	50 870	5 510	383 730	1 842 940
29/30	6 520	233 220	12 410	-	16 000	33 010	11 770	13 820	50 830	5 550	383 130	1 844 850
30/31	6 530	233 090	12 330	-	15 980	33 360	11 680	13 820	50 860	5 780	383 430	1 856 720
31/32	6 540	235 910	12 530	-	16 420	33 420	11 700	13 820	52 110	5 870	388 320	1 872 650
32/33	6 550	241 710	13 290	-	16 960	33 430	11 930	13 820	54 440	5 930	398 060	1 890 450
33/34	6 560	247 210	13 960	-	17 220	34 000	12 100	13 820	56 520	5 880	407 270	1 904 330
34/35	6 560	251 750	14 470	-	17 390	35 310	12 220	13 820	57 560	5 910	414 990	1 911 750
35/36	6 570	254 520	14 710	-	17 550	36 670	12 250	13 820	57 690	6 130	419 910	1 912 740

- 1) Zweijähriges Angebot zur Beschulung von Asylbewerbern und Flüchtlingen. Einschließlich Schülern in ganzzährigen Sprachintensivklassen bzw. Deutschklassen. Unschärfen ergeben sich aufgrund von Klassenbildungen nach dem Stichtag der Erhebung der Amtlichen Schuldaten (20. Oktober).
- 2) Ohne Schüler in Berufsintegrationsklassen.
- 3) Zum Schuljahr 2000/01 wurde die Berufsaufbauschule eingestellt.
- 4) Darunter gegenwärtig 6 Berufsfachschulen zur sonderpädagogischen Förderung (2022/23: 80 Schüler).
Ohne Wirtschaftsschulen und ohne Berufsfachschulen des Gesundheitswesens. Ab 2003/04 wurden die Fachschulen für Altenpflegehilfe durch Berufsfachschulen für Altenpflegehilfe abgelöst, die ab 2005/06 den Berufsfachschulen des Gesundheitswesens zugeordnet wurden.
- 5) Darunter gegenwärtig 2 Berufsfachschulen des Gesundheitswesens zur sonderpädagogischen Förderung (2022/23: 54 Schüler).
Ohne Krankenpflegevorschulen und Krankenhelferinnenschulen sowie ohne Berufsfachschulen für Arzthelferinnen. Der Anstieg der Schülerzahl 2003/04 ist durch die neu gegründeten Berufsfachschulen für Altenpflege begründet, welche die Fachschulen für Altenpflege ablösen (vgl. auch Fußnote 6).
- 6) Einschließlich der unter Aufsicht des Staatsministeriums für Ernährung, Landwirtschaft und Forsten stehenden Fachschulen bzw. Fachakademien für Landwirtschaft. Der Rückgang der Schülerzahlen an Fachschulen ab dem Schuljahr 2003/04 ist durch die Auflösung der Fachschulen für Altenpflege und Fachschulen für Altenpflegehilfe bedingt (vgl. auch Fußnoten 4 und 5).
- 7) Ohne Berufspraktikanten (2022/23: 3311 Studierende).
- 8) Darunter gegenwärtig 2 Fachoberschulen zur sonderpädagogischen Förderung (2022/23: 254 Schüler).
- 9) Ohne Schüler in Vorkursen (2022/23: 135 Schüler). Von 1992/93 bis 1997/98 einschl. Stufe III des Schulversuchs 'Dreistufige Berufsoberschule'.

Absolventen und Abgänger allgemein bildender Schulen

Schuljahr	Absolventen und Abgänger allgemein bildender Schulen 1)							
	ohne erfolgreichen Abschluss der Mittelschule 2)				mit erfolgreichem Abschluss der Mittelschule 2)			
	Mittelschule 3)	SFZ mit Fö. Sp. Lernen 4)	übrige Schularten 5)	zusammen 5)	Mittelschule 3)		übrige Schularten 5)	zusammen 5)
					insgesamt	darunter mit qualif. Abschluss		
90/91	4 561	2 907	1 492	8 960	43 867	26 929	4 157	48 024
91/92	4 686	2 959	1 651	9 296	43 760	27 094	4 788	48 548
92/93	4 706	2 896	1 375	8 977	44 158	27 270	4 334	48 492
93/94	4 994	3 155	1 291	9 440	44 833	27 661	4 196	49 029
94/95	5 086	3 239	1 257	9 582	46 588	28 836	4 365	50 953
95/96	5 513	3 418	1 470	10 401	48 528	28 575	4 455	52 983
96/97	6 443	3 677	1 454	11 574	47 276	30 027	4 486	51 762
97/98	6 747	3 918	1 753	12 418	46 299	29 716	4 841	51 140
98/99	6 077	4 013	1 618	11 708	45 187	29 387	5 356	50 543
99/00	6 390	4 182	1 580	12 152	42 987	26 133	5 194	48 181
00/01	6 632	4 139	1 797	12 568	42 629	25 388	4 883	47 512
01/02	6 397	4 380	1 940	12 717	43 641	26 547	4 545	48 186
02/03	5 609	4 057	2 187	11 853	44 638	26 402	3 369	48 007
03/04	5 585	3 974	2 241	11 800	44 279	27 835	3 081	47 360
04/05	4 955	3 779	2 144	10 878	43 021	27 841	2 909	45 930
05/06	4 539	3 513	2 411	10 463	43 131	28 503	2 931	46 062
06/07	4 058	3 370	2 434	9 862	41 695	28 591	3 154	44 849
07/08	3 550	3 076	2 417	9 043	38 299	25 517	3 305	41 604
08/09	3 008	2 834	2 345	8 187	34 457	22 901	2 987	37 444
09/10	2 706	2 521	2 352	7 579	32 386	22 108	3 121	35 507
10/11	2 289	2 286	2 408	6 983	31 313	21 008	3 094	34 407
11/12	2 402	1 715	2 342	6 459	30 613	20 982	3 795	34 408
12/13	2 135	1 504	2 353	5 992	27 139	18 518	3 998	31 137
13/14	2 306	1 317	2 269	5 892	26 113	17 351	4 198	30 311
14/15	2 622	1 334	2 303	6 259	25 436	17 323	3 720	29 156
15/16	3 427	1 354	2 252	7 033	25 018	17 015	3 711	28 729
16/17	3 625	1 355	2 516	7 496	23 828	16 113	3 758	27 586
17/18	3 349	1 575	2 490	7 414	23 928	16 346	3 955	27 883
18/19	3 347	1 430	2 197	6 974	22 970	15 585	3 838	26 808
19/20	2 524	1 526	1 914	5 964	21 451	15 235	2 768	24 219
20/21	2 573	1 580	2 001	6 154	19 993	14 151	2 924	22 917
21/22	2 493	1 530	2 182	6 205	21 762	14 889	3 590	25 352
22/23	3 420	1 510	2 130	7 060	22 060	15 000	3 670	25 730
23/24	3 310	1 530	2 170	7 010	22 380	15 220	3 700	26 080
24/25	3 310	1 600	2 260	7 170	24 280	16 540	3 800	28 080
25/26	3 210	1 600	2 260	7 070	23 000	15 680	3 880	26 880
26/27	3 000	1 640	2 280	6 920	23 870	16 280	3 860	27 730
27/28	2 780	1 640	2 310	6 730	23 410	15 990	3 880	27 290
28/29	2 620	1 630	2 350	6 600	22 670	15 500	3 900	26 570
29/30	2 610	1 610	2 350	6 570	22 970	15 710	3 990	26 960
30/31	2 590	1 670	2 430	6 690	23 990	16 410	4 140	28 130
31/32	2 620	1 830	2 600	7 050	24 490	16 760	4 360	28 850
32/33	2 580	1 910	2 660	7 150	24 160	16 530	4 450	28 610
33/34	2 660	1 950	2 690	7 300	24 380	16 680	4 430	28 810
34/35	2 720	1 960	2 710	7 390	24 580	16 820	4 420	29 000
35/36	2 650	1 960	2 690	7 300	25 020	17 120	4 440	29 460

- 1) Einschließlich Abgängern aus der Wirtschaftsschule.
Bei den Absolventen sind die in einer Schulart erworbenen Qualifikationen dann nicht berücksichtigt, wenn die Schüler die betreffende Schulart mit dieser Qualifikation nicht verlassen, sondern ihre Ausbildung an der gleichen Schulart fortsetzen (z.B. Mittelschulabschluss im M-Zug der Mittelschule). Die bestandenen Externenprüfungen sind einbezogen.
- 2) Bis zum Schuljahr 2011/12 "Hauptschulabschluss".
- 3) Bis zum Schuljahr 2009/10 "Hauptschule". Ab dem Schuljahr 2010/11 Weiterentwicklung der Hauptschule zur Mittelschule.
- 4) Bis zum Schuljahr 2011/12 "Volksschule zur sonderpädagogischen Förderung".
- 5) Bei den Schularten Realschule, Realschule zur sonderpädagogischen Förderung, Abendrealschule und Gymnasium stehen für das Schuljahr 2013/14 aufgrund einer Umstellung des Erhebungsverfahrens keine belastbaren Daten zu den Absolventen und Abgängern zur Verfügung, so dass ersatzweise die entsprechenden Vorjahreswerte ausgewiesen bzw. einbezogen wurden.

Absolventen und Abgänger allgemein bildender Schulen

Schuljahr	Absolventen und Abgänger allgemein bildender Schulen 1)													
	mit mittlerem Schulabschluss							mit Fachhochschulreife 3), 5)	mit allgemeiner Hochschulreife					insgesamt 3)
	Mittelschule 2)	Realschule und RSF 3)	Wirtschaftsschule	Gymnasium 3), 4)	Abendrealschule 3)	übrige Schularten	zusammen 3)		Gymnasium 3), 6)	Abendgymnasium	Kolleg 7)	Begabtenprüfung	zusammen 3)	
90/91	-	27 218	4 286	4 041	139	206	35 890	-	23 897	118	510	37	24 562	117 436
91/92	-	26 714	4 093	4 213	115	229	35 364	-	22 445	128	513	33	23 119	116 327
92/93	-	27 601	3 995	4 700	111	204	36 611	-	22 310	116	489	36	22 951	117 031
93/94	-	27 610	4 083	4 522	92	244	36 551	-	22 058	129	359	30	22 576	117 596
94/95	179	27 849	4 301	4 723	90	226	37 368	-	21 983	101	322	32	22 438	120 341
95/96	1 209	28 681	4 708	4 698	73	269	39 638	-	22 876	89	288	22	23 275	126 297
96/97	1 884	29 905	4 875	4 412	70	324	41 470	-	23 136	85	306	24	23 551	128 357
97/98	2 158	31 139	5 228	5 032	52	376	43 985	41	23 424	95	311	24	23 854	131 438
98/99	2 361	30 638	5 528	5 334	70	313	44 244	52	24 670	92	288	34	25 084	131 631
99/00	2 636	30 747	5 556	5 318	60	348	44 665	42	25 762	71	270	37	26 140	131 180
00/01	4 195	30 869	5 944	4 991	79	462	46 540	53	25 279	103	295	19	25 696	132 369
01/02	4 898	31 037	6 045	4 797	68	317	47 162	48	26 008	81	258	36	26 383	134 496
02/03	6 937	33 373	6 187	3 931	56	320	50 804	33	25 451	125	239	26	25 841	136 538
03/04	10 363	32 357	6 685	3 717	85	425	53 632	39	25 691	95	260	20	26 066	138 897
04/05	10 923	32 652	6 978	3 572	65	381	54 571	48	26 207	118	293	21	26 639	138 066
05/06	11 610	34 224	7 073	3 611	81	473	57 072	39	27 874	121	328	31	28 354	141 990
06/07	11 927	34 864	7 135	3 991	63	461	58 441	53	29 955	146	370	14	30 485	143 690
07/08	12 517	36 030	7 283	5 332	66	383	61 611	36	31 343	157	318	20	31 838	144 132
08/09	12 260	36 790	7 379	3 695	47	405	60 576	46	33 052	132	294	25	33 503	139 756
09/10	11 735	37 196	6 953	3 497	67	449	59 897	36	35 196	203	320	23	35 742	138 761
10/11	12 125	37 155	6 856	3 284	56	443	59 919	12	68 464	169	247	18	68 898	170 219
11/12	12 227	37 122	6 652	3 736	63	473	60 273	13	36 328	175	252	17	36 772	137 925
12/13	13 801	37 734	6 286	3 980	63	467	62 331	6	37 136	209	339	8	37 692	137 158
13/14	14 489	37 734	6 062	3 980	63	517	62 845	5	37 160	164	272	17	37 613	136 666
14/15	14 948	37 230	5 827	3 600	55	498	62 158	7	38 334	160	283	10	38 787	136 367
15/16	14 823	40 962	5 377	3 673	37	541	65 413	4	38 571	150	264	8	38 993	140 172
16/17	14 935	38 533	5 408	3 418	41	522	62 857	-	38 721	120	230	6	39 077	137 016
17/18	15 056	36 963	4 734	3 236	39	437	60 465	-	38 119	115	197	2	38 433	134 195
18/19	14 421	36 010	4 803	3 363	35	444	59 076	-	36 632	111	194	6	36 943	129 801
19/20	14 075	34 741	4 576	2 864	50	440	56 746	-	33 363	122	147	1	33 633	120 562
20/21	14 010	34 741	4 535	2 740	49	451	56 526	-	34 604	83	154	-	34 841	120 438
21/22	14 577	34 037	4 030	3 654	49	468	56 815	-	33 196	119	128	-	33 443	121 815
22/23	14 420	31 950	3 830	3 230	40	480	53 950	-	32 510	90	120	-	32 720	119 460
23/24	15 080	32 470	3 830	2 880	50	510	54 820	-	32 840	70	110	-	33 020	120 930
24/25	15 220	32 010	4 060	3 300	40	520	55 150	-	4 740	60	100	-	4 900	95 300
25/26	16 470	33 200	4 140	3 630	40	510	57 990	-	34 980	60	110	-	35 150	127 090
26/27	15 550	34 290	4 230	3 660	50	530	58 310	-	33 640	70	110	-	33 820	126 780
27/28	16 080	34 420	4 130	3 730	50	520	58 930	-	32 930	70	100	-	33 100	126 050
28/29	15 730	33 870	4 210	3 760	40	520	58 130	-	33 400	60	100	-	33 560	124 860
29/30	15 180	34 980	4 150	3 830	40	520	58 700	-	34 850	60	100	-	35 010	127 240
30/31	15 400	37 480	4 140	3 940	50	550	61 560	-	35 360	60	100	-	35 520	131 900
31/32	16 070	39 920	4 260	4 130	50	600	65 030	-	34 690	60	100	-	34 850	135 780
32/33	16 410	40 820	4 370	4 320	50	580	66 550	-	35 910	60	100	-	36 070	138 380
33/34	16 190	40 950	4 390	4 450	50	600	66 630	-	38 560	60	110	-	38 730	141 470
34/35	16 340	40 300	4 340	4 490	50	600	66 120	-	40 760	60	110	-	40 930	143 440
35/36	16 470	39 990	4 330	4 460	50	600	65 900	-	41 620	60	110	-	41 790	144 450

- 1) Einschließlich Abgängern aus der Wirtschaftsschule. Bei den Absolventen sind die in einer Schulart erworbenen Qualifikationen dann nicht berücksichtigt, wenn die Schüler die betreffende Schulart mit dieser Qualifikation nicht verlassen, sondern ihre Ausbildung an der gleichen Schulart fortsetzen (z.B. mittlerer Schulabschluss an Gymnasien). Die bestandenen Externenprüfungen sind einbezogen.
- 2) Bis zum Schuljahr 2009/10 "Hauptschule". Ab dem Schuljahr 2010/11 Weiterentwicklung der Hauptschule zur Mittelschule.
- 3) Bei den Schularten Realschule, Realschule zur sonderpädagogischen Förderung, Abendrealschule und Gymnasium stehen für das Schuljahr 2013/14 aufgrund einer Umstellung des Erhebungsverfahrens keine belastbaren Daten zu den Absolventen zur Verfügung, so dass ersatzweise die entsprechenden Vorjahreswerte ausgewiesen bzw. einbezogen wurden.
- 4) Abgänger mit Oberstufenreife aus den Jahrgangsstufen 10 bis 13 (neunjähriges Gymnasium) bzw. 10 bis 12 (achtjähriges Gymnasium) sowie nach bestandener "Besonderer Prüfung".
- 5) Aussiedler mit bestandener Fachhochschulreifeprüfung.
- 6) Einschließlich der Abiturienten von Freien Waldorfschulen und der gymnasialen Oberstufe, die bis 2000/01 der Städt. Bertolt-Brecht-Gesamtschule Nürnberg-Langwasser angegliedert war.
- 7) Einschließlich der Teilnehmer mit bestandener Abschluss- bzw. erweiterter Abschlussprüfung nach Sonderkursen für Aussiedlerabiturienten.

Absolventen beruflicher Schulen

Schuljahr	Absolventen beruflicher Schulen 1)										darunter mit			
	Berufsschule 2)	Berufsschule zur so.-päd. Förderung 2)	Berufsaufbauschule 3)	Berufsfachschule 4)	Berufsfachschule des Gesundheitswesens 5)	Fachschule 6)	Fachakademie 7)	Fachoberschule 8)	Berufsoberschule 9)	insgesamt	Fachschulreife/mittlerer Schulabschluss 10)	Fachhochschulreife	fachgeb. Hochschulreife	allgem. Hochschulreife
90/91	96 936	2 824	2 949	6 270	5 955	9 421	2 918	9 875	1 895	139 043	3 228	10 758	1 445	479
91/92	87 051	2 754	3 061	6 568	5 888	9 567	2 922	10 237	1 754	129 802	3 469	11 124	1 280	497
92/93	89 685	2 748	2 364	6 768	5 813	9 970	3 164	10 075	1 837	132 424	4 867	11 063	1 313	548
93/94	90 607	2 859	1 800	6 926	5 739	10 209	3 231	9 646	1 557	132 574	16 516	10 690	1 064	525
94/95	88 707	3 351	1 559	7 011	5 413	9 928	3 268	9 293	1 376	129 906	14 970	10 407	915	497
95/96	86 746	3 564	1 258	7 409	4 953	8 994	3 089	9 436	1 206	126 655	14 958	10 425	802	440
96/97	84 542	4 097	799	7 543	5 693	8 816	3 120	9 724	1 280	125 614	13 876	10 772	865	438
97/98	84 931	4 890	792	8 168	5 985	8 612	3 217	8 468	3 300	128 363	14 845	11 581	917	355
98/99	88 775	4 739	777	8 761	6 287	7 939	3 012	8 281	3 584	132 155	14 041	11 861	763	410
99/00	86 026	5 169	663	8 432	6 566	7 351	3 080	8 502	3 783	129 572	14 712	12 343	893	269
00/01	90 159	5 300	-	8 446	6 215	7 625	3 172	9 159	4 214	134 290	14 288	13 519	457	658
01/02	88 314	5 004	-	8 106	6 292	7 568	3 055	9 455	4 548	132 342	12 768	14 703	545	731
02/03	81 489	4 217	-	8 448	5 919	7 717	2 759	9 249	5 238	125 036	8 506	15 467	648	875
03/04	91 119	5 269	-	10 007	5 477	8 907	2 767	9 709	5 760	139 015	9 509	16 015	828	1 104
04/05	82 827	4 148	-	10 777	7 211	8 292	2 652	11 101	5 981	132 989	8 403	17 678	986	1 360
05/06	85 877	5 099	-	11 021	8 752	6 864	2 677	11 494	5 523	137 307	9 041	17 301	1 030	1 432
06/07	85 958	5 561	-	10 765	8 804	5 910	2 960	12 083	5 512	137 553	8 767	17 947	988	1 463
07/08	84 189	5 257	-	9 849	8 519	5 882	3 391	12 147	5 586	134 820	8 600	18 035	1 105	1 579
08/09	85 491	5 259	-	9 206	8 694	6 157	3 101	13 165	5 935	137 008	8 154	18 839	1 401	2 224
09/10	87 536	5 320	-	9 259	9 039	6 684	3 121	14 755	7 000	142 714	8 679	20 958	1 677	2 640
10/11	89 426	5 423	-	8 863	9 157	7 249	3 180	15 148	7 069	145 515	9 892	21 218	1 667	2 979
11/12	83 773	6 244	-	8 551	9 663	7 214	3 296	15 753	7 473	141 967	12 609	21 567	1 774	3 440
12/13	80 691	6 247	-	8 232	9 771	7 228	3 333	15 243	6 987	137 732	12 882	21 060	1 505	3 428
13/14	81 986	5 813	-	7 660	9 697	7 431	3 672	14 941	6 548	137 748	12 043	21 143	1 488	3 212
14/15	80 356	5 817	-	7 347	9 685	7 790	3 792	15 570	6 158	136 515	11 657	21 482	1 313	3 103
15/16	78 380	5 643	-	7 431	9 386	7 772	4 033	16 268	5 734	134 647	11 140	21 003	1 315	3 453
16/17	76 419	5 511	-	7 033	9 662	7 383	3 965	16 350	5 090	131 413	9 811	19 424	1 680	3 823
17/18	76 392	5 639	-	7 055	9 565	7 351	4 025	17 525	4 487	132 039	9 317	20 397	1 427	3 657
18/19	75 780	5 552	-	6 876	9 665	7 052	4 071	15 917	4 130	129 043	8 207	17 678	1 549	4 151
19/20	75 831	5 420	-	7 039	10 179	6 701	4 148	14 805	3 816	127 939	8 661	16 588	1 382	3 925
20/21	75 850	4 775	-	6 824	9 768	6 716	4 135	14 682	3 539	126 289	8 763	15 843	1 359	4 564
21/22	76 214	4 860	-	5 936	10 480	6 620	4 310	15 060	3 430	126 910	8 010	15 990	1 250	4 750
22/23	69 830	4 710	-	5 390	10 270	5 920	4 820	15 100	3 000	119 040	7 280	15 410	1 330	4 780
23/24	70 100	4 670	-	5 120	10 340	5 930	4 820	15 570	2 870	119 420	7 120	16 040	1 250	4 560
24/25	69 750	4 630	-	5 070	10 010	5 970	4 820	15 400	2 790	118 440	7 100	15 510	1 310	4 780
25/26	69 000	4 770	-	5 070	9 300	5 810	4 820	15 220	2 730	116 720	7 020	15 490	1 260	4 590
26/27	69 970	4 840	-	5 090	9 920	5 670	4 820	15 290	2 730	118 330	7 110	15 510	1 260	4 600
27/28	69 340	4 990	-	5 290	8 600	5 570	4 820	15 770	2 650	117 030	7 110	15 860	1 270	4 620
28/29	72 060	5 020	-	5 410	10 190	5 540	4 820	16 140	2 630	121 810	7 380	16 010	1 300	4 780
29/30	72 770	5 070	-	5 370	10 300	5 470	4 820	16 320	2 640	122 760	7 420	16 110	1 320	4 840
30/31	72 630	5 050	-	5 310	10 380	5 370	4 820	16 260	2 730	122 550	7 380	16 050	1 330	4 890
31/32	71 870	5 100	-	5 400	10 460	5 380	4 820	16 300	2 790	122 120	7 350	16 170	1 330	4 860
32/33	72 570	5 280	-	5 590	10 530	5 450	4 820	16 850	2 820	123 910	7 450	16 710	1 340	4 910
33/34	74 680	5 500	-	5 710	10 570	5 550	4 820	17 710	2 810	127 350	7 660	17 330	1 390	5 120
34/35	76 830	5 780	-	5 770	10 780	5 610	4 820	18 360	2 820	130 770	7 850	17 720	1 440	5 360
35/36	78 010	5 930	-	5 820	11 220	5 630	4 820	18 610	2 910	132 950	7 960	17 880	1 480	5 510

- Die bestandenen Externenprüfungen sind einbezogen. Einschließlich der unter der Aufsicht des StMELF stehenden Fachschulen und Fachakademien.
- Einschließlich Schülern, die den beruflichen Bildungsgang vollständig durchlaufen, aber ohne Erfolg beendet haben. Ohne Absolventen aus Berufsintegrationsklassen.
- Von 1990/91 bis 1994/95 einschließlich Abgängern der Stufe I des Schulversuchs 'Dreistufige Berufsoberschule'. Zum Schuljahr 2000/01 wurde die Berufsaufbauschule eingestellt. Schüler mit abgeschlossener Berufsausbildung haben nunmehr die Möglichkeit, den mittleren Schulabschluss durch den Besuch der Vorklasse der Berufsoberschule zu erlangen.
- Ohne Wirtschaftsschulen, ohne Berufsfachschulen des Gesundheitswesens.
- Der Anstieg der Absolventen 2005/06 ist bedingt einerseits durch die ab 2003/04 existierenden Berufsfachschulen für Altenpflege, welche die Fachschulen für Altenpflege ablösten, andererseits durch die einjährigen Berufsfachschulen für Altenpflegehelfer, die ab 2005/06 den Berufsfachschulen des Gesundheitswesens zugeordnet wurden.
- Zum Rückgang der Absolventen ab 2004/05 vgl. Fußnote 5.
- Ein Teil der Absolventen an Fachakademien erwirbt durch eine staatl. Ergänzungsprüfung zur Abschlussprüfung eine eingeschränkte, in einigen Fachrichtungen auch uneingeschränkte Fachhochschulreife oder eine fachgebundene Hochschulreife.
- Von 1991/92 bis 1996/97 einschließlich Abgängern der Stufe II des Schulversuchs 'Dreistufige Berufsoberschule'. Ab dem Schuljahr 2004/05 besteht über die 'FOS 13' (bis 2007/08 als Schulversuch, ab 2008/09 als Regelangebot) die Möglichkeit, die fachgebundene bzw. durch Nachweis von Kenntnissen in einer zweiten Fremdsprache auch die allgemeine Hochschulreife zu erwerben.
- Von den Absolventen der Berufsoberschulen erwirbt ein Teil durch Nachweis von Kenntnissen in einer zweiten Fremdsprache die allgemeine Hochschulreife. Von 1992/93 bis 1997/98 einschließlich Abgängern der Stufe III des Schulversuchs 'Dreistufige Berufsoberschule'. Ab 1997/98 kann auch an der Berufsoberschule die Fachhochschulreife erworben werden.
- Anstieg der Absolventenzahl 1992/93, da zum Erwerb der Fachschulreife an Fachschulen keine Zusatzprüfung mehr erforderlich ist. Ab 1993/94 mittlerer Schulabschluss gemäß Art. 25 BayEUG.

Grund- und Mittelschule¹⁾

Schuljahr	Schüler													
	der Grundschule					der Mittelschule 1), 2), 3)							insgesamt 2)	darunter Schulanfänger 6)
	in Jahrgangsstufe ...				zusammen	in Jahrgangsstufe ...					zusammen			
	1	2	3	4		5	6	7	8	9 4)		10 4), 5)		
90/91	116 016	117 058	117 939	115 659	466 672	76 562	69 556	47 845	45 062	44 623	-	283 648	750 320	114 117
91/92	117 270	115 967	117 809	118 565	469 611	79 367	72 861	48 299	44 587	44 422	-	289 536	759 147	115 380
92/93	120 172	117 537	117 206	118 787	473 702	81 748	76 080	50 683	45 290	44 790	-	298 591	772 293	118 219
93/94	126 982	120 122	118 757	117 629	483 490	81 472	78 088	53 086	47 853	45 827	-	306 326	789 816	124 905
94/95	131 667	126 495	121 006	118 954	498 122	80 384	78 635	54 424	50 200	48 119	182	311 944	810 066	129 554
95/96	133 446	131 610	126 819	121 139	513 014	79 986	77 664	54 562	51 769	51 220	1 233	316 434	829 448	131 303
96/97	135 473	133 646	131 935	126 889	527 943	80 695	77 226	54 236	51 852	52 454	1 959	318 422	846 365	133 407
97/98	139 283	135 411	133 561	131 431	539 686	83 690	77 072	53 696	50 471	52 040	2 229	319 198	858 884	137 152
98/99	135 148	138 486	134 290	132 533	540 457	84 255	79 146	53 126	49 559	49 948	2 502	318 536	858 993	133 008
99/00	132 269	135 191	138 572	134 000	540 032	83 204	79 278	56 417	49 688	49 957	2 798	321 342	861 374	130 222
00/01	129 279	132 287	135 369	137 999	534 934	78 046	76 472	59 981	53 302	50 756	4 637	323 194	858 128	127 391
01/02	126 453	129 786	132 723	135 201	524 163	74 581	71 050	59 837	56 798	54 693	5 250	322 209	846 372	124 438
02/03	126 342	126 846	129 941	132 301	515 430	67 184	66 377	59 076	57 266	58 559	7 645	316 107	831 537	124 540
03/04	130 609	126 468	126 876	129 443	513 396	61 444	58 789	58 139	57 127	60 347	11 121	306 967	820 363	128 902
04/05	127 498	130 766	126 253	126 116	510 633	57 205	52 606	54 917	56 791	60 883	11 863	294 265	804 898	125 787
05/06	125 957	127 372	130 695	125 492	509 516	53 712	47 777	50 901	53 840	61 694	12 510	280 434	789 950	124 417
06/07	124 192	125 792	127 039	129 699	506 722	50 378	45 163	46 491	50 044	59 594	13 022	264 692	771 414	122 759
07/08	119 123	124 011	125 610	126 189	494 933	51 586	42 520	43 613	45 859	54 952	13 594	252 124	747 057	117 642
08/09	113 009	118 863	123 959	124 583	480 414	47 575	43 972	41 465	43 254	50 790	12 975	240 031	720 445	111 522
09/10	110 219	113 077	118 652	123 097	465 045	45 505	40 552	42 774	41 058	48 314	12 677	230 880	695 925	108 847
10/11	104 047	110 454	112 951	117 881	445 333	39 827	38 723	39 912	42 628	46 039	12 872	220 001	665 334	102 648
11/12	103 627	104 847	110 659	112 364	431 497	38 448	36 801	38 281	40 077	47 203	13 148	213 958	645 455	102 493
12/13	102 644	104 369	105 353	110 049	422 415	36 176	36 035	36 842	39 132	45 301	14 709	208 195	630 610	101 445
13/14	103 664	103 444	104 808	105 104	417 020	35 491	34 621	36 365	37 808	45 197	15 492	204 974	621 994	102 369
14/15	106 841	104 835	103 963	104 478	420 117	34 342	33 945	35 604	38 086	44 879	15 954	202 810	622 927	105 414
15/16	105 947	108 674	105 559	104 106	424 286	33 946	33 249	35 503	38 149	45 491	15 858	202 196	626 482	104 252
16/17	108 611	108 262	109 582	105 734	432 189	33 948	33 566	35 084	37 821	46 403	16 153	202 975	635 164	106 589
17/18	108 721	109 598	108 199	108 926	435 444	34 253	32 653	34 298	36 830	44 488	16 387	198 909	634 353	106 784
18/19	111 069	109 759	109 486	107 485	437 799	35 301	32 966	34 074	36 028	43 601	15 577	197 547	635 346	109 113
19/20	109 778	112 174	109 685	108 812	440 449	35 314	33 766	34 487	35 692	42 553	15 289	197 101	637 550	107 773
20/21	111 052	110 584	111 888	108 814	442 338	34 496	33 013	34 619	35 217	41 953	15 336	194 634	636 972	108 968
21/22	117 259	111 377	110 441	110 733	449 810	32 101	32 774	34 136	35 845	41 391	15 750	191 997	641 807	114 675
22/23	125 603	120 084	114 208	112 249	472 144	34 306	31 769	35 018	36 364	40 522	17 695	195 674	667 818	122 644
23/24	129 330	126 820	121 400	114 390	491 940	36 500	33 820	33 820	37 180	40 990	18 480	200 790	692 730	126 280
24/25	130 670	126 030	125 320	118 750	500 770	38 170	36 760	38 300	38 210	44 350	18 680	214 470	715 240	127 740
25/26	130 080	125 060	126 200	124 450	505 790	39 190	36 050	37 670	39 240	41 860	20 160	214 170	719 960	127 290
26/27	130 180	124 460	126 960	127 120	508 720	40 100	36 860	36 950	38 630	43 310	19 090	214 940	723 660	127 520
27/28	132 460	126 020	127 170	128 750	514 400	38 750	37 050	37 290	37 390	42 370	19 820	212 670	727 070	129 900
28/29	128 520	130 860	129 190	129 480	518 050	36 390	35 150	37 110	37 420	40 890	19 470	206 430	724 480	126 170
29/30	125 760	126 120	130 150	127 630	509 660	34 190	33 090	35 500	37 610	41 440	18 900	200 730	710 390	123 460
30/31	127 770	123 800	126 750	129 910	508 230	33 810	32 350	34 840	37 410	43 270	19 240	200 920	709 150	125 440
31/32	128 530	125 680	123 770	125 890	503 870	35 410	33 120	35 190	37 850	44 170	20 060	205 800	709 670	126 190
32/33	128 360	127 970	127 310	124 590	508 230	34 310	33 740	34 990	37 220	43 580	20 420	204 260	712 490	126 020
33/34	127 990	127 400	127 680	126 200	509 270	34 660	33 820	36 760	38 130	43 970	20 150	207 490	716 760	125 660
34/35	127 510	126 650	127 140	126 590	507 890	35 960	33 690	36 280	39 420	44 320	20 250	209 920	717 810	125 190
35/36	126 950	126 080	126 690	126 350	506 070	36 340	34 400	35 540	38 310	45 120	20 370	210 080	716 150	124 640

1) Bis zum Schuljahr 2009/10 "Hauptschule". Ab dem Schuljahr 2010/11 Weiterentwicklung der Hauptschule zur Mittelschule.

2) Ohne Schüler in Brückenklassen.

3) Einschließlich Schülern der Mittelschulzüge an den kooperativen Gesamtschulen (ab 1993/94 nur noch Senefelder-Schule Treuchtlingen und Wilhelm-Löhe-Schule Nürnberg).

4) Bis 2021/22 einschließlich Schülern im ersten Schulbesuchsjahr der Vorbereitungsklasse, ab 2022/23 zu Jgst. 10 (2022/23: 2121 Schüler).

5) Einschließlich Schülern im zweiten Schulbesuchsjahr der Vorbereitungsklasse (2022/23: 1898 Schüler).

6) Einschulungen in die Jahrgangsstufe 1.

Staatliche Grund- und Mittelschule¹⁾

Schuljahr	Schüler												
	der Grundschule					der Mittelschule 1), 2), 3)							insgesamt
	in Jahrgangsstufe ...				zusammen	in Jahrgangsstufe ...						zusammen	
	1	2	3	4		5	6	7	8	9 4)	10 4), 5)		
90/91	114 804	115 859	116 693	114 394	461 750	75 367	68 393	46 934	44 156	43 648	-	278 498	
91/92	115 863	114 688	116 542	117 209	464 302	78 136	71 703	47 402	43 715	43 495	-	284 451	748 753
92/93	118 684	116 057	115 866	117 395	468 002	80 420	74 863	49 770	44 447	43 845	-	293 345	761 347
93/94	125 194	118 615	117 224	116 228	477 261	80 197	76 794	52 122	46 941	44 858	-	300 912	778 173
94/95	129 674	124 688	119 440	117 358	491 160	79 044	77 368	53 453	49 310	47 090	182	306 447	797 607
95/96	131 313	129 578	124 957	119 480	505 328	78 494	76 328	53 591	50 814	50 197	1 233	310 657	815 985
96/97	133 307	131 491	129 842	124 965	519 605	79 200	75 772	53 245	50 902	51 385	1 959	312 463	832 068
97/98	136 971	133 229	131 332	129 211	530 743	82 026	75 612	52 653	49 540	51 055	2 229	313 115	843 858
98/99	132 747	136 136	132 051	130 205	531 139	82 406	77 546	51 972	48 628	49 021	2 502	312 075	843 214
99/00	129 789	132 738	136 122	131 632	530 281	81 333	77 517	55 177	48 607	48 997	2 798	314 429	844 710
00/01	126 585	129 740	132 791	135 471	524 587	76 089	74 760	58 565	52 130	49 653	4 637	315 834	840 421
01/02	123 614	127 010	130 084	132 507	513 215	72 581	69 247	58 354	55 453	53 484	5 236	314 355	827 570
02/03	123 354	123 958	127 089	129 547	503 948	65 200	64 590	57 541	55 844	57 267	7 578	308 020	811 968
03/04	127 401	123 436	123 886	126 526	501 249	59 476	57 005	56 453	55 667	58 926	11 003	298 530	799 779
04/05	124 152	127 547	123 099	123 006	497 804	55 077	50 767	53 171	55 171	59 436	11 685	285 307	783 111
05/06	122 403	123 922	127 303	122 171	495 799	51 435	45 887	49 130	52 130	60 033	12 293	270 908	766 707
06/07	120 603	122 138	123 403	126 192	492 336	48 000	43 125	44 602	48 379	57 867	12 723	254 696	747 032
07/08	115 530	120 366	121 828	122 485	480 209	49 070	40 416	41 618	44 021	53 240	13 255	241 620	721 829
08/09	109 414	115 199	120 126	120 688	465 427	44 931	41 736	39 409	41 296	48 857	12 567	228 796	694 223
09/10	106 603	109 428	114 793	119 259	450 083	42 873	38 230	40 615	39 042	46 264	12 156	219 180	669 263
10/11	100 409	106 691	109 097	113 874	430 071	37 231	36 363	37 620	40 447	43 970	12 290	207 921	637 992
11/12	99 990	101 073	106 735	108 398	416 196	35 715	34 431	35 898	37 840	44 990	12 461	201 335	617 531
12/13	98 978	100 665	101 382	106 028	407 053	33 522	33 521	34 489	36 806	43 013	13 892	195 243	602 296
13/14	99 900	99 663	100 884	101 081	401 528	32 876	32 169	33 887	35 495	42 803	14 589	191 819	593 347
14/15	103 049	100 966	100 041	100 500	404 556	31 784	31 484	33 144	35 624	42 453	14 951	189 440	593 996
15/16	102 157	104 767	101 492	100 037	408 453	31 313	30 824	33 001	35 705	42 927	14 770	188 540	596 993
16/17	104 740	104 335	105 476	101 575	416 126	31 263	31 097	32 642	35 249	43 829	14 925	189 005	605 131
17/18	104 792	105 630	104 157	104 734	419 313	31 492	30 123	31 824	34 337	41 767	15 180	184 723	604 036
18/19	107 048	105 730	105 342	103 395	421 515	32 563	30 356	31 541	33 504	40 949	14 324	183 237	604 752
19/20	105 700	108 057	105 590	104 654	424 001	32 521	31 190	31 896	33 093	39 927	14 028	182 655	606 656
20/21	107 030	106 370	107 797	104 709	425 906	31 788	30 403	32 005	32 621	39 206	14 087	180 110	606 016
21/22	112 991	107 259	106 314	106 609	433 173	29 407	30 255	31 534	33 199	38 693	14 331	177 419	610 592
22/23	121 230	115 678	110 048	107 998	454 954	31 480	29 187	32 397	33 687	37 795	16 296	180 842	635 796
23/24	124 820	122 200	116 970	110 060	474 050	33 480	31 060	31 290	34 440	38 210	16 980	185 460	659 510
24/25	126 070	121 420	120 770	114 260	482 520	35 020	33 750	35 410	35 400	41 340	17 150	198 070	680 590
25/26	125 440	120 490	121 620	119 770	487 320	35 950	33 100	34 830	36 340	39 030	18 520	197 770	685 090
26/27	125 490	119 920	122 350	122 340	490 100	36 810	33 850	34 160	35 770	40 360	17 530	198 480	688 580
27/28	127 630	121 430	122 550	123 910	495 520	35 580	34 040	34 480	34 620	39 480	18 100	196 300	691 820
28/29	123 780	126 090	124 500	124 610	498 980	33 410	32 290	34 330	34 650	38 100	17 880	190 660	689 640
29/30	121 120	121 520	125 430	122 830	490 900	31 400	30 410	32 830	34 840	38 610	17 360	185 450	676 350
30/31	123 060	119 280	122 150	125 030	489 520	31 050	29 730	32 220	34 650	40 330	17 680	185 660	675 180
31/32	123 790	121 090	119 280	121 150	485 310	32 510	30 430	32 550	35 060	41 180	18 440	190 170	675 480
32/33	123 620	123 290	122 690	119 900	489 500	31 500	31 000	32 370	34 480	40 630	18 770	188 750	678 250
33/34	123 260	122 740	123 050	121 440	490 490	31 810	31 070	34 010	35 330	40 990	18 520	191 730	682 220
34/35	122 790	122 010	122 520	121 820	489 140	33 000	30 940	33 550	36 510	41 320	18 610	193 930	683 070
35/36	122 250	121 470	122 080	121 580	487 380	33 340	31 600	32 870	35 490	42 060	18 710	194 070	681 450

1) Bis zum Schuljahr 2009/10 "Hauptschule". Ab dem Schuljahr 2010/11 Weiterentwicklung der Hauptschule zur Mittelschule.
 2) Ohne Schüler in Brückenklassen.
 3) Einschließlich Schülern der Mittelschulzüge an den kooperativen Gesamtschulen (ab 1993/94 nur noch Senefelder-Schule Treuchtlingen).
 4) Bis 2021/22 einschließlich Schülern im ersten Schulbesuchsjahr der Vorbereitungsklasse, ab 2022/23 zu Jgst. 10 (2022/23: 2121 Schüler).
 5) Einschließlich Schülern im zweiten Schulbesuchsjahr der Vorbereitungsklasse (2022/23: 1898 Schüler).

Förderzentrum¹⁾

Schuljahr	Schüler 2), 3)												insgesamt	darunter Schulanfänger 5)
	in Jahrgangsstufe ...													
	1	1A 4)	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
90/91	5 394	-	4 865	4 145	4 174	4 099	4 355	4 438	4 291	3 969	2 631	42 361	3 852	
91/92	6 182	-	5 041	4 414	4 555	4 308	4 499	4 537	4 350	4 023	2 612	44 521	4 313	
92/93	6 723	-	5 513	4 512	4 873	4 589	4 622	4 747	4 592	4 081	2 520	46 772	4 709	
93/94	7 251	-	5 973	4 799	5 000	4 853	4 990	4 865	4 727	4 439	2 509	49 406	5 128	
94/95	9 678	-	5 782	3 911	5 206	5 041	5 271	5 223	4 953	4 530	2 566	52 161	5 490	
95/96	6 038	4 153	6 289	4 385	5 259	5 196	5 496	5 274	5 342	4 765	2 634	54 831	5 719	
96/97	6 136	4 332	6 633	4 762	5 815	5 323	5 549	5 644	5 321	5 144	2 679	57 338	5 836	
97/98	6 405	4 360	6 647	5 155	6 100	5 807	5 826	5 692	5 685	5 225	2 778	59 680	6 139	
98/99	6 295	4 423	6 859	5 320	6 300	6 045	6 114	5 964	5 838	5 378	2 900	61 436	5 914	
99/00	5 991	4 259	6 947	5 433	6 129	6 159	6 490	6 166	6 005	5 417	3 193	62 189	5 758	
00/01	6 057	3 931	6 809	5 623	6 192	6 156	6 430	6 345	6 183	5 625	3 376	62 727	5 730	
01/02	5 814	3 792	6 911	5 536	6 385	6 238	6 441	6 384	6 405	5 831	3 473	63 210	5 573	
02/03	5 903	3 911	6 597	5 716	6 162	6 223	6 446	6 333	6 570	6 042	3 431	63 334	5 644	
03/04	5 901	3 966	6 504	5 458	6 104	5 737	6 459	6 125	6 436	6 039	3 627	62 356	5 633	
04/05	5 607	3 874	6 622	5 470	5 884	5 587	5 893	6 261	6 214	6 122	3 792	61 326	5 342	
05/06	6 000	3 681	6 249	5 604	5 788	5 287	5 565	5 845	6 176	5 983	4 027	60 205	5 488	
06/07	5 918	3 886	6 278	5 612	5 912	5 197	5 277	5 474	5 875	6 097	3 970	59 496	5 616	
07/08	5 756	4 028	6 397	5 660	5 986	5 274	5 216	5 277	5 496	5 729	4 151	58 970	5 494	
08/09	5 708	3 891	6 370	5 980	6 014	5 378	5 157	5 079	5 264	5 483	4 143	58 467	5 416	
09/10	5 483	4 062	6 143	5 745	6 174	5 341	5 236	5 059	5 150	5 284	4 165	57 842	5 290	
10/11	5 048	3 866	5 955	5 628	6 012	5 367	5 197	5 070	5 017	5 101	4 300	56 561	4 798	
11/12	4 831	3 570	5 683	5 457	5 840	5 179	5 211	5 003	5 054	5 053	4 294	55 175	4 687	
12/13	4 732	3 496	5 367	5 264	5 800	5 135	5 143	4 993	5 015	5 135	4 359	54 439	4 546	
13/14	4 565	3 576	5 149	5 185	5 518	5 067	5 008	5 016	5 046	5 069	4 377	53 576	4 380	
14/15	4 627	3 504	5 195	4 982	5 585	4 918	5 044	4 939	5 049	5 164	4 416	53 423	4 503	
15/16	4 605	3 621	5 241	5 081	5 377	4 955	4 862	4 930	4 944	5 102	4 538	53 256	4 436	
16/17	4 779	3 480	5 428	5 135	5 452	4 955	4 875	4 766	4 956	5 158	4 685	53 669	4 628	
17/18	5 115	3 701	5 332	5 430	5 480	4 981	4 926	4 816	4 868	5 153	4 671	54 473	4 950	
18/19	5 125	3 944	5 664	5 480	5 815	5 045	5 004	4 955	4 932	4 953	4 467	55 384	4 934	
19/20	5 134	3 803	5 796	5 602	5 844	5 227	4 976	4 874	4 913	4 919	4 411	55 499	4 924	
20/21	5 073	3 493	5 829	5 669	5 888	5 117	5 144	4 863	4 699	4 940	4 340	55 055	4 842	
21/22	5 232	3 519	5 796	5 647	5 988	5 322	5 080	5 127	4 798	4 792	4 187	55 488	4 977	
22/23	5 675	3 822	5 799	5 564	5 959	5 389	5 158	5 133	5 010	4 898	4 087	56 494	5 434	
23/24	5 830	4 030	6 470	5 580	5 880	5 360	5 220	5 220	5 010	5 110	4 160	57 870	5 580	
24/25	5 910	4 150	6 760	6 230	5 920	5 300	5 180	5 270	5 090	5 120	4 370	59 300	5 660	
25/26	5 870	4 200	6 920	6 510	6 600	5 320	5 130	5 230	5 160	5 200	4 360	60 500	5 630	
26/27	5 880	4 180	6 960	6 650	6 890	5 950	5 150	5 190	5 130	5 260	4 430	61 670	5 630	
27/28	5 950	4 180	6 940	6 700	7 040	6 210	5 760	5 210	5 070	5 230	4 490	62 780	5 700	
28/29	5 900	4 230	6 970	6 680	7 090	6 350	6 020	5 830	5 100	5 170	4 470	63 810	5 660	
29/30	5 680	4 200	7 000	6 710	7 070	6 390	6 150	6 090	5 690	5 210	4 410	64 600	5 450	
30/31	5 750	4 040	6 870	6 740	7 110	6 370	6 190	6 220	5 950	5 810	4 460	65 510	5 520	
31/32	5 800	4 090	6 740	6 610	7 130	6 400	6 180	6 270	6 070	6 070	4 950	66 310	5 570	
32/33	5 800	4 130	6 810	6 490	6 990	6 430	6 200	6 250	6 110	6 200	5 170	66 580	5 570	
33/34	5 780	4 130	6 840	6 560	6 860	6 310	6 230	6 280	6 090	6 240	5 280	66 600	5 550	
34/35	5 760	4 120	6 840	6 590	6 940	6 190	6 110	6 300	6 120	6 220	5 310	66 500	5 520	
35/36	5 740	4 100	6 810	6 580	6 970	6 260	5 990	6 190	6 140	6 250	5 300	66 330	5 500	

- 1) Bis zum Schuljahr 2011/12 "Volksschule zur sonderpädagogischen Förderung".
- 2) Einschließlich spezieller Einrichtungen für Kranke an Kliniken und Kurheimen.
Bei Schülern in Klassen zur individuellen Lebensbewältigung wurden bis zum Schuljahr 2002/03 die Schulbesuchsjahre erfasst (10. Schulbesuchsjahr einschließlich Werkstufe); ab 2003/04 wird in allen Förderbereichen die besuchte Jahrgangsstufe erhoben.
- 3) Einschließlich Schulen für Kranke.
- 4) Schüler an Sonderpädagogischen Förderzentren mit den Förderschwerpunkten Hören bzw. Sehen werden ab dem Schuljahr 2003/04 entsprechend der Jahrgangsstufennummerierung 1, 1A, 2, 3... erhoben und ausgewiesen.
- 5) Einschulungen in die Jahrgangsstufe 1.

Realschule

Schul- jahr	Schüler 1), 2)						insgesamt
	in Jahrgangsstufe ...						
	5	6	7	8	9 3)	10	
90/91	289	279	28 831	32 592	30 615	28 596	121 202
91/92	300	301	28 912	32 173	31 875	28 166	121 727
92/93	711	292	30 255	32 675	31 889	29 062	124 884
93/94	833	702	31 346	34 161	32 411	29 073	128 526
94/95	1 024	826	32 743	35 387	33 867	29 416	133 263
95/96	2 547	1 018	32 338	36 694	35 142	30 224	137 963
96/97	2 875	2 530	31 991	36 601	36 338	31 472	141 807
97/98	4 880	2 934	32 971	36 034	36 507	32 805	146 131
98/99	5 783	4 959	32 762	36 935	35 983	32 837	149 259
99/00	9 017	5 915	33 828	36 878	36 686	32 565	154 889
00/01	17 936	9 281	31 315	38 422	36 576	32 866	166 396
01/02	24 870	18 109	31 774	36 752	38 065	33 013	182 583
02/03	30 793	25 187	34 579	36 588	36 403	35 339	198 889
03/04	34 856	31 349	36 419	37 930	36 300	34 479	211 333
04/05	35 711	35 795	37 072	38 979	37 827	34 290	219 674
05/06	35 685	36 576	39 289	39 143	38 699	35 957	225 349
06/07	36 871	36 573	39 811	41 060	39 263	36 940	230 518
07/08	36 765	37 752	39 773	40 836	40 559	37 922	233 607
08/09	37 030	37 928	40 545	40 747	40 393	38 895	235 538
09/10	35 833	38 099	40 964	41 273	40 267	39 173	235 609
10/11	41 636	37 118	40 964	42 186	40 757	39 090	241 751
11/12	37 244	42 290	40 169	42 037	41 833	39 109	242 682
12/13	35 971	38 412	44 817	41 331	41 952	39 912	242 395
13/14	34 760	37 033	41 396	45 629	41 106	40 456	240 380
14/15	33 038	35 956	39 899	42 481	44 899	39 359	235 632
15/16	33 197	34 321	38 933	40 687	42 239	43 060	232 437
16/17	32 664	34 449	37 045	40 016	40 252	40 419	224 845
17/18	32 684	34 027	36 968	37 888	39 518	38 734	219 819
18/19	33 263	33 935	36 282	37 507	37 654	37 822	216 463
19/20	32 689	34 620	36 169	36 711	37 030	36 123	213 342
20/21	33 274	33 581	36 526	36 769	36 914	36 369	213 433
21/22	33 568	34 127	35 565	37 112	36 456	36 039	212 867
22/23	33 600	35 120	36 525	36 354	37 020	33 852	212 471
23/24	33 270	35 160	37 580	37 290	36 260	34 370	213 930
24/25	34 560	34 780	37 880	38 640	37 400	33 890	217 150
25/26	37 150	36 090	37 150	38 640	38 380	35 190	222 600
26/27	39 690	38 740	38 520	37 840	38 300	36 350	229 440
27/28	40 620	41 330	41 320	39 180	37 440	36 510	236 400
28/29	40 750	42 260	44 040	41 970	38 680	35 920	243 620
29/30	40 100	42 390	45 020	44 720	41 440	37 110	250 780
30/31	39 800	41 710	45 170	45 720	44 150	39 760	256 310
31/32	40 290	41 400	44 440	45 860	45 140	42 360	259 490
32/33	39 220	41 910	44 100	45 120	45 280	43 300	258 930
33/34	38 340	40 800	44 650	44 770	44 540	43 440	256 540
34/35	38 850	39 880	43 450	45 330	44 200	42 740	254 450
35/36	39 100	40 410	42 480	44 120	44 750	42 410	253 270

1) Ohne Schüler in Brückenklassen.

2) Einschließlich Schülern der Realschulzüge an den kooperativen Gesamtschulen (ab 1993/94 nur noch Senefelder-Schule Treuchtlingen und Wilhelm-Löhe-Schule Nürnberg).

3) Einschließlich Schülern in Vorbereitungsklassen (2022/23: 25 Schüler).

Staatliche Realschule

Schul- jahr	Schüler 1), 2)						insgesamt
	in Jahrgangsstufe ...						
	5	6	7	8	9 3)	10	
90/91	-	-	19 484	22 177	20 631	19 261	81 553
91/92	-	-	19 739	21 894	21 613	18 933	82 179
92/93	-	-	20 660	22 474	21 735	19 632	84 501
93/94	-	-	21 325	23 490	22 162	19 779	86 756
94/95	117	-	22 207	24 431	23 219	20 073	90 047
95/96	1 450	121	21 892	25 193	24 281	20 536	93 473
96/97	1 666	1 427	21 647	25 150	24 784	21 623	96 297
97/98	3 178	1 710	22 705	24 648	24 986	22 183	99 410
98/99	3 762	3 242	22 306	25 589	24 508	22 350	101 757
99/00	5 714	3 871	23 293	25 329	25 444	21 997	105 648
00/01	11 898	5 914	21 803	26 666	25 136	22 537	113 954
01/02	16 600	11 991	22 092	25 829	26 389	22 464	125 365
02/03	21 281	16 871	24 297	25 724	25 672	24 352	138 197
03/04	25 004	21 725	25 678	26 909	25 636	24 168	149 120
04/05	25 744	25 685	26 261	27 727	26 895	24 083	156 395
05/06	25 584	26 341	28 300	27 932	27 543	25 481	161 181
06/07	26 562	26 238	28 736	29 744	28 013	26 136	165 429
07/08	26 357	27 187	28 564	29 566	29 361	26 993	168 028
08/09	26 769	27 225	29 334	29 289	29 347	28 068	170 032
09/10	25 911	27 581	29 473	29 947	28 983	28 345	170 240
10/11	30 651	26 849	29 772	30 563	29 542	28 007	175 384
11/12	27 382	31 187	29 083	30 692	30 303	28 236	176 883
12/13	26 286	28 188	33 003	30 019	30 666	28 730	176 892
13/14	25 065	27 141	30 348	33 636	29 829	29 458	175 477
14/15	23 827	25 962	29 170	31 144	32 963	28 495	171 561
15/16	24 042	24 755	28 094	29 761	30 947	31 461	169 060
16/17	23 411	24 974	26 650	28 953	29 409	29 476	162 873
17/18	23 406	24 461	26 809	27 259	28 600	28 206	158 741
18/19	23 668	24 283	26 127	27 196	27 022	27 271	155 567
19/20	23 507	24 662	25 901	26 454	26 817	25 884	153 225
20/21	24 121	24 188	25 996	26 387	26 565	26 285	153 542
21/22	24 559	24 792	25 656	26 511	26 127	25 839	153 484
22/23	24 851	25 861	26 511	26 248	26 549	24 068	154 088
23/24	24 600	26 180	27 650	27 080	26 290	24 460	156 260
24/25	25 560	25 860	28 270	28 500	27 320	24 410	159 920
25/26	27 480	26 800	27 630	28 810	28 370	25 570	164 660
26/27	29 390	28 760	28 620	28 120	28 590	26 760	170 240
27/28	30 060	30 680	30 700	29 090	27 820	27 170	175 520
28/29	30 160	31 310	32 730	31 160	28 690	26 650	180 700
29/30	29 680	31 420	33 410	33 210	30 730	27 480	185 930
30/31	29 450	30 920	33 520	33 900	32 750	29 440	189 980
31/32	29 810	30 680	32 980	34 020	33 430	31 370	192 290
32/33	29 000	31 040	32 730	33 470	33 540	32 030	191 810
33/34	28 350	30 210	33 110	33 210	33 000	32 140	190 020
34/35	28 730	29 530	32 220	33 600	32 740	31 620	188 440
35/36	28 900	29 920	31 500	32 700	33 130	31 360	187 510

1) Ohne Schüler in Brückenklassen.

2) Einschließlich Schülern der Realschulzüge an den kooperativen Gesamtschulen (ab 1993/94 nur noch Senefelder-Schule Treuchtlingen).

3) Einschließlich Schülern in Vorbereitungsklassen (2022/23: 25 Schüler).

Wirtschaftsschule

Schul- jahr	Schüler 1), 2), 3)						insgesamt
	in Jahrgangsstufe ...						
	6 4)	7	8	9 5)	10 6)	11 7)	
90/91	-	2 504	3 771	4 873	4 646	-	15 794
91/92	-	2 567	3 970	4 737	4 435	-	15 709
92/93	-	2 930	4 122	4 953	4 340	-	16 345
93/94	-	2 911	4 429	5 280	4 520	-	17 140
94/95	-	3 048	4 556	5 920	4 743	-	18 267
95/96	-	2 991	4 717	6 234	5 203	-	19 145
96/97	-	2 983	4 712	5 902	6 174	-	19 771
97/98	-	3 143	4 675	6 142	6 307	580	20 847
98/99	-	3 104	4 609	6 307	6 470	828	21 318
99/00	-	3 156	4 541	6 545	6 696	864	21 802
00/01	-	3 260	4 662	5 394	8 026	889	22 231
01/02	-	3 339	4 928	4 532	8 163	1 806	22 768
02/03	-	3 333	4 989	4 769	7 620	2 666	23 377
03/04	-	3 490	4 838	4 820	8 297	2 902	24 347
04/05	-	3 783	4 822	4 790	8 541	3 244	25 180
05/06	-	3 973	5 136	4 809	8 495	3 423	25 836
06/07	-	3 449	5 270	5 039	8 794	3 463	26 015
07/08	-	3 640	4 738	5 044	8 979	3 623	26 024
08/09	-	3 268	4 890	4 635	8 810	3 600	25 203
09/10	-	3 309	4 515	4 722	8 439	3 463	24 448
10/11	-	3 197	4 631	4 505	8 283	3 356	23 972
11/12	-	3 253	4 636	4 536	7 704	3 329	23 458
12/13	-	2 985	4 592	4 487	7 722	2 887	22 673
13/14	110	2 599	4 289	4 400	7 348	2 743	21 489
14/15	106	2 303	3 841	4 120	6 989	2 507	19 866
15/16	136	2 189	3 381	3 802	6 901	2 282	18 691
16/17	122	2 167	3 113	3 358	6 743	2 301	17 804
17/18	223	2 090	2 991	3 102	6 228	2 337	16 971
18/19	443	2 005	2 929	2 970	6 016	2 410	16 773
19/20	792	2 066	2 767	2 873	5 722	2 269	16 489
20/21	977	1 899	2 625	2 823	5 396	2 394	16 114
21/22	993	1 982	2 534	2 742	5 364	2 196	15 811
22/23	1 071	2 069	2 746	2 642	5 373	2 071	15 972
23/24	1 140	2 090	2 860	2 890	5 370	2 170	16 520
24/25	1 220	2 200	2 880	2 990	5 620	2 220	17 130
25/26	1 250	2 310	2 960	2 940	5 950	2 220	17 630
26/27	1 320	2 360	3 050	2 990	5 720	2 380	17 820
27/28	1 390	2 450	3 070	3 030	5 850	2 220	18 010
28/29	1 400	2 550	3 130	3 010	5 820	2 270	18 180
29/30	1 380	2 590	3 260	3 070	5 690	2 220	18 210
30/31	1 360	2 570	3 290	3 200	5 800	2 140	18 360
31/32	1 350	2 530	3 280	3 240	6 040	2 170	18 610
32/33	1 370	2 510	3 230	3 220	6 140	2 270	18 740
33/34	1 330	2 520	3 200	3 180	6 080	2 310	18 620
34/35	1 300	2 480	3 220	3 150	6 060	2 280	18 490
35/36	1 320	2 430	3 160	3 160	6 060	2 300	18 430

- 1) Ohne Schüler in Brückenklassen.
- 2) Ohne Schüler in Berufsintegrationsklassen.
- 3) Einschließlich Schülern von gegenwärtig 1 Wirtschaftsschule zur sonderpädagogischen Förderung (2022/23: 66 Schüler).
- 4) Einschließlich Jahrgangsstufe 5 (2022/23: 75 Schüler).
- 5) Bis 2000/01 einschließlich 'Besondere 9. Klassen'; ab 2001/02 werden diese nicht mehr angeboten.
- 6) Ab 1996/97 einschließlich 2-stufiger Wirtschaftsschule.
- 7) Jahrgangsstufe 11 der 2-stufigen Wirtschaftsschule.

Gymnasium

Schuljahr	Schüler 1), 2)												
	in Jahrgangsstufe ...									im Vorkurs 6)	in Jgst. 5 - 10 zusammen	in Jgst. 11-13 zusammen	insgesamt
	5	6	7	8	9 3)	10 4)	11 5)	12	13				
90/91	39 442	36 145	34 595	31 722	28 716	27 606	25 188	23 875	24 836	115	198 226	73 899	272 240
91/92	42 114	38 718	35 679	32 366	30 232	28 297	25 090	23 816	23 252	103	207 406	72 158	279 667
92/93	42 241	41 107	37 627	32 713	30 676	29 538	25 365	23 359	23 148	111	213 902	71 872	285 885
93/94	42 621	41 313	39 391	34 455	30 766	29 684	26 118	23 675	22 768	127	218 230	72 561	290 918
94/95	40 963	41 629	39 218	35 709	32 229	29 859	26 388	24 518	22 759	106	219 607	73 665	293 378
95/96	40 940	40 137	39 676	35 706	33 663	31 274	26 647	24 874	23 588	105	221 396	75 109	296 610
96/97	42 083	40 162	38 347	36 082	33 773	32 630	27 917	25 224	23 782	100	223 077	76 923	300 100
97/98	43 757	41 266	38 418	35 012	34 056	32 843	29 382	26 581	24 136	136	225 352	80 099	305 587
98/99	46 087	42 991	39 309	34 947	33 143	33 095	29 059	27 886	25 391	132	229 572	82 336	312 040
99/00	47 040	45 242	41 207	35 925	32 956	31 999	29 457	27 332	26 649	135	234 369	83 438	317 942
00/01	47 161	46 190	43 342	37 413	33 547	31 786	28 336	27 984	26 177	120	239 439	82 497	322 056
01/02	48 568	46 653	44 620	39 579	35 030	32 082	28 300	27 353	26 729	162	246 532	82 382	329 076
02/03	47 919	47 925	45 176	40 783	36 931	33 726	28 657	27 463	26 032	167	252 460	82 152	334 779
03/04	46 578	47 325	46 734	42 023	38 356	35 789	30 151	27 917	26 251	172	256 805	84 319	341 296
04/05	47 291	45 838	46 411	43 827	39 883	37 129	32 273	29 791	26 596	164	260 379	88 660	349 203
05/06	47 324	47 400	42 786	44 514	41 938	38 988	33 554	32 117	28 350	171	262 950	94 021	357 142
06/07	47 996	47 434	44 752	40 691	42 732	41 069	35 147	33 693	30 423	144	264 674	99 263	364 081
07/08	49 945	48 121	44 800	43 516	38 164	42 585	37 066	35 627	31 826	105	267 131	104 519	371 755
08/09	50 125	50 033	45 440	43 579	41 742	36 442	38 583	37 647	33 665	100	267 361	109 895	377 356
09/10	51 095	50 132	47 282	44 176	42 048	41 385	34 427	38 208	35 828	117	276 118	108 463	384 698
10/11	49 940	50 956	47 156	45 728	42 281	41 996	39 452	32 590	37 576	86	278 057	109 618	387 761
11/12	47 658	49 758	47 838	45 596	43 700	42 603	40 052	38 246	13	88	277 153	78 311	355 552
12/13	45 198	47 452	46 566	46 109	43 260	44 191	40 074	38 882	-	95	272 776	78 956	351 827
13/14	44 207	44 978	44 436	44 833	43 779	44 009	41 402	38 908	-	76	266 242	80 310	346 628
14/15	42 045	44 054	41 983	42 731	42 472	44 372	41 260	40 179	-	68	257 657	81 439	339 164
15/16	41 778	41 767	41 093	40 484	40 335	43 581	41 856	40 069	-	32	249 038	81 925	330 995
16/17	41 773	41 500	39 025	39 545	38 543	41 684	40 953	40 404	-	30	242 070	81 357	323 457
17/18	42 646	41 644	38 775	37 620	40 109	37 385	39 363	39 819	-	44	238 179	79 182	317 405
18/19	44 181	42 726	38 759	37 417	38 360	38 720	35 392	38 337	-	25	240 163	73 729	313 917
19/20	43 407	44 000	39 722	37 417	38 320	37 324	36 334	34 648	-	40	240 190	70 982	311 212
20/21	43 666	43 220	41 696	38 339	38 888	37 416	35 725	35 731	-	31	243 225	71 456	314 712
21/22	45 845	43 991	40 975	39 615	39 462	37 899	35 790	34 710	-	15	247 787	70 500	318 302
22/23	46 644	46 034	41 123	38 766	37 532	40 051	36 146	34 024	-	51	250 150	70 170	320 371
23/24	46 130	46 840	43 030	38 910	36 720	36 090	39 140	34 360	-	50	247 720	73 500	321 270
24/25	47 860	46 240	44 040	41 010	37 160	35 310	34 720	40 420	-	50	251 620	75 140	326 810
25/26	51 550	47 900	43 130	41 660	38 850	35 730	33 960	35 970	36 590	50	258 820	106 520	365 390
26/27	54 790	51 500	44 630	40 800	39 470	37 360	34 400	35 210	35 150	50	268 550	104 760	373 360
27/28	56 000	54 660	47 930	42 220	38 650	37 950	35 930	35 700	34 410	50	277 410	106 040	383 500
28/29	56 110	55 770	50 800	45 340	39 990	37 170	36 500	37 260	34 890	50	285 180	108 650	393 880
29/30	55 120	55 880	51 840	48 050	42 950	38 460	35 760	37 820	36 410	50	292 300	109 990	402 340
30/31	54 640	54 900	51 940	49 030	45 520	41 290	36 990	37 100	36 960	50	297 320	111 050	408 420
31/32	55 370	54 420	51 030	49 130	46 450	43 770	39 700	38 400	36 260	50	300 170	114 360	414 580
32/33	53 790	55 140	50 580	48 260	46 550	44 660	42 100	41 210	37 530	50	298 980	120 840	419 870
33/34	52 610	53 570	51 250	47 840	45 730	44 760	42 970	43 640	40 280	50	295 760	126 890	422 700
34/35	53 430	52 400	49 800	48 480	45 330	43 970	43 060	44 520	42 650	50	293 410	130 230	423 690
35/36	53 770	53 210	48 700	47 100	45 930	43 590	42 320	44 600	43 520	50	292 300	130 440	422 790

- 1) Ohne Schüler in Brückenklassen.
- 2) Einschließlich Schülern der Gymnasialzüge an den kooperativen Gesamtschulen (ab 1993/94 nur noch Senefelder-Schule Treuchtlingen und Wilhelm-Löhe-Schule Nürnberg).
Bis 1982/83 einschließlich der Privaten Lyzeen der Republik Griechenland (Jahrgangsstufen 10 mit 12).
- 3) Einschließlich Schülern der Jahrgangsstufe '9+' des Schulversuchs 'Mittelstufe Plus'.
- 4) Einschließlich Einführungsklassen (bis 2007/08: Übergangsklassen).
- 5) Einschließlich Anschlussklassen (bis 2008/09).
- 6) Vorkurse an Spätberufenschulen.

Staatliches Gymnasium

Schuljahr	Schüler 1), 2)											
	in Jahrgangsstufe ...									in Jgst. 5 - 10 zusammen	in Jgst. 11-13 zusammen	insgesamt
	5	6	7	8	9 3)	10 4)	11 5)	12	13			
90/91	32 146	29 399	27 884	25 595	23 177	22 050	20 163	19 184	20 139	160 251	59 486	219 737
91/92	34 541	31 527	29 057	26 111	24 365	22 658	19 998	19 172	18 677	168 259	57 847	226 106
92/93	34 485	33 669	30 576	26 663	24 693	23 709	20 298	18 676	18 627	173 795	57 601	231 396
93/94	34 736	33 683	32 223	28 027	24 996	23 762	20 915	18 934	18 185	177 427	58 034	235 461
94/95	33 268	33 886	31 910	29 200	26 193	24 112	21 095	19 572	18 155	178 569	58 822	237 391
95/96	33 311	32 539	32 248	29 085	27 452	25 263	21 457	19 889	18 830	179 898	60 176	240 074
96/97	34 040	32 572	31 059	29 373	27 429	26 470	22 501	20 263	18 980	180 943	61 744	242 687
97/98	35 602	33 337	31 085	28 328	27 662	26 508	23 729	21 445	19 391	182 522	64 565	247 087
98/99	37 530	34 878	31 634	28 312	26 770	26 700	23 422	22 520	20 448	185 824	66 390	252 214
99/00	38 574	36 771	33 344	28 926	26 626	25 671	23 767	21 990	21 483	189 912	67 240	257 152
00/01	38 754	37 799	35 185	30 174	27 019	25 577	22 697	22 551	21 059	194 508	66 307	260 815
01/02	40 005	38 276	36 397	32 111	28 213	25 584	22 714	21 916	21 472	200 586	66 102	266 688
02/03	39 713	39 436	36 959	33 251	29 902	27 043	22 894	22 035	20 869	206 304	65 798	272 102
03/04	38 834	39 167	38 414	34 349	31 215	28 938	24 135	22 390	21 073	210 917	67 598	278 515
04/05	39 375	38 094	38 338	35 987	32 687	30 079	26 101	23 841	21 352	214 560	71 294	285 854
05/06	39 424	39 374	35 450	36 779	34 473	31 815	27 188	25 977	22 726	217 315	75 891	293 206
06/07	40 005	39 488	37 106	33 684	35 327	33 660	28 678	27 338	24 688	219 270	80 704	299 974
07/08	41 735	40 069	37 279	36 074	31 561	35 061	30 470	29 005	25 864	221 779	85 339	307 118
08/09	42 021	41 679	37 778	36 222	34 595	30 070	31 781	30 873	27 479	222 365	90 133	312 498
09/10	42 791	41 959	39 300	36 712	34 948	34 239	28 434	31 479	29 412	229 949	89 325	319 274
10/11	41 959	42 584	39 258	38 037	35 163	34 852	32 581	26 965	31 003	231 853	90 549	322 402
11/12	39 996	41 709	39 880	37 963	36 293	35 338	33 179	31 626	13	231 179	64 818	295 997
12/13	37 806	39 696	38 941	38 405	35 949	36 753	33 103	32 205	-	227 550	65 308	292 858
13/14	36 889	37 585	37 082	37 517	36 396	36 557	34 280	32 172	-	222 026	66 452	288 478
14/15	35 014	36 700	35 006	35 711	35 532	36 734	34 161	33 305	-	214 697	67 466	282 163
15/16	34 810	34 610	34 115	33 728	33 644	36 233	34 505	33 260	-	207 140	67 765	274 905
16/17	34 537	34 508	32 207	32 785	32 065	34 511	33 946	33 336	-	200 613	67 282	267 895
17/18	35 206	34 286	32 186	31 043	33 561	30 550	32 464	33 073	-	196 832	65 537	262 369
18/19	36 400	35 160	31 830	31 004	32 089	31 673	28 950	31 672	-	198 156	60 622	258 778
19/20	35 913	36 150	32 591	30 683	32 103	30 584	29 737	28 400	-	198 024	58 137	256 161
20/21	36 071	35 657	34 217	31 388	32 265	30 677	29 248	29 292	-	200 275	58 540	258 815
21/22	38 062	36 225	33 716	32 478	32 744	30 844	29 415	28 437	-	204 069	57 852	261 921
22/23	38 973	38 107	33 805	31 874	30 692	33 094	29 460	27 960	-	206 545	57 420	263 965
23/24	38 530	39 020	35 560	31 950	30 120	29 320	32 450	28 000	-	204 500	60 450	264 950
24/25	39 980	38 510	36 660	33 920	30 500	28 770	28 340	33 410	-	208 340	61 750	270 090
25/26	43 080	39 890	35 840	34 650	32 050	29 140	27 790	29 280	29 820	214 650	86 890	301 540
26/27	45 780	42 920	37 070	33 880	32 740	30 620	28 180	28 740	28 650	223 010	85 570	308 580
27/28	46 790	45 540	39 830	35 040	32 010	31 280	29 570	29 170	28 120	230 490	86 860	317 350
28/29	46 890	46 460	42 200	37 640	33 110	30 580	30 200	30 590	28 540	236 880	89 330	326 210
29/30	46 050	46 560	43 050	39 890	35 570	31 630	29 540	31 210	29 930	242 750	90 680	333 430
30/31	45 650	45 740	43 150	40 690	37 690	33 980	30 540	30 560	30 540	246 900	91 640	338 540
31/32	46 240	45 330	42 380	40 780	38 450	36 010	32 800	31 630	29 910	249 190	94 340	343 530
32/33	44 920	45 920	42 010	40 050	38 530	36 740	34 770	33 950	30 960	248 170	99 680	347 850
33/34	43 930	44 610	42 550	39 700	37 850	36 820	35 490	35 950	33 230	245 460	104 670	350 130
34/35	44 620	43 630	41 340	40 220	37 510	36 170	35 560	36 680	35 190	243 490	107 430	350 920
35/36	44 900	44 310	40 430	39 070	38 010	35 850	34 940	36 740	35 900	242 570	107 580	350 150

1) Ohne Schüler in Brückenklassen.
 2) Einschließlich Schülern der Gymnasialzüge an den kooperativen Gesamtschulen (ab 1993/94 nur noch Senefelder-Schule Treuchtlingen).
 3) Einschließlich Schülern der Jahrgangsstufe '9+' des Schulversuchs 'Mittelstufe Plus'.
 4) Einschließlich Einführungsklassen (bis 2007/08: Übergangsklassen).
 5) Einschließlich Anschlussklassen (bis 2008/09).

Schulen besonderer Art, Freie Waldorfschulen, Schulen des zweiten Bildungswegs

Schuljahr	Schüler an								
	Schulen besonderer Art 1)			Freien Waldorfschulen		Schulen des zweiten Bildungswegs			
	schulart-unabhä. Orientierungsstufe	integrierte Gesamtschule 2)	insgesamt	insgesamt 2)	darunter Schulanfänger 3)	Abend-realschule	Abend-gym-nasium	Kolleg 2)	insgesamt
90/91	644	2 936	3 580	4 649	471	501	881	1 373	2 755
91/92	650	3 023	3 673	4 827	463	477	873	1 385	2 735
92/93	644	3 043	3 687	5 056	519	405	848	1 296	2 549
93/94	682	3 069	3 751	5 414	528	402	767	1 212	2 381
94/95	723	3 040	3 763	5 688	531	403	680	1 186	2 269
95/96	724	3 030	3 754	5 903	542	367	669	1 218	2 254
96/97	739	3 032	3 771	6 040	524	375	666	1 276	2 317
97/98	739	3 083	3 822	6 244	542	371	691	1 248	2 310
98/99	741	3 105	3 846	6 404	506	384	707	1 182	2 273
99/00	741	3 013	3 754	6 604	535	417	709	1 200	2 326
00/01	755	3 043	3 798	6 689	566	397	726	1 140	2 263
01/02	879	1 962	2 841	6 847	551	380	732	1 199	2 311
02/03	754	1 976	2 730	7 026	574	411	809	1 380	2 600
03/04	736	1 989	2 725	7 168	579	436	838	1 538	2 812
04/05	714	1 975	2 689	7 263	579	448	907	1 696	3 051
05/06	697	1 979	2 676	7 372	583	406	993	1 782	3 181
06/07	637	1 937	2 574	7 417	617	391	1 117	1 698	3 206
07/08	602	1 939	2 541	7 613	604	385	1 217	1 665	3 267
08/09	605	1 963	2 568	7 741	580	381	1 223	1 641	3 245
09/10	602	2 013	2 615	7 849	574	396	1 358	1 609	3 363
10/11	619	2 038	2 657	8 020	590	366	1 326	1 628	3 320
11/12	617	2 053	2 670	8 089	580	402	1 332	1 688	3 422
12/13	613	2 053	2 666	8 182	565	379	1 283	1 728	3 390
13/14	613	2 024	2 637	8 205	576	375	1 149	1 609	3 133
14/15	611	1 965	2 576	8 355	634	308	1 092	1 497	2 897
15/16	612	1 883	2 495	8 406	626	322	1 001	1 399	2 722
16/17	601	1 841	2 442	8 530	719	340	912	1 298	2 550
17/18	603	1 855	2 458	8 657	662	411	861	1 202	2 474
18/19	597	1 881	2 478	8 905	765	384	760	1 084	2 228
19/20	580	1 901	2 481	8 998	728	416	672	972	2 060
20/21	572	1 906	2 478	9 131	767	334	642	928	1 904
21/22	543	1 911	2 454	9 239	853	328	631	886	1 845
22/23	550	1 869	2 419	9 329	764	320	526	793	1 639
23/24	560	1 850	2 410	9 600	840	340	510	790	1 640
24/25	560	1 800	2 360	9 850	850	340	500	780	1 620
25/26	560	1 800	2 360	10 080	850	330	500	770	1 600
26/27	560	1 830	2 390	10 270	850	330	490	770	1 590
27/28	560	1 870	2 430	10 450	870	330	480	760	1 570
28/29	560	1 920	2 480	10 600	860	330	480	740	1 550
29/30	560	1 970	2 530	10 700	830	340	470	740	1 550
30/31	560	2 000	2 560	10 780	840	360	470	730	1 560
31/32	560	2 010	2 570	10 870	850	360	460	760	1 580
32/33	560	1 990	2 550	10 970	850	360	470	770	1 600
33/34	560	1 960	2 520	11 030	850	370	480	780	1 630
34/35	560	1 950	2 510	11 020	850	360	490	780	1 630
35/36	560	1 940	2 500	11 060	850	360	490	790	1 640

1) Schulen besonderer Art gemäß Art. 126 Abs. 1 BayEUG (Städt. schulartunabhängige Orientierungsstufe München-Neuperlach, Staatl. Gesamtschule Hollfeld, Städt. Willy-Brandt-Gesamtschule München, Städt. Bertolt-Brecht-Gesamtschule Nürnberg-Langwasser bis 2001/02).

2) Ohne Schüler in Brückenklassen.

3) Einschulungen in die Jahrgangsstufe 1.

Berufsschule, Berufsschule zur sonderpädagogischen Förderung

Schuljahr	Schüler der													
	Berufsschule 1), 2)							Berufsschule zur sonderpädagogischen Förderung 1)						
	in Jahrgangsstufe ...							in Jahrgangsstufe ...						
	10			11	12	13	insgesamt	10			11	12	13	insgesamt
	insgesamt	davon						insgesamt	davon					
Vollzeit 3) Teilzeit		Vollzeit 3) Teilzeit												
90/91	74 242	8 930	65 312	92 393	93 179	25 097	284 911	4 332	1 172	3 160	1 864	1 474	272	7 942
91/92	76 386	8 537	67 849	91 500	88 674	24 416	280 976	4 489	1 159	3 330	1 854	1 397	320	8 060
92/93	72 781	6 825	65 956	91 742	87 009	29 449	280 981	4 740	1 239	3 501	1 946	1 423	329	8 438
93/94	74 219	7 058	67 161	85 831	89 257	27 127	276 434	5 174	1 375	3 799	2 050	1 521	375	9 120
94/95	72 763	8 589	64 174	85 128	85 841	27 887	271 619	5 772	1 602	4 170	2 203	1 577	460	10 012
95/96	75 903	9 096	66 807	83 440	83 656	26 113	269 112	6 217	1 794	4 423	2 560	1 674	359	10 810
96/97	79 420	8 899	70 521	81 390	80 788	25 947	267 545	7 107	2 034	5 073	2 563	1 755	481	11 906
97/98	81 571	9 355	72 216	84 888	78 625	25 493	270 577	7 340	2 274	5 066	2 821	1 910	506	12 577
98/99	84 641	8 599	76 042	87 522	81 589	23 341	277 093	7 568	2 475	5 093	2 937	2 179	475	13 159
99/00	84 303	7 789	76 514	90 210	83 362	23 974	281 849	7 883	2 399	5 484	3 059	2 226	508	13 676
00/01	84 827	6 766	78 061	90 252	85 073	24 031	284 183	7 920	2 335	5 585	3 043	2 374	488	13 825
01/02	87 164	6 217	80 947	89 681	84 616	23 999	285 460	8 091	2 322	5 769	3 194	2 416	460	14 161
02/03	87 270	6 719	80 551	86 654	84 292	24 345	282 561	8 513	2 493	6 020	3 372	2 488	537	14 910
03/04	87 947	7 787	80 160	84 450	81 242	24 005	277 644	8 740	2 775	5 965	3 240	2 696	297	14 973
04/05	91 314	8 306	83 008	83 436	79 474	22 993	277 217	8 814	2 945	5 869	3 403	2 705	432	15 354
05/06	91 581	8 311	83 270	84 768	78 446	21 850	276 645	8 703	2 938	5 765	3 745	2 824	338	15 610
06/07	96 202	8 217	87 985	82 215	79 752	20 468	278 637	8 555	2 844	5 711	3 681	2 878	314	15 428
07/08	100 889	7 721	93 168	86 667	76 451	19 738	283 745	8 749	2 726	6 023	3 695	2 921	264	15 629
08/09	97 573	7 549	90 024	90 330	80 643	17 803	286 349	8 790	2 559	6 231	3 716	2 821	273	15 600
09/10	88 860	7 749	81 111	87 587	84 482	18 771	279 700	8 504	2 526	5 978	3 831	2 995	270	15 600
10/11	88 428	7 378	81 050	80 103	81 658	20 050	270 239	7 931	2 471	5 460	3 628	2 903	294	14 756
11/12	89 029	6 628	82 401	80 597	74 703	19 121	263 450	7 524	2 379	5 145	3 455	2 833	292	14 104
12/13	86 379	5 931	80 448	82 381	74 835	16 556	260 151	7 199	2 308	4 891	3 422	2 663	249	13 533
13/14	83 073	5 805	77 268	80 235	76 006	16 548	255 862	7 170	2 341	4 829	3 270	2 728	226	13 394
14/15	84 511	6 015	78 496	75 395	74 092	17 372	251 370	7 078	2 331	4 747	3 283	2 551	218	13 130
15/16	85 190	5 655	79 535	76 433	69 911	17 737	249 271	7 233	2 400	4 833	3 134	2 594	261	13 222
16/17	86 886	5 723	81 163	76 925	70 097	16 003	249 911	7 312	2 489	4 823	3 084	2 448	301	13 145
17/18	87 642	5 709	81 933	77 298	69 938	15 724	250 602	7 343	2 608	4 735	3 150	2 372	323	13 188
18/19	88 378	5 531	82 847	77 190	70 641	15 123	251 332	7 204	2 549	4 655	3 077	2 352	335	12 968
19/20	86 109	6 165	79 944	77 794	70 284	15 047	249 234	6 978	2 459	4 519	3 047	2 407	263	12 695
20/21	79 249	8 437	70 812	72 946	71 175	15 172	238 542	6 658	2 375	4 283	3 034	2 363	296	12 351
21/22	78 727	8 720	70 007	68 108	67 637	16 190	230 662	6 593	2 454	4 139	2 828	2 377	312	12 110
22/23	79 737	8 912	70 825	66 049	62 426	14 169	222 381	6 270	2 210	4 060	2 730	2 120	350	11 470
23/24	79 790	10 530	69 260	67 220	61 150	13 090	221 250	6 380	2 310	4 070	2 640	2 090	290	11 400
24/25	81 440	10 470	70 970	65 590	61 580	12 730	221 340	6 440	2 330	4 110	2 710	2 030	290	11 470
25/26	78 780	10 390	68 390	67 850	60 070	12 850	219 550	6 780	2 460	4 320	2 740	2 080	280	11 880
26/27	84 740	10 440	74 300	66 290	62 100	12 520	225 650	6 770	2 460	4 310	2 890	2 110	290	12 060
27/28	84 970	10 130	74 840	71 140	60 690	12 870	229 670	6 890	2 510	4 380	2 870	2 220	300	12 280
28/29	84 530	9 700	74 830	71 450	65 080	12 600	233 660	6 920	2 520	4 400	2 930	2 210	310	12 370
29/30	83 160	9 340	73 820	71 180	65 440	13 440	233 220	6 910	2 520	4 390	2 940	2 250	310	12 410
30/31	84 220	9 330	74 890	70 070	65 180	13 620	233 090	6 810	2 470	4 340	2 940	2 260	320	12 330
31/32	87 340	9 480	77 860	70 860	64 160	13 550	235 910	7 030	2 550	4 480	2 920	2 260	320	12 530
32/33	90 030	9 780	80 250	73 460	64 880	13 340	241 710	7 710	2 810	4 900	3 020	2 240	320	13 290
33/34	90 870	9 820	81 050	75 570	67 280	13 490	247 210	8 030	2 930	5 100	3 290	2 330	310	13 960
34/35	92 060	10 020	82 040	76 460	69 220	14 010	251 750	8 180	2 980	5 200	3 430	2 530	330	14 470
35/36	92 760	10 180	82 580	77 300	70 040	14 420	254 520	8 220	2 990	5 230	3 490	2 640	360	14 710

1) Ohne Schüler in Berufsintegrationsklassen.

2) Die Prognose der Berufsschüler orientiert sich an den bisherigen Zugangsquoten. Da nicht absehbar ist, inwieweit diese Annahme durch die weitere Entwicklung bestätigt wird, ist die Schülerprognose für die Berufsschule mit einer erheblichen Unsicherheit behaftet.

3) Schüler im Berufsvorbereitungsjahr bzw. im Berufsgrundbildungsjahr in schulischer Form.

Berufsfachschule, Berufsfachschule des Gesundheitswesens, Fachschule

Schuljahr	Schüler der											
	Berufsfachschule 1), 2)				Berufsfachschule des Gesundheitswesens 1), 3)				Fachschule 1), 4)			
	im ...ten Ausbildungsjahr			insgesamt	im ...ten Ausbildungsjahr			insgesamt	im ...ten Ausbildungsjahr			insgesamt
	1	2	3 bzw. 4		1	2	3 bzw. 4		1	2	3 bzw. 4	
90/91	7 998	5 964	1 318	15 280	6 554	5 006	3 885	15 445	10 512	8 154	1 141	19 807
91/92	8 855	6 325	1 099	16 279	6 655	4 970	3 762	15 387	10 712	8 046	1 367	20 125
92/93	9 101	6 657	1 025	16 783	6 651	4 855	3 756	15 262	10 777	8 113	1 386	20 276
93/94	9 511	6 891	1 133	17 535	7 036	4 973	3 683	15 692	10 858	8 275	1 583	20 716
94/95	9 917	7 176	1 046	18 139	6 919	5 348	3 676	15 943	9 296	8 278	1 532	19 106
95/96	10 141	7 539	1 222	18 902	6 793	5 603	4 023	16 419	10 102	6 894	1 545	18 541
96/97	11 054	7 732	1 471	20 257	7 384	5 776	4 963	18 123	9 750	6 831	1 347	17 928
97/98	11 519	8 502	1 629	21 650	7 378	6 234	5 044	18 656	9 279	6 348	1 316	16 943
98/99	11 313	8 891	1 912	22 116	7 048	6 432	5 352	18 832	8 900	6 263	1 293	16 456
99/00	11 069	8 579	1 898	21 546	7 285	6 140	5 380	18 805	8 822	5 875	1 401	16 098
00/01	11 021	8 368	1 965	21 354	7 183	6 166	5 221	18 570	9 749	5 713	1 529	16 991
01/02	11 338	8 193	1 865	21 396	7 256	5 871	5 351	18 478	9 979	6 834	1 555	18 368
02/03	13 717	7 500	1 798	23 015	7 660	5 953	5 071	18 684	10 550	7 054	1 634	19 238
03/04	14 443	9 736	1 765	25 944	8 970	6 220	5 087	20 277	9 198	7 970	2 174	19 342
04/05	15 885	10 299	2 241	28 425	8 635	7 406	5 361	21 402	6 892	7 398	2 404	16 694
05/06	14 436	10 459	2 363	27 258	10 563	7 643	6 490	24 696	6 991	5 060	2 171	14 222
06/07	14 155	10 552	2 492	27 199	10 832	7 552	6 463	24 847	6 798	4 888	1 384	13 070
07/08	13 185	10 104	2 519	25 808	10 868	7 727	6 495	25 090	6 940	4 941	1 357	13 238
08/09	12 997	9 647	2 308	24 952	10 997	7 905	6 574	25 476	7 436	5 128	1 448	14 012
09/10	12 825	9 798	2 337	24 960	12 043	7 896	6 861	26 800	8 352	5 590	1 489	15 431
10/11	12 413	9 602	2 326	24 341	12 569	8 585	7 016	28 170	8 205	6 154	1 570	15 929
11/12	11 557	9 521	2 225	23 303	12 549	8 780	7 558	28 887	8 270	6 002	1 588	15 860
12/13	10 917	8 896	2 231	22 044	12 273	8 794	7 763	28 830	8 573	6 174	1 541	16 288
13/14	10 936	8 395	2 045	21 376	12 457	8 895	7 696	29 048	9 038	6 425	1 561	17 024
14/15	10 613	8 302	1 869	20 784	12 686	9 030	7 848	29 564	8 997	6 686	1 619	17 302
15/16	10 278	8 072	1 864	20 214	12 529	9 272	7 998	29 799	8 452	6 772	1 592	16 816
16/17	10 267	7 817	1 701	19 785	12 511	9 540	8 313	30 364	8 434	6 335	1 577	16 346
17/18	10 124	7 680	1 681	19 485	12 545	9 436	8 456	30 437	7 832	6 277	1 473	15 582
18/19	10 049	7 523	1 657	19 229	12 700	9 452	8 517	30 669	7 707	5 972	1 339	15 018
19/20	9 628	7 357	1 693	18 678	13 918	9 469	8 486	31 873	7 572	5 814	1 236	14 622
20/21	9 205	7 365	1 763	18 333	13 745	10 194	8 400	32 339	7 285	5 693	1 363	14 341
21/22	8 394	7 086	1 684	17 164	14 058	10 063	9 281	33 402	7 141	5 556	1 208	13 905
22/23	8 064	6 142	1 623	15 829	13 310	10 290	9 170	32 770	6 980	4 800	1 110	12 890
23/24	7 970	5 900	1 410	15 280	13 070	9 740	9 370	32 180	7 000	5 010	980	12 990
24/25	8 070	5 830	1 370	15 270	13 360	9 570	8 870	31 800	6 800	5 030	1 050	12 880
25/26	7 840	5 910	1 360	15 110	10 360	9 780	8 710	28 850	6 620	4 880	1 040	12 540
26/27	8 420	5 730	1 380	15 530	13 490	7 570	8 910	29 970	6 470	4 750	1 020	12 240
27/28	8 580	6 170	1 320	16 070	13 630	9 870	6 900	30 400	6 440	4 630	1 000	12 070
28/29	8 510	6 280	1 430	16 220	13 690	9 970	8 990	32 650	6 460	4 610	980	12 050
29/30	8 310	6 230	1 460	16 000	13 910	10 020	9 080	33 010	6 170	4 630	970	11 770
30/31	8 450	6 080	1 450	15 980	14 060	10 180	9 120	33 360	6 290	4 420	970	11 680
31/32	8 830	6 180	1 410	16 420	13 860	10 290	9 270	33 420	6 270	4 500	930	11 700
32/33	9 070	6 460	1 430	16 960	13 910	10 150	9 370	33 430	6 500	4 490	940	11 930
33/34	9 090	6 630	1 500	17 220	14 580	10 190	9 230	34 000	6 510	4 660	930	12 100
34/35	9 200	6 650	1 540	17 390	15 370	10 670	9 270	35 310	6 580	4 670	970	12 220
35/36	9 270	6 730	1 550	17 550	15 700	11 260	9 710	36 670	6 560	4 710	980	12 250

- 1) Ohne Schüler in Berufsintegrationsklassen.
- 2) Darunter gegenwärtig 6 Berufsfachschulen zur sonderpädagogischen Förderung (2022/23: 80 Schüler).
Ohne Wirtschaftsschulen und ohne Berufsfachschulen des Gesundheitswesens.
2003/04 und 2004/05 werden die Schüler mit Ausbildungsziel Altenpflegehilfe bei den Berufsfachschulen, ab 2005/06 bei den Berufsfachschulen des Gesundheitswesens geführt.
- 3) Darunter gegenwärtig 2 Berufsfachschulen des Gesundheitswesens zur sonderpädagogischen Förderung (2022/23: 54 Schüler).
Der Anstieg der Schülerzahlen 2003/04 ist durch die neu gegründeten Berufsfachschulen für Altenpflege begründet, welche die Fachschulen für Altenpflege ablösen. Ab 2005/06 wurden die Berufsfachschulen für Altenpflegehilfe den Berufsfachschulen des Gesundheitswesens zugeordnet.
- 4) Einschließlich der dem Staatsministerium für Ernährung, Landwirtschaft und Forsten unterstehenden Fachschulen. Die Vorausschätzung der Zahl der Schüler an Fachschulen ist wegen des Zusammenhangs mit der Arbeitsmarktlage und den Förderungsmöglichkeiten nach AFG mit einer hohen Unsicherheit behaftet.
Der Rückgang der Schülerzahlen ab dem Schuljahr 2003/04 ist durch die Auflösung der Fachschulen für Altenpflege und Fachschulen für Altenpflegehilfe bedingt.

Fachakademie, Fachoberschule, Berufsoberschule

Schuljahr	Schüler der											
	Fachakademie 1), 2)			Fachoberschule 3), 4), 5)					Berufsoberschule 3), 6), 7)			
	Vollzeit	Teilzeit	insgesamt	in der Vorklasse	in Jahrgangsstufe ...			insgesamt	in der Vorklasse 8)	in Jahrgangsstufe ...		insgesamt
					11	12	13			12	13	
90/91	•	•	7 441	-	9 299	13 178	-	22 477	-	2 212	2 123	4 335
91/92	•	•	7 600	-	9 571	13 747	-	23 318	-	2 138	1 985	4 123
92/93	•	•	7 831	-	10 093	13 380	-	23 473	-	1 841	2 024	3 865
93/94	•	•	7 907	-	10 634	13 159	-	23 793	-	1 467	1 742	3 209
94/95	•	•	7 887	-	11 684	12 750	-	24 434	24	1 221	1 596	2 841
95/96	7 582	189	7 771	-	11 989	13 084	-	25 073	246	1 129	1 410	2 785
96/97	7 804	115	7 919	-	13 347	13 358	-	26 705	276	1 083	1 347	2 706
97/98	7 880	164	8 044	-	13 406	10 754	-	24 160	658	4 542	1 371	6 571
98/99	8 027	177	8 204	-	13 765	10 765	-	24 530	715	4 890	1 426	7 031
99/00	7 672	165	7 837	-	14 573	11 354	-	25 927	810	5 390	1 320	7 520
00/01	7 295	193	7 488	-	14 560	12 032	-	26 592	1 731	6 116	1 260	9 107
01/02	6 918	195	7 113	-	13 036	12 211	-	25 247	1 489	6 366	1 448	9 303
02/03	6 961	277	7 238	-	13 865	11 702	-	25 567	1 519	7 366	1 783	10 668
03/04	7 132	313	7 445	-	15 414	12 219	-	27 633	1 643	7 861	2 165	11 669
04/05	7 295	287	7 582	-	16 087	13 540	266	29 893	1 722	7 911	2 486	12 119
05/06	7 113	318	7 431	-	16 914	14 155	377	31 446	1 755	7 236	2 496	11 487
06/07	7 306	281	7 587	-	18 392	14 819	484	33 695	2 020	7 087	2 373	11 480
07/08	7 244	284	7 528	-	17 519	15 886	802	34 207	2 278	6 834	2 300	11 412
08/09	6 878	321	7 199	-	20 038	16 114	1 897	38 049	2 401	7 480	2 184	12 065
09/10	7 200	446	7 646	-	20 509	18 013	2 423	40 945	3 103	8 839	2 362	14 304
10/11	7 316	494	7 810	-	20 091	18 750	2 756	41 597	3 054	9 274	2 466	14 794
11/12	7 469	608	8 077	50	19 281	18 540	3 236	41 107	2 921	9 281	2 600	14 802
12/13	7 695	629	8 324	793	19 115	17 726	3 241	40 875	2 927	8 519	2 276	13 722
13/14	7 945	713	8 658	1 042	20 972	17 674	3 109	42 797	2 984	8 015	2 130	13 129
14/15	8 013	733	8 746	1 025	22 296	18 947	3 029	45 297	2 729	7 732	1 883	12 344
15/16	8 119	732	8 851	1 314	21 684	19 928	3 568	46 494	2 302	7 076	1 826	11 204
16/17	8 358	663	9 021	1 767	23 101	19 068	4 544	48 480	2 048	6 130	1 708	9 886
17/18	8 562	675	9 237	2 292	22 217	20 235	4 315	49 059	1 787	5 538	1 465	8 790
18/19	8 883	599	9 482	2 572	21 323	18 161	5 020	47 076	1 755	4 924	1 438	8 117
19/20	9 035	679	9 714	2 451	20 631	18 009	4 795	45 886	1 494	4 685	1 283	7 462
20/21	9 459	645	10 104	2 686	20 202	18 257	5 413	46 558	1 510	4 386	1 280	7 176
21/22	9 946	595	10 541	2 479	21 527	18 411	6 034	48 451	1 410	4 433	1 242	7 085
22/23	13 310	520	13 820	2 720	21 840	17 860	6 000	48 420	1 350	3 740	1 130	6 220
23/24	13 310	520	13 820	2 550	20 710	18 870	5 850	47 980	1 260	3 830	900	5 990
24/25	13 310	520	13 820	2 640	20 900	18 100	6 180	47 820	1 210	3 660	930	5 800
25/26	13 310	520	13 820	2 690	21 020	18 160	5 930	47 800	1 210	3 620	880	5 710
26/27	13 310	520	13 820	2 880	22 020	18 270	5 950	49 120	1 220	3 630	870	5 720
27/28	13 310	520	13 820	2 760	22 260	19 060	5 980	50 060	1 150	3 490	880	5 520
28/29	13 310	520	13 820	2 830	22 480	19 320	6 240	50 870	1 170	3 500	840	5 510
29/30	13 310	520	13 820	2 790	22 180	19 530	6 330	50 830	1 180	3 520	850	5 550
30/31	13 310	520	13 820	2 700	22 450	19 310	6 400	50 860	1 250	3 680	850	5 780
31/32	13 310	520	13 820	2 730	23 560	19 500	6 320	52 110	1 250	3 730	890	5 870
32/33	13 310	520	13 820	2 840	24 830	20 390	6 380	54 440	1 260	3 770	900	5 930
33/34	13 310	520	13 820	2 900	25 480	21 460	6 680	56 520	1 240	3 730	910	5 880
34/35	13 310	520	13 820	2 870	25 580	22 080	7 030	57 560	1 260	3 750	900	5 910
35/36	13 310	520	13 820	2 880	25 350	22 220	7 240	57 690	1 320	3 900	910	6 130

- 1) Einschließlich der unter Aufsicht des Staatsministeriums für Ernährung, Landwirtschaft und Forsten stehenden Fachakademie für Landwirtschaft.
- 2) Ohne Berufspraktikanten (2022/23: 3311 Schüler).
- 3) Ohne Schüler in Berufsintegrationsklassen.
- 4) Darunter gegenwärtig 2 Fachoberschulen zur sonderpädagogischen Förderung (2022/23: 254 Schüler).
Die Prognose für die Zahl der Schüler an Fachoberschulen ist mit größeren Unsicherheiten behaftet, da sich offensichtlich die wirtschaftlichen Gegebenheiten auf das Übertrittsverhalten stark auswirken.
- 5) Von 1991/92 bis 1996/97 einschließlich Stufe II des Schulversuchs 'Dreistufige Berufsoberschule'.
Ohne Schüler in den bis 1996/97 an Fachoberschulen bestehenden Vorklassen.
- 6) Berufstätige, die den Erwerb der Fachhochschulreife anstreben, wählen ab 1997/98 den Weg über die Berufsoberschule.
Von 1992/93 bis 1997/98 einschl. Stufe III des Schulversuchs 'Dreistufige Berufsoberschule'.
- 7) Ohne Schüler in Vorkursen (2022/23: 135 Schüler).
- 8) Bis 2005/06 unter der Bezeichnung "Vorstufe".



Schüler- und Absolventenprognose 2023

für den Regierungsbezirk Oberbayern

I N H A L T

	Seite
Überblick:	
Entwicklung der Schülergesamtzahl und Grafik zu ausgewählten Schularten	39
 Tabellenteil	
Schüler an allgemein bildenden Schulen (Gesamtübersicht)	40
Schüler an beruflichen Schulen (Gesamtübersicht), Schüler insgesamt	41
Absolventen und Abgänger allgemein bildender Schulen	42
Absolventen beruflicher Schulen	44
Grund- und Mittelschule	45
Staatliche Grund- und Mittelschule	46
Förderzentrum	47
Realschule	48
Staatliche Realschule	49
Wirtschaftsschule	50
Gymnasium	51
Staatliches Gymnasium	52
Schulen besonderer Art, Freie Waldorfschulen, Schulen des zweiten Bildungswegs	53
Berufsschule, Berufsschule zur sonderpädagogischen Förderung	54
Berufsfachschule, Berufsfachschule des Gesundheitswesens, Fachschule	55
Berufsaufbauschule, Fachoberschule, Berufsoberschule	56

Hinweise zur Rundungspraxis in den nachfolgenden Tabellen:

Im beruflichen Schulbereich lagen zum Zeitpunkt der Erstellung dieser Vorausberechnung für die Schularten *Berufsschule zur sonderpädagogischen Förderung, Berufsfachschule des Gesundheitswesens, Fachoberschule, Berufsoberschule, Fachschule* und *Fachakademie* noch keine amtlichen Daten für die Schülerzahlen im Schuljahr 2022/23 sowie für die Absolventen- und Abgängerzahlen im Abschlussjahr 2022 vor. Die hier ausgewiesenen Zahlen beruhen auf vorläufigen, noch nicht endgültig plausibilisierten Daten. Die Darstellung dieser Schüler- bzw. Absolventenzahlen – auch in hiervon betroffenen schulartübergreifenden Spalten – erfolgt auf Zehner gerundet und in kursiver Schrift.

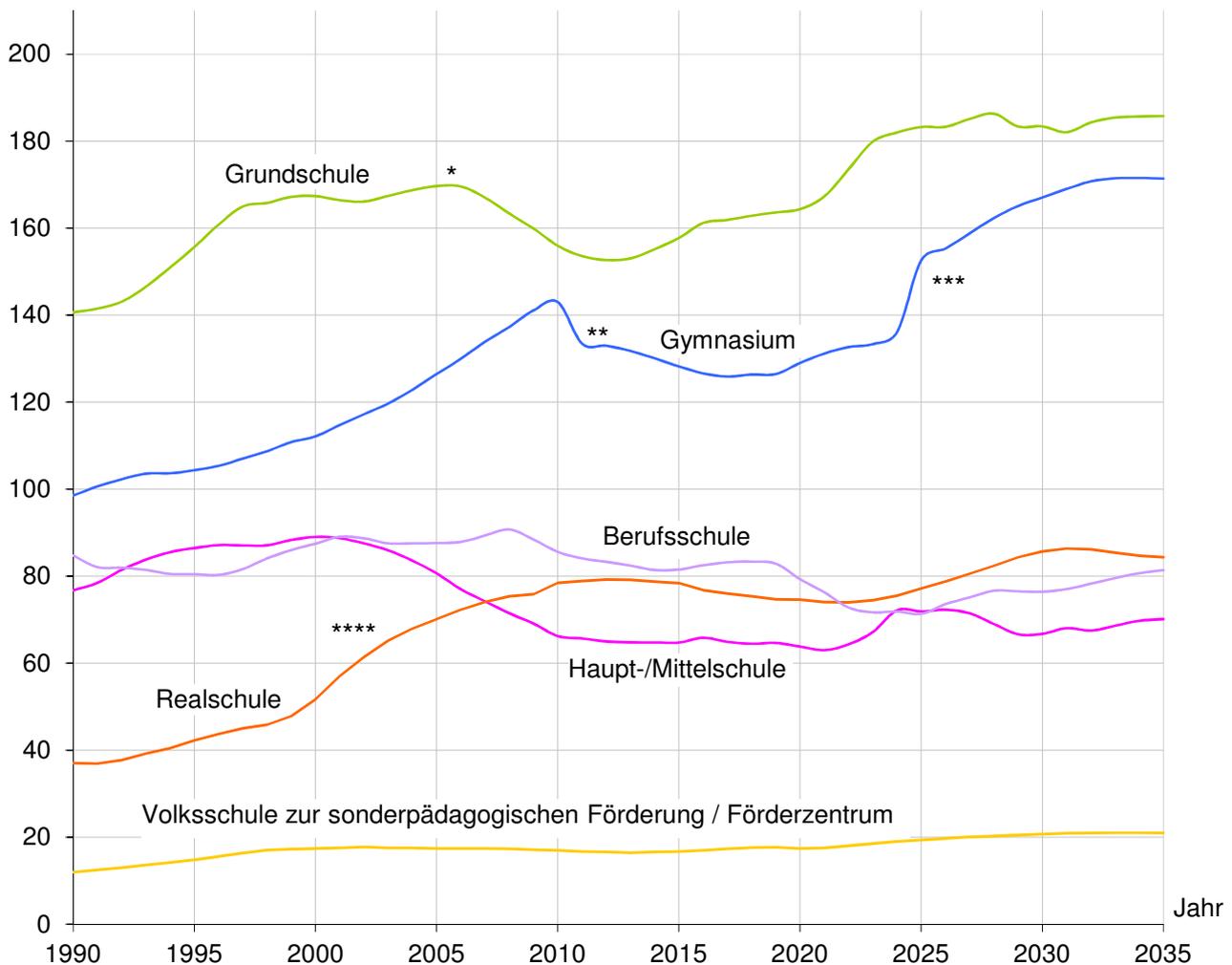
Die für den Prognosezeitraum errechneten Zahlen sind in der Regel auf Zehner gerundet, wobei im Interesse einer in sich konsistenten Darstellung der Ergebnisse in den schulartübergreifenden Spalten jeweils die Summen der gerundeten Einzelpositionen, nicht die gerundeten Summen ungerundeter Einzelwerte ausgewiesen sind. In Einzelfällen wird dadurch der Rundungsfehler in der Spalte vergrößert.

Überblick

Die Gesamtzahl der **Schüler an allgemein bildenden und beruflichen Schulen im Regierungsbezirk Oberbayern** hat im Schuljahr 1989/90 mit 490 000 ihren tiefsten Stand durchlaufen und ist bis zum Schuljahr 2008/09 auf ein Maximum von 612 000 angestiegen. Anschließend ist die Schülergesamtzahl leicht zurückgegangen, im Schuljahr 2013/14 wurde mit 589 000 Schülern ein zwischenzeitlicher Tiefststand erreicht. Im aktuellen Schuljahr 2022/23 beläuft sich die Gesamtzahl der Schüler auf knapp 604 000, in den kommenden Jahren wird sie nach den Ergebnissen der Modellrechnung weiter deutlich ansteigen und am Prognosehorizont, dem Schuljahr 2035/36, bei etwa 686 000 liegen.

Für ausgewählte Schularten gibt die nachfolgende Grafik einen Überblick über die Entwicklung der Schülerzahlen im Regierungsbezirk Oberbayern:

Schülerzahlen
in tausend



- * Verlangsamung des Schüllerrückgangs durch die Vorverlegung der Einschulung
- ** Wegfall der Jahrgangsstufe 13 des alten neunjährigen Gymnasiums
- *** Einführung der Jahrgangsstufe 13 des neuen neunjährigen Gymnasiums
- **** Einführung der Jahrgangsstufen 5 und 6 an Realschulen

Entwicklung der Schülerzahlen einzelner Schularten im Regierungsbezirk Oberbayern

Schüler an allgemein bildenden Schulen

Schuljahr	Schüler an allgemein bildenden Schulen 1), 2)											
	Grund- und Mittelschule			Förderzentrum 5), 6)	Realschule, RS z. so-päd. Förd. 3)	Wirtschaftsschule 3), 7)	Gymnasium 3), 8)	Schulen bes. Art, Freie Waldorfschule 3), 9)	Schulen d. zweiten Bildungswegs 3)	Brückenklassen 10)	zusammen 11)	darunter Schulanfänger 12)
	Grundschule	Mittelschule 3), 4)	insgesamt									
02/03	166 095	87 508	253 603	17 733	61 397	6 551	117 233	4 665	752	-	461 934	43 164
03/04	167 424	85 942	253 366	17 537	65 239	6 752	119 691	4 774	780	-	468 139	44 474
04/05	168 723	83 542	252 265	17 550	67 939	7 090	122 856	4 818	815	-	473 333	44 390
05/06	169 670	80 619	250 289	17 387	70 148	7 215	126 452	4 836	812	-	477 139	43 666
06/07	169 565	76 987	246 552	17 365	72 267	7 286	129 977	4 796	777	-	479 020	43 320
07/08	167 011	74 195	241 206	17 382	74 018	7 249	133 892	5 005	791	-	479 543	42 013
08/09	163 338	71 466	234 804	17 350	75 342	7 027	137 298	5 155	786	-	477 762	40 698
09/10	159 891	69 109	229 000	17 139	75 897	6 972	141 099	5 248	788	-	476 143	40 275
10/11	155 939	66 230	222 169	17 002	78 470	6 881	142 994	5 427	787	-	473 730	38 923
11/12	153 584	65 673	219 257	16 674	78 864	6 673	133 453	5 619	794	-	461 334	39 213
12/13	152 685	65 006	217 691	16 600	80 012	6 413	132 972	5 688	746	-	460 122	39 105
13/14	153 054	64 797	217 851	16 415	79 946	6 032	131 760	5 725	659	-	458 388	39 993
14/15	155 153	64 773	219 926	16 644	79 531	5 645	130 078	5 806	624	-	458 254	41 133
15/16	157 741	64 735	222 476	16 662	79 194	5 357	128 195	5 818	584	-	458 286	40 911
16/17	161 177	65 847	227 024	16 976	77 578	5 049	126 617	5 900	541	-	459 685	41 927
17/18	161 885	64 913	226 798	17 301	76 787	4 914	125 892	5 969	523	-	458 184	41 600
18/19	162 846	64 453	227 299	17 626	76 253	4 880	126 332	6 074	484	-	458 948	42 946
19/20	163 609	64 657	228 266	17 677	75 556	4 805	126 464	6 081	497	-	459 346	42 154
20/21	164 368	63 799	228 167	17 417	75 454	4 706	128 998	6 129	468	-	461 339	42 772
21/22	167 286	63 010	230 296	17 542	74 882	4 693	131 177	6 145	507	-	465 242	44 806
22/23	173 516	64 326	237 842	18 048	74 715	4 654	132 657	6 202	424	3 756	478 298	46 410
23/24	179 870	67 150	247 020	18 520	75 200	4 680	133 350	6 320	410	4 950	490 450	48 000
24/25	181 980	72 160	254 140	18 970	76 140	4 800	136 080	6 410	400	-	496 940	48 520
25/26	183 250	71 900	255 150	19 330	77 730	4 990	152 590	6 520	390	-	516 700	48 160
26/27	183 280	72 290	255 570	19 680	79 350	5 050	155 300	6 610	380	-	521 940	47 910
27/28	185 100	71 450	256 550	20 020	81 150	5 150	158 810	6 710	380	-	528 770	49 030
28/29	186 300	69 000	255 300	20 280	82 990	5 250	162 310	6 810	390	-	533 330	47 760
29/30	183 360	66 640	250 000	20 460	84 960	5 280	165 090	6 870	390	-	533 050	46 650
30/31	183 390	66 750	250 140	20 690	86 320	5 320	167 040	6 920	400	-	536 830	47 540
31/32	182 050	68 050	250 100	20 900	86 990	5 360	168 990	6 960	400	-	539 700	48 020
32/33	184 270	67 510	251 780	20 990	86 860	5 390	170 740	7 010	400	-	543 170	48 160
33/34	185 390	68 590	253 980	21 000	86 050	5 360	171 450	7 040	410	-	545 290	48 250
34/35	185 660	69 750	255 410	21 000	85 340	5 320	171 540	7 030	410	-	546 050	48 270
35/36	185 760	70 120	255 880	20 990	85 030	5 300	171 390	7 070	410	-	546 070	48 260

- 1) Einschließlich der zu den beruflichen Schulen gehörigen Wirtschaftsschulen.
- 2) Nicht enthalten sind: Europäische Schule München, Private Lyzeen der Republik Griechenland, Munich International School (ab Jgst. 10), Bavarian International School Deutsch-Französische Schule München (ab Jgst. 6).
- 3) Ohne Schüler in Brückenklassen.
- 4) Bis zum Schuljahr 2009/10 'Hauptschule'. Ab dem Schuljahr 2010/11 Weiterentwicklung der Hauptschule zur Mittelschule.
- 5) Bis zum Schuljahr 2011/12 'Volkschule zur sonderpädagogischen Förderung'.
- 6) Einschließlich Schulen für Kranke.
- 7) Darunter gegenwärtig 1 Wirtschaftsschule zur sonderpädagogischen Förderung (2022/23: 66 Schüler). Ohne Schüler in Berufsintegrationsklassen.
- 8) Einschließlich Schülern in Vorkursen an Spätberufenschulen.
- 9) Schulen besonderer Art gemäß Art. 126 Abs. 1 BayEUG.
- 10) Schulartunabhängiges Integrationsangebot in den Jgst. 5 bis 9 für aus der Ukraine geflohene Kinder und Jugendliche mit allenfalls geringen Deutschkenntnissen.
- 11) Ohne Schüler in Berufsintegrationsklassen.
- 12) Schulanfänger an Grundschulen, Förderzentren sowie Freien Waldorfschulen.

Schüler an beruflichen Schulen, Schüler insgesamt

Schuljahr	Schüler an beruflichen Schulen											Schüler an allgemein bildenden und beruflichen Schulen insgesamt
	Berufs-integrations-klasse 1)	Berufsschule 2)	Berufsschule zur so-päd. Förderung 2)	Berufsaufbauschule 3)	Berufsfachschule 2), 4)	Berufsfachschule des Gesundheitswesens 2), 5)	Fachschule 2), 6)	Fachakademie 6), 7)	Fachoberschule 2), 8)	Berufsschule 2), 9)	zusammen	
02/03	-	88 690	4 807	-	6 780	4 911	6 157	3 184	8 140	3 457	126 126	588 060
03/04	-	87 537	4 688	-	7 387	5 229	6 147	3 178	8 817	3 806	126 789	594 928
04/05	-	87 520	4 725	-	8 013	5 506	5 607	3 357	9 490	3 980	128 198	601 531
05/06	-	87 599	4 791	-	7 597	6 476	4 844	3 039	10 346	3 764	128 456	605 595
06/07	-	87 874	4 696	-	7 711	6 508	4 441	3 058	11 486	3 744	129 518	608 538
07/08	-	89 348	4 757	-	7 437	6 548	4 313	3 018	11 733	3 731	130 885	610 428
08/09	-	90 730	4 799	-	7 090	6 682	4 508	2 663	13 005	3 924	133 401	611 163
09/10	-	88 413	4 886	-	7 023	7 090	4 915	2 979	13 951	4 679	133 936	610 079
10/11	-	85 580	4 597	-	6 945	7 535	5 078	3 029	14 340	4 864	131 968	605 698
11/12	-	84 075	4 553	-	6 644	7 760	4 931	3 102	14 561	4 965	130 591	591 925
12/13	482	83 297	4 434	-	6 349	8 046	5 146	3 141	14 763	4 599	130 257	590 379
13/14	599	82 421	4 371	-	6 241	8 249	5 286	3 202	15 973	4 360	130 702	589 090
14/15	1 206	81 398	4 351	-	6 124	8 676	5 356	3 304	17 099	4 340	131 854	590 108
15/16	2 849	81 520	4 437	-	6 079	8 851	5 297	3 404	17 917	3 920	134 274	592 560
16/17	6 320	82 492	4 356	-	5 962	8 996	5 246	3 319	18 913	3 563	139 167	598 852
17/18	6 271	83 165	4 388	-	5 865	9 083	5 064	3 445	19 005	3 171	139 457	597 641
18/19	4 094	83 344	4 269	-	5 764	9 040	4 898	3 589	18 540	3 010	136 548	595 496
19/20	2 562	82 871	4 196	-	5 689	9 275	4 750	3 663	18 606	2 811	134 423	593 769
20/21	1 932	79 280	4 084	-	5 677	9 358	4 719	3 817	19 377	2 707	130 951	592 290
21/22	1 955	76 302	3 933	-	5 397	9 654	4 543	3 795	20 220	2 697	128 496	593 738
22/23	2 430	72 783	3 800	-	5 164	9 380	4 330	4 770	20 360	2 430	125 450	603 750
23/24	2 620	71 690	3 860	-	5 050	9 230	4 410	4 770	20 300	2 390	124 320	614 770
24/25	3 550	71 870	3 970	-	5 100	9 140	4 380	4 770	20 270	2 350	125 400	622 340
25/26	2 850	71 330	4 160	-	4 980	8 260	4 280	4 770	20 350	2 310	123 290	639 990
26/27	1 910	73 570	4 210	-	5 130	8 750	4 220	4 770	20 970	2 350	125 880	647 820
27/28	1 880	75 120	4 300	-	5 380	8 980	4 170	4 770	21 300	2 280	128 180	656 950
28/29	1 820	76 650	4 390	-	5 470	9 770	4 200	4 770	21 650	2 270	130 990	664 320
29/30	1 790	76 520	4 470	-	5 410	9 870	4 100	4 770	21 590	2 300	130 820	663 870
30/31	1 780	76 420	4 490	-	5 390	9 960	4 080	4 770	21 580	2 400	130 870	667 700
31/32	1 770	77 010	4 550	-	5 480	9 970	4 100	4 770	22 070	2 420	132 140	671 840
32/33	1 760	78 260	4 730	-	5 600	9 960	4 200	4 770	22 760	2 450	134 490	677 660
33/34	1 750	79 540	4 970	-	5 690	10 080	4 240	4 770	23 450	2 430	136 920	682 210
34/35	1 750	80 680	5 110	-	5 750	10 360	4 280	4 770	23 840	2 430	138 970	685 020
35/36	1 740	81 360	5 190	-	5 800	10 660	4 270	4 770	23 870	2 520	140 180	686 250

- 1) Zweijähriges Angebot zur Beschulung von Asylbewerbern und Flüchtlingen. Einschließlich Schülern in ganztägigen Sprachintensivklassen bzw. Deutschklassen. Unschärfen ergeben sich aufgrund von Klassenbildungen nach dem Stichtag der Erhebung der Amtlichen Schuldaten (20. Oktober).
- 2) Ohne Schüler in Berufsintegrationsklassen.
- 3) Zum Schuljahr 2000/01 wurde die Berufsaufbauschule eingestellt.
- 4) Darunter gegenwärtig 2 Berufsfachschulen zur sonderpädagogischen Förderung (2022/23: 44 Schüler).
Ohne Wirtschaftsschulen und ohne Berufsfachschulen des Gesundheitswesens. Ab 2003/04 wurden die Fachschulen für Altenpflegehilfe durch Berufsfachschulen für Altenpflegehilfe abgelöst, die ab 2005/06 den Berufsfachschulen des Gesundheitswesens zugeordnet wurden.
- 5) Ohne Krankenpflegevorschulen und Krankenhelferinnenschulen sowie ohne Berufsfachschulen für Arzthelferinnen. Der Anstieg der Schülerzahl 2003/04 ist durch die neu gegründeten Berufsfachschulen für Altenpflege begründet, welche die Fachschulen für Altenpflege ablösten (vgl. auch Fußnote 4).
- 6) Einschließlich der unter Aufsicht des Staatsministeriums für Ernährung, Landwirtschaft und Forsten stehenden Fachschulen bzw. Fachakademien für Landwirtschaft. Der Rückgang der Schülerzahlen an Fachschulen ab dem Schuljahr 2003/04 ist durch die Auflösung der Fachschulen für Altenpflege und Fachschulen für Altenpflegehilfe bedingt (vgl. auch Fußnoten 4 und 5).
- 7) Ohne Berufspraktikanten (2022/23: 1116 Studierende).
- 8) Darunter gegenwärtig 2 Fachoberschulen zur sonderpädagogischen Förderung (2022/23: 254 Schüler).
- 9) Ohne Schüler in Vorkursen (2022/23: 81 Schüler).

Absolventen und Abgänger allgemein bildender Schulen

Schuljahr	Absolventen und Abgänger allgemein bildender Schulen 1)							
	ohne erfolgreichen Abschluss der Mittelschule 2)				mit erfolgreichem Abschluss der Mittelschule 2)			
	Mittelschule 3)	SFZ mit Fö. Sp. Lernen 4)	übrige Schularten 5)	zusammen 5)	Mittelschule 3)		übrige Schularten 5)	zusammen 5)
					insgesamt	darunter mit qualif. Abschluss		
02/03	1 566	739	824	3 129	12 272	7 215	1 197	13 469
03/04	1 683	846	858	3 387	12 229	7 488	1 016	13 245
04/05	1 523	835	767	3 125	11 987	7 700	1 023	13 010
05/06	1 328	790	808	2 926	12 096	7 986	964	13 060
06/07	1 290	811	802	2 903	11 652	7 843	1 122	12 774
07/08	1 093	714	801	2 608	10 926	7 210	1 136	12 062
08/09	1 020	654	840	2 514	10 175	6 733	1 069	11 244
09/10	982	561	798	2 341	9 569	6 568	1 123	10 692
10/11	812	595	817	2 224	9 453	6 195	1 162	10 615
11/12	906	454	861	2 221	9 159	6 028	1 332	10 491
12/13	766	376	855	1 997	8 384	5 683	1 366	9 750
13/14	837	329	807	1 973	8 211	5 398	1 510	9 721
14/15	937	272	818	2 027	7 893	5 283	1 288	9 181
15/16	996	325	799	2 120	7 814	5 186	1 363	9 177
16/17	1 088	284	849	2 221	7 480	4 958	1 299	8 779
17/18	1 055	388	869	2 312	7 760	5 227	1 329	9 089
18/19	955	354	725	2 034	7 288	4 790	1 411	8 699
19/20	815	394	595	1 804	6 893	4 689	956	7 849
20/21	837	405	682	1 924	6 323	4 426	965	7 288
21/22	803	386	721	1 910	6 994	4 708	1 333	8 327
22/23	1 070	400	720	2 190	7 180	4 800	1 390	8 570
23/24	1 050	410	740	2 200	7 460	4 990	1 390	8 850
24/25	1 050	440	780	2 270	8 070	5 410	1 440	9 510
25/26	1 040	430	770	2 240	7 500	5 030	1 450	8 950
26/27	980	440	780	2 200	7 980	5 360	1 460	9 440
27/28	920	450	800	2 170	7 780	5 230	1 480	9 260
28/29	870	460	830	2 160	7 550	5 080	1 510	9 060
29/30	840	450	820	2 110	7 630	5 140	1 540	9 170
30/31	850	460	850	2 160	7 760	5 230	1 580	9 340
31/32	850	500	890	2 240	7 970	5 360	1 650	9 620
32/33	830	520	920	2 270	7 870	5 300	1 690	9 560
33/34	860	530	910	2 300	7 920	5 330	1 680	9 600
34/35	890	530	920	2 340	7 970	5 370	1 670	9 640
35/36	870	520	910	2 300	8 170	5 500	1 670	9 840

- 1) Einschließlich Abgängern aus der Wirtschaftsschule.
Bei den Absolventen sind die in einer Schulart erworbenen Qualifikationen dann nicht berücksichtigt, wenn die Schüler die betreffende Schulart mit dieser Qualifikation nicht verlassen, sondern ihre Ausbildung an der gleichen Schulart fortsetzen (z.B. Mittelschulabschluss im M-Zug der Mittelschule). Die bestandenen Externenprüfungen sind einbezogen.
- 2) Bis zum Schuljahr 2011/12 "Hauptschulabschluss".
- 3) Bis zum Schuljahr 2009/10 "Hauptschule". Ab dem Schuljahr 2010/11 Weiterentwicklung der Hauptschule zur Mittelschule.
- 4) Bis zum Schuljahr 2011/12 "Volksschule zur sonderpädagogischen Förderung".
- 5) Bei den Schularten Realschule, Realschule zur sonderpädagogischen Förderung, Abendrealschule und Gymnasium stehen für das Schuljahr 2013/14 aufgrund einer Umstellung des Erhebungsverfahrens keine belastbaren Daten zu den Absolventen und Abgängern zur Verfügung, so dass ersatzweise die entsprechenden Vorjahreswerte ausgewiesen bzw. einbezogen wurden.

Absolventen und Abgänger allgemein bildender Schulen

Schuljahr	Absolventen und Abgänger allgemein bildender Schulen 1)													
	mit mittlerem Schulabschluss							mit Fachhochschulreife 3), 5)	mit allgemeiner Hochschulreife					insgesamt 3)
	Mittelschule 2)	Realschule und RSF 3)	Wirtschaftsschule	Gymnasium 3), 4)	Abendreal-schule 3)	übrige Schularten	zusammen 3)		Gymnasium 3), 6)	Abendgymnasium	Kolleg 7)	Begabtenprüfung	zusammen 3)	
02/03	1 679	10 279	1 682	1 442	17	127	15 226	-	8 988	49	44	26	9 107	40 931
03/04	2 544	10 133	1 889	1 362	27	161	16 116	-	9 059	27	42	20	9 148	41 896
04/05	2 849	10 251	1 992	1 323	23	169	16 607	2	9 095	28	45	21	9 189	41 933
05/06	3 146	11 030	2 004	1 345	36	197	17 758	-	9 589	41	47	31	9 708	43 452
06/07	3 327	10 720	2 037	1 520	18	148	17 770	-	10 289	35	58	14	10 396	43 843
07/08	3 698	11 280	2 202	2 020	26	174	19 400	-	10 935	37	59	20	11 051	45 121
08/09	3 591	11 647	2 021	1 425	24	178	18 886	2	11 535	35	64	25	11 659	44 305
09/10	3 414	11 913	1 999	1 347	24	217	18 914	-	12 424	38	59	23	12 544	44 491
10/11	3 562	11 960	2 038	1 258	28	192	19 038	-	23 763	31	46	18	23 858	55 735
11/12	3 720	12 219	1 907	1 417	22	184	19 469	-	13 017	36	54	17	13 124	45 305
12/13	4 407	12 482	1 859	1 594	35	182	20 559	-	13 497	41	79	8	13 625	45 931
13/14	4 614	12 482	1 710	1 594	35	219	20 654	-	13 519	29	46	17	13 611	45 959
14/15	4 850	12 484	1 710	1 443	22	231	20 740	-	13 989	28	56	10	14 083	46 031
15/16	4 722	13 835	1 547	1 418	20	234	21 776	-	14 332	27	49	8	14 416	47 489
16/17	4 890	12 989	1 483	1 247	18	222	20 849	-	14 402	22	50	6	14 480	46 329
17/18	4 990	12 797	1 377	1 214	21	196	20 595	-	14 168	17	31	2	14 218	46 214
18/19	4 752	12 543	1 401	1 326	13	213	20 248	-	14 106	17	44	6	14 173	45 154
19/20	4 728	12 374	1 362	1 097	33	221	19 815	-	13 215	18	30	1	13 264	42 732
20/21	4 579	12 360	1 347	1 036	19	228	19 569	-	13 438	22	31	-	13 491	42 272
21/22	4 841	12 311	1 318	1 447	24	207	20 148	-	13 324	25	22	-	13 371	43 756
22/23	4 780	11 500	1 280	1 250	20	210	19 040	-	13 260	20	20	-	13 300	43 100
23/24	5 050	11 720	1 250	1 100	20	230	19 370	-	13 410	20	20	-	13 450	43 870
24/25	5 250	11 570	1 240	1 360	20	230	19 670	-	1 440	10	20	-	1 470	32 920
25/26	5 680	12 000	1 290	1 490	20	230	20 710	-	14 630	10	20	-	14 660	46 560
26/27	5 280	12 210	1 310	1 500	20	230	20 550	-	14 250	10	20	-	14 280	46 470
27/28	5 610	12 280	1 280	1 520	20	230	20 940	-	14 120	10	20	-	14 150	46 520
28/29	5 470	11 930	1 330	1 530	20	230	20 510	-	14 240	10	20	-	14 270	46 000
29/30	5 310	12 300	1 330	1 560	20	230	20 750	-	14 620	10	20	-	14 650	46 680
30/31	5 370	13 100	1 330	1 600	20	240	21 660	-	14 990	10	20	-	15 020	48 180
31/32	5 460	13 530	1 360	1 650	20	260	22 280	-	14 610	10	20	-	14 640	48 780
32/33	5 600	13 890	1 380	1 720	20	260	22 870	-	15 130	10	20	-	15 160	49 860
33/34	5 530	13 960	1 390	1 760	20	270	22 930	-	16 160	10	20	-	16 190	51 020
34/35	5 570	13 700	1 380	1 770	20	270	22 710	-	16 630	10	20	-	16 660	51 350
35/36	5 600	13 510	1 370	1 760	20	260	22 520	-	17 050	10	20	-	17 080	51 740

- 1) Einschließlich Abgängern aus der Wirtschaftsschule. Bei den Absolventen sind die in einer Schulart erworbenen Qualifikationen dann nicht berücksichtigt, wenn die Schüler die betreffende Schulart mit dieser Qualifikation nicht verlassen, sondern ihre Ausbildung an der gleichen Schulart fortsetzen (z.B. mittlerer Schulabschluss an Gymnasien). Die bestandenen Externenprüfungen sind einbezogen.
- 2) Bis zum Schuljahr 2009/10 "Hauptschule". Ab dem Schuljahr 2010/11 Weiterentwicklung der Hauptschule zur Mittelschule.
- 3) Bei den Schularten Realschule, Realschule zur sonderpädagogischen Förderung, Abendrealschule und Gymnasium stehen für das Schuljahr 2013/14 aufgrund einer Umstellung des Erhebungsverfahrens keine belastbaren Daten zu den Absolventen zur Verfügung, so dass ersatzweise die entsprechenden Vorjahreswerte ausgewiesen bzw. einbezogen wurden.
- 4) Abgänger mit Oberstufenreife aus den Jahrgangsstufen 10 bis 13 (neunjähriges Gymnasium) bzw. 10 bis 12 (achtjähriges Gymnasium) sowie nach bestandener "Besonderer Prüfung".
- 5) Aussiedler mit bestandener Fachhochschulreifeprüfung.
- 6) Einschließlich der Abiturienten von Freien Waldorfschulen.
- 7) Einschließlich der Teilnehmer mit bestandener Abschluss- bzw. erweiterter Abschlussprüfung nach Sonderkursen für Aussiedlerabiturienten.

Absolventen beruflicher Schulen

Schuljahr	Absolventen beruflicher Schulen 1)													
	Berufsschule 2)	Berufsschule zur so.-päd. Förderung 2)	Berufsaufbauschule 3)	Berufsfachschule 4)	Berufsfachschule des Gesundheitswesens 5)	Fachschule 6)	Fachakademie 7)	Fachoberschule 8)	Berufsoberschule 9)	insgesamt	darunter mit			
											Fachschulreife/mittlerer Schulabs. 10)	Fachhochschulreife	fachgeb. Hochschulreife	allgem. Hochschulreife
02/03	23 630	1 395	-	2 777	1 634	2 564	1 064	3 015	1 639	37 718	2 340	4 803	217	355
03/04	26 594	1 567	-	2 926	1 724	2 859	1 122	3 196	1 893	41 881	2 351	5 138	292	473
04/05	24 727	1 184	-	3 213	1 907	2 744	1 089	3 532	1 937	40 333	2 471	5 343	324	545
05/06	26 476	1 711	-	3 153	2 162	2 453	1 109	3 660	1 855	42 579	2 324	5 402	367	536
06/07	26 508	2 069	-	3 182	2 426	2 106	1 156	4 031	1 831	43 309	2 480	5 849	313	529
07/08	25 953	2 034	-	3 055	2 250	2 141	1 379	4 299	1 872	42 983	2 636	5 946	387	611
08/09	27 153	2 065	-	2 834	2 203	2 179	1 189	4 574	2 009	44 206	2 651	6 344	475	798
09/10	27 176	2 136	-	2 785	2 401	2 373	1 213	5 118	2 408	45 610	2 961	6 996	602	903
10/11	27 364	2 023	-	2 697	2 495	2 424	1 265	5 170	2 413	45 851	3 275	7 003	519	1 080
11/12	25 851	2 059	-	2 489	2 518	2 344	1 308	5 614	2 534	44 717	4 158	7 361	654	1 127
12/13	25 452	2 175	-	2 377	2 672	2 489	1 312	5 331	2 380	44 188	4 308	7 092	579	1 163
13/14	26 075	2 008	-	2 352	2 644	2 508	1 447	5 529	2 124	44 687	4 161	7 533	525	1 091
14/15	25 120	1 972	-	2 271	2 735	2 472	1 476	5 826	2 156	44 028	3 928	7 543	502	1 132
15/16	24 718	1 925	-	2 382	2 781	2 670	1 629	6 145	2 047	44 297	3 827	7 482	540	1 305
16/17	24 463	1 876	-	2 282	2 842	2 480	1 666	6 395	1 862	43 866	3 564	7 172	690	1 433
17/18	24 618	1 964	-	2 252	2 853	2 589	1 666	6 999	1 639	44 580	3 405	7 641	529	1 504
18/19	24 369	1 967	-	2 229	2 833	2 438	1 612	6 166	1 466	43 080	3 000	6 258	674	1 617
19/20	24 744	1 909	-	2 254	2 974	2 321	1 680	5 861	1 434	43 177	3 186	6 233	578	1 527
20/21	24 626	1 819	-	2 175	2 888	2 351	1 649	5 893	1 204	42 605	3 220	5 739	543	1 941
21/22	25 130	1 820	-	1 892	3 020	2 350	1 640	6 040	1 220	43 110	2 200	6 070	480	1 830
22/23	23 110	1 690	-	1 800	2 960	2 120	1 750	6 080	1 090	40 600	2 090	5 690	540	1 950
23/24	22 590	1 710	-	1 740	3 020	2 180	1 750	6 320	1 050	40 360	2 020	6 010	520	1 870
24/25	22 260	1 730	-	1 740	2 850	2 180	1 750	6 300	1 040	39 850	2 000	5 820	550	2 000
25/26	22 090	1 810	-	1 730	2 680	2 130	1 750	6 230	1 020	39 440	1 990	5 820	530	1 920
26/27	22 560	1 850	-	1 730	2 920	2 090	1 750	6 290	1 040	40 230	2 020	5 880	530	1 920
27/28	22 390	1 910	-	1 810	2 500	2 070	1 750	6 500	1 010	39 940	2 020	6 040	540	1 950
28/29	23 390	1 930	-	1 880	3 060	2 070	1 750	6 620	1 000	41 700	2 110	6 060	560	2 020
29/30	23 720	1 970	-	1 870	3 110	2 050	1 750	6 690	1 010	42 170	2 130	6 130	560	2 020
30/31	23 650	1 990	-	1 850	3 120	2 020	1 750	6 660	1 050	42 090	2 130	6 090	570	2 050
31/32	23 400	2 030	-	1 870	3 140	2 030	1 750	6 660	1 070	41 950	2 110	6 130	560	2 040
32/33	23 590	2 070	-	1 910	3 160	2 070	1 750	6 870	1 080	42 500	2 130	6 330	570	2 050
33/34	24 020	2 150	-	1 940	3 160	2 100	1 750	7 110	1 070	43 300	2 180	6 480	590	2 130
34/35	24 500	2 230	-	1 970	3 200	2 110	1 750	7 310	1 070	44 140	2 220	6 620	600	2 190
35/36	24 830	2 300	-	1 990	3 300	2 120	1 750	7 420	1 100	44 810	2 240	6 680	610	2 240

- 1) Die bestandenen Externenprüfungen sind einbezogen. Einschließlich der unter der Aufsicht des StMELF stehenden Fachschulen und Fachakademien.
- 2) Einschließlich Schülern, die den beruflichen Bildungsgang vollständig durchlaufen, aber ohne Erfolg beendet haben. Ohne Absolventen aus Berufsintegrationsklassen.
- 3) Zum Schuljahr 2000/01 wurde die Berufsaufbauschule eingestellt. Schüler mit abgeschlossener Berufsausbildung haben nunmehr die Möglichkeit, den mittleren Schulabschluss durch den Besuch der Vorklasse der Berufsoberschule zu erlangen.
- 4) Ohne Wirtschaftsschulen, ohne Berufsfachschulen des Gesundheitswesens.
- 5) Der Anstieg der Absolventen 2005/06 ist bedingt einerseits durch die ab 2003/04 existierenden Berufsfachschulen für Altenpflege, welche die Fachschulen für Altenpflege ablösten, andererseits durch die einjährigen Berufsfachschulen für Altenpflegehilfe, die ab 2005/06 den Berufsfachschulen des Gesundheitswesens zugeordnet wurden.
- 6) Zum Rückgang der Absolventen ab 2004/05 vgl. Fußnote 5.
- 7) Ein Teil der Absolventen an Fachakademien erwirbt durch eine staatl. Ergänzungsprüfung zur Abschlussprüfung eine eingeschränkte, in einigen Fachrichtungen auch uneingeschränkte Fachhochschulreife oder eine fachgebundene Hochschulreife.
- 8) Ab dem Schuljahr 2004/05 besteht über die 'FOS 13' (bis 2007/08 als Schulversuch, ab 2008/09 als Regelangebot) die Möglichkeit, die fachgebundene bzw. durch Nachweis von Kenntnissen in einer zweiten Fremdsprache auch die allgemeine Hochschulreife zu erwerben.
- 9) Von den Absolventen der Berufsoberschulen erwirbt ein Teil durch Nachweis von Kenntnissen in einer zweiten Fremdsprache die allgemeine Hochschulreife. Daneben kann auch an der Berufsoberschule die Fachhochschulreife erworben werden.
- 10) Mittlerer Schulabschluss gemäß Art. 25 BayEUG.

Grund- und Mittelschule¹⁾

Schuljahr	Schüler													
	der Grundschule					der Mittelschule 1), 2)							insgesamt 2)	darunter Schulanfänger 5)
	in Jahrgangsstufe ...				zusammen	in Jahrgangsstufe ...						zusammen		
	1	2	3	4		5	6	7	8	9 3)	10 3), 4)			
02/03	41 708	41 170	41 631	41 586	166 095	19 458	18 450	16 321	15 558	15 822	1 899	87 508	253 603	41 212
03/04	43 026	41 696	41 252	41 450	167 424	18 004	16 335	16 352	15 929	16 524	2 798	85 942	253 366	42 512
04/05	42 966	42 994	41 730	41 033	168 723	17 149	14 907	15 406	15 983	16 977	3 120	83 542	252 265	42 479
05/06	42 130	42 949	43 106	41 485	169 670	16 207	13 764	14 629	15 247	17 358	3 414	80 619	250 289	41 697
06/07	41 776	42 193	42 813	42 783	169 565	15 221	13 165	13 633	14 489	16 868	3 611	76 987	246 552	41 338
07/08	40 464	41 781	42 192	42 574	167 011	15 730	12 326	12 872	13 491	15 758	4 018	74 195	241 206	40 052
08/09	39 134	40 520	41 794	41 890	163 338	14 636	12 903	12 320	12 807	14 982	3 818	71 466	234 804	38 720
09/10	38 688	39 228	40 557	41 418	159 891	14 009	12 035	12 795	12 283	14 247	3 740	69 109	229 000	38 272
10/11	37 553	38 824	39 254	40 308	155 939	12 177	11 464	12 107	12 857	13 833	3 792	66 230	222 169	37 065
11/12	37 715	37 827	39 049	38 993	153 584	12 052	11 039	11 702	12 366	14 431	4 083	65 673	219 257	37 348
12/13	37 675	37 956	38 189	38 865	152 685	11 447	11 052	11 436	12 115	14 255	4 701	65 006	217 691	37 302
13/14	38 636	38 023	38 298	38 097	153 054	11 589	10 660	11 521	11 721	14 270	5 036	64 797	217 851	38 218
14/15	39 773	38 963	38 319	38 098	155 153	11 327	10 695	11 361	12 162	14 025	5 203	64 773	219 926	39 303
15/16	39 624	40 387	39 457	38 273	157 741	11 123	10 618	11 346	12 176	14 482	4 990	64 735	222 476	39 115
16/17	40 688	40 364	40 852	39 273	161 177	11 327	10 714	11 323	12 312	14 840	5 331	65 847	227 024	40 019
17/18	40 214	40 878	40 472	40 321	161 885	11 501	10 497	11 137	11 958	14 323	5 497	64 913	226 798	39 643
18/19	41 448	40 453	40 894	40 051	162 846	11 539	10 635	11 164	11 617	14 327	5 171	64 453	227 299	40 878
19/20	40 721	41 861	40 531	40 496	163 609	11 788	10 821	11 284	11 688	13 919	5 157	64 657	228 266	40 143
20/21	41 398	41 053	41 823	40 094	164 368	11 462	10 749	11 307	11 565	13 728	4 988	63 799	228 167	40 791
21/22	43 497	41 490	40 948	41 351	167 286	10 516	10 667	11 258	11 685	13 596	5 288	63 010	230 296	42 742
22/23	45 074	44 532	42 364	41 546	173 516	11 475	10 173	11 472	11 999	13 240	5 967	64 326	237 842	44 250
23/24	46 640	45 730	44 990	42 510	179 870	12 330	11 270	11 110	12 400	13 760	6 280	67 150	247 020	45 790
24/25	47 110	45 720	45 120	44 030	181 980	12 990	12 220	12 910	12 630	14 890	6 520	72 160	254 140	46 280
25/26	46 700	45 630	45 960	44 960	183 250	13 270	11 990	12 590	13 180	13 840	7 030	71 900	255 150	45 930
26/27	46 430	44 960	46 000	45 890	183 280	13 240	12 310	12 490	12 970	14 720	6 560	72 290	255 570	45 690
27/28	47 490	45 190	45 940	46 480	185 100	12 900	11 980	12 610	12 630	14 340	6 990	71 450	256 550	46 770
28/29	46 150	47 160	46 400	46 590	186 300	12 100	11 420	12 120	12 600	13 910	6 850	69 000	255 300	45 500
29/30	45 110	45 560	47 000	45 690	183 360	11 290	10 730	11 660	12 210	14 070	6 680	66 640	250 000	44 470
30/31	45 990	44 710	45 900	46 790	183 390	11 180	10 540	11 570	12 360	14 310	6 790	66 750	250 140	45 330
31/32	46 450	45 490	44 730	45 380	182 050	11 720	10 670	11 580	12 480	14 700	6 900	68 050	250 100	45 790
32/33	46 580	46 560	46 210	44 920	184 270	11 370	10 920	11 430	12 210	14 520	7 060	67 510	251 780	45 920
33/34	46 660	46 550	46 530	45 650	185 390	11 480	10 980	12 090	12 450	14 610	6 980	68 590	253 980	45 990
34/35	46 680	46 480	46 530	45 970	185 660	12 030	11 000	12 020	13 010	14 700	6 990	69 750	255 410	46 010
35/36	46 660	46 460	46 570	46 070	185 760	12 230	11 310	11 800	12 690	15 070	7 020	70 120	255 880	46 000

1) Bis zum Schuljahr 2009/10 "Hauptschule". Ab dem Schuljahr 2010/11 Weiterentwicklung der Hauptschule zur Mittelschule.
 2) Ohne Schüler in Brückenklassen.
 3) Bis 2021/22 einschließlich Schülern im ersten Schulbesuchsjahr der Vorbereitungsklasse, ab 2022/23 zu Jgst. 10 (2022/23: 749 Schüler).
 4) Einschließlich Schülern im zweiten Schulbesuchsjahr der Vorbereitungsklasse (2022/23: 618 Schüler).
 5) Einschulungen in die Jahrgangsstufe 1.

Staatliche Grund- und Mittelschule¹⁾

Schuljahr	Schüler													insgesamt 2)
	der Grundschule					der Mittelschule 1), 2)								
	in Jahrgangsstufe ...				zusammen	in Jahrgangsstufe ...						zusammen		
	1	2	3	4		5	6	7	8	9 3)	10 3), 4)			
02/03	40 156	39 718	40 171	40 182	160 227	18 347	17 491	15 514	14 790	15 109	1 852	83 103	243 330	
03/04	41 360	40 165	39 772	39 986	161 283	16 896	15 387	15 484	15 153	15 772	2 735	81 427	242 710	
04/05	41 260	41 363	40 101	39 477	162 201	15 961	13 916	14 521	15 154	16 204	3 019	78 775	240 976	
05/06	40 375	41 242	41 364	39 766	162 747	14 959	12 767	13 689	14 401	16 517	3 309	75 642	238 389	
06/07	40 039	40 385	41 062	41 002	162 488	13 938	12 132	12 674	13 619	16 022	3 476	71 861	234 349	
07/08	38 704	40 018	40 351	40 787	159 860	14 461	11 291	11 877	12 577	14 897	3 859	68 962	228 822	
08/09	37 356	38 726	39 905	39 948	155 935	13 330	11 857	11 317	11 852	14 013	3 605	65 974	221 909	
09/10	36 894	37 446	38 673	39 530	152 543	12 687	10 971	11 771	11 312	13 256	3 483	63 480	216 023	
10/11	35 738	36 988	37 352	38 334	148 412	10 917	10 384	11 028	11 800	12 853	3 523	60 505	208 917	
11/12	35 958	35 989	37 162	37 048	146 157	10 696	9 955	10 565	11 324	13 340	3 748	59 628	205 785	
12/13	35 881	36 151	36 233	36 917	145 182	10 165	9 864	10 327	10 993	13 184	4 302	58 835	204 017	
13/14	36 810	36 182	36 370	36 113	145 475	10 294	9 554	10 329	10 624	13 117	4 597	58 515	203 990	
14/15	37 856	37 089	36 388	36 144	147 477	10 049	9 544	10 215	10 998	12 895	4 712	58 413	205 890	
15/16	37 710	38 443	37 459	36 277	149 889	9 805	9 486	10 171	11 055	13 272	4 478	58 267	208 156	
16/17	38 769	38 418	38 843	37 261	153 291	10 014	9 554	10 178	11 097	13 660	4 753	59 256	212 547	
17/18	38 233	38 905	38 472	38 266	153 876	10 156	9 313	9 963	10 774	13 068	4 925	58 199	212 075	
18/19	39 453	38 454	38 861	38 043	154 811	10 228	9 411	9 968	10 406	13 078	4 581	57 672	212 483	
19/20	38 728	39 837	38 503	38 487	155 555	10 410	9 646	10 062	10 450	12 663	4 568	57 799	213 354	
20/21	39 454	38 976	39 833	38 086	156 349	10 177	9 505	10 109	10 324	12 393	4 446	56 954	213 303	
21/22	41 441	39 506	38 947	39 331	159 225	9 264	9 526	10 017	10 457	12 319	4 643	56 226	215 451	
22/23	43 020	42 408	40 426	39 430	165 284	10 136	9 002	10 266	10 710	11 951	5 329	57 394	222 678	
23/24	44 510	43 550	42 930	40 350	171 340	10 890	9 970	9 940	11 060	12 430	5 540	59 830	231 170	
24/25	44 930	43 540	43 060	41 780	173 310	11 470	10 820	11 550	11 270	13 440	5 750	64 300	237 610	
25/26	44 510	43 450	43 860	42 670	174 490	11 720	10 610	11 260	11 770	12 490	6 200	64 050	238 540	
26/27	44 220	42 820	43 900	43 550	174 490	11 690	10 900	11 180	11 580	13 280	5 780	64 410	238 900	
27/28	45 190	43 040	43 840	44 120	176 190	11 390	10 600	11 290	11 270	12 950	6 130	63 630	239 820	
28/29	43 900	44 910	44 270	44 220	177 300	10 690	10 100	10 840	11 250	12 560	6 040	61 480	238 780	
29/30	42 900	43 390	44 850	43 360	174 500	9 970	9 490	10 430	10 900	12 710	5 900	59 400	233 900	
30/31	43 740	42 580	43 800	44 410	174 530	9 880	9 330	10 350	11 030	12 920	6 000	59 510	234 040	
31/32	44 170	43 320	42 690	43 070	173 250	10 350	9 440	10 360	11 140	13 270	6 100	60 660	233 910	
32/33	44 310	44 330	44 100	42 630	175 370	10 040	9 660	10 230	10 900	13 110	6 240	60 180	235 550	
33/34	44 370	44 330	44 410	43 320	176 430	10 150	9 720	10 820	11 110	13 180	6 170	61 150	237 580	
34/35	44 390	44 260	44 410	43 630	176 690	10 620	9 740	10 750	11 610	13 270	6 180	62 170	238 860	
35/36	44 380	44 250	44 440	43 720	176 790	10 810	10 010	10 550	11 330	13 600	6 200	62 500	239 290	

1) Bis zum Schuljahr 2009/10 "Hauptschule". Ab dem Schuljahr 2010/11 Weiterentwicklung der Hauptschule zur Mittelschule.
 2) Ohne Schüler in Brückenklassen.
 3) Bis 2021/22 einschließlich Schülern im ersten Schulbesuchsjahr der Vorbereitungsklasse, ab 2022/23 zu Jgst. 10 (2022/23: 749 Schüler).
 4) Einschließlich Schülern im zweiten Schulbesuchsjahr der Vorbereitungsklasse (2022/23: 618 Schüler).

Förderzentrum¹⁾

Schuljahr	Schüler 2), 3)												insgesamt	darunter Schulanfänger 5)
	in Jahrgangsstufe ...													
	1	1A 4)	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
02/03	1 787	1 159	1 858	1 724	1 794	1 729	1 818	1 690	1 703	1 451	1 020	17 733	1 691	
03/04	1 765	1 181	1 889	1 632	1 809	1 581	1 810	1 649	1 661	1 544	1 016	17 537	1 702	
04/05	1 722	1 120	1 992	1 647	1 751	1 630	1 657	1 728	1 704	1 520	1 079	17 550	1 660	
05/06	1 786	1 131	1 870	1 698	1 745	1 557	1 642	1 649	1 665	1 526	1 118	17 387	1 712	
06/07	1 785	1 106	1 936	1 708	1 799	1 532	1 515	1 571	1 656	1 573	1 184	17 365	1 719	
07/08	1 746	1 145	1 940	1 825	1 843	1 551	1 515	1 476	1 542	1 520	1 279	17 382	1 680	
08/09	1 782	1 125	1 911	1 818	1 949	1 586	1 504	1 471	1 472	1 472	1 260	17 350	1 689	
09/10	1 761	1 200	1 793	1 758	1 838	1 648	1 527	1 446	1 475	1 418	1 275	17 139	1 717	
10/11	1 617	1 161	1 831	1 683	1 892	1 562	1 569	1 503	1 450	1 419	1 315	17 002	1 547	
11/12	1 587	1 148	1 696	1 715	1 746	1 545	1 524	1 511	1 473	1 399	1 330	16 674	1 546	
12/13	1 567	1 124	1 686	1 615	1 805	1 504	1 549	1 451	1 527	1 486	1 286	16 600	1 499	
13/14	1 534	1 154	1 587	1 648	1 667	1 520	1 477	1 490	1 482	1 503	1 353	16 415	1 464	
14/15	1 538	1 162	1 674	1 541	1 792	1 474	1 529	1 448	1 567	1 534	1 385	16 644	1 505	
15/16	1 515	1 210	1 693	1 572	1 719	1 566	1 419	1 476	1 462	1 587	1 443	16 662	1 463	
16/17	1 611	1 162	1 700	1 644	1 698	1 536	1 491	1 456	1 549	1 564	1 565	16 976	1 557	
17/18	1 672	1 233	1 682	1 673	1 739	1 556	1 516	1 510	1 525	1 616	1 579	17 301	1 633	
18/19	1 725	1 321	1 778	1 713	1 810	1 598	1 560	1 515	1 531	1 545	1 530	17 626	1 684	
19/20	1 718	1 286	1 855	1 745	1 804	1 638	1 558	1 533	1 530	1 517	1 493	17 677	1 646	
20/21	1 675	1 177	1 832	1 757	1 782	1 569	1 632	1 522	1 467	1 535	1 469	17 417	1 603	
21/22	1 713	1 188	1 807	1 788	1 827	1 632	1 510	1 611	1 553	1 525	1 388	17 542	1 644	
22/23	1 911	1 210	1 843	1 761	1 856	1 686	1 546	1 578	1 645	1 576	1 436	18 048	1 815	
23/24	1 910	1 320	1 970	1 800	1 830	1 710	1 600	1 620	1 610	1 670	1 480	18 520	1 820	
24/25	1 930	1 320	2 090	1 920	1 870	1 690	1 620	1 670	1 650	1 640	1 570	18 970	1 840	
25/26	1 920	1 330	2 100	2 040	2 000	1 730	1 600	1 700	1 700	1 670	1 540	19 330	1 830	
26/27	1 910	1 330	2 100	2 040	2 110	1 850	1 630	1 670	1 730	1 730	1 580	19 680	1 820	
27/28	1 930	1 320	2 090	2 050	2 120	1 950	1 750	1 710	1 710	1 760	1 630	20 020	1 850	
28/29	1 920	1 340	2 090	2 040	2 130	1 960	1 850	1 830	1 740	1 730	1 650	20 280	1 840	
29/30	1 850	1 330	2 110	2 040	2 120	1 960	1 850	1 930	1 870	1 770	1 630	20 460	1 780	
30/31	1 880	1 280	2 070	2 050	2 120	1 950	1 860	1 940	1 970	1 900	1 670	20 690	1 800	
31/32	1 900	1 300	2 030	2 020	2 130	1 950	1 850	1 950	1 980	2 000	1 790	20 900	1 820	
32/33	1 910	1 310	2 060	1 980	2 100	1 970	1 850	1 930	1 990	2 010	1 880	20 990	1 830	
33/34	1 920	1 320	2 080	2 010	2 060	1 930	1 860	1 940	1 980	2 010	1 890	21 000	1 840	
34/35	1 920	1 320	2 090	2 030	2 090	1 900	1 830	1 950	1 970	2 000	1 900	21 000	1 840	
35/36	1 920	1 320	2 090	2 030	2 110	1 930	1 800	1 910	1 990	2 000	1 890	20 990	1 840	

1) Bis zum Schuljahr 2011/12 "Volksschule zur sonderpädagogischen Förderung".
 2) Einschließlich spezieller Einrichtungen für Kranke an Kliniken und Kurheimen.
 Bei Schülern in Klassen zur individuellen Lebensbewältigung wurden bis zum Schuljahr 2002/03 die Schulbesuchsjahre erfasst (10. Schulbesuchsjahr einschließlich Werkstufe); ab 2003/04 wird in allen Förderbereichen die besuchte Jahrgangsstufe erhoben.
 3) Einschließlich Schulen für Kranke.
 4) Schüler an Sonderpädagogischen Förderzentren mit den Förderschwerpunkten Hören bzw. Sehen werden ab dem Schuljahr 2003/04 entsprechend der Jahrgangsstufennummerierung 1, 1A, 2, 3... erhoben und ausgewiesen.
 5) Einschulungen in die Jahrgangsstufe 1.

Realschule

Schul- jahr	Schüler 1)							insgesamt
	in Jahrgangsstufe ...							
	5	6	7	8	9	10		
02/03	9 275	7 588	10 958	11 505	11 308	10 763	61 397	
03/04	10 615	9 539	11 089	11 979	11 315	10 702	65 239	
04/05	11 085	10 953	11 335	11 963	12 005	10 598	67 939	
05/06	11 235	11 441	12 257	11 989	11 852	11 374	70 148	
06/07	11 742	11 602	12 658	12 852	12 132	11 281	72 267	
07/08	11 645	12 103	12 842	12 995	12 694	11 739	74 018	
08/09	11 931	12 121	13 171	13 116	12 828	12 175	75 342	
09/10	11 447	12 373	13 383	13 365	12 932	12 397	75 897	
10/11	13 279	12 066	13 540	13 761	13 260	12 564	78 470	
11/12	11 696	13 607	13 263	13 841	13 684	12 773	78 864	
12/13	11 762	12 163	14 674	13 669	13 863	13 078	79 209	
13/14	11 337	12 288	13 500	15 055	13 680	13 289	79 149	
14/15	11 181	11 849	13 621	13 972	14 980	13 116	78 719	
15/16	11 200	11 788	13 143	13 906	14 007	14 327	78 371	
16/17	11 196	11 718	12 967	13 618	13 795	13 474	76 768	
17/18	11 269	11 753	12 869	13 264	13 530	13 292	75 977	
18/19	11 454	11 790	12 767	13 151	13 250	12 988	75 400	
19/20	11 192	12 042	12 745	13 020	13 023	12 678	74 700	
20/21	11 349	11 526	12 826	12 994	13 121	12 785	74 601	
21/22	11 236	11 682	12 404	13 023	12 850	12 872	74 067	
22/23	11 333	11 885	12 808	12 811	13 077	12 044	73 958	
23/24	11 140	11 990	13 030	13 200	12 860	12 260	74 480	
24/25	11 570	11 770	13 200	13 520	13 310	12 110	75 480	
25/26	12 400	12 210	12 830	13 600	13 500	12 580	77 120	
26/27	12 860	13 070	13 280	13 190	13 540	12 810	78 750	
27/28	13 220	13 530	14 170	13 640	13 100	12 900	80 560	
28/29	13 280	13 890	14 630	14 530	13 510	12 540	82 380	
29/30	13 030	13 970	15 020	15 010	14 390	12 920	84 340	
30/31	12 850	13 700	15 100	15 400	14 860	13 770	85 680	
31/32	13 070	13 510	14 810	15 480	15 250	14 220	86 340	
32/33	12 750	13 740	14 610	15 180	15 330	14 590	86 200	
33/34	12 450	13 400	14 850	14 980	15 040	14 670	85 390	
34/35	12 650	13 090	14 490	15 230	14 830	14 390	84 680	
35/36	12 790	13 300	14 150	14 860	15 080	14 190	84 370	

1) Ohne Schüler in Brückenklassen.

Staatliche Realschule

Schul- jahr	Schüler 1)							insgesamt
	in Jahrgangsstufe ...							
	5	6	7	8	9	10		
02/03	5 637	4 388	6 560	6 858	6 732	6 135	36 310	
03/04	6 705	5 839	6 659	7 243	6 740	6 304	39 490	
04/05	7 056	6 934	6 921	7 251	7 306	6 196	41 664	
05/06	7 104	7 278	7 771	7 381	7 171	6 825	43 530	
06/07	7 595	7 355	8 021	8 221	7 478	6 692	45 362	
07/08	7 444	7 802	8 128	8 279	8 082	7 169	46 904	
08/09	7 644	7 750	8 483	8 308	8 192	7 658	48 035	
09/10	7 320	7 956	8 528	8 629	8 187	7 819	48 439	
10/11	8 747	7 699	8 699	8 817	8 543	7 836	50 341	
11/12	7 588	8 953	8 462	8 935	8 739	8 164	50 841	
12/13	7 703	7 894	9 577	8 723	8 982	8 239	51 118	
13/14	7 332	8 073	8 687	9 809	8 639	8 530	51 070	
14/15	7 237	7 649	8 858	8 989	9 693	8 228	50 654	
15/16	7 292	7 612	8 412	9 028	8 987	9 152	50 483	
16/17	7 103	7 595	8 297	8 720	8 885	8 559	49 159	
17/18	7 093	7 485	8 272	8 412	8 649	8 484	48 395	
18/19	7 221	7 386	8 089	8 403	8 353	8 240	47 692	
19/20	7 271	7 588	7 948	8 252	8 306	7 987	47 352	
20/21	7 451	7 469	8 027	8 137	8 260	8 152	47 496	
21/22	7 411	7 678	8 039	8 184	8 028	8 081	47 421	
22/23	7 766	7 948	8 356	8 287	8 267	7 450	48 074	
23/24	7 630	8 330	8 650	8 600	8 370	7 670	49 250	
24/25	7 930	8 150	9 140	8 980	8 740	7 820	50 760	
25/26	8 500	8 440	8 830	9 360	8 990	8 210	52 330	
26/27	8 810	9 000	9 130	9 040	9 330	8 500	53 810	
27/28	9 050	9 300	9 710	9 330	8 980	8 870	55 240	
28/29	9 100	9 510	10 010	9 920	9 220	8 580	56 340	
29/30	8 920	9 560	10 240	10 220	9 810	8 820	57 570	
30/31	8 800	9 380	10 290	10 460	10 100	9 380	58 410	
31/32	8 950	9 250	10 090	10 510	10 340	9 660	58 800	
32/33	8 730	9 400	9 950	10 310	10 390	9 890	58 670	
33/34	8 530	9 180	10 120	10 170	10 190	9 930	58 120	
34/35	8 670	8 960	9 870	10 340	10 050	9 740	57 630	
35/36	8 760	9 100	9 640	10 090	10 220	9 610	57 420	

1) Ohne Schüler in Brückenklassen.

Wirtschaftsschule

Schul- jahr	Schüler 1), 2), 3)						insgesamt
	in Jahrgangsstufe ...						
	6 4)	7	8	9	10	11 5)	
02/03	-	840	1 516	1 402	2 130	663	6 551
03/04	-	840	1 349	1 417	2 366	780	6 752
04/05	-	1 038	1 365	1 311	2 473	903	7 090
05/06	-	962	1 510	1 382	2 393	968	7 215
06/07	-	828	1 475	1 454	2 541	988	7 286
07/08	-	942	1 331	1 364	2 548	1 064	7 249
08/09	-	783	1 453	1 281	2 528	982	7 027
09/10	-	824	1 291	1 385	2 438	1 034	6 972
10/11	-	793	1 308	1 295	2 466	1 019	6 881
11/12	-	768	1 323	1 312	2 239	1 031	6 673
12/13	-	719	1 274	1 299	2 264	857	6 413
13/14	48	621	1 155	1 238	2 185	785	6 032
14/15	57	580	1 049	1 121	2 080	758	5 645
15/16	56	599	950	1 013	2 026	713	5 357
16/17	56	598	886	946	1 903	660	5 049
17/18	83	564	874	855	1 821	717	4 914
18/19	142	554	827	827	1 758	772	4 880
19/20	200	587	812	812	1 696	698	4 805
20/21	228	555	771	835	1 596	721	4 706
21/22	276	526	763	805	1 639	684	4 693
22/23	301	555	747	769	1 623	659	4 654
23/24	330	550	780	750	1 610	660	4 680
24/25	350	580	770	790	1 630	680	4 800
25/26	360	620	800	770	1 740	700	4 990
26/27	380	640	830	800	1 650	750	5 050
27/28	380	670	840	820	1 740	700	5 150
28/29	390	690	870	830	1 730	740	5 250
29/30	380	700	900	860	1 720	720	5 280
30/31	380	700	910	880	1 750	700	5 320
31/32	370	690	910	890	1 790	710	5 360
32/33	380	680	890	890	1 830	720	5 390
33/34	370	680	880	880	1 810	740	5 360
34/35	360	670	890	860	1 810	730	5 320
35/36	370	650	870	870	1 800	740	5 300

- 1) Ohne Schüler in Brückenklassen.
- 2) Ohne Schüler in Berufsintegrationsklassen.
- 3) Einschließlich Schülern von gegenwärtig 1 Wirtschaftsschule zur sonderpädagogischen Förderung (2022/23: 66 Schüler).
- 4) Einschließlich Jahrgangsstufe 5.
- 5) Jahrgangsstufe 11 der 2-stufigen Wirtschaftsschule.

Gymnasium

Schuljahr	Schüler 1)												
	in Jahrgangsstufe ...									im Vorkurs 5)	in Jgst. 5 - 10 zusammen	in Jgst. 11-13 zusammen	insgesamt
	5	6	7	8	9 2)	10 3)	11 4)	12	13				
02/03	16 857	16 706	15 950	14 358	12 766	11 702	9 971	9 712	9 168	43	88 339	28 851	117 233
03/04	16 535	16 655	16 428	14 915	13 519	12 331	10 331	9 701	9 234	42	90 383	29 266	119 691
04/05	16 879	16 270	16 428	15 543	14 160	13 006	11 028	10 297	9 204	41	92 286	30 529	122 856
05/06	17 341	16 986	15 295	15 836	14 864	13 727	11 624	11 031	9 711	37	94 049	32 366	126 452
06/07	17 888	17 405	16 114	14 570	15 083	14 628	12 050	11 808	10 395	36	95 688	34 253	129 977
07/08	18 634	17 994	16 477	15 766	13 605	15 021	12 872	12 426	11 079	18	97 497	36 377	133 892
08/09	19 083	18 713	17 052	16 084	15 143	12 881	13 306	13 308	11 708	20	98 956	38 322	137 298
09/10	19 266	19 052	17 772	16 566	15 563	14 860	12 086	13 285	12 608	41	103 079	37 979	141 099
10/11	18 899	19 224	17 971	17 210	15 794	15 348	14 202	11 326	12 992	28	104 446	38 520	142 994
11/12	18 559	18 838	18 167	17 426	16 402	15 728	14 635	13 671	-	27	105 120	28 306	133 453
12/13	17 567	18 440	17 729	17 519	16 534	16 241	14 795	14 112	-	35	104 030	28 907	132 972
13/14	17 431	17 405	17 277	17 112	16 603	16 492	15 159	14 257	-	24	102 320	29 416	131 760
14/15	17 136	17 277	16 224	16 659	16 119	16 538	15 409	14 691	-	25	99 953	30 100	130 078
15/16	17 168	16 967	16 119	15 624	15 757	16 147	15 522	14 861	-	30	97 782	30 383	128 195
16/17	17 172	17 004	15 918	15 567	14 831	15 961	15 208	14 931	-	25	96 453	30 139	126 617
17/18	17 652	17 142	15 851	15 361	15 277	14 713	15 127	14 728	-	41	95 996	29 855	125 892
18/19	18 496	17 628	16 060	15 360	15 170	14 968	13 912	14 713	-	25	97 682	28 625	126 332
19/20	18 339	18 372	16 404	15 539	15 325	14 818	14 060	13 567	-	40	98 797	27 627	126 464
20/21	18 460	18 264	17 468	15 907	15 609	15 165	14 290	13 804	-	31	100 873	28 094	128 998
21/22	19 007	18 545	17 322	16 639	15 999	15 286	14 516	13 848	-	15	102 798	28 364	131 177
22/23	19 558	19 045	17 343	16 487	15 748	16 002	14 675	13 779	-	20	104 183	28 454	132 657
23/24	19 200	19 600	17 810	16 510	15 600	15 110	15 570	13 930	-	20	103 830	29 500	133 350
24/25	19 930	19 200	18 410	17 050	15 730	14 980	14 400	16 360	-	20	105 300	30 760	136 080
25/26	21 360	19 900	17 920	17 520	16 140	15 090	14 270	15 170	15 200	20	107 930	44 640	152 590
26/27	22 090	21 290	18 550	17 060	16 590	15 490	14 390	15 030	14 790	20	111 070	44 210	155 300
27/28	22 660	21 980	19 830	17 660	16 150	15 910	14 770	15 170	14 660	20	114 190	44 600	158 810
28/29	22 730	22 510	20 450	18 870	16 720	15 500	15 160	15 560	14 790	20	116 780	45 510	162 310
29/30	22 280	22 570	20 950	19 470	17 860	16 040	14 760	15 960	15 180	20	119 170	45 900	165 090
30/31	21 980	22 130	21 010	19 940	18 430	17 140	15 270	15 560	15 560	20	120 630	46 390	167 040
31/32	22 390	21 840	20 590	20 000	18 870	17 680	16 310	16 110	15 180	20	121 370	47 600	168 990
32/33	21 790	22 230	20 320	19 600	18 930	18 110	16 830	17 200	15 710	20	120 980	49 740	170 740
33/34	21 290	21 640	20 690	19 340	18 550	18 160	17 250	17 740	16 770	20	119 670	51 760	171 450
34/35	21 680	21 140	20 140	19 690	18 310	17 800	17 300	18 160	17 300	20	118 760	52 760	171 540
35/36	21 900	21 530	19 680	19 170	18 640	17 570	16 960	18 210	17 710	20	118 490	52 880	171 390

1) Ohne Schüler in Brückenklassen.
 2) Einschließlich Schülern der Jahrgangsstufe '9+' des Schulversuchs 'Mittelstufe Plus'.
 3) Einschließlich Einführungsklassen (bis 2007/08: Übergangsklassen).
 4) Einschließlich Anschlussklassen (bis 2008/09).
 5) Vorkurse an Spätberufenschulen.

Staatliches Gymnasium

Schuljahr	Schüler 1)											
	in Jahrgangsstufe ...									in Jgst. 5 - 10 zusammen	in Jgst. 11-13 zusammen	insgesamt
	5	6	7	8	9 2)	10 3)	11 4)	12	13			
02/03	13 650	13 336	12 600	11 292	10 050	9 080	7 753	7 539	7 029	70 008	22 321	92 329
03/04	13 427	13 466	13 081	11 766	10 654	9 680	7 965	7 579	7 184	72 074	22 728	94 802
04/05	13 773	13 167	13 208	12 360	11 232	10 166	8 639	7 933	7 203	73 906	23 775	97 681
05/06	14 269	13 822	12 288	12 739	11 836	10 820	9 069	8 635	7 522	75 774	25 226	101 000
06/07	14 658	14 296	13 070	11 642	12 151	11 559	9 475	9 213	8 172	77 376	26 860	104 236
07/08	15 363	14 715	13 501	12 779	10 861	11 989	10 161	9 704	8 653	79 208	28 518	107 726
08/09	15 746	15 368	13 915	13 129	12 251	10 276	10 605	10 462	9 201	80 685	30 268	110 953
09/10	15 990	15 678	14 514	13 499	12 706	11 976	9 645	10 548	9 942	84 363	30 135	114 498
10/11	15 640	15 949	14 671	14 053	12 904	12 468	11 392	9 061	10 358	85 685	30 811	116 496
11/12	15 332	15 563	15 017	14 188	13 344	12 757	11 813	10 980	-	86 201	22 793	108 994
12/13	14 424	15 166	14 590	14 481	13 420	13 177	11 913	11 388	-	85 258	23 301	108 559
13/14	14 335	14 271	14 175	14 046	13 666	13 323	12 204	11 537	-	83 816	23 741	107 557
14/15	14 011	14 183	13 255	13 658	13 234	13 480	12 386	11 876	-	81 821	24 262	106 083
15/16	13 958	13 798	13 147	12 705	12 894	13 140	12 545	12 007	-	79 642	24 552	104 194
16/17	13 825	13 810	12 902	12 644	12 064	12 910	12 293	12 094	-	78 155	24 387	102 542
17/18	14 315	13 721	12 834	12 447	12 442	11 827	12 133	11 948	-	77 586	24 081	101 667
18/19	14 908	14 233	12 801	12 392	12 335	12 006	11 137	11 854	-	78 675	22 991	101 666
19/20	14 902	14 753	13 176	12 357	12 430	11 885	11 213	10 868	-	79 503	22 081	101 584
20/21	14 913	14 786	14 029	12 714	12 444	12 139	11 386	11 045	-	81 025	22 431	103 456
21/22	15 548	14 923	13 986	13 327	12 883	12 029	11 603	11 060	-	82 696	22 663	105 359
22/23	16 126	15 521	13 887	13 323	12 558	12 807	11 541	11 025	-	84 222	22 566	106 788
23/24	15 830	16 100	14 440	13 230	12 550	11 950	12 480	10 970	-	84 100	23 450	107 550
24/25	16 440	15 770	15 070	13 860	12 570	11 940	11 410	13 040	-	85 650	24 450	110 100
25/26	17 620	16 350	14 650	14 350	13 060	11 950	11 400	11 950	11 980	87 980	35 330	123 310
26/27	18 230	17 500	15 170	13 950	13 530	12 420	11 430	11 940	11 650	90 800	35 020	125 820
27/28	18 710	18 070	16 210	14 450	13 150	12 870	11 860	11 980	11 640	93 460	35 480	128 940
28/29	18 760	18 510	16 730	15 450	13 610	12 510	12 270	12 440	11 680	95 570	36 390	131 960
29/30	18 390	18 570	17 140	15 930	14 550	12 950	11 930	12 850	12 130	97 530	36 910	134 440
30/31	18 150	18 200	17 190	16 320	15 010	13 850	12 350	12 510	12 520	98 720	37 380	136 100
31/32	18 480	17 960	16 850	16 370	15 380	14 280	13 200	12 960	12 200	99 320	38 360	137 680
32/33	17 990	18 290	16 620	16 050	15 430	14 630	13 620	13 840	12 630	99 010	40 090	139 100
33/34	17 570	17 800	16 930	15 840	15 120	14 680	13 950	14 270	13 490	97 940	41 710	139 650
34/35	17 900	17 390	16 480	16 130	14 920	14 380	14 000	14 620	13 910	97 200	42 530	139 730
35/36	18 080	17 710	16 100	15 700	15 200	14 200	13 720	14 650	14 250	96 990	42 620	139 610

1) Ohne Schüler in Brückenklassen.
 2) Einschließlich Schülern der Jahrgangsstufe '9+' des Schulversuchs 'Mittelstufe Plus'.
 3) Einschließlich Einführungsklassen (bis 2007/08: Übergangsklassen).
 4) Einschließlich Anschlussklassen (bis 2008/09).

Schulen besonderer Art, Freie Waldorfschulen, Schulen des zweiten Bildungswegs

Schuljahr	Schüler an								
	Schulen besonderer Art 1)			Freien Waldorfschulen		Schulen des zweiten Bildungswegs			
	schulart-unabh. Orientierungsstufe	integrierte Gesamtschule 2)	insgesamt	insgesamt 2)	darunter Schulanfänger 3)	Abend-realschule	Abend-gym-nasium	Kolleg 2)	insgesamt
02/03	754	931	1 685	2 980	261	144	312	296	752
03/04	736	961	1 697	3 077	260	156	308	316	780
04/05	714	987	1 701	3 117	251	178	303	334	815
05/06	697	977	1 674	3 162	257	154	303	355	812
06/07	637	988	1 625	3 171	263	132	300	345	777
07/08	602	978	1 580	3 425	281	124	310	357	791
08/09	605	962	1 567	3 588	289	128	304	354	786
09/10	602	972	1 574	3 674	286	131	307	350	788
10/11	619	953	1 572	3 855	311	133	301	353	787
11/12	617	972	1 589	4 030	319	163	254	377	794
12/13	613	971	1 584	4 104	304	165	242	339	746
13/14	613	985	1 598	4 127	311	157	188	314	659
14/15	611	969	1 580	4 226	325	134	182	308	624
15/16	612	941	1 553	4 265	333	122	172	290	584
16/17	601	930	1 531	4 369	351	112	172	257	541
17/18	603	949	1 552	4 417	324	124	159	240	523
18/19	597	965	1 562	4 512	384	117	153	214	484
19/20	580	933	1 513	4 568	365	146	149	202	497
20/21	572	925	1 497	4 632	378	128	145	195	468
21/22	543	925	1 468	4 677	420	153	158	196	507
22/23	550	937	1 487	4 715	345	148	111	165	424
23/24	560	940	1 500	4 820	390	140	110	160	410
24/25	560	940	1 500	4 910	400	140	100	160	400
25/26	560	950	1 510	5 010	400	130	100	160	390
26/27	560	970	1 530	5 080	400	120	100	160	380
27/28	560	1 000	1 560	5 150	410	120	100	160	380
28/29	560	1 030	1 590	5 220	420	130	100	160	390
29/30	560	1 050	1 610	5 260	400	130	100	160	390
30/31	560	1 060	1 620	5 300	410	140	100	160	400
31/32	560	1 070	1 630	5 330	410	140	100	160	400
32/33	560	1 060	1 620	5 390	410	140	100	160	400
33/34	560	1 050	1 610	5 430	420	140	100	170	410
34/35	560	1 040	1 600	5 430	420	140	100	170	410
35/36	560	1 040	1 600	5 470	420	140	100	170	410

- 1) Schulen besonderer Art gemäß Art. 126 Abs. 1 BayEUG.
2) Ohne Schüler in Brückenklassen.
3) Einschulungen in die Jahrgangsstufe 1.

Berufsschule, Berufsschule zur sonderpädagogischen Förderung

Schuljahr	Schüler der													
	Berufsschule 1), 2)							Berufsschule zur sonderpädagogischen Förderung 1)						
	in Jahrgangsstufe ...							in Jahrgangsstufe ...						
	10			11	12	13	insgesamt	10			11	12	13	insgesamt
	insgesamt	davon						insgesamt	davon					
	Vollzeit 3)	Teilzeit					Vollzeit 3)	Teilzeit						
02/03	27 010	1 605	25 405	27 744	26 583	7 353	88 690	2 603	953	1 650	1 088	929	187	4 807
03/04	27 326	1 790	25 536	27 045	25 959	7 207	87 537	2 536	938	1 598	1 043	966	143	4 688
04/05	28 122	1 976	26 146	26 813	25 324	7 261	87 520	2 451	1 007	1 444	1 089	985	200	4 725
05/06	28 679	1 989	26 690	27 038	25 140	6 742	87 599	2 545	987	1 558	1 152	935	159	4 791
06/07	29 883	1 982	27 901	26 449	25 366	6 176	87 874	2 439	928	1 511	1 141	959	157	4 696
07/08	31 488	1 822	29 666	27 989	24 178	5 693	89 348	2 516	903	1 613	1 119	996	126	4 757
08/09	31 325	1 917	29 408	28 457	25 628	5 320	90 730	2 517	839	1 678	1 239	917	126	4 799
09/10	28 948	2 194	26 754	27 773	26 330	5 362	88 413	2 431	835	1 596	1 267	1 063	125	4 886
10/11	28 769	2 233	26 536	25 677	25 505	5 629	85 580	2 280	754	1 526	1 196	973	148	4 597
11/12	29 027	2 181	26 846	25 974	23 710	5 364	84 075	2 215	796	1 419	1 177	1 008	153	4 553
12/13	28 321	2 040	26 281	26 364	23 777	4 835	83 297	2 177	770	1 407	1 136	981	140	4 434
13/14	27 910	2 118	25 792	25 775	23 942	4 794	82 421	2 126	743	1 383	1 134	996	115	4 371
14/15	28 410	2 139	26 271	24 659	23 505	4 824	81 398	2 122	734	1 388	1 182	935	112	4 351
15/16	29 094	2 062	27 032	25 108	22 330	4 988	81 520	2 169	712	1 457	1 129	993	146	4 437
16/17	29 651	2 177	27 474	25 636	22 754	4 451	82 492	2 203	766	1 437	1 128	873	152	4 356
17/18	30 095	2 201	27 894	25 580	23 154	4 336	83 165	2 199	837	1 362	1 123	901	165	4 388
18/19	30 141	2 053	28 088	25 813	23 102	4 288	83 344	2 115	759	1 356	1 116	869	169	4 269
19/20	29 835	2 260	27 575	25 800	23 106	4 130	82 871	2 063	716	1 347	1 093	918	122	4 196
20/21	27 301	2 852	24 449	24 315	23 522	4 142	79 280	1 952	707	1 245	1 091	889	152	4 084
21/22	26 382	2 861	23 521	23 018	22 519	4 383	76 302	1 928	757	1 171	979	872	154	3 933
22/23	26 345	2 893	23 452	21 770	20 686	3 982	72 783	1 890	660	1 230	970	770	170	3 800
23/24	26 490	3 370	23 120	21 830	19 710	3 660	71 690	2 000	740	1 260	950	770	140	3 860
24/25	27 350	3 400	23 950	21 460	19 600	3 460	71 870	2 070	770	1 300	1 010	750	140	3 970
25/26	26 310	3 380	22 930	22 310	19 270	3 440	71 330	2 180	810	1 370	1 040	800	140	4 160
26/27	28 390	3 430	24 960	21 780	20 020	3 380	73 570	2 150	800	1 350	1 090	820	150	4 210
27/28	28 670	3 350	25 320	23 400	19 550	3 500	75 120	2 200	820	1 380	1 080	870	150	4 300
28/29	28 560	3 240	25 320	23 680	20 990	3 420	76 650	2 270	840	1 430	1 100	860	160	4 390
29/30	28 010	3 120	24 890	23 590	21 260	3 660	76 520	2 300	850	1 450	1 140	870	160	4 470
30/31	28 320	3 080	25 240	23 180	21 190	3 730	76 420	2 280	850	1 430	1 150	900	160	4 490
31/32	29 030	3 130	25 900	23 440	20 820	3 720	77 010	2 320	860	1 460	1 140	920	170	4 550
32/33	29 600	3 180	26 420	23 950	21 050	3 660	78 260	2 490	930	1 560	1 170	900	170	4 730
33/34	29 890	3 180	26 710	24 440	21 510	3 700	79 540	2 620	970	1 650	1 250	930	170	4 970
34/35	30 240	3 240	27 000	24 720	21 940	3 780	80 680	2 640	980	1 660	1 310	990	170	5 110
35/36	30 360	3 300	27 060	24 940	22 200	3 860	81 360	2 640	980	1 660	1 320	1 040	190	5 190

1) Ohne Schüler in Berufsintegrationsklassen.
 2) Die Prognose der Berufsschüler orientiert sich an den bisherigen Zugangsquoten. Da nicht absehbar ist, inwieweit diese Annahme durch die weitere Entwicklung bestätigt wird, ist die Schülerprognose für die Berufsschule mit einer erheblichen Unsicherheit behaftet.
 3) Schüler im Berufsvorbereitungsjahr bzw. im Berufsgrundbildungsjahr in schulischer Form.

Berufsfachschule, Berufsfachschule des Gesundheitswesens, Fachschule

Schuljahr	Schüler der											
	Berufsfachschule 1), 2)				Berufsfachschule des Gesundheitswesens 1), 3)				Fachschule 1), 4)			
	im ...ten Ausbildungsjahr			insgesamt	im ...ten Ausbildungsjahr			insgesamt	im ...ten Ausbildungsjahr			insgesamt
	1	2	3 bzw. 4		1	2	3 bzw. 4		1	2	3 bzw. 4	
02/03	3 950	2 327	503	6 780	2 095	1 500	1 316	4 911	3 308	2 099	750	6 157
03/04	4 092	2 734	561	7 387	2 394	1 542	1 293	5 229	3 031	2 289	827	6 147
04/05	4 503	2 861	649	8 013	2 361	1 796	1 349	5 506	2 395	2 209	1 003	5 607
05/06	4 066	2 921	610	7 597	2 866	2 014	1 596	6 476	2 489	1 480	875	4 844
06/07	4 084	2 950	677	7 711	2 813	1 941	1 754	6 508	2 483	1 410	548	4 441
07/08	3 872	2 873	692	7 437	2 969	1 979	1 600	6 548	2 259	1 570	484	4 313
08/09	3 774	2 661	655	7 090	2 982	2 077	1 623	6 682	2 556	1 456	496	4 508
09/10	3 665	2 715	643	7 023	3 216	2 083	1 791	7 090	2 734	1 700	481	4 915
10/11	3 629	2 665	651	6 945	3 508	2 222	1 805	7 535	2 825	1 742	511	5 078
11/12	3 344	2 640	660	6 644	3 526	2 313	1 921	7 760	2 691	1 742	498	4 931
12/13	3 212	2 427	710	6 349	3 619	2 362	2 065	8 046	2 777	1 852	517	5 146
13/14	3 212	2 359	670	6 241	3 661	2 539	2 049	8 249	2 875	1 885	526	5 286
14/15	3 167	2 319	638	6 124	3 864	2 555	2 257	8 676	2 925	1 864	567	5 356
15/16	3 101	2 341	637	6 079	3 808	2 706	2 337	8 851	2 690	2 072	535	5 297
16/17	3 087	2 294	581	5 962	3 770	2 843	2 383	8 996	2 839	1 875	532	5 246
17/18	3 063	2 194	608	5 865	3 767	2 841	2 475	9 083	2 594	1 959	511	5 064
18/19	2 990	2 184	590	5 764	3 772	2 762	2 506	9 040	2 647	1 810	441	4 898
19/20	2 973	2 136	580	5 689	4 040	2 806	2 429	9 275	2 572	1 822	356	4 750
20/21	2 861	2 185	631	5 677	4 001	2 889	2 468	9 358	2 553	1 725	441	4 719
21/22	2 614	2 182	601	5 397	4 142	2 909	2 603	9 654	2 464	1 701	378	4 543
22/23	2 558	1 984	622	5 164	3 750	3 010	2 620	9 380	2 530	1 480	320	4 330
23/24	2 540	1 940	570	5 050	3 790	2 730	2 710	9 230	2 500	1 600	310	4 410
24/25	2 620	1 930	550	5 100	3 920	2 760	2 460	9 140	2 460	1 590	330	4 380
25/26	2 440	1 990	550	4 980	2 930	2 850	2 480	8 260	2 400	1 560	320	4 280
26/27	2 710	1 850	570	5 130	4 050	2 130	2 570	8 750	2 380	1 520	320	4 220
27/28	2 790	2 060	530	5 380	4 120	2 940	1 920	8 980	2 350	1 500	320	4 170
28/29	2 760	2 120	590	5 470	4 120	3 000	2 650	9 770	2 390	1 490	320	4 200
29/30	2 700	2 100	610	5 410	4 180	2 990	2 700	9 870	2 270	1 520	310	4 100
30/31	2 740	2 050	600	5 390	4 220	3 040	2 700	9 960	2 320	1 440	320	4 080
31/32	2 820	2 080	580	5 480	4 160	3 070	2 740	9 970	2 330	1 470	300	4 100
32/33	2 870	2 140	590	5 600	4 170	3 030	2 760	9 960	2 420	1 480	300	4 200
33/34	2 900	2 180	610	5 690	4 320	3 030	2 730	10 080	2 400	1 530	310	4 240
34/35	2 930	2 200	620	5 750	4 490	3 140	2 730	10 360	2 440	1 520	320	4 280
35/36	2 940	2 230	630	5 800	4 570	3 260	2 830	10 660	2 410	1 550	310	4 270

- 1) Ohne Schüler in Berufsintegrationsklassen.
- 2) Darunter gegenwärtig 2 Berufsfachschulen zur sonderpädagogischen Förderung (2022/23: 44 Schüler).
Ohne Wirtschaftsschulen und ohne Berufsfachschulen des Gesundheitswesens.
2003/04 und 2004/05 werden die Schüler mit Ausbildungsziel Altenpflegehilfe bei den Berufsfachschulen, ab 2005/06 bei den Berufsfachschulen des Gesundheitswesens geführt.
- 3) Der Anstieg der Schülerzahlen 2003/04 ist durch die neu gegründeten Berufsfachschulen für Altenpflege begründet, welche die Fachschulen für Altenpflege ablösen. Ab 2005/06 wurden die Berufsfachschulen für Altenpflegehilfe den Berufsfachschulen des Gesundheitswesens zugeordnet.
- 4) Einschließlich der dem Staatsministerium für Ernährung, Landwirtschaft und Forsten unterstehenden Fachschulen. Die Vorausschätzung der Zahl der Schüler an Fachschulen ist wegen des Zusammenhangs mit der Arbeitsmarktlage und den Förderungsmöglichkeiten nach AFG mit einer hohen Unsicherheit behaftet. Der Rückgang der Schülerzahlen ab dem Schuljahr 2003/04 ist durch die Auflösung der Fachschulen für Altenpflege und Fachschulen für Altenpflegehilfe bedingt.

Fachakademie, Fachoberschule, Berufsoberschule

Schuljahr	Schüler der											
	Fachakademie 1)			Fachoberschule 2), 3)					Berufsoberschule 2), 4)			
	Vollzeit	Teilzeit	insgesamt	in der Vorklasse	in Jahrgangsstufe ...			insgesamt	in der Vorklasse 5)	in Jahrgangsstufe ...		insgesamt
					11	12	13			12	13	
02/03	3 081	103	3 184	-	4 488	3 652	-	8 140	427	2 324	706	3 457
03/04	3 125	53	3 178	-	4 894	3 923	-	8 817	460	2 492	854	3 806
04/05	3 302	55	3 357	-	5 087	4 329	74	9 490	498	2 576	906	3 980
05/06	2 945	94	3 039	-	5 621	4 578	147	10 346	481	2 344	939	3 764
06/07	3 002	56	3 058	-	6 352	4 975	159	11 486	522	2 369	853	3 744
07/08	2 965	53	3 018	-	5 958	5 498	277	11 733	634	2 202	895	3 731
08/09	2 613	50	2 663	-	6 902	5 500	603	13 005	657	2 438	829	3 924
09/10	2 857	122	2 979	-	6 960	6 205	786	13 951	878	2 916	885	4 679
10/11	2 860	169	3 029	-	7 046	6 357	937	14 340	943	3 044	877	4 864
11/12	2 857	245	3 102	32	6 976	6 481	1 072	14 561	837	3 174	954	4 965
12/13	2 870	271	3 141	240	7 174	6 271	1 078	14 763	888	2 874	837	4 599
13/14	2 923	279	3 202	296	8 039	6 570	1 068	15 973	998	2 601	761	4 360
14/15	3 026	278	3 304	291	8 510	7 178	1 120	17 099	899	2 753	688	4 340
15/16	3 131	273	3 404	360	8 689	7 499	1 369	17 917	788	2 416	716	3 920
16/17	3 074	245	3 319	466	9 158	7 526	1 763	18 913	708	2 190	665	3 563
17/18	3 200	245	3 445	641	8 675	7 969	1 720	19 005	584	2 025	562	3 171
18/19	3 351	238	3 589	794	8 642	7 104	2 000	18 540	631	1 822	557	3 010
19/20	3 392	271	3 663	799	8 600	7 321	1 886	18 606	588	1 694	529	2 811
20/21	3 574	243	3 817	907	8 502	7 684	2 284	19 377	573	1 634	500	2 707
21/22	3 588	207	3 795	845	9 032	7 867	2 476	20 220	506	1 716	475	2 697
22/23	4 600	170	4 770	950	9 330	7 590	2 490	20 360	500	1 460	470	2 430
23/24	4 600	170	4 770	900	8 820	8 160	2 420	20 300	490	1 500	400	2 390
24/25	4 600	170	4 770	930	8 910	7 820	2 610	20 270	480	1 460	410	2 350
25/26	4 600	170	4 770	960	9 030	7 860	2 500	20 350	470	1 440	400	2 310
26/27	4 600	170	4 770	1 040	9 470	7 950	2 510	20 970	490	1 470	390	2 350
27/28	4 600	170	4 770	980	9 470	8 310	2 540	21 300	460	1 420	400	2 280
28/29	4 600	170	4 770	1 030	9 620	8 350	2 650	21 650	470	1 420	380	2 270
29/30	4 600	170	4 770	1 010	9 440	8 470	2 670	21 590	480	1 440	380	2 300
30/31	4 600	170	4 770	980	9 550	8 340	2 710	21 580	500	1 510	390	2 400
31/32	4 600	170	4 770	1 000	9 990	8 420	2 660	22 070	500	1 510	410	2 420
32/33	4 600	170	4 770	1 010	10 290	8 770	2 690	22 760	510	1 530	410	2 450
33/34	4 600	170	4 770	1 040	10 570	9 040	2 800	23 450	500	1 510	420	2 430
34/35	4 600	170	4 770	1 030	10 620	9 300	2 890	23 840	500	1 520	410	2 430
35/36	4 600	170	4 770	1 030	10 510	9 360	2 970	23 870	530	1 580	410	2 520

- 1) Ohne Berufspraktikanten (2022/23: 1116 Studierende).
- 2) Ohne Schüler in Berufsintegrationsklassen.
- 3) Darunter gegenwärtig 2 Fachoberschulen zur sonderpädagogischen Förderung (2022/23: 254 Schüler).
Die Prognose für die Zahl der Schüler an Fachoberschulen ist mit größeren Unsicherheiten behaftet, da sich offensichtlich die wirtschaftlichen Gegebenheiten auf das Übertrittsverhalten stark auswirken.
- 4) Ohne Schüler in Vorkursen (2022/23: 81 Schüler).
- 5) Bis 2005/06 unter der Bezeichnung 'Vorstufe'.



Schüler- und Absolventenprognose 2023

für den Regierungsbezirk Niederbayern

I N H A L T

	Seite
Überblick:	
Entwicklung der Schülergesamtzahl und Grafik zu ausgewählten Schularten	59
 Tabellenteil	
Schüler an allgemein bildenden Schulen (Gesamtübersicht)	60
Schüler an beruflichen Schulen (Gesamtübersicht), Schüler insgesamt	61
Absolventen und Abgänger allgemein bildender Schulen	62
Absolventen beruflicher Schulen	64
Grund- und Mittelschule	65
Staatliche Grund- und Mittelschule	66
Förderzentrum	67
Realschule	68
Staatliche Realschule	69
Wirtschaftsschule	70
Gymnasium	71
Staatliches Gymnasium	72
Schulen besonderer Art, Freie Waldorfschulen, Schulen des zweiten Bildungswegs	73
Berufsschule, Berufsschule zur sonderpädagogischen Förderung	74
Berufsfachschule, Berufsfachschule des Gesundheitswesens, Fachschule	75
Berufsaufbauschule, Fachoberschule, Berufsoberschule	76

Hinweise zur Rundungspraxis in den nachfolgenden Tabellen:

Im beruflichen Schulbereich lagen zum Zeitpunkt der Erstellung dieser Vorausberechnung für die Schularten *Berufsschule zur sonderpädagogischen Förderung, Berufsfachschule des Gesundheitswesens, Fachoberschule, Berufsoberschule, Fachschule* und *Fachakademie* noch keine amtlichen Daten für die Schülerzahlen im Schuljahr 2022/23 sowie für die Absolventen- und Abgängerzahlen im Abschlussjahr 2022 vor. Die hier ausgewiesenen Zahlen beruhen auf vorläufigen, noch nicht endgültig plausibilisierten Daten. Die Darstellung dieser Schüler- bzw. Absolventenzahlen – auch in hiervon betroffenen schulartübergreifenden Spalten – erfolgt auf Zehner gerundet und in kursiver Schrift.

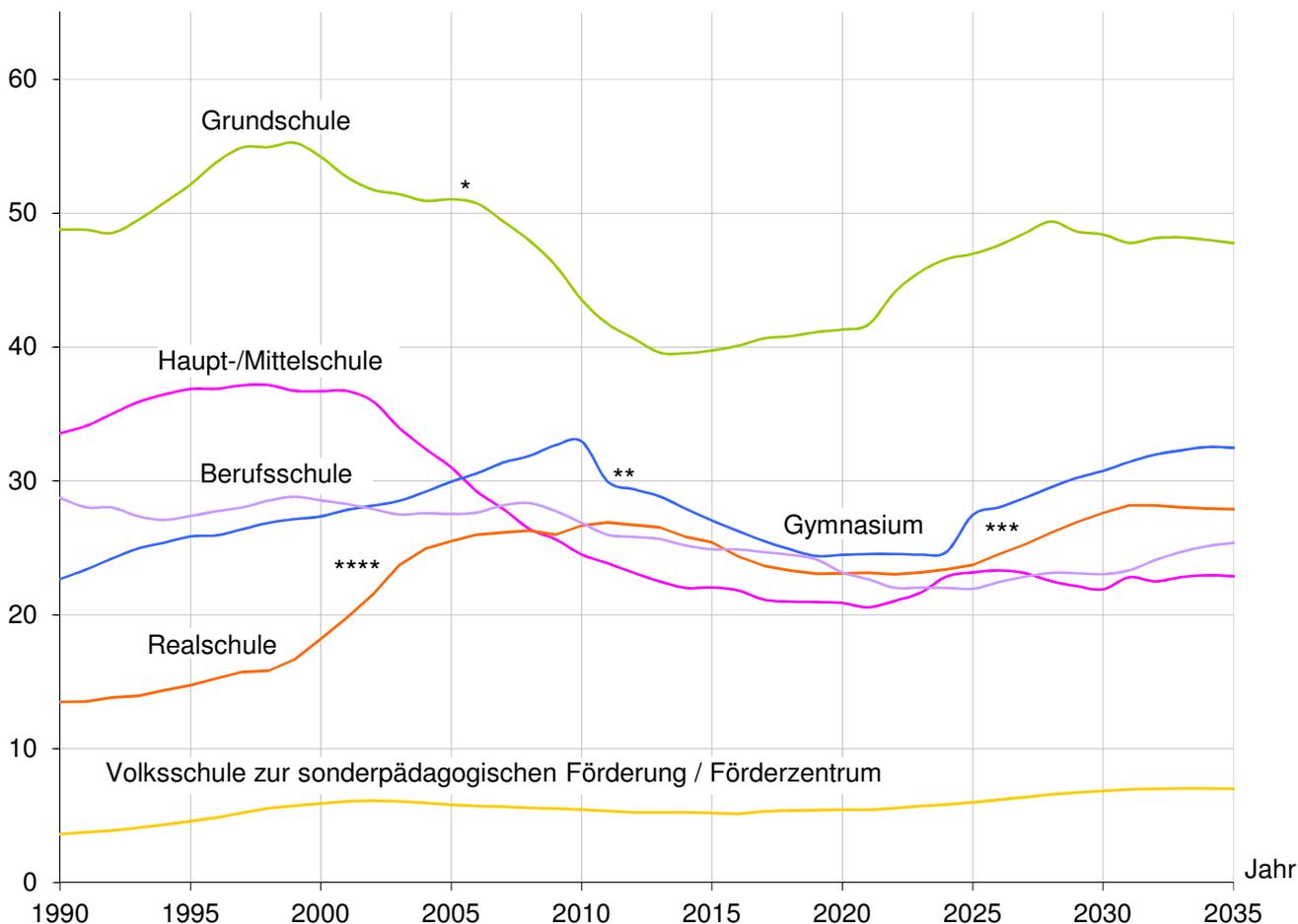
Die für den Prognosezeitraum errechneten Zahlen sind in der Regel auf Zehner gerundet, wobei im Interesse einer in sich konsistenten Darstellung der Ergebnisse in den schulartübergreifenden Spalten jeweils die Summen der gerundeten Einzelpositionen, nicht die gerundeten Summen ungerundeter Einzelwerte ausgewiesen sind. In Einzelfällen wird dadurch der Rundungsfehler in der Spalte vergrößert.

Überblick

Die Gesamtzahl der **Schüler an allgemein bildenden und beruflichen Schulen im Regierungsbezirk Niederbayern** hat im Schuljahr 1989/90 mit 159 000 ihren tiefsten Stand durchlaufen und ist bis zum Schuljahr 2005/06 auf ein Maximum von 186 000 angestiegen. Anschließend war die Schülergesamtzahl rückläufig, im Schuljahr 2021/22 hat sie mit 153 000 erneut einen Tiefpunkt erreicht und lag somit unter dem historischen Tiefststand des Schuljahres 1989/90. Im aktuellen Schuljahr 2022/23 gibt es insgesamt gut 156 000 Schülerinnen und Schüler. Bis zur Mitte der 30er-Jahre wird die Gesamtzahl der Schüler weiter kontinuierlich anwachsen. Am Prognosehorizont, dem Schuljahr 2035/36, wird sie sich auf etwa 180 000 belaufen.

Für ausgewählte Schularten gibt die nachfolgende Grafik einen Überblick über die Entwicklung der Schülerzahlen im Regierungsbezirk Niederbayern:

Schülerzahlen
in tausend



- * Verlangsamung des Schülerrückgangs durch die Vorverlegung der Einschulung
- ** Wegfall der Jahrgangsstufe 13 des alten neunjährigen Gymnasiums
- *** Einführung der Jahrgangsstufe 13 des neuen neunjährigen Gymnasiums
- **** Einführung der Jahrgangsstufen 5 und 6 an Realschulen

Entwicklung der Schülerzahlen einzelner Schularten im Regierungsbezirk Niederbayern

Schüler an allgemein bildenden Schulen

Schuljahr	Schüler an allgemein bildenden Schulen 1)											
	Grund- und Mittelschule			Förderzentrum 4), 5)	Realschule, RS z. so- päd. Förd. 2)	Wirt- schafts- schule 2), 6)	Gym- nasium 2)	Schulen bes. Art, Freie Wal- dorfschule 2), 7)	Schulen d. zweiten Bildungs- wegs 2)	Brücken- klassen 8)	zusammen 6)	darunter Schul- anfänger 9)
	Grund- schule	Mittel- schule 2), 3)	insgesamt									
02/03	51 749	35 939	87 688	6 124	21 539	2 303	28 156	-	-	-	145 810	12 983
03/04	51 423	33 982	85 405	6 077	23 706	2 408	28 518	-	-	-	146 114	13 471
04/05	50 920	32 424	83 344	5 962	24 938	2 399	29 188	-	-	-	145 831	12 767
05/06	51 030	31 013	82 043	5 830	25 492	2 317	29 952	-	-	-	145 634	13 162
06/07	50 720	29 190	79 910	5 725	25 995	2 196	30 580	-	-	-	144 406	12 823
07/08	49 380	27 901	77 281	5 675	26 161	2 104	31 379	-	-	-	142 600	12 164
08/09	47 944	26 421	74 365	5 575	26 287	2 027	31 873	-	-	-	140 127	11 321
09/10	46 085	25 644	71 729	5 546	25 983	1 950	32 674	-	-	-	137 882	11 267
10/11	43 535	24 513	68 048	5 474	26 674	1 915	32 954	-	-	-	135 065	10 274
11/12	41 726	23 853	65 579	5 355	26 918	1 843	29 958	-	-	-	129 653	10 138
12/13	40 644	23 145	63 789	5 267	26 716	1 803	29 382	-	-	-	126 957	10 072
13/14	39 585	22 494	62 079	5 267	26 531	1 801	28 843	-	-	-	124 521	9 884
14/15	39 544	22 009	61 553	5 254	25 831	1 817	27 919	-	-	-	122 374	10 195
15/16	39 742	22 053	61 795	5 207	25 421	1 746	27 051	-	-	-	121 220	10 057
16/17	40 101	21 828	61 929	5 148	24 375	1 709	26 263	-	-	-	119 424	10 276
17/18	40 648	21 136	61 784	5 319	23 667	1 648	25 505	-	-	-	117 923	10 433
18/19	40 806	20 994	61 800	5 387	23 314	1 660	24 886	42	-	-	117 089	10 458
19/20	41 126	20 958	62 084	5 422	23 077	1 658	24 400	81	-	-	116 722	10 501
20/21	41 307	20 896	62 203	5 432	23 093	1 592	24 485	116	-	-	116 921	10 588
21/22	41 684	20 570	62 254	5 452	23 153	1 555	24 545	141	-	-	117 100	10 853
22/23	44 088	21 043	65 131	5 568	23 024	1 534	24 551	165	-	759	120 732	12 252
23/24	45 630	21 660	67 290	5 720	23 160	1 580	24 500	190	-	1 010	123 450	12 340
24/25	46 580	22 870	69 450	5 850	23 400	1 630	24 720	220	-	-	125 270	12 440
25/26	46 960	23 170	70 130	6 010	23 730	1 690	27 460	240	-	-	129 260	12 450
26/27	47 610	23 320	70 930	6 200	24 530	1 740	28 030	270	-	-	131 700	12 660
27/28	48 510	23 120	71 630	6 390	25 270	1 800	28 740	300	-	-	134 130	13 030
28/29	49 380	22 530	71 910	6 590	26 120	1 850	29 530	310	-	-	136 310	12 680
29/30	48 620	22 140	70 760	6 740	26 920	1 870	30 240	310	-	-	136 840	12 300
30/31	48 410	21 910	70 320	6 860	27 600	1 900	30 760	310	-	-	137 750	12 470
31/32	47 780	22 810	70 590	6 970	28 190	1 940	31 420	320	-	-	139 430	12 530
32/33	48 140	22 500	70 640	7 020	28 180	1 960	31 970	320	-	-	140 090	12 510
33/34	48 190	22 820	71 010	7 040	28 030	1 950	32 290	320	-	-	140 640	12 460
34/35	48 000	22 960	70 960	7 040	27 930	1 940	32 540	320	-	-	140 730	12 390
35/36	47 760	22 890	70 650	7 030	27 890	1 950	32 480	320	-	-	140 320	12 310

1) Einschließlich der zu den beruflichen Schulen gehörigen Wirtschaftsschulen.

2) Ohne Schüler in Brückenklassen.

3) Bis zum Schuljahr 2009/10 'Hauptschule'. Ab dem Schuljahr 2010/11 Weiterentwicklung der Hauptschule zur Mittelschule.

4) Bis zum Schuljahr 2011/12 'Volksschule zur sonderpädagogischen Förderung'.

5) Einschließlich Schulen für Kranke.

6) Ohne Schüler in Berufsintegrationsklassen.

7) Schulen besonderer Art gemäß Art. 126 Abs. 1 BayEUG.

8) Schulartunabhängiges Integrationsangebot in den Jgst. 5 bis 9 für aus der Ukraine geflohene Kinder und Jugendliche mit allenfalls geringen Deutschkenntnissen.

9) Schulanfänger an Grundschulen, Förderzentren sowie Freien Waldorfschulen.

Schüler an beruflichen Schulen, Schüler insgesamt

Schuljahr	Schüler an beruflichen Schulen											Schüler an allgemein bildenden und beruflichen Schulen insgesamt
	Berufs-integrations-klass-e 1)	Berufs-schule 2)	Berufs-schule zur so-päd. Förderung 2)	Berufs-aufbau-schule 3)	Berufs-fach-schule 2), 4)	Berufs-fach-schule des Gesundh. 2), 5)	Fach-schule 2), 6)	Fach-akademie 6), 7)	Fach-ober-schule 2)	Berufs-ober-schule 2)	zusammen	
02/03	-	27 902	1 268	-	2 229	2 000	1 478	449	2 504	1 236	39 066	184 876
03/04	-	27 498	1 314	-	2 458	2 239	1 443	444	2 841	1 311	39 548	185 662
04/05	-	27 597	1 359	-	2 648	2 274	1 127	415	3 056	1 349	39 825	185 656
05/06	-	27 538	1 280	-	2 550	2 699	1 012	432	3 206	1 332	40 049	185 683
06/07	-	27 649	1 246	-	2 516	2 541	862	439	3 437	1 339	40 029	184 435
07/08	-	28 193	1 252	-	2 317	2 661	872	437	3 382	1 297	40 411	183 011
08/09	-	28 345	1 330	-	2 252	2 707	933	412	3 575	1 438	40 992	181 119
09/10	-	27 750	1 228	-	2 294	2 865	1 015	436	3 895	1 738	41 221	179 103
10/11	-	26 865	1 204	-	2 267	2 949	1 025	440	4 020	1 707	40 477	175 542
11/12	-	25 988	1 143	-	2 184	3 051	1 077	437	4 037	1 613	39 530	169 183
12/13	-	25 822	1 116	-	2 038	2 931	1 163	497	3 947	1 450	38 964	165 921
13/14	63	25 665	1 097	-	2 012	2 920	1 228	537	4 018	1 363	38 903	163 424
14/15	312	25 170	1 077	-	1 991	2 900	1 263	569	4 122	1 334	38 738	161 112
15/16	826	24 901	1 101	-	1 924	2 961	1 255	534	4 176	1 183	38 861	160 081
16/17	1 426	24 886	1 111	-	1 896	2 967	1 254	577	4 305	1 084	39 506	158 930
17/18	1 325	24 682	1 090	-	1 943	2 911	1 273	596	4 415	1 026	39 261	157 184
18/19	1 132	24 476	1 085	-	1 865	2 944	1 261	631	4 221	913	38 528	155 617
19/20	953	24 145	1 105	-	1 825	3 099	1 213	603	3 974	845	37 762	154 484
20/21	801	23 173	1 060	-	1 798	3 247	1 198	628	3 901	775	36 581	153 502
21/22	732	22 653	1 069	-	1 669	3 334	1 217	688	3 987	776	36 125	153 225
22/23	920	22 029	970	-	1 550	3 390	1 110	1 030	3 900	640	35 540	156 270
23/24	1 000	22 040	980	-	1 500	3 370	1 130	1 030	3 780	580	35 410	158 860
24/25	1 100	22 020	1 010	-	1 500	3 360	1 120	1 030	3 770	550	35 460	160 730
25/26	900	21 950	1 000	-	1 470	3 090	1 080	1 030	3 810	540	34 870	164 130
26/27	710	22 450	990	-	1 510	3 180	1 040	1 030	3 900	530	35 340	167 040
27/28	700	22 850	980	-	1 570	3 240	1 030	1 030	3 970	510	35 880	170 010
28/29	690	23 140	990	-	1 580	3 380	1 020	1 030	4 010	510	36 350	172 660
29/30	680	23 110	990	-	1 560	3 430	1 000	1 030	4 010	520	36 330	173 170
30/31	680	23 040	1 030	-	1 550	3 450	1 000	1 030	4 030	530	36 340	174 090
31/32	680	23 330	1 050	-	1 600	3 440	1 010	1 030	4 100	540	36 780	176 210
32/33	680	24 090	1 150	-	1 660	3 430	1 030	1 030	4 360	540	37 970	178 060
33/34	680	24 700	1 200	-	1 690	3 500	1 040	1 030	4 550	540	38 930	179 570
34/35	680	25 140	1 260	-	1 700	3 660	1 040	1 030	4 630	550	39 690	180 420
35/36	680	25 380	1 280	-	1 720	3 790	1 050	1 030	4 630	560	40 120	180 440

- 1) Zweijähriges Angebot zur Beschulung von Asylbewerbern und Flüchtlingen. Einschließlich Schülern in ganztägigen Sprachintensivklassen bzw. Deutschklassen. Unschärfen ergeben sich aufgrund von Klassenbildungen nach dem Stichtag der Erhebung der Amtlichen Schuldaten (20. Oktober).
- 2) Ohne Schüler in Berufsintegrationsklassen.
- 3) Zum Schuljahr 2000/01 wurde die Berufsaufbauschule eingestellt.
- 4) Ohne Wirtschaftsschulen und ohne Berufsfachschulen des Gesundheitswesens. Ab 2003/04 wurden die Fachschulen für Altenpflegehilfe durch Berufsfachschulen für Altenpflegehilfe abgelöst, die ab 2005/06 den Berufsfachschulen des Gesundheitswesens zugeordnet wurden.
- 5) Ohne Krankenpflegevorschulen und Krankenhelferinnenschulen sowie ohne Berufsfachschulen für Arzthelferinnen. Der Anstieg der Schülerzahl 2003/04 ist durch die neu gegründeten Berufsfachschulen für Altenpflege begründet, welche die Fachschulen für Altenpflege ablösen (vgl. auch Fußnote 4).
- 6) Einschließlich der unter Aufsicht des Staatsministeriums für Ernährung, Landwirtschaft und Forsten stehenden Fachschulen bzw. Fachakademien für Landwirtschaft. Der Rückgang der Schülerzahlen an Fachschulen ab dem Schuljahr 2003/04 ist durch die Auflösung der Fachschulen für Altenpflege und Fachschulen für Altenpflegehilfe bedingt (vgl. auch Fußnoten 4 und 5).
- 7) Ohne Berufspraktikanten (2022/23: 271 Studierende).

Absolventen und Abgänger allgemein bildender Schulen

Schuljahr	Absolventen und Abgänger allgemein bildender Schulen 1)							
	ohne erfolgreichen Abschluss der Mittelschule 2)				mit erfolgreichem Abschluss der Mittelschule 2)			
	Mittelschule 3)	SFZ mit Fö. Sp. Lernen 4)	übrige Schularten 5)	zusammen 5)	Mittelschule 3)		übrige Schularten 5)	zusammen 5)
					insgesamt	darunter mit qualif. Abschluss		
02/03	588	468	182	1 238	5 017	3 086	211	5 228
03/04	572	464	179	1 215	4 848	3 148	236	5 084
04/05	448	477	158	1 083	4 916	3 219	232	5 148
05/06	457	396	244	1 097	4 952	3 341	169	5 121
06/07	361	331	243	935	4 707	3 262	227	4 934
07/08	344	322	267	933	4 380	3 031	225	4 605
08/09	288	276	237	801	3 944	2 707	189	4 133
09/10	257	235	261	753	3 716	2 561	207	3 923
10/11	181	206	259	646	3 556	2 462	239	3 795
11/12	188	139	247	574	3 519	2 513	305	3 824
12/13	125	84	261	470	3 197	2 272	363	3 560
13/14	172	100	221	493	3 202	2 268	407	3 609
14/15	227	99	262	588	3 001	2 188	357	3 358
15/16	342	117	277	736	2 890	2 107	339	3 229
16/17	412	88	222	722	2 770	1 963	336	3 106
17/18	293	120	244	657	2 682	2 000	398	3 080
18/19	341	101	230	672	2 650	1 917	345	2 995
19/20	239	108	186	533	2 469	1 935	287	2 756
20/21	245	109	222	576	2 342	1 753	304	2 646
21/22	246	118	222	586	2 460	1 776	339	2 799
22/23	340	120	220	680	2 560	1 860	350	2 910
23/24	340	130	240	710	2 530	1 840	360	2 890
24/25	330	120	230	680	2 700	1 960	350	3 050
25/26	330	120	230	680	2 630	1 910	360	2 990
26/27	310	120	230	660	2 720	1 970	360	3 080
27/28	280	120	230	630	2 670	1 930	360	3 030
28/29	260	120	230	610	2 590	1 870	370	2 960
29/30	270	130	250	650	2 570	1 860	380	2 950
30/31	260	130	250	640	2 800	2 020	400	3 200
31/32	270	150	280	700	2 830	2 050	430	3 260
32/33	260	150	290	700	2 760	2 000	430	3 190
33/34	270	160	290	720	2 790	2 020	440	3 230
34/35	280	160	300	740	2 840	2 050	440	3 280
35/36	270	160	300	730	2 910	2 100	450	3 360

- 1) Einschließlich Abgängern aus der Wirtschaftsschule.
Bei den Absolventen sind die in einer Schulart erworbenen Qualifikationen dann nicht berücksichtigt, wenn die Schüler die betreffende Schulart mit dieser Qualifikation nicht verlassen, sondern ihre Ausbildung an der gleichen Schulart fortsetzen (z.B. Mittelschulabschluss im M-Zug der Mittelschule). Die bestandenen Externenprüfungen sind einbezogen.
- 2) Bis zum Schuljahr 2011/12 "Hauptschulabschluss".
- 3) Bis zum Schuljahr 2009/10 "Hauptschule". Ab dem Schuljahr 2010/11 Weiterentwicklung der Hauptschule zur Mittelschule.
- 4) Bis zum Schuljahr 2011/12 "Volksschule zur sonderpädagogischen Förderung".
- 5) Bei den Schularten Realschule, Realschule zur sonderpädagogischen Förderung, Abendrealschule und Gymnasium stehen für das Schuljahr 2013/14 aufgrund einer Umstellung des Erhebungsverfahrens keine belastbaren Daten zu den Absolventen und Abgängern zur Verfügung, so dass ersatzweise die entsprechenden Vorjahreswerte ausgewiesen bzw. einbezogen wurden.

Absolventen und Abgänger allgemein bildender Schulen

Schuljahr	Absolventen und Abgänger allgemein bildender Schulen 1)													
	mit mittlerem Schulabschluss							mit Fachhochschulreife 3), 5)	mit allgemeiner Hochschulreife					insgesamt 3)
	Mittelschule 2)	Realschule und RSF 3)	Wirtschaftsschule	Gymnasium 3), 4)	Abendrealschule 3)	übrige Schularten	zusammen 3)		Gymnasium 3), 6)	Abendgymnasium	Kolleg 7)	Begabtenprüfung	zusammen 3)	
02/03	1 020	3 772	598	307	-	4	5 701	-	2 240	-	-	-	2 240	14 407
03/04	1 234	3 460	632	335	-	1	5 662	-	2 166	-	-	-	2 166	14 127
04/05	1 211	3 612	692	271	-	10	5 796	-	2 177	-	-	-	2 177	14 204
05/06	1 359	3 849	694	297	-	8	6 207	-	2 504	-	-	-	2 504	14 929
06/07	1 424	3 900	637	309	-	9	6 279	-	2 557	-	-	-	2 557	14 705
07/08	1 373	3 938	619	393	-	9	6 332	-	2 588	-	-	-	2 588	14 458
08/09	1 393	4 226	618	268	-	10	6 515	-	2 801	-	-	-	2 801	14 250
09/10	1 407	4 046	539	285	-	9	6 286	-	2 938	-	-	-	2 938	13 900
10/11	1 425	4 019	536	283	-	14	6 277	-	5 797	-	-	-	5 797	16 515
11/12	1 402	4 115	529	305	-	19	6 370	-	3 045	-	-	-	3 045	13 813
12/13	1 621	4 118	470	295	-	7	6 511	1	3 155	-	-	-	3 155	13 697
13/14	1 500	4 118	432	295	-	11	6 356	1	3 155	-	-	-	3 155	13 614
14/15	1 505	4 024	469	268	-	9	6 275	-	3 265	-	-	-	3 265	13 486
15/16	1 585	4 567	453	302	-	20	6 927	-	3 241	-	-	-	3 241	14 133
16/17	1 599	4 234	500	251	-	17	6 601	-	3 362	-	-	-	3 362	13 791
17/18	1 605	3 974	435	257	-	12	6 283	-	3 236	-	-	-	3 236	13 256
18/19	1 511	3 830	450	257	-	11	6 059	-	2 958	-	-	-	2 958	12 684
19/20	1 392	3 746	451	225	-	13	5 827	-	2 682	-	-	-	2 682	11 798
20/21	1 452	3 671	447	227	-	18	5 815	-	2 842	-	-	-	2 842	11 879
21/22	1 478	3 621	399	262	-	22	5 782	-	2 637	-	-	-	2 637	11 804
22/23	1 470	3 350	370	230	-	20	5 440	-	2 580	-	-	-	2 580	11 610
23/24	1 540	3 460	370	210	-	20	5 600	-	2 590	-	-	-	2 590	11 790
24/25	1 530	3 520	390	230	-	20	5 690	-	390	-	-	-	390	9 810
25/26	1 630	3 540	390	250	-	20	5 830	-	2 730	-	-	-	2 730	12 230
26/27	1 590	3 670	400	250	-	30	5 940	-	2 570	-	-	-	2 570	12 250
27/28	1 640	3 590	410	250	-	30	5 920	-	2 450	-	-	-	2 450	12 030
28/29	1 610	3 580	430	260	-	30	5 910	-	2 470	-	-	-	2 470	11 950
29/30	1 570	3 720	430	260	-	30	6 010	-	2 650	-	-	-	2 650	12 260
30/31	1 560	3 880	430	270	-	30	6 170	-	2 610	-	-	-	2 610	12 620
31/32	1 690	4 340	450	280	-	40	6 800	-	2 590	-	-	-	2 590	13 350
32/33	1 710	4 360	470	290	-	40	6 870	-	2 680	-	-	-	2 680	13 440
33/34	1 670	4 360	470	310	-	40	6 850	-	2 800	-	-	-	2 800	13 600
34/35	1 690	4 310	460	310	-	40	6 810	-	3 120	-	-	-	3 120	13 950
35/36	1 710	4 340	460	310	-	40	6 860	-	3 120	-	-	-	3 120	14 070

- 1) Einschließlich Abgängern aus der Wirtschaftsschule. Bei den Absolventen sind die in einer Schulart erworbenen Qualifikationen dann nicht berücksichtigt, wenn die Schüler die betreffende Schulart mit dieser Qualifikation nicht verlassen, sondern ihre Ausbildung an der gleichen Schulart fortsetzen (z.B. mittlerer Schulabschluss an Gymnasien). Die bestandenen Externenprüfungen sind einbezogen.
- 2) Bis zum Schuljahr 2009/10 "Hauptschule". Ab dem Schuljahr 2010/11 Weiterentwicklung der Hauptschule zur Mittelschule.
- 3) Bei den Schularten Realschule, Realschule zur sonderpädagogischen Förderung, Abendrealschule und Gymnasium stehen für das Schuljahr 2013/14 aufgrund einer Umstellung des Erhebungsverfahrens keine belastbaren Daten zu den Absolventen zur Verfügung, so dass ersatzweise die entsprechenden Vorjahreswerte ausgewiesen bzw. einbezogen wurden.
- 4) Abgänger mit Oberstufenreife aus den Jahrgangsstufen 10 bis 13 (neunjähriges Gymnasium) bzw. 10 bis 12 (achtjähriges Gymnasium) sowie nach bestandener "Besonderer Prüfung".
- 5) Aussiedler mit bestandener Fachhochschulreifeprüfung.
- 6) Einschließlich der Abiturienten von Freien Waldorfschulen.
- 7) Einschließlich der Teilnehmer mit bestandener Abschluss- bzw. erweiterter Abschlussprüfung nach Sonderkursen für Aussiedlerabiturienten.

Absolventen beruflicher Schulen

Schuljahr	Absolventen beruflicher Schulen 1)													
	Berufsschule 2)	Berufsschule zur so.-päd. Förderung 2)	Berufsaufbauschule 3)	Berufsfachschule 4)	Berufsfachschule des Gesundheitswesens 5)	Fachschule 6)	Fachakademie 7)	Fachoberschule 8)	Berufsoberschule 9)	insgesamt	darunter mit			
											Fachschulreife/mittlerer Schulabs. 10)	Fachhochschulreife	fachgeb. Hochschulreife	allgem. Hochschulreife
02/03	8 051	491	-	764	641	584	182	951	619	12 283	1 268	1 463	97	115
03/04	8 792	601	-	925	453	796	157	1 025	674	13 423	1 365	1 559	123	121
04/05	7 980	473	-	978	778	521	195	1 204	692	12 821	1 109	1 739	117	161
05/06	8 280	517	-	1 024	913	540	169	1 190	617	13 250	1 201	1 685	97	153
06/07	8 690	500	-	959	879	387	214	1 238	669	13 536	1 154	1 785	85	184
07/08	8 377	433	-	872	908	444	202	1 195	596	13 027	1 108	1 648	103	177
08/09	8 351	486	-	781	955	441	224	1 268	694	13 200	987	1 681	162	283
09/10	8 631	418	-	820	942	508	192	1 393	869	13 773	1 064	1 880	212	347
10/11	8 937	421	-	812	1 002	462	209	1 485	865	14 193	1 087	1 956	242	343
11/12	8 423	448	-	818	1 068	560	212	1 603	859	13 991	1 554	2 031	190	453
12/13	8 163	472	-	745	1 043	532	238	1 564	765	13 522	1 603	1 851	166	516
13/14	8 278	439	-	688	1 007	601	240	1 529	703	13 485	1 486	1 908	149	447
14/15	8 024	440	-	677	1 021	597	280	1 478	709	13 226	1 323	1 917	148	400
15/16	7 930	413	-	704	996	536	282	1 644	629	13 134	1 211	1 901	168	475
16/17	7 613	426	-	623	1 040	591	263	1 444	577	12 577	1 066	1 625	157	461
17/18	7 597	443	-	683	1 025	614	256	1 596	564	12 778	1 052	1 792	134	457
18/19	7 392	432	-	640	1 031	603	278	1 447	481	12 304	903	1 497	144	514
19/20	7 417	447	-	690	1 059	589	291	1 352	441	12 286	1 008	1 326	94	546
20/21	7 363	336	-	672	1 050	573	293	1 300	421	12 008	1 045	1 289	183	457
21/22	7 360	370	-	588	1 140	550	320	1 240	410	11 980	1 010	1 200	80	590
22/23	6 880	340	-	540	1 110	510	390	1 160	330	11 260	930	1 090	120	530
23/24	6 950	350	-	510	1 120	520	390	1 130	310	11 280	920	1 070	110	500
24/25	6 930	350	-	510	1 150	520	390	1 100	290	11 240	920	1 030	110	490
25/26	6 870	350	-	510	1 050	500	390	1 090	280	11 040	900	1 040	110	470
26/27	6 950	360	-	510	1 100	480	390	1 110	280	11 180	910	1 050	110	480
27/28	6 940	350	-	530	1 020	470	390	1 140	270	11 110	920	1 050	110	480
28/29	7 140	350	-	540	1 130	470	390	1 160	270	11 450	950	1 070	110	490
29/30	7 240	350	-	530	1 150	470	390	1 170	270	11 570	950	1 070	110	500
30/31	7 230	360	-	530	1 140	460	390	1 170	280	11 560	950	1 070	110	500
31/32	7 140	360	-	540	1 150	460	390	1 180	280	11 500	950	1 080	110	500
32/33	7 180	390	-	560	1 160	470	390	1 200	280	11 630	960	1 100	110	510
33/34	7 460	400	-	580	1 160	480	390	1 280	280	12 030	990	1 170	110	520
34/35	7 750	430	-	580	1 190	480	390	1 350	290	12 460	1 020	1 190	120	570
35/36	7 830	440	-	580	1 240	480	390	1 360	290	12 610	1 030	1 190	120	570

- 1) Die bestandenen Externenprüfungen sind einbezogen. Einschließlich der unter der Aufsicht des StMELF stehenden Fachschulen und Fachakademien.
- 2) Einschließlich Schülern, die den beruflichen Bildungsgang vollständig durchlaufen, aber ohne Erfolg beendet haben. Ohne Absolventen aus Berufsintegrationsklassen.
- 3) Zum Schuljahr 2000/01 wurde die Berufsaufbauschule eingestellt. Schüler mit abgeschlossener Berufsausbildung haben nunmehr die Möglichkeit, den mittleren Schulabschluss durch den Besuch der Vorklasse der Berufsoberschule zu erlangen.
- 4) Ohne Wirtschaftsschulen, ohne Berufsfachschulen des Gesundheitswesens.
- 5) Der Anstieg der Absolventen 2005/06 ist bedingt einerseits durch die ab 2003/04 existierenden Berufsfachschulen für Altenpflege, welche die Fachschulen für Altenpflege ablösten, andererseits durch die einjährigen Berufsfachschulen für Altenpflegehilfe, die ab 2005/06 den Berufsfachschulen des Gesundheitswesens zugeordnet wurden.
- 6) Zum Rückgang der Absolventen ab 2004/05 vgl. Fußnote 5.
- 7) Ein Teil der Absolventen an Fachakademien erwirbt durch eine staatl. Ergänzungsprüfung zur Abschlussprüfung eine eingeschränkte, in einigen Fachrichtungen auch uneingeschränkte Fachhochschulreife oder eine fachgebundene Hochschulreife.
- 8) Ab dem Schuljahr 2004/05 besteht über die 'FOS 13' (bis 2007/08 als Schulversuch, ab 2008/09 als Regelangebot) die Möglichkeit, die fachgebundene bzw. durch Nachweis von Kenntnissen in einer zweiten Fremdsprache auch die allgemeine Hochschulreife zu erwerben.
- 9) Von den Absolventen der Berufsoberschulen erwirbt ein Teil durch Nachweis von Kenntnissen in einer zweiten Fremdsprache die allgemeine Hochschulreife. Daneben kann auch an der Berufsoberschule die Fachhochschulreife erworben werden.
- 10) Mittlerer Schulabschluss gemäß Art. 25 BayEUG.

Grund- und Mittelschule¹⁾

Schuljahr	Schüler													
	der Grundschule					der Mittelschule 1), 2)							insgesamt 2)	darunter Schulanfänger 5)
	in Jahrgangsstufe ...				zusammen	in Jahrgangsstufe ...						zusammen		
	1	2	3	4		5	6	7	8	9 3)	10 3), 4)			
02/03	12 709	12 660	12 918	13 462	51 749	7 550	7 933	6 602	6 277	6 485	1 092	35 939	87 688	12 552
03/04	13 109	12 770	12 628	12 916	51 423	6 522	6 748	6 551	6 414	6 448	1 299	33 982	85 405	12 993
04/05	12 459	13 134	12 728	12 599	50 920	6 064	5 765	6 105	6 454	6 725	1 311	32 424	83 344	12 333
05/06	12 844	12 440	13 067	12 679	51 030	5 757	5 286	5 646	5 989	6 876	1 459	31 013	82 043	12 723
06/07	12 463	12 861	12 374	13 022	50 720	5 399	4 963	5 187	5 569	6 528	1 544	29 190	79 910	12 353
07/08	11 823	12 442	12 798	12 317	49 380	5 555	4 717	4 859	5 162	6 093	1 515	27 901	77 281	11 713
08/09	11 010	11 829	12 427	12 678	47 944	5 043	4 883	4 603	4 825	5 598	1 469	26 421	74 365	10 893
09/10	10 936	11 028	11 755	12 366	46 085	5 080	4 449	4 774	4 534	5 324	1 483	25 644	71 729	10 835
10/11	9 985	10 884	10 962	11 704	43 535	4 445	4 461	4 317	4 830	4 987	1 473	24 513	68 048	9 851
11/12	9 879	10 065	10 842	10 940	41 726	4 243	4 181	4 361	4 344	5 253	1 471	23 853	65 579	9 773
12/13	9 770	9 992	10 081	10 801	40 644	4 042	4 067	4 113	4 482	4 762	1 679	23 145	63 789	9 700
13/14	9 631	9 876	9 943	10 135	39 585	3 816	3 956	4 004	4 224	4 920	1 574	22 494	62 079	9 513
14/15	9 936	9 730	9 890	9 988	39 544	3 723	3 721	3 987	4 219	4 762	1 597	22 009	61 553	9 804
15/16	9 858	10 117	9 810	9 957	39 742	3 684	3 673	3 897	4 240	4 916	1 643	22 053	61 795	9 664
16/17	10 086	9 974	10 221	9 820	40 101	3 751	3 620	3 798	4 116	4 870	1 673	21 828	61 929	9 881
17/18	10 173	10 194	10 024	10 257	40 648	3 563	3 573	3 769	3 925	4 569	1 737	21 136	61 784	10 009
18/19	10 259	10 282	10 211	10 054	40 806	3 778	3 480	3 739	3 945	4 445	1 607	20 994	61 800	10 047
19/20	10 272	10 343	10 307	10 204	41 126	3 743	3 725	3 681	3 914	4 422	1 473	20 958	62 084	10 037
20/21	10 384	10 316	10 341	10 266	41 307	3 697	3 634	3 844	3 768	4 362	1 591	20 896	62 203	10 163
21/22	10 674	10 428	10 308	10 274	41 684	3 482	3 569	3 687	3 945	4 309	1 578	20 570	62 254	10 380
22/23	12 060	10 881	10 690	10 457	44 088	3 758	3 538	3 807	3 913	4 350	1 677	21 043	65 131	11 759
23/24	12 130	12 010	10 910	10 580	45 630	3 960	3 820	3 770	4 040	4 310	1 760	21 660	67 290	11 820
24/25	12 210	11 720	11 930	10 720	46 580	4 120	4 050	4 220	4 140	4 600	1 740	22 870	69 450	11 910
25/26	12 220	11 440	11 570	11 730	46 960	4 170	4 060	4 230	4 370	4 490	1 850	23 170	70 130	11 930
26/27	12 420	11 600	11 730	11 860	47 610	4 450	3 990	4 140	4 280	4 650	1 810	23 320	70 930	12 130
27/28	12 790	11 920	11 810	11 990	48 510	4 210	4 240	4 070	4 180	4 550	1 870	23 120	71 630	12 490
28/29	12 420	12 560	12 210	12 190	49 380	3 950	3 940	4 300	4 070	4 430	1 840	22 530	71 910	12 140
29/30	12 070	12 050	12 380	12 120	48 620	3 760	3 740	4 060	4 390	4 390	1 800	22 140	70 760	11 790
30/31	12 230	11 700	12 030	12 450	48 410	3 680	3 590	3 890	4 180	4 780	1 790	21 910	70 320	11 950
31/32	12 290	11 810	11 630	12 050	47 780	3 960	3 780	4 010	4 270	4 840	1 950	22 810	70 590	12 010
32/33	12 270	12 050	11 960	11 860	48 140	3 790	3 850	4 000	4 180	4 720	1 960	22 500	70 640	11 990
33/34	12 220	11 990	11 990	11 990	48 190	3 760	3 830	4 220	4 320	4 770	1 920	22 820	71 010	11 940
34/35	12 150	11 900	11 930	12 020	48 000	3 860	3 730	4 120	4 480	4 840	1 930	22 960	70 960	11 870
35/36	12 080	11 830	11 870	11 980	47 760	3 870	3 780	3 980	4 330	4 970	1 960	22 890	70 650	11 800

1) Bis zum Schuljahr 2009/10 "Hauptschule". Ab dem Schuljahr 2010/11 Weiterentwicklung der Hauptschule zur Mittelschule.
 2) Ohne Schüler in Brückenklassen.
 3) Bis 2021/22 einschließlich Schülern im ersten Schulbesuchsjahr der Vorbereitungsklasse, ab 2022/23 zu Jgst. 10 (2022/23: 104 Schüler).
 4) Einschließlich Schülern im zweiten Schulbesuchsjahr der Vorbereitungsklasse (2022/23: 84 Schüler).
 5) Einschulungen in die Jahrgangsstufe 1.

Staatliche Grund- und Mittelschule¹⁾

Schuljahr	Schüler													insgesamt 2)
	der Grundschule					der Mittelschule 1), 2)								
	in Jahrgangsstufe ...				zusammen	in Jahrgangsstufe ...						zusammen		
	1	2	3	4		5	6	7	8	9 3)	10 3), 4)			
02/03	12 428	12 398	12 619	13 176	50 621	7 354	7 735	6 481	6 150	6 349	1 092	35 161	85 782	
03/04	12 822	12 466	12 334	12 578	50 200	6 299	6 582	6 369	6 289	6 304	1 288	33 131	83 331	
04/05	12 197	12 842	12 424	12 286	49 749	5 827	5 552	5 930	6 265	6 584	1 295	31 453	81 202	
05/06	12 554	12 157	12 763	12 334	49 808	5 536	5 098	5 461	5 797	6 669	1 446	30 007	79 815	
06/07	12 179	12 550	12 057	12 698	49 484	5 131	4 778	5 012	5 379	6 321	1 527	28 148	77 632	
07/08	11 542	12 145	12 463	11 979	48 129	5 320	4 479	4 687	4 972	5 880	1 499	26 837	74 966	
08/09	10 726	11 540	12 106	12 333	46 705	4 805	4 683	4 390	4 655	5 390	1 445	25 368	72 073	
09/10	10 654	10 726	11 415	12 018	44 813	4 835	4 238	4 596	4 334	5 146	1 438	24 587	69 400	
10/11	9 687	10 571	10 628	11 347	42 233	4 222	4 251	4 137	4 653	4 776	1 438	23 477	65 710	
11/12	9 565	9 731	10 494	10 568	40 358	3 994	3 986	4 182	4 162	5 067	1 428	22 819	63 177	
12/13	9 473	9 672	9 728	10 431	39 304	3 780	3 853	3 945	4 304	4 577	1 636	22 095	61 399	
13/14	9 344	9 565	9 602	9 775	38 286	3 595	3 719	3 799	4 045	4 735	1 542	21 435	59 721	
14/15	9 659	9 436	9 550	9 625	38 270	3 485	3 504	3 771	4 007	4 574	1 523	20 864	59 134	
15/16	9 546	9 819	9 496	9 593	38 454	3 432	3 442	3 698	4 023	4 708	1 569	20 872	59 326	
16/17	9 780	9 656	9 883	9 490	38 809	3 463	3 402	3 601	3 912	4 653	1 604	20 635	59 444	
17/18	9 876	9 883	9 684	9 913	39 356	3 335	3 327	3 565	3 727	4 357	1 660	19 971	59 327	
18/19	9 944	9 976	9 856	9 726	39 502	3 529	3 265	3 490	3 731	4 214	1 529	19 758	59 260	
19/20	9 948	10 021	9 988	9 848	39 805	3 524	3 480	3 463	3 664	4 187	1 376	19 694	59 499	
20/21	10 068	9 985	9 995	9 950	39 998	3 458	3 422	3 598	3 550	4 107	1 472	19 607	59 605	
21/22	10 368	10 108	9 976	9 936	40 388	3 253	3 342	3 468	3 698	4 081	1 447	19 289	59 677	
22/23	11 696	10 563	10 334	10 122	42 715	3 486	3 300	3 548	3 693	4 107	1 536	19 670	62 385	
23/24	11 760	11 660	10 540	10 250	44 210	3 670	3 560	3 520	3 810	4 070	1 590	20 220	64 430	
24/25	11 840	11 380	11 530	10 380	45 130	3 820	3 780	3 930	3 910	4 350	1 570	21 360	66 490	
25/26	11 850	11 100	11 180	11 360	45 490	3 870	3 790	3 940	4 130	4 230	1 680	21 640	67 130	
26/27	12 040	11 260	11 340	11 480	46 120	4 130	3 730	3 860	4 040	4 380	1 640	21 780	67 900	
27/28	12 390	11 570	11 410	11 610	46 980	3 910	3 960	3 790	3 940	4 300	1 690	21 590	68 570	
28/29	12 030	12 200	11 800	11 790	47 820	3 660	3 680	4 010	3 840	4 170	1 670	21 030	68 850	
29/30	11 690	11 700	11 970	11 730	47 090	3 490	3 490	3 790	4 140	4 140	1 630	20 680	67 770	
30/31	11 850	11 350	11 630	12 050	46 880	3 420	3 350	3 620	3 940	4 520	1 620	20 470	67 350	
31/32	11 900	11 470	11 240	11 660	46 270	3 680	3 530	3 730	4 030	4 570	1 760	21 300	67 570	
32/33	11 880	11 700	11 560	11 480	46 620	3 520	3 600	3 720	3 940	4 450	1 780	21 010	67 630	
33/34	11 830	11 640	11 590	11 610	46 670	3 490	3 570	3 930	4 080	4 500	1 740	21 310	67 980	
34/35	11 770	11 560	11 530	11 630	46 490	3 580	3 480	3 840	4 230	4 570	1 750	21 450	67 940	
35/36	11 690	11 490	11 470	11 600	46 250	3 590	3 530	3 710	4 080	4 690	1 780	21 380	67 630	

1) Bis zum Schuljahr 2009/10 "Hauptschule". Ab dem Schuljahr 2010/11 Weiterentwicklung der Hauptschule zur Mittelschule.
 2) Ohne Schüler in Brückenklassen.
 3) Bis 2021/22 einschließlich Schülern im ersten Schulbesuchsjahr der Vorbereitungsklasse, ab 2022/23 zu Jgst. 10 (2022/23: 104 Schüler).
 4) Einschließlich Schülern im zweiten Schulbesuchsjahr der Vorbereitungsklasse (2022/23: 84 Schüler).

Förderzentrum¹⁾

Schuljahr	Schüler 2), 3)												insgesamt	darunter Schulanfänger 5)
	in Jahrgangsstufe ...													
	1	1A 4)	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
02/03	478	371	584	552	578	687	639	660	658	561	356	6 124	431	
03/04	518	393	523	539	582	609	651	629	705	553	375	6 077	478	
04/05	461	379	540	543	548	595	622	623	631	654	366	5 962	434	
05/06	537	340	530	523	537	553	569	618	622	602	399	5 830	439	
06/07	511	383	509	543	559	542	521	565	608	599	385	5 725	470	
07/08	472	418	538	510	542	568	533	526	573	589	406	5 675	451	
08/09	462	396	528	544	577	527	528	534	525	576	378	5 575	428	
09/10	453	393	519	520	591	564	497	532	545	538	394	5 546	432	
10/11	463	366	515	515	547	565	530	491	541	549	392	5 474	423	
11/12	374	346	500	506	545	550	555	540	484	541	414	5 355	365	
12/13	382	334	436	499	524	531	555	546	531	499	430	5 267	372	
13/14	378	338	442	488	512	555	510	548	540	539	417	5 267	371	
14/15	402	343	452	459	510	502	542	502	554	562	426	5 254	391	
15/16	400	342	466	463	481	516	502	552	497	541	447	5 207	393	
16/17	407	327	476	483	507	493	508	492	547	516	392	5 148	395	
17/18	433	350	472	514	554	517	493	504	498	588	396	5 319	424	
18/19	421	366	515	523	547	567	527	498	500	518	405	5 387	393	
19/20	459	355	497	519	577	534	551	503	503	505	419	5 422	441	
20/21	423	345	513	547	581	559	513	552	483	504	412	5 432	406	
21/22	465	296	556	534	570	557	536	565	536	475	362	5 452	450	
22/23	475	373	529	591	547	583	534	546	502	541	347	5 568	465	
23/24	500	370	620	560	610	560	560	540	490	510	400	5 720	490	
24/25	510	390	640	660	570	630	540	570	480	490	370	5 850	500	
25/26	510	400	660	680	680	580	600	540	510	490	360	6 010	490	
26/27	510	400	670	700	700	700	560	610	480	510	360	6 200	500	
27/28	530	400	670	710	730	710	670	570	540	490	370	6 390	510	
28/29	530	410	680	710	730	740	690	680	510	550	360	6 590	510	
29/30	500	410	690	730	730	750	710	700	610	510	400	6 740	480	
30/31	510	390	680	730	750	750	720	720	620	610	380	6 860	490	
31/32	510	400	660	720	760	760	720	730	640	620	450	6 970	490	
32/33	510	400	670	700	750	770	730	730	650	650	460	7 020	490	
33/34	510	400	670	710	720	760	740	750	650	660	470	7 040	490	
34/35	510	400	670	710	730	740	730	760	660	650	480	7 040	490	
35/36	500	400	670	710	730	750	710	740	670	670	480	7 030	480	

1) Bis zum Schuljahr 2011/12 "Volksschule zur sonderpädagogischen Förderung".
 2) Einschließlich spezieller Einrichtungen für Kranke an Kliniken und Kurheimen.
 Bei Schülern in Klassen zur individuellen Lebensbewältigung wurden bis zum Schuljahr 2002/03 die Schulbesuchsjahre erfasst (10. Schulbesuchsjahr einschließlich Werkstufe); ab 2003/04 wird in allen Förderbereichen die besuchte Jahrgangsstufe erhoben.
 3) Einschließlich Schulen für Kranke.
 4) Schüler an Sonderpädagogischen Förderzentren mit den Förderschwerpunkten Hören bzw. Sehen werden ab dem Schuljahr 2003/04 entsprechend der Jahrgangsstufennummerierung 1, 1A, 2, 3... erhoben und ausgewiesen.
 5) Einschulungen in die Jahrgangsstufe 1.

Realschule

Schul- jahr	Schüler 1)							insgesamt
	in Jahrgangsstufe ...							
	5	6	7	8	9 2)	10		
02/03	3 287	2 446	3 956	4 037	3 875	3 938	21 539	
03/04	4 403	3 310	4 171	4 202	3 977	3 643	23 706	
04/05	4 118	4 432	4 113	4 340	4 178	3 757	24 938	
05/06	4 096	4 204	4 668	4 282	4 262	3 980	25 492	
06/07	4 362	4 153	4 419	4 782	4 243	4 036	25 995	
07/08	4 236	4 424	4 330	4 470	4 624	4 077	26 161	
08/09	4 251	4 288	4 571	4 403	4 359	4 415	26 287	
09/10	4 087	4 308	4 500	4 588	4 263	4 237	25 983	
10/11	4 804	4 164	4 547	4 549	4 457	4 153	26 674	
11/12	4 370	4 826	4 416	4 580	4 472	4 254	26 918	
12/13	4 038	4 412	4 999	4 498	4 512	4 257	26 716	
13/14	4 023	4 124	4 582	5 108	4 400	4 294	26 531	
14/15	3 745	4 080	4 243	4 649	4 962	4 152	25 831	
15/16	3 762	3 790	4 260	4 312	4 598	4 699	25 421	
16/17	3 687	3 801	3 996	4 270	4 251	4 370	24 375	
17/18	3 640	3 785	3 940	4 079	4 168	4 055	23 667	
18/19	3 726	3 742	3 912	3 926	4 067	3 941	23 314	
19/20	3 756	3 809	3 856	3 941	3 876	3 839	23 077	
20/21	3 765	3 833	3 932	3 860	3 935	3 768	23 093	
21/22	3 857	3 827	3 961	3 964	3 791	3 753	23 153	
22/23	3 752	3 932	3 944	4 008	3 912	3 476	23 024	
23/24	3 750	3 830	4 050	3 990	3 950	3 590	23 160	
24/25	3 890	3 820	3 960	4 120	3 960	3 650	23 400	
25/26	4 070	3 970	3 940	4 010	4 070	3 670	23 730	
26/27	4 550	4 150	4 090	3 980	3 960	3 800	24 530	
27/28	4 560	4 640	4 280	4 140	3 930	3 720	25 270	
28/29	4 560	4 660	4 790	4 320	4 080	3 710	26 120	
29/30	4 510	4 660	4 810	4 830	4 260	3 850	26 920	
30/31	4 540	4 610	4 800	4 850	4 770	4 030	27 600	
31/32	4 660	4 640	4 760	4 840	4 790	4 500	28 190	
32/33	4 540	4 760	4 780	4 800	4 780	4 520	28 180	
33/34	4 410	4 640	4 900	4 830	4 740	4 510	28 030	
34/35	4 460	4 500	4 780	4 950	4 770	4 470	27 930	
35/36	4 480	4 560	4 640	4 820	4 890	4 500	27 890	

1) Ohne Schüler in Brückenklassen.

2) Einschließlich Schülern in Vorbereitungsklassen (2022/23: 25 Schüler).

Staatliche Realschule

Schul- jahr	Schüler 1)						insgesamt
	in Jahrgangsstufe ...						
	5	6	7	8	9 2)	10	
02/03	2 088	1 379	2 909	2 924	2 963	2 945	15 208
03/04	3 252	2 102	2 982	3 115	2 925	2 770	17 146
04/05	3 016	3 279	2 881	3 134	3 116	2 760	18 186
05/06	3 019	3 072	3 459	3 046	3 086	2 977	18 659
06/07	3 143	3 035	3 246	3 547	3 054	2 914	18 939
07/08	3 015	3 194	3 168	3 300	3 413	2 919	19 009
08/09	3 111	3 049	3 325	3 221	3 223	3 248	19 177
09/10	3 007	3 158	3 214	3 319	3 106	3 129	18 933
10/11	3 593	3 059	3 363	3 261	3 224	3 002	19 502
11/12	3 298	3 603	3 261	3 397	3 213	3 062	19 834
12/13	3 006	3 324	3 725	3 320	3 329	3 049	19 753
13/14	2 998	3 064	3 465	3 807	3 240	3 143	19 717
14/15	2 753	3 042	3 140	3 516	3 663	3 057	19 171
15/16	2 753	2 766	3 145	3 190	3 475	3 444	18 773
16/17	2 739	2 764	2 918	3 160	3 165	3 285	18 031
17/18	2 737	2 842	2 901	3 051	3 128	3 047	17 706
18/19	2 780	2 813	2 928	2 902	3 036	2 947	17 406
19/20	2 823	2 839	2 863	2 975	2 865	2 843	17 208
20/21	2 873	2 879	2 922	2 850	2 988	2 773	17 285
21/22	2 922	2 899	2 973	2 946	2 805	2 841	17 386
22/23	2 830	2 980	2 993	2 984	2 919	2 555	17 261
23/24	2 830	2 880	3 080	3 000	2 960	2 660	17 410
24/25	2 940	2 880	2 990	3 120	2 990	2 710	17 630
25/26	3 070	3 000	2 960	3 020	3 080	2 760	17 890
26/27	3 430	3 130	3 070	3 000	2 990	2 860	18 480
27/28	3 450	3 510	3 200	3 120	2 960	2 780	19 020
28/29	3 450	3 520	3 570	3 260	3 070	2 780	19 650
29/30	3 420	3 520	3 580	3 630	3 220	2 880	20 250
30/31	3 440	3 490	3 580	3 650	3 590	3 010	20 760
31/32	3 520	3 510	3 550	3 650	3 600	3 360	21 190
32/33	3 430	3 600	3 570	3 620	3 600	3 380	21 200
33/34	3 330	3 510	3 660	3 640	3 570	3 370	21 080
34/35	3 370	3 410	3 570	3 730	3 590	3 340	21 010
35/36	3 390	3 450	3 470	3 630	3 680	3 360	20 980

1) Ohne Schüler in Brückenklassen.

2) Einschließlich Schülern in Vorbereitungsklassen (2022/23: 25 Schüler).

Wirtschaftsschule

Schul- jahr	Schüler 1), 2)						insgesamt
	in Jahrgangsstufe ...						
	6 3)	7	8	9	10	11 4)	
02/03	-	413	505	429	688	268	2 303
03/04	-	377	512	474	768	277	2 408
04/05	-	351	486	499	759	304	2 399
05/06	-	373	456	446	759	283	2 317
06/07	-	297	430	453	767	249	2 196
07/08	-	305	366	418	744	271	2 104
08/09	-	319	383	346	708	271	2 027
09/10	-	318	389	365	631	247	1 950
10/11	-	288	391	374	614	248	1 915
11/12	-	322	346	351	597	227	1 843
12/13	-	288	375	344	601	195	1 803
13/14	27	299	372	360	554	189	1 801
14/15	25	312	358	349	570	203	1 817
15/16	25	248	357	349	592	175	1 746
16/17	25	272	295	350	556	211	1 709
17/18	27	244	321	313	574	169	1 648
18/19	86	236	295	315	541	187	1 660
19/20	104	237	279	283	555	200	1 658
20/21	108	208	276	278	502	220	1 592
21/22	122	225	254	282	472	200	1 555
22/23	111	233	267	266	479	178	1 534
23/24	120	230	280	280	470	200	1 580
24/25	120	250	280	290	490	200	1 630
25/26	130	260	300	280	520	200	1 690
26/27	130	270	310	290	520	220	1 740
27/28	150	270	320	300	550	210	1 800
28/29	150	300	320	300	560	220	1 850
29/30	140	300	350	310	550	220	1 870
30/31	140	300	350	340	550	220	1 900
31/32	140	290	350	340	600	220	1 940
32/33	150	290	340	340	600	240	1 960
33/34	140	300	340	330	600	240	1 950
34/35	140	290	350	330	600	230	1 940
35/36	140	290	350	340	600	230	1 950

- 1) Ohne Schüler in Brückenklassen.
- 2) Ohne Schüler in Berufsintegrationsklassen.
- 3) Einschließlich Jahrgangsstufe 5.
- 4) Jahrgangsstufe 11 der 2-stufigen Wirtschaftsschule.

Gymnasium

Schuljahr	Schüler 1)												
	in Jahrgangsstufe ...									im Vorkurs 5)	in Jgst. 5 - 10 zusammen	in Jgst. 11-13 zusammen	insgesamt
	5	6	7	8	9 2)	10 3)	11 4)	12	13				
02/03	4 006	4 088	3 752	3 302	3 119	2 925	2 392	2 279	2 293	-	21 192	6 964	28 156
03/04	3 854	3 943	3 883	3 494	3 104	3 038	2 681	2 309	2 212	-	21 316	7 202	28 518
04/05	3 994	3 820	3 820	3 628	3 308	3 039	2 757	2 606	2 216	-	21 609	7 579	29 188
05/06	3 990	3 958	3 589	3 618	3 491	3 238	2 817	2 708	2 543	-	21 884	8 068	29 952
06/07	4 152	3 981	3 742	3 418	3 494	3 433	3 037	2 726	2 597	-	22 220	8 360	30 580
07/08	4 275	4 153	3 817	3 621	3 281	3 464	3 142	2 998	2 628	-	22 611	8 768	31 379
08/09	4 191	4 243	3 943	3 715	3 485	3 129	3 172	3 133	2 862	-	22 706	9 167	31 873
09/10	4 491	4 176	4 012	3 871	3 558	3 461	2 955	3 150	3 000	-	23 569	9 105	32 674
10/11	4 206	4 461	3 915	3 884	3 724	3 559	3 254	2 841	3 110	-	23 749	9 205	32 954
11/12	3 834	4 186	4 119	3 808	3 733	3 727	3 350	3 201	-	-	23 407	6 551	29 958
12/13	3 599	3 793	3 918	3 946	3 647	3 700	3 502	3 277	-	-	22 603	6 779	29 382
13/14	3 589	3 586	3 567	3 760	3 762	3 678	3 467	3 434	-	-	21 942	6 901	28 843
14/15	3 329	3 597	3 336	3 416	3 623	3 802	3 417	3 399	-	-	21 103	6 816	27 919
15/16	3 261	3 308	3 370	3 214	3 265	3 680	3 591	3 362	-	-	20 098	6 953	27 051
16/17	3 250	3 257	3 123	3 220	3 116	3 353	3 447	3 497	-	-	19 319	6 944	26 263
17/18	3 330	3 240	3 084	2 989	3 328	3 006	3 154	3 374	-	-	18 977	6 528	25 505
18/19	3 375	3 338	3 052	2 939	3 077	3 188	2 815	3 102	-	-	18 969	5 917	24 886
19/20	3 217	3 351	3 118	2 941	3 036	2 991	2 978	2 768	-	-	18 654	5 746	24 400
20/21	3 268	3 200	3 194	3 035	3 090	2 940	2 825	2 933	-	-	18 727	5 758	24 485
21/22	3 495	3 256	3 050	3 042	3 174	2 976	2 797	2 755	-	-	18 993	5 552	24 545
22/23	3 438	3 520	3 037	2 888	2 925	3 237	2 809	2 697	-	-	19 045	5 506	24 551
23/24	3 430	3 460	3 280	2 880	2 780	2 820	3 140	2 710	-	-	18 650	5 850	24 500
24/25	3 570	3 450	3 250	3 130	2 790	2 670	2 700	3 160	-	-	18 860	5 860	24 720
25/26	3 740	3 580	3 220	3 080	3 010	2 680	2 570	2 730	2 850	-	19 310	8 150	27 460
26/27	4 190	3 730	3 340	3 050	2 960	2 900	2 580	2 600	2 680	-	20 170	7 860	28 030
27/28	4 200	4 170	3 480	3 160	2 930	2 850	2 780	2 610	2 560	-	20 790	7 950	28 740
28/29	4 200	4 160	3 900	3 300	3 040	2 820	2 730	2 810	2 570	-	21 420	8 110	29 530
29/30	4 160	4 170	3 890	3 690	3 170	2 930	2 710	2 760	2 760	-	22 010	8 230	30 240
30/31	4 190	4 130	3 890	3 680	3 550	3 050	2 810	2 740	2 720	-	22 490	8 270	30 760
31/32	4 290	4 160	3 860	3 680	3 540	3 420	2 930	2 840	2 700	-	22 950	8 470	31 420
32/33	4 180	4 270	3 880	3 650	3 540	3 410	3 280	2 970	2 790	-	22 930	9 040	31 970
33/34	4 060	4 150	3 980	3 680	3 510	3 410	3 270	3 310	2 920	-	22 790	9 500	32 290
34/35	4 110	4 030	3 870	3 770	3 540	3 380	3 270	3 310	3 260	-	22 700	9 840	32 540
35/36	4 130	4 080	3 760	3 670	3 630	3 410	3 240	3 310	3 250	-	22 680	9 800	32 480

1) Ohne Schüler in Brückenklassen.
 2) Einschließlich Schülern der Jahrgangsstufe '9+' des Schulversuchs 'Mittelstufe Plus'.
 3) Einschließlich Einführungsklassen (bis 2007/08: Übergangsklassen).
 4) Einschließlich Anschlussklassen (bis 2008/09).
 5) Vorkurse an Spätberufenschulen.

Staatliches Gymnasium

Schuljahr	Schüler 1)											
	in Jahrgangsstufe ...									in Jgst. 5 - 10 zusammen	in Jgst. 11-13 zusammen	insgesamt
	5	6	7	8	9 2)	10 3)	11 4)	12	13			
02/03	3 152	3 221	2 908	2 583	2 425	2 249	1 857	1 725	1 743	16 538	5 325	21 863
03/04	3 025	3 088	3 050	2 704	2 415	2 364	2 064	1 781	1 686	16 646	5 531	22 177
04/05	3 100	2 982	2 993	2 837	2 553	2 369	2 159	2 009	1 712	16 834	5 880	22 714
05/06	3 030	3 067	2 799	2 844	2 719	2 500	2 191	2 120	1 954	16 959	6 265	23 224
06/07	3 268	3 005	2 901	2 694	2 743	2 663	2 343	2 119	2 032	17 274	6 494	23 768
07/08	3 376	3 267	2 900	2 812	2 581	2 715	2 433	2 325	2 053	17 651	6 811	24 462
08/09	3 347	3 336	3 103	2 830	2 726	2 441	2 472	2 423	2 214	17 783	7 109	24 892
09/10	3 452	3 330	3 158	3 048	2 726	2 689	2 314	2 469	2 323	18 403	7 106	25 509
10/11	3 276	3 424	3 105	3 068	2 935	2 721	2 539	2 234	2 432	18 529	7 205	25 734
11/12	2 989	3 249	3 172	3 020	2 967	2 920	2 573	2 500	-	18 317	5 073	23 390
12/13	2 917	2 952	3 050	3 038	2 904	2 945	2 744	2 526	-	17 806	5 270	23 076
13/14	2 860	2 913	2 787	2 924	2 889	2 946	2 771	2 689	-	17 319	5 460	22 779
14/15	2 657	2 858	2 713	2 675	2 814	2 945	2 744	2 714	-	16 662	5 458	22 120
15/16	2 674	2 630	2 665	2 623	2 556	2 853	2 779	2 702	-	16 001	5 481	21 482
16/17	2 600	2 664	2 472	2 557	2 543	2 617	2 669	2 709	-	15 453	5 378	20 831
17/18	2 611	2 587	2 519	2 369	2 686	2 408	2 463	2 637	-	15 180	5 100	20 280
18/19	2 660	2 613	2 438	2 395	2 488	2 520	2 267	2 425	-	15 114	4 692	19 806
19/20	2 490	2 639	2 441	2 341	2 522	2 345	2 352	2 235	-	14 778	4 587	19 365
20/21	2 478	2 471	2 506	2 384	2 498	2 385	2 228	2 324	-	14 722	4 552	19 274
21/22	2 690	2 466	2 357	2 396	2 535	2 363	2 279	2 177	-	14 807	4 456	19 263
22/23	2 668	2 708	2 299	2 243	2 292	2 548	2 233	2 209	-	14 758	4 442	19 200
23/24	2 660	2 690	2 520	2 190	2 150	2 180	2 470	2 160	-	14 390	4 630	19 020
24/25	2 770	2 680	2 530	2 420	2 110	2 040	2 090	2 490	-	14 550	4 580	19 130
25/26	2 900	2 770	2 500	2 400	2 320	2 010	1 970	2 110	2 210	14 900	6 290	21 190
26/27	3 250	2 890	2 590	2 370	2 300	2 210	1 940	1 990	2 080	15 610	6 010	21 620
27/28	3 260	3 230	2 700	2 460	2 270	2 190	2 120	1 970	1 960	16 110	6 050	22 160
28/29	3 260	3 230	3 020	2 570	2 360	2 160	2 100	2 140	1 940	16 600	6 180	22 780
29/30	3 230	3 230	3 020	2 880	2 460	2 240	2 070	2 120	2 110	17 060	6 300	23 360
30/31	3 250	3 200	3 020	2 870	2 750	2 340	2 150	2 100	2 100	17 430	6 350	23 780
31/32	3 330	3 220	2 990	2 870	2 750	2 620	2 240	2 180	2 080	17 780	6 500	24 280
32/33	3 240	3 310	3 010	2 840	2 750	2 610	2 510	2 280	2 150	17 760	6 940	24 700
33/34	3 150	3 210	3 090	2 860	2 720	2 610	2 510	2 540	2 250	17 640	7 300	24 940
34/35	3 190	3 120	3 000	2 940	2 740	2 590	2 500	2 540	2 510	17 580	7 550	25 130
35/36	3 200	3 160	2 910	2 860	2 810	2 610	2 480	2 540	2 510	17 550	7 530	25 080

1) Ohne Schüler in Brückenklassen.
 2) Einschließlich Schülern der Jahrgangsstufe '9+' des Schulversuchs 'Mittelstufe Plus'.
 3) Einschließlich Einführungsklassen (bis 2007/08: Übergangsklassen).
 4) Einschließlich Anschlussklassen (bis 2008/09).

Schulen besonderer Art, Freie Waldorfschulen, Schulen des zweiten Bildungswegs

Schul- jahr	Schüler an								
	Schulen besonderer Art 1)			Freien Waldorfschulen		Schulen des zweiten Bildungswegs			
	schulart- unabhä. Orientie- rungsstufe	integrierte Gesamt- schule 2)	insgesamt	insgesamt 2)	darunter Schul- anfänger 3)	Abend- realschule	Abend- gym- nasium	Kolleg 2)	insgesamt
02/03	-	-	-	-	-	-	-	-	-
03/04	-	-	-	-	-	-	-	-	-
04/05	-	-	-	-	-	-	-	-	-
05/06	-	-	-	-	-	-	-	-	-
06/07	-	-	-	-	-	-	-	-	-
07/08	-	-	-	-	-	-	-	-	-
08/09	-	-	-	-	-	-	-	-	-
09/10	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10/11	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11/12	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12/13	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13/14	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14/15	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15/16	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16/17	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17/18	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18/19	-	-	-	42	18	-	-	-	-
19/20	-	-	-	81	23	-	-	-	-
20/21	-	-	-	116	19	-	-	-	-
21/22	-	-	-	141	23	-	-	-	-
22/23	-	-	-	165	28	-	-	-	-
23/24	-	-	-	190	30	-	-	-	-
24/25	-	-	-	220	30	-	-	-	-
25/26	-	-	-	240	30	-	-	-	-
26/27	-	-	-	270	30	-	-	-	-
27/28	-	-	-	300	30	-	-	-	-
28/29	-	-	-	310	30	-	-	-	-
29/30	-	-	-	310	30	-	-	-	-
30/31	-	-	-	310	30	-	-	-	-
31/32	-	-	-	320	30	-	-	-	-
32/33	-	-	-	320	30	-	-	-	-
33/34	-	-	-	320	30	-	-	-	-
34/35	-	-	-	320	30	-	-	-	-
35/36	-	-	-	320	30	-	-	-	-

- 1) Schulen besonderer Art gemäß Art. 126 Abs. 1 BayEUG.
2) Ohne Schüler in Brückenklassen.
3) Einschulungen in die Jahrgangsstufe 1.

Berufsschule, Berufsschule zur sonderpädagogischen Förderung

Schuljahr	Schüler der													
	Berufsschule 1), 2)							Berufsschule zur sonderpädagogischen Förderung 1)						
	in Jahrgangsstufe ...							in Jahrgangsstufe ...						
	10			11	12	13	insgesamt	10			11	12	13	insgesamt
	insgesamt	davon						insgesamt	davon					
	Vollzeit 3)	Teilzeit					Vollzeit 3)	Teilzeit						
02/03	8 303	625	7 678	8 681	8 299	2 619	27 902	746	111	635	251	249	22	1 268
03/04	8 491	772	7 719	8 390	8 088	2 529	27 498	761	141	620	301	230	22	1 314
04/05	8 778	908	7 870	8 370	7 947	2 502	27 597	787	179	608	299	240	33	1 359
05/06	8 802	808	7 994	8 340	7 986	2 410	27 538	718	149	569	309	236	17	1 280
06/07	9 326	844	8 482	8 066	7 907	2 350	27 649	683	142	541	299	241	23	1 246
07/08	9 804	769	9 035	8 510	7 657	2 222	28 193	706	132	574	281	248	17	1 252
08/09	9 316	739	8 577	8 902	8 116	2 011	28 345	742	141	601	312	253	23	1 330
09/10	8 530	801	7 729	8 447	8 571	2 202	27 750	641	121	520	336	233	18	1 228
10/11	8 536	732	7 804	7 851	8 099	2 379	26 865	611	135	476	303	271	19	1 204
11/12	8 286	600	7 686	7 951	7 614	2 137	25 988	607	123	484	285	234	17	1 143
12/13	8 271	571	7 700	7 984	7 615	1 952	25 822	585	115	470	316	203	12	1 116
13/14	8 173	605	7 568	7 877	7 620	1 995	25 665	583	108	475	272	233	9	1 097
14/15	8 287	577	7 710	7 471	7 423	1 989	25 170	564	108	456	282	218	13	1 077
15/16	8 125	535	7 590	7 608	7 149	2 019	24 901	595	132	463	290	204	12	1 101
16/17	8 440	574	7 866	7 443	7 114	1 889	24 886	598	132	466	278	212	23	1 111
17/18	8 377	546	7 831	7 520	6 936	1 849	24 682	555	143	412	291	214	30	1 090
18/19	8 286	501	7 785	7 401	7 085	1 704	24 476	550	138	412	277	232	26	1 085
19/20	8 038	590	7 448	7 370	6 943	1 794	24 145	581	142	439	271	229	24	1 105
20/21	7 504	799	6 705	6 926	6 955	1 788	23 173	531	140	391	289	221	19	1 060
21/22	7 545	875	6 670	6 689	6 605	1 814	22 653	554	127	427	252	235	28	1 069
22/23	7 641	934	6 707	6 506	6 280	1 602	22 029	510	130	380	260	170	30	970
23/24	7 700	1 090	6 610	6 630	6 190	1 520	22 040	530	130	400	240	190	20	980
24/25	7 790	1 100	6 690	6 530	6 220	1 480	22 020	560	130	430	240	180	30	1 010
25/26	7 640	1 080	6 560	6 700	6 120	1 490	21 950	530	130	400	270	180	20	1 000
26/27	8 080	1 090	6 990	6 630	6 270	1 470	22 450	520	130	390	250	200	20	990
27/28	8 150	1 060	7 090	6 990	6 210	1 500	22 850	520	120	400	240	190	30	980
28/29	8 040	1 010	7 030	7 060	6 550	1 490	23 140	540	130	410	250	180	20	990
29/30	7 940	980	6 960	6 980	6 620	1 570	23 110	540	130	410	250	180	20	990
30/31	8 000	1 010	6 990	6 900	6 550	1 590	23 040	570	140	430	250	190	20	1 030
31/32	8 380	1 010	7 370	6 910	6 470	1 570	23 330	570	140	430	270	190	20	1 050
32/33	8 760	1 060	7 700	7 290	6 480	1 560	24 090	660	160	500	270	200	20	1 150
33/34	8 740	1 060	7 680	7 570	6 830	1 560	24 700	670	160	510	310	200	20	1 200
34/35	8 820	1 090	7 730	7 580	7 100	1 640	25 140	680	160	520	320	230	30	1 260
35/36	8 930	1 100	7 830	7 630	7 110	1 710	25 380	700	170	530	320	230	30	1 280

1) Ohne Schüler in Berufsintegrationsklassen.
 2) Die Prognose der Berufsschüler orientiert sich an den bisherigen Zugangsquoten. Da nicht absehbar ist, inwieweit diese Annahme durch die weitere Entwicklung bestätigt wird, ist die Schülerprognose für die Berufsschule mit einer erheblichen Unsicherheit behaftet.
 3) Schüler im Berufsvorbereitungsjahr bzw. im Berufsgrundbildungsjahr in schulischer Form.

Berufsfachschule, Berufsfachschule des Gesundheitswesens, Fachschule

Schuljahr	Schüler der											
	Berufsfachschule 1), 2)				Berufsfachschule des Gesundheitswesens 1), 3)				Fachschule 1), 4)			
	im ...ten Ausbildungsjahr			insgesamt	im ...ten Ausbildungsjahr			insgesamt	im ...ten Ausbildungsjahr			insgesamt
	1	2	3 bzw. 4		1	2	3 bzw. 4		1	2	3 bzw. 4	
02/03	1 371	655	203	2 229	763	696	541	2 000	818	598	62	1 478
03/04	1 282	935	241	2 458	999	679	561	2 239	631	673	139	1 443
04/05	1 332	1 033	283	2 648	813	847	614	2 274	544	503	80	1 127
05/06	1 261	984	305	2 550	1 132	825	742	2 699	459	456	97	1 012
06/07	1 217	967	332	2 516	1 017	842	682	2 541	471	335	56	862
07/08	1 080	947	290	2 317	1 128	823	710	2 661	454	372	46	872
08/09	1 110	874	268	2 252	1 134	930	643	2 707	561	326	46	933
09/10	1 099	922	273	2 294	1 302	832	731	2 865	538	435	42	1 015
10/11	1 082	899	286	2 267	1 263	903	783	2 949	589	404	32	1 025
11/12	1 002	914	268	2 184	1 287	914	850	3 051	566	456	55	1 077
12/13	994	782	262	2 038	1 194	935	802	2 931	691	424	48	1 163
13/14	992	811	209	2 012	1 219	912	789	2 920	671	497	60	1 228
14/15	975	780	236	1 991	1 214	910	776	2 900	738	470	55	1 263
15/16	939	766	219	1 924	1 288	893	780	2 961	691	510	54	1 255
16/17	986	713	197	1 896	1 187	983	797	2 967	672	505	77	1 254
17/18	946	813	184	1 943	1 254	831	826	2 911	726	488	59	1 273
18/19	958	704	203	1 865	1 216	961	767	2 944	697	511	53	1 261
19/20	914	720	191	1 825	1 369	903	827	3 099	657	502	54	1 213
20/21	889	705	204	1 798	1 393	1 042	812	3 247	660	471	67	1 198
21/22	792	704	173	1 669	1 443	972	919	3 334	672	486	59	1 217
22/23	768	582	200	1 550	1 520	1 010	860	3 390	620	440	50	1 110
23/24	770	560	170	1 500	1 410	1 070	890	3 370	650	430	50	1 130
24/25	770	570	160	1 500	1 430	990	940	3 360	620	450	50	1 120
25/26	740	570	160	1 470	1 220	1 000	870	3 090	600	430	50	1 080
26/27	800	550	160	1 510	1 450	850	880	3 180	580	410	50	1 040
27/28	820	590	160	1 570	1 480	1 010	750	3 240	580	400	50	1 030
28/29	810	600	170	1 580	1 460	1 030	890	3 380	580	400	40	1 020
29/30	790	600	170	1 560	1 500	1 020	910	3 430	550	400	50	1 000
30/31	800	580	170	1 550	1 500	1 050	900	3 450	560	390	50	1 000
31/32	840	590	170	1 600	1 470	1 050	920	3 440	570	400	40	1 010
32/33	880	620	160	1 660	1 480	1 030	920	3 430	580	400	50	1 030
33/34	870	640	180	1 690	1 560	1 030	910	3 500	590	410	40	1 040
34/35	880	640	180	1 700	1 660	1 090	910	3 660	580	410	50	1 040
35/36	890	650	180	1 720	1 670	1 160	960	3 790	590	410	50	1 050

1) Ohne Schüler in Berufsintegrationsklassen.

2) Ohne Wirtschaftsschulen und ohne Berufsfachschulen des Gesundheitswesens.

2003/04 und 2004/05 werden die Schüler mit Ausbildungsziel Altenpflegehilfe bei den Berufsfachschulen, ab 2005/06 bei den Berufsfachschulen des Gesundheitswesens geführt.

3) Der Anstieg der Schülerzahlen 2003/04 ist durch die neu gegründeten Berufsfachschulen für Altenpflege begründet, welche die Fachschulen für Altenpflege ablösten. Ab 2005/06 wurden die Berufsfachschulen für Altenpflegehilfe den Berufsfachschulen des Gesundheitswesens zugeordnet.

4) Einschließlich der dem Staatsministerium für Ernährung, Landwirtschaft und Forsten unterstehenden Fachschulen. Die Vorausschätzung der Zahl der Schüler an Fachschulen ist wegen des Zusammenhangs mit der Arbeitsmarktlage und den Förderungsmöglichkeiten nach AFG mit einer hohen Unsicherheit behaftet.

Der Rückgang der Schülerzahlen ab dem Schuljahr 2003/04 ist durch die Auflösung der Fachschulen für Altenpflege und Fachschulen für Altenpflegehilfe bedingt.

Fachakademie, Fachoberschule, Berufsoberschule

Schuljahr	Schüler der											
	Fachakademie 1)			Fachoberschule 2), 3)					Berufsoberschule 2)			
	Vollzeit	Teilzeit	insgesamt	in der Vorklasse	in Jahrgangsstufe ...			insgesamt	in der Vorklasse 4)	in Jahrgangsstufe ...		insgesamt
					11	12	13			12	13	
02/03	449	-	449	-	1 314	1 190	-	2 504	204	813	219	1 236
03/04	444	-	444	-	1 580	1 261	-	2 841	208	852	251	1 311
04/05	415	-	415	-	1 566	1 472	18	3 056	197	847	305	1 349
05/06	432	-	432	-	1 714	1 474	18	3 206	236	811	285	1 332
06/07	439	-	439	-	1 861	1 546	30	3 437	275	780	284	1 339
07/08	437	-	437	-	1 659	1 631	92	3 382	285	770	242	1 297
08/09	412	-	412	-	1 756	1 587	232	3 575	319	854	265	1 438
09/10	417	19	436	-	1 966	1 634	295	3 895	380	1 049	309	1 738
10/11	440	-	440	-	1 856	1 839	325	4 020	315	1 069	323	1 707
11/12	437	-	437	-	1 772	1 844	421	4 037	304	990	319	1 613
12/13	497	-	497	67	1 756	1 667	457	3 947	294	875	281	1 450
13/14	537	-	537	100	1 847	1 675	396	4 018	290	801	272	1 363
14/15	545	24	569	89	1 887	1 764	382	4 122	252	833	249	1 334
15/16	534	-	534	161	1 766	1 773	476	4 176	214	737	232	1 183
16/17	577	-	577	222	2 028	1 568	487	4 305	191	676	217	1 084
17/18	596	-	596	275	1 897	1 785	458	4 415	157	663	206	1 026
18/19	631	-	631	275	1 832	1 586	528	4 221	175	537	201	913
19/20	603	-	603	272	1 643	1 528	531	3 974	133	531	181	845
20/21	604	24	628	255	1 635	1 469	542	3 901	101	491	183	775
21/22	688	-	688	217	1 761	1 443	566	3 987	133	463	180	776
22/23	1 030	-	1 030	230	1 650	1 430	590	3 900	120	390	130	640
23/24	1 030	-	1 030	220	1 600	1 400	560	3 780	90	380	110	580
24/25	1 030	-	1 030	230	1 640	1 350	550	3 770	90	350	110	550
25/26	1 030	-	1 030	230	1 660	1 380	540	3 810	90	350	100	540
26/27	1 030	-	1 030	240	1 710	1 400	550	3 900	80	350	100	530
27/28	1 030	-	1 030	240	1 730	1 440	560	3 970	80	330	100	510
28/29	1 030	-	1 030	250	1 730	1 460	570	4 010	80	340	90	510
29/30	1 030	-	1 030	240	1 730	1 460	580	4 010	80	340	100	520
30/31	1 030	-	1 030	240	1 760	1 450	580	4 030	80	350	100	530
31/32	1 030	-	1 030	230	1 810	1 480	580	4 100	90	350	100	540
32/33	1 030	-	1 030	260	1 990	1 520	590	4 360	90	350	100	540
33/34	1 030	-	1 030	260	2 020	1 670	600	4 550	90	350	100	540
34/35	1 030	-	1 030	260	2 010	1 700	660	4 630	90	360	100	550
35/36	1 030	-	1 030	260	2 000	1 700	670	4 630	90	370	100	560

- 1) Ohne Berufspraktikanten (2022/23: 271 Studierende).
- 2) Ohne Schüler in Berufsintegrationsklassen.
- 3) Die Prognose für die Zahl der Schüler an Fachoberschulen ist mit größeren Unsicherheiten behaftet, da sich offensichtlich die wirtschaftlichen Gegebenheiten auf das Übertrittsverhalten stark auswirken.
- 4) Bis 2005/06 unter der Bezeichnung 'Vorstufe'.



Schüler- und Absolventenprognose 2023

für den Regierungsbezirk Oberpfalz

I N H A L T

	Seite
Überblick:	
Entwicklung der Schülergesamtzahl und Grafik zu ausgewählten Schularten	79
 Tabellenteil	
Schüler an allgemein bildenden Schulen (Gesamtübersicht)	80
Schüler an beruflichen Schulen (Gesamtübersicht), Schüler insgesamt	81
Absolventen und Abgänger allgemein bildender Schulen	82
Absolventen beruflicher Schulen	84
Grund- und Mittelschule	85
Staatliche Grund- und Mittelschule	86
Förderzentrum	87
Realschule	88
Staatliche Realschule	89
Wirtschaftsschule	90
Gymnasium	91
Staatliches Gymnasium	92
Schulen besonderer Art, Freie Waldorfschulen, Schulen des zweiten Bildungswegs	93
Berufsschule, Berufsschule zur sonderpädagogischen Förderung	94
Berufsfachschule, Berufsfachschule des Gesundheitswesens, Fachschule	95
Berufsaufbauschule, Fachoberschule, Berufsoberschule	96

Hinweise zur Rundungspraxis in den nachfolgenden Tabellen:

Im beruflichen Schulbereich lagen zum Zeitpunkt der Erstellung dieser Vorausberechnung für die Schularten *Berufsschule zur sonderpädagogischen Förderung, Berufsfachschule des Gesundheitswesens, Fachoberschule, Berufsoberschule, Fachschule* und *Fachakademie* noch keine amtlichen Daten für die Schülerzahlen im Schuljahr 2022/23 sowie für die Absolventen- und Abgängerzahlen im Abschlussjahr 2022 vor. Die hier ausgewiesenen Zahlen beruhen auf vorläufigen, noch nicht endgültig plausibilisierten Daten. Die Darstellung dieser Schüler- bzw. Absolventenzahlen – auch in hiervon betroffenen schulartübergreifenden Spalten – erfolgt auf Zehner gerundet und in kursiver Schrift.

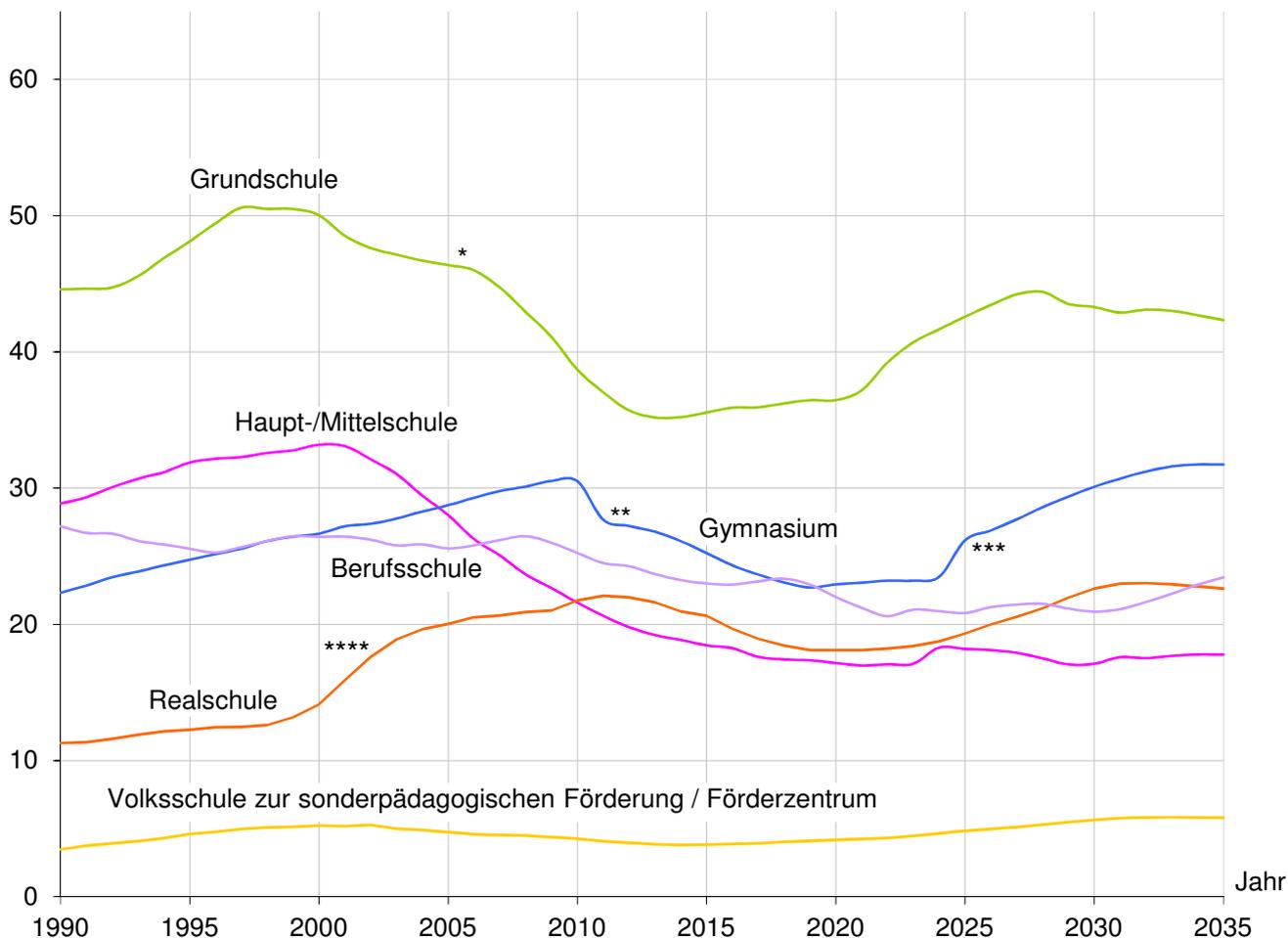
Die für den Prognosezeitraum errechneten Zahlen sind in der Regel auf Zehner gerundet, wobei im Interesse einer in sich konsistenten Darstellung der Ergebnisse in den schulartübergreifenden Spalten jeweils die Summen der gerundeten Einzelpositionen, nicht die gerundeten Summen ungerundeter Einzelwerte ausgewiesen sind. In Einzelfällen wird dadurch der Rundungsfehler in der Spalte vergrößert.

Überblick

Die Gesamtzahl der **Schüler an allgemein bildenden und beruflichen Schulen im Regierungsbezirk Oberpfalz** hat im Schuljahr 1989/90 mit 146 000 ihren tiefsten Stand durchlaufen und ist bis zum Schuljahr 2003/04 auf ein Maximum von 170 000 angestiegen. Anschließend war die Schülergesamtzahl rückläufig, im Schuljahr 2021/22 hat sie mit 136 000 erneut einen Tiefpunkt erreicht und lag somit unter dem historischen Tiefststand des Schuljahres 1989/90. Im aktuellen Schuljahr 2022/23 gibt es insgesamt gut 139 000 Schülerinnen und Schüler. Bis zur Mitte der 30er-Jahre wird die Gesamtzahl der Schüler weiter deutlich anwachsen. Am Prognosehorizont, dem Schuljahr 2035/36, wird sie sich auf etwa 161 000 belaufen.

Für ausgewählte Schularten gibt die nachfolgende Grafik einen Überblick über die Entwicklung der Schülerzahlen im Regierungsbezirk Oberpfalz:

Schülerzahlen
in tausend



- * Verlangsamung des Schülerrückgangs durch die Vorverlegung der Einschulung
- ** Wegfall der Jahrgangsstufe 13 des alten neunjährigen Gymnasiums
- *** Einführung der Jahrgangsstufe 13 des neuen neunjährigen Gymnasiums
- **** Einführung der Jahrgangsstufen 5 und 6 an Realschulen

Entwicklung der Schülerzahlen einzelner Schularten im Regierungsbezirk Oberpfalz

Schüler an allgemein bildenden Schulen

Schuljahr	Schüler an allgemein bildenden Schulen 1)											
	Grund- und Mittelschule			Förderzentrum 4), 5)	Realschule, RS z. so- päd. Förd. 2)	Wirt- schafts- schule 2), 6)	Gym- nasium 2), 7)	Schulen bes. Art, Freie Wal- dorfschule 2), 8)	Schulen d. zweiten Bildungs- wegs 2)	Brücken- klassen 9)	zusammen 6)	darunter Schul- anfänger 10)
	Grund- schule	Mittel- schule 2), 3)	insgesamt									
02/03	47 628	32 118	79 746	5 272	17 613	2 207	27 384	-	134	-	132 356	11 824
03/04	47 146	31 037	78 183	5 005	18 878	2 338	27 761	-	137	-	132 302	12 176
04/05	46 701	29 442	76 143	4 905	19 640	2 457	28 280	-	150	-	131 575	11 822
05/06	46 378	28 015	74 393	4 739	20 034	2 549	28 747	-	153	-	130 615	11 469
06/07	45 986	26 253	72 239	4 592	20 514	2 552	29 295	-	157	-	129 349	11 491
07/08	44 723	25 062	69 785	4 543	20 651	2 536	29 781	-	153	-	127 449	10 968
08/09	42 929	23 657	66 586	4 498	20 904	2 413	30 118	49	128	-	124 696	10 156
09/10	41 086	22 659	63 745	4 376	21 017	2 333	30 524	93	143	-	122 231	9 640
10/11	38 695	21 593	60 288	4 263	21 751	2 234	30 505	78	108	-	119 227	9 110
11/12	37 036	20 625	57 661	4 089	22 096	2 260	27 678	-	98	-	113 882	9 024
12/13	35 710	19 795	55 505	3 971	21 972	2 214	27 221	-	82	-	110 965	8 774
13/14	35 186	19 212	54 398	3 845	21 617	2 088	26 798	-	85	-	108 831	8 897
14/15	35 210	18 854	54 064	3 813	20 943	1 897	26 107	-	76	-	106 900	8 941
15/16	35 555	18 458	54 013	3 816	20 623	1 812	25 227	-	77	-	105 568	9 062
16/17	35 902	18 247	54 149	3 863	19 665	1 696	24 326	37	64	-	103 800	9 124
17/18	35 933	17 608	53 541	3 919	18 941	1 596	23 658	88	77	-	101 820	9 171
18/19	36 219	17 423	53 642	4 039	18 440	1 586	23 070	135	81	-	100 993	9 414
19/20	36 462	17 361	53 823	4 099	18 102	1 514	22 703	164	81	-	100 486	9 265
20/21	36 461	17 164	53 625	4 176	18 109	1 461	22 934	179	88	-	100 572	9 213
21/22	37 177	16 980	54 157	4 249	18 103	1 365	23 058	214	73	-	101 219	9 921
22/23	39 222	17 064	56 286	4 318	18 226	1 462	23 209	229	61	1 239	105 030	10 689
23/24	40 710	17 110	57 820	4 480	18 400	1 570	23 210	260	60	1 630	107 430	10 960
24/25	41 660	18 290	59 950	4 660	18 760	1 640	23 490	290	70	-	108 860	11 360
25/26	42 590	18 200	60 790	4 840	19 330	1 670	26 160	320	60	-	113 170	11 600
26/27	43 450	18 110	61 560	4 970	20 000	1 640	26 890	330	60	-	115 450	11 660
27/28	44 220	17 910	62 130	5 120	20 540	1 600	27 700	350	60	-	117 500	11 740
28/29	44 410	17 500	61 910	5 290	21 190	1 560	28 600	350	60	-	118 960	11 410
29/30	43 530	17 060	60 590	5 480	21 950	1 550	29 380	360	60	-	119 370	11 170
30/31	43 300	17 110	60 410	5 640	22 630	1 580	30 100	360	60	-	120 780	11 320
31/32	42 890	17 590	60 480	5 780	22 990	1 620	30 690	370	50	-	121 980	11 340
32/33	43 110	17 520	60 630	5 820	23 030	1 640	31 220	370	60	-	122 770	11 280
33/34	43 020	17 690	60 710	5 840	22 940	1 650	31 590	380	60	-	123 170	11 190
34/35	42 700	17 790	60 490	5 830	22 780	1 650	31 740	380	60	-	122 930	11 090
35/36	42 340	17 770	60 110	5 810	22 620	1 640	31 730	380	60	-	122 350	10 990

1) Einschließlich der zu den beruflichen Schulen gehörigen Wirtschaftsschulen.

2) Ohne Schüler in Brückenklassen.

3) Bis zum Schuljahr 2009/10 'Hauptschule'. Ab dem Schuljahr 2010/11 Weiterentwicklung der Hauptschule zur Mittelschule.

4) Bis zum Schuljahr 2011/12 'Volksschule zur sonderpädagogischen Förderung'.

5) Einschließlich Schulen für Kranke.

6) Ohne Schüler in Berufsintegrationsklassen.

7) Einschließlich Schülern in Vorkursen an Spätberufenschulen.

8) Schulen besonderer Art gemäß Art. 126 Abs. 1 BayEUG.

9) Schulartunabhängiges Integrationsangebot in den Jgst. 5 bis 9 für aus der Ukraine geflohene Kinder und Jugendliche mit allenfalls geringen Deutschkenntnissen.

10) Schulanfänger an Grundschulen, Förderzentren sowie Freien Waldorfschulen.

Schüler an beruflichen Schulen, Schüler insgesamt

Schuljahr	Schüler an beruflichen Schulen											Schüler an allgemein bildenden und beruflichen Schulen insgesamt
	Berufs-integrations-klass-e 1)	Berufs-schule 2)	Berufs-schule zur so-päd. Förderung 2)	Berufs-aufbau-schule 3)	Berufs-fach-schule 2), 4)	Berufs-fach-schule des Gesundh. 2), 5)	Fach-schule 2), 6)	Fach-akademie 6), 7)	Fach-ober-schule 2)	Berufs-ober-schule 2)	zusammen	
02/03	-	26 219	1 024	-	2 162	1 944	1 852	330	2 520	1 281	37 332	169 688
03/04	-	25 794	1 126	-	2 492	2 130	1 883	333	2 700	1 525	37 983	170 285
04/05	-	25 872	1 169	-	2 791	2 186	1 510	335	2 935	1 550	38 348	169 923
05/06	-	25 573	1 196	-	2 712	2 395	1 192	324	2 931	1 485	37 808	168 423
06/07	-	25 798	1 216	-	2 667	2 554	1 113	335	3 091	1 468	38 242	167 591
07/08	-	26 196	1 257	-	2 430	2 538	1 092	310	3 163	1 457	38 443	165 892
08/09	-	26 471	1 246	-	2 383	2 591	1 236	306	3 455	1 450	39 138	163 834
09/10	-	25 988	1 256	-	2 427	2 629	1 528	317	3 680	1 723	39 548	161 779
10/11	-	25 235	1 165	-	2 290	2 855	1 548	345	3 721	1 687	38 846	158 073
11/12	-	24 495	1 197	-	2 185	2 926	1 464	426	3 705	1 733	38 131	152 013
12/13	50	24 270	1 110	-	2 034	2 885	1 512	464	3 633	1 584	37 542	148 507
13/14	119	23 690	1 087	-	1 974	2 926	1 588	510	3 775	1 422	37 091	145 922
14/15	199	23 251	1 015	-	1 876	2 867	1 635	520	3 948	1 287	36 598	143 498
15/16	696	22 996	1 094	-	1 865	2 891	1 527	496	3 987	1 156	36 708	142 276
16/17	1 506	22 917	1 039	-	1 805	2 998	1 519	509	4 208	895	37 396	141 196
17/18	1 372	23 153	1 076	-	1 805	3 142	1 437	600	4 372	821	37 778	139 598
18/19	955	23 350	1 109	-	1 797	3 188	1 317	664	4 049	721	37 150	138 143
19/20	816	22 923	1 117	-	1 803	3 353	1 309	706	4 001	691	36 719	137 205
20/21	658	22 006	1 108	-	1 730	3 360	1 355	744	4 084	702	35 747	136 319
21/22	705	21 213	1 092	-	1 512	3 560	1 250	818	4 220	660	35 030	136 249
22/23	980	20 603	1 010	-	1 385	3 570	1 140	1 020	4 130	590	34 430	139 460
23/24	1 010	21 080	990	-	1 360	3 580	1 130	1 020	4 060	560	34 790	142 220
24/25	1 200	20 970	970	-	1 340	3 550	1 120	1 020	4 060	520	34 750	143 610
25/26	910	20 830	1 000	-	1 310	3 270	1 060	1 020	4 040	520	33 960	147 130
26/27	630	21 270	1 070	-	1 340	3 350	1 020	1 020	4 150	510	34 360	149 810
27/28	640	21 450	1 100	-	1 360	3 370	1 010	1 020	4 260	510	34 720	152 220
28/29	630	21 510	1 090	-	1 340	3 590	1 010	1 020	4 310	500	35 000	153 960
29/30	630	21 160	1 030	-	1 290	3 640	990	1 020	4 250	500	34 510	153 880
30/31	640	20 930	1 020	-	1 290	3 640	990	1 020	4 180	520	34 230	155 010
31/32	640	21 110	1 040	-	1 330	3 610	980	1 020	4 290	540	34 560	156 540
32/33	640	21 640	1 190	-	1 380	3 570	1 000	1 020	4 510	540	35 490	158 260
33/34	650	22 240	1 290	-	1 420	3 640	1 020	1 020	4 690	520	36 490	159 660
34/35	650	22 910	1 370	-	1 460	3 800	1 030	1 020	4 820	520	37 580	160 510
35/36	650	23 450	1 420	-	1 490	3 970	1 020	1 020	4 910	540	38 470	160 820

- 1) Zweijähriges Angebot zur Beschulung von Asylbewerbern und Flüchtlingen. Einschließlich Schülern in ganzzährigen Sprachintensivklassen bzw. Deutschklassen. Unschärfen ergeben sich aufgrund von Klassenbildungen nach dem Stichtag der Erhebung der Amtlichen Schuldaten (20. Oktober).
- 2) Ohne Schüler in Berufsintegrationsklassen.
- 3) Zum Schuljahr 2000/01 wurde die Berufsaufbauschule eingestellt.
- 4) Ohne Wirtschaftsschulen und ohne Berufsfachschulen des Gesundheitswesens. Ab 2003/04 wurden die Fachschulen für Altenpflegehilfe durch Berufsfachschulen für Altenpflegehilfe abgelöst, die ab 2005/06 den Berufsfachschulen des Gesundheitswesens zugeordnet wurden.
- 5) Ohne Krankenpflegevorschulen und Krankenhelferinnenschulen sowie ohne Berufsfachschulen für Arzthelferinnen. Der Anstieg der Schülerzahl 2003/04 ist durch die neu gegründeten Berufsfachschulen für Altenpflege begründet, welche die Fachschulen für Altenpflege ablösen (vgl. auch Fußnote 4).
- 6) Einschließlich der unter Aufsicht des Staatsministeriums für Ernährung, Landwirtschaft und Forsten stehenden Fachschulen bzw. Fachakademien für Landwirtschaft. Der Rückgang der Schülerzahlen an Fachschulen ab dem Schuljahr 2003/04 ist durch die Auflösung der Fachschulen für Altenpflege und Fachschulen für Altenpflegehilfe bedingt (vgl. auch Fußnoten 4 und 5).
- 7) Ohne Berufspraktikanten (2022/23: 219 Studierende).

Absolventen und Abgänger allgemein bildender Schulen

Schuljahr	Absolventen und Abgänger allgemein bildender Schulen 1)							
	ohne erfolgreichen Abschluss der Mittelschule 2)				mit erfolgreichem Abschluss der Mittelschule 2)			
	Mittelschule 3)	SFZ mit Fö. Sp. Lernen 4)	übrige Schularten 5)	zusammen 5)	Mittelschule 3)		übrige Schularten 5)	zusammen 5)
					insgesamt	darunter mit qualif. Abschluss		
02/03	468	499	131	1 098	4 479	2 671	272	4 751
03/04	462	391	141	994	4 531	2 939	244	4 775
04/05	359	410	123	892	4 349	2 961	234	4 583
05/06	361	389	151	901	4 394	3 041	279	4 673
06/07	280	325	151	756	4 115	2 971	240	4 355
07/08	241	355	145	741	3 784	2 727	255	4 039
08/09	205	305	148	658	3 315	2 316	193	3 508
09/10	179	274	145	598	3 121	2 195	218	3 339
10/11	163	264	154	581	2 977	2 079	221	3 198
11/12	140	146	154	440	2 979	2 182	342	3 321
12/13	139	101	156	396	2 625	1 904	359	2 984
13/14	133	107	130	370	2 411	1 712	333	2 744
14/15	166	105	139	410	2 493	1 849	305	2 798
15/16	209	101	153	463	2 242	1 660	321	2 563
16/17	254	125	163	542	2 252	1 667	344	2 596
17/18	198	121	177	496	2 181	1 647	331	2 512
18/19	222	125	154	501	2 064	1 582	266	2 330
19/20	205	143	111	459	1 858	1 406	203	2 061
20/21	179	153	123	455	1 800	1 431	273	2 073
21/22	108	148	121	377	1 955	1 401	274	2 229
22/23	210	150	120	480	2 060	1 540	280	2 340
23/24	200	140	120	460	1 960	1 450	280	2 240
24/25	190	150	130	470	2 150	1 590	290	2 440
25/26	170	170	140	480	2 000	1 470	310	2 310
26/27	140	170	140	450	1 980	1 440	300	2 280
27/28	120	160	130	410	1 880	1 360	290	2 170
28/29	110	140	130	380	1 790	1 280	280	2 070
29/30	110	150	130	390	1 870	1 340	290	2 160
30/31	110	160	140	410	1 940	1 390	310	2 250
31/32	110	200	160	470	1 990	1 430	340	2 330
32/33	110	210	170	490	2 030	1 460	350	2 380
33/34	110	210	170	490	2 080	1 490	360	2 440
34/35	110	220	180	510	2 090	1 500	360	2 450
35/36	110	220	180	510	2 110	1 510	370	2 480

- 1) Einschließlich Abgängern aus der Wirtschaftsschule.
Bei den Absolventen sind die in einer Schulart erworbenen Qualifikationen dann nicht berücksichtigt, wenn die Schüler die betreffende Schulart mit dieser Qualifikation nicht verlassen, sondern ihre Ausbildung an der gleichen Schulart fortsetzen (z.B. Mittelschulabschluss im M-Zug der Mittelschule). Die bestandenen Externenprüfungen sind einbezogen.
- 2) Bis zum Schuljahr 2011/12 "Hauptschulabschluss".
- 3) Bis zum Schuljahr 2009/10 "Hauptschule". Ab dem Schuljahr 2010/11 Weiterentwicklung der Hauptschule zur Mittelschule.
- 4) Bis zum Schuljahr 2011/12 "Volksschule zur sonderpädagogischen Förderung".
- 5) Bei den Schularten Realschule, Realschule zur sonderpädagogischen Förderung, Abendrealschule und Gymnasium stehen für das Schuljahr 2013/14 aufgrund einer Umstellung des Erhebungsverfahrens keine belastbaren Daten zu den Absolventen und Abgängern zur Verfügung, so dass ersatzweise die entsprechenden Vorjahreswerte ausgewiesen bzw. einbezogen wurden.

Absolventen und Abgänger allgemein bildender Schulen

Schuljahr	Absolventen und Abgänger allgemein bildender Schulen 1)													
	mit mittlerem Schulabschluss							mit Fachhochschulreife 3), 5)	mit allgemeiner Hochschulreife					insgesamt 3)
	Mittelschule 2)	Realschule und RSF 3)	Wirtschaftsschule	Gymnasium 3), 4)	Abendreal-schule 3)	übrige Schularten	zusammen 3)		Gymnasium 3), 6)	Abendgymnasium	Kolleg 7)	Begabtenprüfung	zusammen 3)	
02/03	886	2 995	590	294	5	-	4 770	-	2 201	17	-	-	2 218	12 837
03/04	1 346	2 837	618	267	4	-	5 072	-	2 245	8	-	-	2 253	13 094
04/05	1 308	2 842	641	264	7	-	5 062	1	2 268	9	-	-	2 277	12 815
05/06	1 370	2 906	684	308	9	-	5 277	-	2 273	12	-	-	2 285	13 136
06/07	1 318	3 203	684	310	6	-	5 521	-	2 517	16	-	-	2 533	13 165
07/08	1 450	3 197	690	470	4	-	5 811	-	2 593	14	-	-	2 607	13 198
08/09	1 349	3 189	697	250	3	-	5 488	-	2 719	12	-	-	2 731	12 385
09/10	1 376	3 268	704	265	6	-	5 619	-	2 898	22	-	-	2 920	12 476
10/11	1 342	3 241	606	220	3	-	5 412	-	5 554	10	-	-	5 564	14 755
11/12	1 353	3 320	624	252	5	-	5 554	-	2 967	14	-	-	2 981	12 296
12/13	1 367	3 368	595	249	3	-	5 582	-	2 794	10	-	-	2 804	11 766
13/14	1 449	3 368	627	249	3	-	5 696	-	2 794	9	-	-	2 803	11 613
14/15	1 421	3 301	546	273	3	-	5 544	-	3 004	10	-	-	3 014	11 766
15/16	1 433	3 767	554	290	-	-	6 044	-	3 169	5	-	-	3 174	12 244
16/17	1 454	3 579	547	259	-	-	5 839	-	2 986	10	-	-	2 996	11 973
17/18	1 425	3 243	430	194	-	-	5 292	-	2 991	13	-	-	3 004	11 304
18/19	1 264	3 108	463	243	-	-	5 078	-	2 804	4	-	-	2 808	10 717
19/20	1 303	2 870	448	179	-	-	4 800	-	2 419	10	-	-	2 429	9 749
20/21	1 293	2 994	404	165	-	-	4 856	-	2 545	-	-	-	2 545	9 929
21/22	1 360	2 858	328	253	-	1	4 800	-	2 363	13	-	-	2 376	9 782
22/23	1 380	2 780	330	230	-	-	4 720	-	2 380	10	-	-	2 390	9 930
23/24	1 430	2 750	340	200	-	-	4 720	-	2 410	-	-	-	2 410	9 830
24/25	1 360	2 740	370	220	-	10	4 700	-	360	10	-	-	370	7 980
25/26	1 500	2 860	390	250	-	10	5 010	-	2 380	10	-	-	2 390	10 190
26/27	1 400	3 050	380	250	-	10	5 090	-	2 340	10	-	-	2 350	10 170
27/28	1 380	3 030	350	250	-	10	5 020	-	2 300	10	-	-	2 310	9 910
28/29	1 320	2 940	340	250	-	10	4 860	-	2 420	10	-	-	2 430	9 740
29/30	1 250	2 990	320	260	-	10	4 830	-	2 420	10	-	-	2 430	9 810
30/31	1 310	3 290	310	270	-	10	5 190	-	2 510	10	-	-	2 520	10 370
31/32	1 360	3 480	330	280	-	10	5 460	-	2 440	10	-	-	2 450	10 710
32/33	1 400	3 540	340	300	-	10	5 590	-	2 510	-	-	-	2 510	10 970
33/34	1 420	3 630	340	310	-	10	5 710	-	2 770	10	-	-	2 780	11 420
34/35	1 460	3 640	350	310	-	10	5 770	-	2 930	-	-	-	2 930	11 660
35/36	1 460	3 620	350	320	-	10	5 760	-	2 980	10	-	-	2 990	11 740

- 1) Einschließlich Abgängern aus der Wirtschaftsschule. Bei den Absolventen sind die in einer Schulart erworbenen Qualifikationen dann nicht berücksichtigt, wenn die Schüler die betreffende Schulart mit dieser Qualifikation nicht verlassen, sondern ihre Ausbildung an der gleichen Schulart fortsetzen (z.B. mittlerer Schulabschluss an Gymnasien). Die bestandenen Externenprüfungen sind einbezogen.
- 2) Bis zum Schuljahr 2009/10 "Hauptschule". Ab dem Schuljahr 2010/11 Weiterentwicklung der Hauptschule zur Mittelschule.
- 3) Bei den Schularten Realschule, Realschule zur sonderpädagogischen Förderung, Abendrealschule und Gymnasium stehen für das Schuljahr 2013/14 aufgrund einer Umstellung des Erhebungsverfahrens keine belastbaren Daten zu den Absolventen zur Verfügung, so dass ersatzweise die entsprechenden Vorjahreswerte ausgewiesen bzw. einbezogen wurden.
- 4) Abgänger mit Oberstufenreife aus den Jahrgangsstufen 10 bis 13 (neunjähriges Gymnasium) bzw. 10 bis 12 (achtjähriges Gymnasium) sowie nach bestandener "Besonderer Prüfung".
- 5) Aussiedler mit bestandener Fachhochschulreifeprüfung.
- 6) Einschließlich der Abiturienten von Freien Waldorfschulen.
- 7) Einschließlich der Teilnehmer mit bestandener Abschluss- bzw. erweiterter Abschlussprüfung nach Sonderkursen für Aussiedlerabiturienten.

Absolventen beruflicher Schulen

Schuljahr	Absolventen beruflicher Schulen 1)													
	Berufsschule 2)	Berufsschule zur so.-päd. Förderung 2)	Berufsaufbauschule 3)	Berufsfachschule 4)	Berufsfachschule des Gesundheitswesens 5)	Fachschule 6)	Fachakademie 7)	Fachoberschule 8)	Berufsoberschule 9)	insgesamt	darunter mit			
											Fachschulreife/mittlerer Schulabs. 10)	Fachhochschulreife	fachgeb. Hochschulreife	allgem. Hochschulreife
02/03	8 217	390	-	663	635	735	133	912	636	12 321	604	1 649	72	106
03/04	9 238	478	-	874	586	811	152	981	700	13 820	1 281	1 648	98	122
04/05	9 066	401	-	1 032	734	806	156	1 136	716	14 047	676	1 895	144	168
05/06	9 245	434	-	1 061	919	566	81	1 152	656	14 114	1 477	1 693	149	162
06/07	8 648	476	-	1 053	887	518	135	1 151	675	13 543	1 220	1 772	166	186
07/08	8 407	476	-	823	856	453	164	1 105	721	13 005	1 051	1 753	171	159
08/09	8 373	459	-	796	926	478	165	1 232	690	13 119	910	1 824	164	261
09/10	8 479	469	-	790	913	597	147	1 376	842	13 613	880	2 108	171	329
10/11	8 269	418	-	794	971	744	127	1 337	741	13 401	1 051	1 936	195	304
11/12	7 724	552	-	782	1 014	673	149	1 483	857	13 234	1 345	2 078	205	389
12/13	7 695	470	-	722	1 055	638	151	1 375	791	12 897	1 293	2 055	144	383
13/14	7 304	430	-	710	1 038	711	195	1 372	651	12 411	1 115	1 912	189	338
14/15	7 491	380	-	645	989	786	183	1 397	607	12 478	1 309	1 939	165	301
15/16	7 455	436	-	615	944	694	219	1 369	605	12 337	1 275	1 923	109	303
16/17	6 964	337	-	629	944	679	207	1 425	457	11 642	949	1 747	175	325
17/18	7 130	342	-	629	991	632	159	1 537	397	11 817	962	1 841	135	309
18/19	7 225	319	-	605	985	641	214	1 418	363	11 770	869	1 567	121	384
19/20	7 045	248	-	672	1 112	510	233	1 262	346	11 428	906	1 382	136	350
20/21	7 381	178	-	645	1 002	614	240	1 320	383	11 763	983	1 455	156	410
21/22	7 148	190	-	554	1 100	560	270	1 390	320	11 530	1 100	1 450	130	440
22/23	6 390	260	-	500	1 090	510	280	1 380	300	10 710	980	1 350	150	460
23/24	6 790	260	-	480	1 140	480	280	1 360	290	11 080	990	1 370	140	410
24/25	6 820	250	-	480	1 110	490	280	1 360	270	11 060	1 000	1 350	140	420
25/26	6 770	250	-	470	1 040	470	280	1 350	260	10 890	990	1 330	140	410
26/27	6 800	260	-	470	1 110	450	280	1 350	260	10 980	990	1 330	140	410
27/28	6 680	270	-	480	960	430	280	1 390	260	10 750	990	1 360	140	410
28/29	6 840	280	-	470	1 110	440	280	1 440	260	11 120	1 020	1 390	140	430
29/30	6 800	270	-	460	1 130	430	280	1 450	260	11 080	1 020	1 380	140	440
30/31	6 680	270	-	450	1 130	430	280	1 420	270	10 930	1 000	1 370	140	440
31/32	6 530	260	-	460	1 140	430	280	1 400	270	10 770	980	1 360	140	430
32/33	6 590	280	-	480	1 130	430	280	1 450	270	10 910	990	1 420	140	430
33/34	6 820	300	-	500	1 130	440	280	1 540	270	11 280	1 020	1 480	150	450
34/35	7 010	340	-	510	1 150	440	280	1 600	260	11 590	1 050	1 500	160	470
35/36	7 200	350	-	520	1 210	440	280	1 640	270	11 910	1 080	1 540	160	480

- 1) Die bestandenen Externenprüfungen sind einbezogen. Einschließlich der unter der Aufsicht des StMELF stehenden Fachschulen und Fachakademien.
- 2) Einschließlich Schülern, die den beruflichen Bildungsgang vollständig durchlaufen, aber ohne Erfolg beendet haben. Ohne Absolventen aus Berufsintegrationsklassen.
- 3) Zum Schuljahr 2000/01 wurde die Berufsaufbauschule eingestellt. Schüler mit abgeschlossener Berufsausbildung haben nunmehr die Möglichkeit, den mittleren Schulabschluss durch den Besuch der Vorklasse der Berufsoberschule zu erlangen.
- 4) Ohne Wirtschaftsschulen, ohne Berufsfachschulen des Gesundheitswesens.
- 5) Der Anstieg der Absolventen 2005/06 ist bedingt einerseits durch die ab 2003/04 existierenden Berufsfachschulen für Altenpflege, welche die Fachschulen für Altenpflege ablösten, andererseits durch die einjährigen Berufsfachschulen für Altenpflegehilfe, die ab 2005/06 den Berufsfachschulen des Gesundheitswesens zugeordnet wurden.
- 6) Zum Rückgang der Absolventen ab 2004/05 vgl. Fußnote 5.
- 7) Ein Teil der Absolventen an Fachakademien erwirbt durch eine staatl. Ergänzungsprüfung zur Abschlussprüfung eine eingeschränkte, in einigen Fachrichtungen auch uneingeschränkte Fachhochschulreife oder eine fachgebundene Hochschulreife.
- 8) Ab dem Schuljahr 2004/05 besteht über die 'FOS 13' (bis 2007/08 als Schulversuch, ab 2008/09 als Regelangebot) die Möglichkeit, die fachgebundene bzw. durch Nachweis von Kenntnissen in einer zweiten Fremdsprache auch die allgemeine Hochschulreife zu erwerben.
- 9) Von den Absolventen der Berufsoberschulen erwirbt ein Teil durch Nachweis von Kenntnissen in einer zweiten Fremdsprache die allgemeine Hochschulreife. Daneben kann auch an der Berufsoberschule die Fachhochschulreife erworben werden.
- 10) Mittlerer Schulabschluss gemäß Art. 25 BayEUG.

Grund- und Mittelschule¹⁾

Schuljahr	Schüler													
	der Grundschule					der Mittelschule 1), 2)							insgesamt 2)	darunter Schulanfänger 5)
	in Jahrgangsstufe ...				zusammen	in Jahrgangsstufe ...						zusammen		
	1	2	3	4		5	6	7	8	9 3)	10 3), 4)			
02/03	11 637	11 536	12 055	12 400	47 628	6 606	6 720	5 934	5 864	6 028	966	32 118	79 746	11 463
03/04	12 005	11 657	11 479	12 005	47 146	6 092	5 886	5 745	5 824	6 063	1 427	31 037	78 183	11 868
04/05	11 646	12 063	11 569	11 423	46 701	5 664	5 237	5 462	5 647	6 056	1 376	29 442	76 143	11 501
05/06	11 277	11 640	11 956	11 505	46 378	5 287	4 832	4 947	5 460	6 063	1 426	28 015	74 393	11 153
06/07	11 270	11 315	11 550	11 851	45 986	4 984	4 503	4 591	4 896	5 888	1 391	26 253	72 239	11 146
07/08	10 719	11 319	11 227	11 458	44 723	5 133	4 287	4 265	4 511	5 323	1 543	25 062	69 785	10 612
08/09	9 904	10 681	11 199	11 145	42 929	4 622	4 398	4 055	4 258	4 939	1 385	23 657	66 586	9 786
09/10	9 403	9 928	10 577	11 178	41 086	4 385	4 012	4 184	4 014	4 631	1 433	22 659	63 745	9 308
10/11	8 893	9 443	9 832	10 527	38 695	3 991	3 786	3 895	4 111	4 412	1 398	21 593	60 288	8 800
11/12	8 856	8 957	9 380	9 843	37 036	3 686	3 707	3 586	3 880	4 385	1 381	20 625	57 661	8 758
12/13	8 602	8 878	8 922	9 308	35 710	3 497	3 498	3 573	3 641	4 169	1 417	19 795	55 505	8 495
13/14	8 731	8 706	8 875	8 874	35 186	3 316	3 390	3 458	3 619	3 930	1 499	19 212	54 398	8 650
14/15	8 798	8 843	8 689	8 880	35 210	3 150	3 221	3 396	3 540	4 073	1 474	18 854	54 064	8 681
15/16	8 908	8 987	8 871	8 789	35 555	3 113	3 099	3 232	3 612	3 928	1 474	18 458	54 013	8 768
16/17	8 991	8 995	9 001	8 915	35 902	3 010	3 175	3 149	3 321	4 066	1 526	18 247	54 149	8 817
17/18	8 983	9 071	8 882	8 997	35 933	3 102	2 967	3 057	3 269	3 742	1 471	17 608	53 541	8 842
18/19	9 237	9 118	9 025	8 839	36 219	3 205	3 069	2 999	3 207	3 595	1 348	17 423	53 642	9 092
19/20	9 088	9 348	9 031	8 995	36 462	3 097	3 068	3 069	3 176	3 563	1 388	17 361	53 823	8 943
20/21	9 079	9 126	9 255	9 001	36 461	3 043	2 935	3 115	3 124	3 585	1 362	17 164	53 625	8 898
21/22	9 810	9 088	9 082	9 197	37 177	2 900	2 941	2 966	3 188	3 576	1 409	16 980	54 157	9 588
22/23	10 556	10 099	9 289	9 278	39 222	2 992	2 815	3 060	3 052	3 575	1 570	17 064	56 286	10 300
23/24	10 820	10 560	10 080	9 250	40 710	3 150	2 890	2 910	3 130	3 410	1 620	17 110	57 820	10 560
24/25	11 200	10 360	10 290	9 810	41 660	3 320	3 160	3 240	3 270	3 750	1 550	18 290	59 950	10 950
25/26	11 410	10 570	10 340	10 270	42 590	3 540	3 090	3 120	3 250	3 500	1 700	18 200	60 790	11 170
26/27	11 440	10 820	10 710	10 480	43 450	3 620	3 280	3 020	3 140	3 460	1 590	18 110	61 560	11 220
27/28	11 510	10 930	10 940	10 840	44 220	3 510	3 330	3 160	3 050	3 290	1 570	17 910	62 130	11 300
28/29	11 140	11 150	11 050	11 070	44 410	3 390	3 160	3 130	3 180	3 130	1 510	17 500	61 910	10 970
29/30	10 920	10 710	10 990	10 910	43 530	3 210	3 020	2 960	3 150	3 280	1 440	17 060	60 590	10 740
30/31	11 060	10 540	10 700	11 000	43 300	3 130	2 980	2 970	3 110	3 400	1 520	17 110	60 410	10 890
31/32	11 090	10 680	10 470	10 650	42 890	3 200	3 020	3 050	3 250	3 490	1 580	17 590	60 480	10 910
32/33	11 020	10 830	10 730	10 530	43 110	3 060	3 020	3 010	3 250	3 560	1 620	17 520	60 630	10 850
33/34	10 940	10 720	10 720	10 640	43 020	3 050	2 970	3 080	3 290	3 650	1 650	17 690	60 710	10 760
34/35	10 840	10 600	10 630	10 630	42 700	3 150	2 940	3 010	3 350	3 660	1 680	17 790	60 490	10 670
35/36	10 740	10 510	10 530	10 560	42 340	3 170	3 010	2 960	3 250	3 690	1 690	17 770	60 110	10 570

1) Bis zum Schuljahr 2009/10 "Hauptschule". Ab dem Schuljahr 2010/11 Weiterentwicklung der Hauptschule zur Mittelschule.
 2) Ohne Schüler in Brückenklassen.
 3) Bis 2021/22 einschließlich Schülern im ersten Schulbesuchsjahr der Vorbereitungsklasse, ab 2022/23 zu Jgst. 10 (2022/23: 139 Schüler).
 4) Einschließlich Schülern im zweiten Schulbesuchsjahr der Vorbereitungsklasse (2022/23: 142 Schüler).
 5) Einschulungen in die Jahrgangsstufe 1.

Staatliche Grund- und Mittelschule¹⁾

Schuljahr	Schüler													insgesamt 2)
	der Grundschule					der Mittelschule 1), 2)								
	in Jahrgangsstufe ...				zusammen	in Jahrgangsstufe ...						zusammen		
	1	2	3	4		5	6	7	8	9 3)	10 3), 4)			
02/03	11 481	11 384	11 974	12 292	47 131	6 559	6 692	5 908	5 844	6 008	966	31 977	79 108	
03/04	11 842	11 499	11 309	11 893	46 543	6 046	5 835	5 716	5 799	6 042	1 419	30 857	77 400	
04/05	11 454	11 904	11 392	11 236	45 986	5 616	5 193	5 418	5 613	6 029	1 366	29 235	75 221	
05/06	11 097	11 457	11 789	11 315	45 658	5 196	4 782	4 907	5 416	6 030	1 418	27 749	73 407	
06/07	11 042	11 128	11 342	11 684	45 196	4 891	4 415	4 540	4 856	5 846	1 380	25 928	71 124	
07/08	10 494	11 085	11 023	11 246	43 848	5 028	4 194	4 175	4 464	5 273	1 527	24 661	68 509	
08/09	9 685	10 444	10 973	10 930	42 032	4 518	4 303	3 967	4 165	4 886	1 367	23 206	65 238	
09/10	9 180	9 712	10 323	10 943	40 158	4 267	3 911	4 085	3 922	4 536	1 415	22 136	62 294	
10/11	8 658	9 200	9 607	10 263	37 728	3 876	3 664	3 800	4 016	4 320	1 365	21 041	58 769	
11/12	8 611	8 693	9 116	9 602	36 022	3 575	3 587	3 466	3 788	4 286	1 349	20 051	56 073	
12/13	8 364	8 626	8 642	9 028	34 660	3 387	3 379	3 473	3 528	4 074	1 378	19 219	53 879	
13/14	8 443	8 444	8 597	8 586	34 070	3 201	3 279	3 343	3 522	3 818	1 455	18 618	52 688	
14/15	8 511	8 557	8 410	8 606	34 084	3 048	3 117	3 289	3 426	3 968	1 434	18 282	52 366	
15/16	8 646	8 687	8 576	8 509	34 418	3 000	2 996	3 127	3 510	3 811	1 435	17 879	52 297	
16/17	8 704	8 718	8 700	8 622	34 744	2 909	3 062	3 047	3 217	3 962	1 470	17 667	52 411	
17/18	8 700	8 783	8 597	8 681	34 761	2 996	2 864	2 953	3 164	3 634	1 419	17 030	51 791	
18/19	8 930	8 830	8 724	8 541	35 025	3 087	2 962	2 895	3 103	3 487	1 309	16 843	51 868	
19/20	8 771	9 040	8 742	8 694	35 247	2 989	2 959	2 966	3 070	3 462	1 341	16 787	52 034	
20/21	8 771	8 800	8 962	8 709	35 242	2 949	2 827	3 011	3 021	3 485	1 316	16 609	51 851	
21/22	9 476	8 778	8 749	8 898	35 901	2 788	2 841	2 866	3 088	3 467	1 354	16 404	52 305	
22/23	10 225	9 760	8 962	8 946	37 893	2 869	2 709	2 961	2 951	3 480	1 521	16 491	54 384	
23/24	10 480	10 210	9 720	8 920	39 330	3 020	2 780	2 820	3 030	3 310	1 570	16 530	55 860	
24/25	10 840	10 010	9 930	9 460	40 240	3 180	3 040	3 140	3 160	3 650	1 500	17 670	57 910	
25/26	11 040	10 220	9 970	9 900	41 130	3 390	2 980	3 020	3 150	3 400	1 650	17 590	58 720	
26/27	11 060	10 460	10 330	10 100	41 950	3 470	3 160	2 930	3 040	3 360	1 540	17 500	59 450	
27/28	11 110	10 570	10 550	10 450	42 680	3 370	3 200	3 060	2 940	3 210	1 520	17 300	59 980	
28/29	10 760	10 770	10 660	10 680	42 870	3 250	3 040	3 030	3 070	3 050	1 470	16 910	59 780	
29/30	10 530	10 350	10 610	10 520	42 010	3 080	2 910	2 860	3 050	3 190	1 400	16 490	58 500	
30/31	10 680	10 180	10 320	10 610	41 790	3 000	2 870	2 870	3 010	3 310	1 470	16 530	58 320	
31/32	10 700	10 330	10 110	10 260	41 400	3 070	2 910	2 950	3 140	3 400	1 530	17 000	58 400	
32/33	10 640	10 460	10 350	10 160	41 610	2 940	2 910	2 920	3 140	3 460	1 570	16 940	58 550	
33/34	10 550	10 370	10 340	10 260	41 520	2 920	2 860	2 990	3 180	3 550	1 600	17 100	58 620	
34/35	10 460	10 250	10 250	10 250	41 210	3 010	2 830	2 920	3 240	3 560	1 640	17 200	58 410	
35/36	10 370	10 150	10 160	10 190	40 870	3 040	2 900	2 870	3 140	3 590	1 640	17 180	58 050	

1) Bis zum Schuljahr 2009/10 "Hauptschule". Ab dem Schuljahr 2010/11 Weiterentwicklung der Hauptschule zur Mittelschule.
 2) Ohne Schüler in Brückenklassen.
 3) Bis 2021/22 einschließlich Schülern im ersten Schulbesuchsjahr der Vorbereitungsstufe, ab 2022/23 zu Jgst. 10 (2022/23: 139 Schüler).
 4) Einschließlich Schülern im zweiten Schulbesuchsjahr der Vorbereitungsstufe (2022/23: 142 Schüler).

Förderzentrum¹⁾

Schuljahr	Schüler 2), 3)												insgesamt	darunter Schulanfänger 5)
	in Jahrgangsstufe ...													
	1	1A 4)	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
02/03	372	359	429	460	490	562	614	618	586	565	217	5 272	361	
03/04	325	314	418	418	480	517	609	556	609	522	237	5 005	308	
04/05	335	264	422	428	494	454	545	585	584	554	240	4 905	321	
05/06	342	309	323	446	445	476	472	519	565	586	256	4 739	316	
06/07	362	315	343	376	474	404	498	482	538	547	253	4 592	345	
07/08	381	322	381	375	434	452	416	493	488	532	269	4 543	356	
08/09	376	318	416	418	414	443	446	427	485	477	278	4 498	361	
09/10	320	327	399	413	442	400	451	438	425	474	287	4 376	314	
10/11	309	294	374	385	442	448	392	438	431	437	313	4 263	301	
11/12	268	278	323	374	423	439	431	384	440	439	290	4 089	266	
12/13	285	229	334	332	415	420	455	408	365	461	267	3 971	279	
13/14	251	242	305	344	364	412	400	437	402	404	284	3 845	247	
14/15	268	222	290	338	391	344	410	412	421	428	289	3 813	260	
15/16	308	226	320	321	373	377	355	411	392	441	292	3 816	294	
16/17	305	253	326	344	385	383	366	365	390	454	292	3 863	288	
17/18	314	243	409	374	375	373	393	382	357	403	296	3 919	307	
18/19	299	277	356	446	399	375	381	410	394	385	317	4 039	291	
19/20	302	243	393	399	483	397	369	386	396	397	334	4 099	296	
20/21	301	255	385	445	437	469	387	416	369	414	298	4 176	292	
21/22	321	265	395	377	486	441	462	426	368	404	304	4 249	306	
22/23	382	270	391	404	417	434	451	502	373	397	297	4 318	357	
23/24	400	290	510	400	450	370	440	490	440	400	290	4 480	370	
24/25	410	300	530	520	440	400	380	480	430	470	300	4 660	380	
25/26	420	310	550	550	570	390	410	410	420	460	350	4 840	400	
26/27	420	320	560	560	600	510	400	440	360	460	340	4 970	410	
27/28	420	320	570	570	620	540	530	440	390	390	330	5 120	410	
28/29	420	320	570	580	640	550	550	570	380	420	290	5 290	410	
29/30	400	320	570	590	640	570	570	600	500	410	310	5 480	400	
30/31	410	310	560	580	650	580	580	610	520	540	300	5 640	400	
31/32	410	310	550	570	650	580	590	630	540	560	390	5 780	400	
32/33	410	310	550	560	630	580	590	640	550	580	420	5 820	400	
33/34	410	310	550	570	620	560	590	640	560	600	430	5 840	400	
34/35	400	310	550	570	630	550	580	640	560	600	440	5 830	390	
35/36	400	300	550	560	630	560	570	630	560	610	440	5 810	390	

1) Bis zum Schuljahr 2011/12 "Volksschule zur sonderpädagogischen Förderung".
 2) Einschließlich spezieller Einrichtungen für Kranke an Kliniken und Kurheimen.
 Bei Schülern in Klassen zur individuellen Lebensbewältigung wurden bis zum Schuljahr 2002/03 die Schulbesuchsjahre erfasst (10. Schulbesuchsjahr einschließlich Werkstufe); ab 2003/04 wird in allen Förderbereichen die besuchte Jahrgangsstufe erhoben.
 3) Einschließlich Schulen für Kranke.
 4) Schüler an Sonderpädagogischen Förderzentren mit den Förderschwerpunkten Hören bzw. Sehen werden ab dem Schuljahr 2003/04 entsprechend der Jahrgangsstufennummerierung 1, 1A, 2, 3... erhoben und ausgewiesen.
 5) Einschulungen in die Jahrgangsstufe 1.

Realschule

Schul- jahr	Schüler 1)							insgesamt
	in Jahrgangsstufe ...							
	5	6	7	8	9	10		
02/03	2 916	2 451	2 851	3 118	3 140	3 137	17 613	
03/04	3 215	2 915	3 443	3 180	3 144	2 981	18 878	
04/05	3 255	3 293	3 365	3 600	3 171	2 956	19 640	
05/06	3 202	3 300	3 489	3 512	3 511	3 020	20 034	
06/07	3 305	3 268	3 575	3 578	3 453	3 335	20 514	
07/08	3 354	3 360	3 519	3 623	3 488	3 307	20 651	
08/09	3 463	3 448	3 552	3 583	3 546	3 312	20 904	
09/10	3 316	3 506	3 638	3 657	3 497	3 403	21 017	
10/11	3 955	3 395	3 693	3 744	3 599	3 365	21 751	
11/12	3 553	4 006	3 584	3 812	3 692	3 449	22 096	
12/13	3 258	3 661	4 097	3 699	3 769	3 488	21 972	
13/14	3 035	3 324	3 846	4 176	3 626	3 610	21 617	
14/15	2 941	3 134	3 488	3 900	4 063	3 417	20 943	
15/16	2 985	3 008	3 329	3 544	3 871	3 886	20 623	
16/17	2 831	3 065	3 127	3 419	3 538	3 685	19 665	
17/18	2 903	2 916	3 259	3 136	3 373	3 354	18 941	
18/19	2 888	2 967	3 061	3 256	3 046	3 222	18 440	
19/20	2 850	2 959	3 119	3 082	3 148	2 944	18 102	
20/21	2 880	2 883	3 055	3 144	3 071	3 076	18 109	
21/22	3 012	2 922	2 985	3 107	3 107	2 970	18 103	
22/23	2 992	3 129	3 068	3 073	3 079	2 885	18 226	
23/24	2 940	3 110	3 280	3 160	3 050	2 860	18 400	
24/25	3 020	3 050	3 300	3 390	3 150	2 850	18 760	
25/26	3 350	3 120	3 200	3 360	3 330	2 970	19 330	
26/27	3 560	3 450	3 280	3 260	3 280	3 170	20 000	
27/28	3 620	3 660	3 620	3 320	3 170	3 150	20 540	
28/29	3 710	3 710	3 850	3 650	3 210	3 060	21 190	
29/30	3 730	3 810	3 900	3 880	3 530	3 100	21 950	
30/31	3 710	3 830	4 000	3 930	3 750	3 410	22 630	
31/32	3 720	3 800	4 020	4 030	3 800	3 620	22 990	
32/33	3 610	3 800	3 990	4 050	3 900	3 680	23 030	
33/34	3 530	3 690	4 000	4 030	3 920	3 770	22 940	
34/35	3 570	3 620	3 880	4 030	3 890	3 790	22 780	
35/36	3 580	3 660	3 800	3 920	3 900	3 760	22 620	

1) Ohne Schüler in Brückenklassen.

Staatliche Realschule

Schul- jahr	Schüler 1)							insgesamt
	in Jahrgangsstufe ...							
	5	6	7	8	9	10		
02/03	2 303	2 021	2 301	2 475	2 475	2 437	14 012	
03/04	2 526	2 312	2 767	2 577	2 492	2 368	15 042	
04/05	2 576	2 582	2 685	2 901	2 574	2 352	15 670	
05/06	2 462	2 602	2 781	2 820	2 813	2 449	15 927	
06/07	2 597	2 521	2 843	2 872	2 773	2 673	16 279	
07/08	2 601	2 628	2 739	2 886	2 809	2 648	16 311	
08/09	2 750	2 687	2 816	2 795	2 851	2 667	16 566	
09/10	2 606	2 797	2 863	2 922	2 728	2 746	16 662	
10/11	3 232	2 687	2 964	2 970	2 876	2 629	17 358	
11/12	2 856	3 285	2 846	3 079	2 927	2 759	17 752	
12/13	2 545	2 947	3 370	2 945	3 052	2 768	17 627	
13/14	2 369	2 605	3 108	3 455	2 902	2 925	17 364	
14/15	2 308	2 458	2 769	3 149	3 365	2 731	16 780	
15/16	2 398	2 362	2 601	2 829	3 144	3 197	16 531	
16/17	2 328	2 470	2 462	2 702	2 830	2 993	15 785	
17/18	2 370	2 390	2 642	2 466	2 666	2 671	15 205	
18/19	2 339	2 429	2 515	2 653	2 395	2 537	14 868	
19/20	2 281	2 401	2 572	2 523	2 551	2 308	14 636	
20/21	2 316	2 315	2 479	2 593	2 516	2 487	14 706	
21/22	2 480	2 361	2 396	2 528	2 555	2 425	14 745	
22/23	2 473	2 576	2 498	2 465	2 526	2 355	14 893	
23/24	2 430	2 570	2 730	2 570	2 460	2 330	15 090	
24/25	2 500	2 520	2 750	2 810	2 580	2 290	15 450	
25/26	2 760	2 580	2 670	2 800	2 770	2 420	16 000	
26/27	2 940	2 850	2 740	2 700	2 730	2 620	16 580	
27/28	2 990	3 020	3 020	2 760	2 620	2 610	17 020	
28/29	3 060	3 070	3 200	3 030	2 650	2 530	17 540	
29/30	3 080	3 150	3 250	3 220	2 910	2 550	18 160	
30/31	3 060	3 160	3 330	3 270	3 090	2 810	18 720	
31/32	3 070	3 140	3 350	3 340	3 140	2 980	19 020	
32/33	2 970	3 150	3 330	3 360	3 220	3 020	19 050	
33/34	2 920	3 050	3 330	3 340	3 230	3 100	18 970	
34/35	2 950	2 990	3 230	3 350	3 210	3 110	18 840	
35/36	2 950	3 020	3 170	3 250	3 220	3 090	18 700	

1) Ohne Schüler in Brückenklassen.

Wirtschaftsschule

Schul- jahr	Schüler 1), 2)						insgesamt
	in Jahrgangsstufe ...						
	6 3)	7	8	9	10	11 4)	
02/03	-	378	437	385	725	282	2 207
03/04	-	396	461	395	771	315	2 338
04/05	-	422	468	443	782	342	2 457
05/06	-	431	494	447	832	345	2 549
06/07	-	404	472	467	874	335	2 552
07/08	-	361	486	465	867	357	2 536
08/09	-	363	433	480	777	360	2 413
09/10	-	357	438	406	807	325	2 333
10/11	-	338	458	410	740	288	2 234
11/12	-	360	459	428	708	305	2 260
12/13	-	315	456	447	713	283	2 214
13/14	-	271	439	413	692	273	2 088
14/15	-	213	380	435	641	228	1 897
15/16	-	245	329	386	633	219	1 812
16/17	-	228	353	318	603	194	1 696
17/18	18	235	301	354	523	165	1 596
18/19	25	229	292	331	541	168	1 586
19/20	60	195	262	289	534	174	1 514
20/21	95	154	240	262	521	189	1 461
21/22	108	183	202	237	459	176	1 365
22/23	116	218	236	218	496	178	1 462
23/24	120	220	280	250	490	210	1 570
24/25	130	220	280	300	500	210	1 640
25/26	130	230	270	280	560	200	1 670
26/27	140	230	270	280	510	210	1 640
27/28	150	250	260	270	490	180	1 600
28/29	150	260	260	250	460	180	1 560
29/30	160	260	270	260	440	160	1 550
30/31	160	270	280	270	450	150	1 580
31/32	160	270	280	280	470	160	1 620
32/33	160	270	280	280	480	170	1 640
33/34	150	270	290	280	490	170	1 650
34/35	150	260	290	280	490	180	1 650
35/36	150	260	280	280	490	180	1 640

- 1) Ohne Schüler in Brückenklassen.
- 2) Ohne Schüler in Berufsintegrationsklassen.
- 3) Einschließlich Jahrgangsstufe 5.
- 4) Jahrgangsstufe 11 der 2-stufigen Wirtschaftsschule.

Gymnasium

Schuljahr	Schüler 1)												
	in Jahrgangsstufe ...									im Vorkurs 5)	in Jgst. 5 - 10 zusammen	in Jgst. 11-13 zusammen	insgesamt
	5	6	7	8	9 2)	10 3)	11 4)	12	13				
02/03	3 620	3 896	3 624	3 343	3 040	2 730	2 481	2 366	2 261	23	20 253	7 108	27 384
03/04	3 672	3 583	3 835	3 354	3 133	2 978	2 477	2 404	2 300	25	20 555	7 181	27 761
04/05	3 772	3 608	3 552	3 593	3 194	3 084	2 705	2 437	2 317	18	20 803	7 459	28 280
05/06	3 669	3 767	3 392	3 427	3 434	3 199	2 800	2 695	2 336	28	20 888	7 831	28 747
06/07	3 817	3 670	3 565	3 242	3 362	3 337	2 924	2 784	2 564	30	20 993	8 272	29 295
07/08	3 943	3 799	3 471	3 451	3 083	3 353	3 069	2 937	2 649	26	21 100	8 655	29 781
08/09	3 976	3 959	3 612	3 347	3 350	2 921	3 076	3 084	2 774	19	21 165	8 934	30 118
09/10	3 938	3 980	3 763	3 498	3 204	3 324	2 787	3 051	2 958	21	21 707	8 796	30 524
10/11	3 811	3 941	3 768	3 602	3 375	3 136	3 195	2 647	3 016	14	21 633	8 858	30 505
11/12	3 600	3 786	3 756	3 650	3 469	3 311	2 994	3 100	-	12	21 572	6 094	27 678
12/13	3 370	3 592	3 596	3 621	3 499	3 438	3 180	2 908	-	17	21 116	6 088	27 221
13/14	3 250	3 365	3 380	3 446	3 467	3 509	3 258	3 110	-	13	20 417	6 368	26 798
14/15	3 071	3 253	3 181	3 272	3 321	3 473	3 368	3 158	-	10	19 571	6 526	26 107
15/16	2 991	3 069	3 036	3 090	3 102	3 374	3 275	3 288	-	2	18 662	6 563	25 227
16/17	3 073	2 977	2 895	2 958	2 942	3 131	3 194	3 151	-	5	17 976	6 345	24 326
17/18	3 084	3 061	2 807	2 801	3 089	2 674	3 016	3 123	-	3	17 516	6 139	23 658
18/19	3 105	3 095	2 875	2 708	2 977	2 806	2 554	2 950	-	-	17 566	5 504	23 070
19/20	3 094	3 122	2 913	2 797	2 941	2 671	2 657	2 508	-	-	17 538	5 165	22 703
20/21	3 168	3 085	2 968	2 814	3 024	2 700	2 551	2 624	-	-	17 759	5 175	22 934
21/22	3 175	3 235	2 936	2 818	3 037	2 776	2 605	2 476	-	-	17 977	5 081	23 058
22/23	3 312	3 231	3 049	2 772	2 731	2 986	2 634	2 494	-	-	18 081	5 128	23 209
23/24	3 260	3 370	3 040	2 880	2 690	2 620	2 830	2 520	-	-	17 860	5 350	23 210
24/25	3 340	3 310	3 210	2 910	2 820	2 580	2 430	2 890	-	-	18 170	5 320	23 490
25/26	3 710	3 390	3 110	3 030	2 820	2 710	2 390	2 500	2 500	-	18 770	7 390	26 160
26/27	3 950	3 750	3 190	2 940	2 930	2 710	2 510	2 460	2 450	-	19 470	7 420	26 890
27/28	4 010	3 980	3 530	3 010	2 850	2 820	2 510	2 580	2 410	-	20 200	7 500	27 700
28/29	4 110	4 040	3 740	3 330	2 920	2 740	2 610	2 580	2 530	-	20 880	7 720	28 600
29/30	4 130	4 130	3 800	3 530	3 230	2 810	2 540	2 680	2 530	-	21 630	7 750	29 380
30/31	4 100	4 150	3 890	3 580	3 430	3 110	2 600	2 610	2 630	-	22 260	7 840	30 100
31/32	4 120	4 130	3 910	3 670	3 470	3 290	2 880	2 670	2 550	-	22 590	8 100	30 690
32/33	3 990	4 140	3 880	3 690	3 560	3 340	3 050	2 950	2 620	-	22 600	8 620	31 220
33/34	3 910	4 010	3 890	3 670	3 580	3 420	3 090	3 130	2 890	-	22 480	9 110	31 590
34/35	3 950	3 930	3 770	3 680	3 560	3 440	3 170	3 170	3 070	-	22 330	9 410	31 740
35/36	3 960	3 980	3 700	3 560	3 560	3 420	3 190	3 250	3 110	-	22 180	9 550	31 730

1) Ohne Schüler in Brückenklassen.
 2) Einschließlich Schülern der Jahrgangsstufe '9+' des Schulversuchs 'Mittelstufe Plus'.
 3) Einschließlich Einführungsklassen (bis 2007/08: Übergangsklassen).
 4) Einschließlich Anschlussklassen (bis 2008/09).
 5) Vorkurse an Spätberufenschulen.

Staatliches Gymnasium

Schuljahr	Schüler 1)											
	in Jahrgangsstufe ...									in Jgst. 5 - 10 zusammen	in Jgst. 11-13 zusammen	insgesamt
	5	6	7	8	9 2)	10 3)	11 4)	12	13			
02/03	3 154	3 407	3 168	2 918	2 575	2 336	2 062	1 991	1 928	17 558	5 981	23 539
03/04	3 204	3 117	3 336	2 926	2 701	2 520	2 109	2 001	1 937	17 804	6 047	23 851
04/05	3 276	3 145	3 087	3 131	2 781	2 645	2 297	2 056	1 946	18 065	6 299	24 364
05/06	3 201	3 274	2 959	2 986	3 008	2 778	2 412	2 275	1 983	18 206	6 670	24 876
06/07	3 349	3 210	3 111	2 835	2 933	2 937	2 547	2 400	2 192	18 375	7 139	25 514
07/08	3 495	3 331	3 046	3 019	2 692	2 939	2 694	2 569	2 289	18 522	7 552	26 074
08/09	3 557	3 501	3 161	2 946	2 927	2 543	2 683	2 682	2 433	18 635	7 798	26 433
09/10	3 497	3 556	3 330	3 054	2 828	2 893	2 428	2 663	2 578	19 158	7 669	26 827
10/11	3 370	3 489	3 379	3 181	2 954	2 762	2 756	2 314	2 636	19 135	7 706	26 841
11/12	3 201	3 339	3 329	3 268	3 048	2 892	2 626	2 678	-	19 077	5 304	24 381
12/13	2 975	3 180	3 171	3 190	3 125	3 027	2 752	2 543	-	18 668	5 295	23 963
13/14	2 864	2 964	2 981	3 052	3 048	3 137	2 853	2 692	-	18 046	5 545	23 591
14/15	2 731	2 857	2 799	2 895	2 945	3 051	2 982	2 760	-	17 278	5 742	23 020
15/16	2 641	2 718	2 674	2 720	2 740	2 986	2 855	2 913	-	16 479	5 768	22 247
16/17	2 724	2 621	2 544	2 608	2 583	2 756	2 810	2 740	-	15 836	5 550	21 386
17/18	2 686	2 718	2 463	2 474	2 747	2 309	2 651	2 745	-	15 397	5 396	20 793
18/19	2 755	2 679	2 552	2 387	2 672	2 434	2 194	2 594	-	15 479	4 788	20 267
19/20	2 718	2 747	2 513	2 482	2 625	2 350	2 311	2 155	-	15 435	4 466	19 901
20/21	2 848	2 709	2 604	2 437	2 709	2 367	2 240	2 272	-	15 674	4 512	20 186
21/22	2 813	2 888	2 570	2 465	2 689	2 438	2 291	2 174	-	15 863	4 465	20 328
22/23	2 934	2 844	2 727	2 420	2 384	2 640	2 296	2 196	-	15 949	4 492	20 441
23/24	2 890	2 960	2 690	2 570	2 340	2 280	2 490	2 200	-	15 730	4 690	20 420
24/25	2 960	2 910	2 830	2 560	2 520	2 240	2 110	2 530	-	16 020	4 640	20 660
25/26	3 290	2 980	2 740	2 660	2 480	2 410	2 070	2 150	2 160	16 560	6 380	22 940
26/27	3 490	3 300	2 800	2 580	2 580	2 370	2 220	2 120	2 120	17 120	6 460	23 580
27/28	3 550	3 490	3 100	2 640	2 500	2 470	2 190	2 270	2 080	17 750	6 540	24 290
28/29	3 640	3 540	3 280	2 920	2 550	2 390	2 280	2 240	2 230	18 320	6 750	25 070
29/30	3 660	3 630	3 320	3 090	2 820	2 440	2 210	2 330	2 200	18 960	6 740	25 700
30/31	3 630	3 650	3 410	3 130	2 980	2 700	2 250	2 260	2 290	19 500	6 800	26 300
31/32	3 640	3 620	3 420	3 210	3 030	2 860	2 490	2 310	2 220	19 780	7 020	26 800
32/33	3 530	3 630	3 400	3 220	3 100	2 900	2 640	2 550	2 270	19 780	7 460	27 240
33/34	3 460	3 520	3 410	3 200	3 120	2 970	2 670	2 700	2 500	19 680	7 870	27 550
34/35	3 500	3 450	3 310	3 210	3 100	2 980	2 740	2 730	2 650	19 550	8 120	27 670
35/36	3 510	3 490	3 240	3 110	3 100	2 960	2 760	2 800	2 690	19 410	8 250	27 660

1) Ohne Schüler in Brückenklassen.
 2) Einschließlich Schülern der Jahrgangsstufe '9+' des Schulversuchs 'Mittelstufe Plus'.
 3) Einschließlich Einführungsklassen (bis 2007/08: Übergangsklassen).
 4) Einschließlich Anschlussklassen (bis 2008/09).

Schulen besonderer Art, Freie Waldorfschulen, Schulen des zweiten Bildungswegs

Schuljahr	Schüler an								
	Schulen besonderer Art 1)			Freien Waldorfschulen		Schulen des zweiten Bildungswegs			
	schulart-unabhä. Orientierungsstufe	integrierte Gesamtschule 2)	insgesamt	insgesamt 2)	darunter Schulanfänger 3)	Abend-realschule	Abend-gym-nasium	Kolleg 2)	insgesamt
02/03	-	-	-	-	-	38	96	-	134
03/04	-	-	-	-	-	50	87	-	137
04/05	-	-	-	-	-	49	101	-	150
05/06	-	-	-	-	-	47	106	-	153
06/07	-	-	-	-	-	48	109	-	157
07/08	-	-	-	-	-	42	111	-	153
08/09	-	-	-	49	9	33	95	-	128
09/10	-	-	-	93	18	45	98	-	143
10/11	-	-	-	78	9	27	81	-	108
11/12	-	-	-	-	-	25	73	-	98
12/13	-	-	-	-	-	25	57	-	82
13/14	-	-	-	-	-	24	61	-	85
14/15	-	-	-	-	-	9	67	-	76
15/16	-	-	-	-	-	2	75	-	77
16/17	-	-	-	37	19	-	64	-	64
17/18	-	-	-	88	22	-	77	-	77
18/19	-	-	-	135	31	-	81	-	81
19/20	-	-	-	164	26	-	81	-	81
20/21	-	-	-	179	23	-	88	-	88
21/22	-	-	-	214	27	-	73	-	73
22/23	-	-	-	229	32	-	61	-	61
23/24	-	-	-	260	30	-	60	-	60
24/25	-	-	-	290	30	-	70	-	70
25/26	-	-	-	320	30	-	60	-	60
26/27	-	-	-	330	30	-	60	-	60
27/28	-	-	-	350	30	-	60	-	60
28/29	-	-	-	350	30	-	60	-	60
29/30	-	-	-	360	30	-	60	-	60
30/31	-	-	-	360	30	-	60	-	60
31/32	-	-	-	370	30	-	50	-	50
32/33	-	-	-	370	30	-	60	-	60
33/34	-	-	-	380	30	-	60	-	60
34/35	-	-	-	380	30	-	60	-	60
35/36	-	-	-	380	30	-	60	-	60

1) Schulen besonderer Art gemäß Art. 126 Abs. 1 BayEUG.

2) Ohne Schüler in Brückenklassen.

3) Einschulungen in die Jahrgangsstufe 1.

Berufsschule, Berufsschule zur sonderpädagogischen Förderung

Schuljahr	Schüler der													
	Berufsschule 1), 2)							Berufsschule zur sonderpädagogischen Förderung 1)						
	in Jahrgangsstufe ...							in Jahrgangsstufe ...						
	10			11	12	13	insgesamt	10			11	12	13	insgesamt
	insgesamt	davon						insgesamt	davon					
	Vollzeit 3)	Teilzeit					Vollzeit 3)	Teilzeit						
02/03	8 320	601	7 719	7 889	7 686	2 324	26 219	621	296	325	203	164	36	1 024
03/04	8 168	664	7 504	7 819	7 498	2 309	25 794	708	384	324	174	198	46	1 126
04/05	8 522	674	7 848	7 659	7 402	2 289	25 872	808	371	437	171	152	38	1 169
05/06	8 403	651	7 752	7 748	7 283	2 139	25 573	769	386	383	216	178	33	1 196
06/07	8 872	704	8 168	7 456	7 397	2 073	25 798	807	375	432	219	167	23	1 216
07/08	9 249	660	8 589	7 858	7 033	2 056	26 196	850	357	493	211	182	14	1 257
08/09	8 892	734	8 158	8 274	7 449	1 856	26 471	799	327	472	238	202	7	1 246
09/10	8 099	739	7 360	7 982	7 894	2 013	25 988	770	310	460	249	230	7	1 256
10/11	8 008	623	7 385	7 375	7 625	2 227	25 235	685	295	390	255	213	12	1 165
11/12	7 962	546	7 416	7 406	7 047	2 080	24 495	744	287	457	228	207	18	1 197
12/13	7 877	522	7 355	7 521	7 079	1 793	24 270	648	235	413	260	189	13	1 110
13/14	7 516	454	7 062	7 372	7 044	1 758	23 690	592	210	382	249	237	9	1 087
14/15	7 533	476	7 057	6 832	6 966	1 920	23 251	505	194	311	266	209	35	1 015
15/16	7 744	525	7 219	6 769	6 569	1 914	22 996	590	233	357	221	246	37	1 094
16/17	7 829	489	7 340	6 906	6 416	1 766	22 917	586	237	349	209	202	42	1 039
17/18	7 859	466	7 393	7 072	6 459	1 763	23 153	645	265	380	207	193	31	1 076
18/19	8 094	493	7 601	6 824	6 691	1 741	23 350	647	266	381	253	166	43	1 109
19/20	7 487	485	7 002	7 189	6 483	1 764	22 923	605	246	359	227	249	36	1 117
20/21	7 085	858	6 227	6 409	6 765	1 747	22 006	553	239	314	283	228	44	1 108
21/22	7 216	868	6 348	5 934	6 120	1 943	21 213	550	234	316	246	247	49	1 092
22/23	7 336	827	6 509	6 022	5 679	1 566	20 603	510	210	300	250	210	40	1 010
23/24	7 620	1 140	6 480	6 190	5 820	1 450	21 080	510	210	300	230	210	40	990
24/25	7 500	1 100	6 400	6 080	5 920	1 470	20 970	510	210	300	230	190	40	970
25/26	7 280	1 070	6 210	6 240	5 810	1 500	20 830	530	220	310	230	200	40	1 000
26/27	7 750	1 050	6 700	6 100	5 950	1 470	21 270	600	250	350	240	190	40	1 070
27/28	7 630	970	6 660	6 490	5 830	1 500	21 450	580	240	340	270	210	40	1 100
28/29	7 430	890	6 540	6 420	6 190	1 470	21 510	560	230	330	260	230	40	1 090
29/30	7 210	820	6 390	6 260	6 130	1 560	21 160	500	210	290	250	230	50	1 030
30/31	7 320	820	6 500	6 070	5 980	1 560	20 930	530	220	310	230	220	40	1 020
31/32	7 660	840	6 820	6 130	5 800	1 520	21 110	570	240	330	240	190	40	1 040
32/33	7 900	910	6 990	6 410	5 860	1 470	21 640	690	290	400	260	200	40	1 190
33/34	8 070	930	7 140	6 560	6 120	1 490	22 240	720	300	420	310	220	40	1 290
34/35	8 320	950	7 370	6 760	6 280	1 550	22 910	740	310	430	320	270	40	1 370
35/36	8 440	970	7 470	6 960	6 460	1 590	23 450	760	320	440	330	280	50	1 420

1) Ohne Schüler in Berufsintegrationsklassen.
 2) Die Prognose der Berufsschüler orientiert sich an den bisherigen Zugangsquoten. Da nicht absehbar ist, inwieweit diese Annahme durch die weitere Entwicklung bestätigt wird, ist die Schülerprognose für die Berufsschule mit einer erheblichen Unsicherheit behaftet.
 3) Schüler im Berufsvorbereitungsjahr bzw. im Berufsgrundbildungsjahr in schulischer Form.

Berufsfachschule, Berufsfachschule des Gesundheitswesens, Fachschule

Schuljahr	Schüler der											
	Berufsfachschule 1), 2)				Berufsfachschule des Gesundheitswesens 1), 3)				Fachschule 1), 4)			
	im ...ten Ausbildungsjahr			insgesamt	im ...ten Ausbildungsjahr			insgesamt	im ...ten Ausbildungsjahr			insgesamt
	1	2	3 bzw. 4		1	2	3 bzw. 4		1	2	3 bzw. 4	
02/03	1 237	724	201	2 162	824	592	528	1 944	1 056	686	110	1 852
03/04	1 331	986	175	2 492	981	620	529	2 130	873	848	162	1 883
04/05	1 590	958	243	2 791	873	776	537	2 186	584	766	160	1 510
05/06	1 467	959	286	2 712	973	718	704	2 395	568	495	129	1 192
06/07	1 380	1 016	271	2 667	1 210	685	659	2 554	554	462	97	1 113
07/08	1 222	938	270	2 430	1 103	855	580	2 538	549	424	119	1 092
08/09	1 234	886	263	2 383	1 116	803	672	2 591	650	448	138	1 236
09/10	1 256	925	246	2 427	1 199	745	685	2 629	866	525	137	1 528
10/11	1 119	886	285	2 290	1 298	869	688	2 855	735	683	130	1 548
11/12	1 070	831	284	2 185	1 254	881	791	2 926	746	609	109	1 464
12/13	1 001	803	230	2 034	1 183	867	835	2 885	810	603	99	1 512
13/14	976	776	222	1 974	1 268	854	804	2 926	811	668	109	1 588
14/15	925	765	186	1 876	1 156	900	811	2 867	837	673	125	1 635
15/16	943	749	173	1 865	1 204	842	845	2 891	779	664	84	1 527
16/17	912	720	173	1 805	1 197	969	832	2 998	784	652	83	1 519
17/18	946	687	172	1 805	1 255	970	917	3 142	705	634	98	1 437
18/19	953	682	162	1 797	1 264	984	940	3 188	629	597	91	1 317
19/20	933	711	159	1 803	1 447	934	972	3 353	739	509	61	1 309
20/21	842	710	178	1 730	1 433	1 036	891	3 360	674	627	54	1 355
21/22	727	619	166	1 512	1 522	1 045	993	3 560	639	544	67	1 250
22/23	699	519	167	1 385	1 460	1 110	1 000	3 570	580	490	70	1 140
23/24	720	500	140	1 360	1 450	1 060	1 070	3 580	610	460	60	1 130
24/25	700	510	130	1 340	1 470	1 060	1 020	3 550	580	490	50	1 120
25/26	680	490	140	1 310	1 180	1 080	1 010	3 270	550	450	60	1 060
26/27	720	490	130	1 340	1 460	860	1 030	3 350	530	440	50	1 020
27/28	720	510	130	1 360	1 480	1 070	820	3 370	540	420	50	1 010
28/29	690	510	140	1 340	1 490	1 080	1 020	3 590	530	430	50	1 010
29/30	660	490	140	1 290	1 520	1 090	1 030	3 640	520	420	50	990
30/31	680	480	130	1 290	1 490	1 110	1 040	3 640	530	410	50	990
31/32	710	490	130	1 330	1 460	1 090	1 060	3 610	520	410	50	980
32/33	740	510	130	1 380	1 460	1 070	1 040	3 570	540	410	50	1 000
33/34	750	530	140	1 420	1 550	1 070	1 020	3 640	540	430	50	1 020
34/35	780	540	140	1 460	1 640	1 130	1 030	3 800	550	430	50	1 030
35/36	790	550	150	1 490	1 690	1 200	1 080	3 970	540	430	50	1 020

- 1) Ohne Schüler in Berufsintegrationsklassen.
- 2) Ohne Wirtschaftsschulen und ohne Berufsfachschulen des Gesundheitswesens.
2003/04 und 2004/05 werden die Schüler mit Ausbildungsziel Altenpflegehilfe bei den Berufsfachschulen, ab 2005/06 bei den Berufsfachschulen des Gesundheitswesens geführt.
- 3) Der Anstieg der Schülerzahlen 2003/04 ist durch die neu gegründeten Berufsfachschulen für Altenpflege begründet, welche die Fachschulen für Altenpflege ablösten. Ab 2005/06 wurden die Berufsfachschulen für Altenpflegehilfe den Berufsfachschulen des Gesundheitswesens zugeordnet.
- 4) Einschließlich der dem Staatsministerium für Ernährung, Landwirtschaft und Forsten unterstehenden Fachschulen. Die Vorausschätzung der Zahl der Schüler an Fachschulen ist wegen des Zusammenhangs mit der Arbeitsmarktlage und den Förderungsmöglichkeiten nach AFG mit einer hohen Unsicherheit behaftet. Der Rückgang der Schülerzahlen ab dem Schuljahr 2003/04 ist durch die Auflösung der Fachschulen für Altenpflege und Fachschulen für Altenpflegehilfe bedingt.

Fachakademie, Fachoberschule, Berufsoberschule

Schuljahr	Schüler der											
	Fachakademie 1)			Fachoberschule 2), 3)					Berufsoberschule 2)			
	Vollzeit	Teilzeit	insgesamt	in der Vorklasse	in Jahrgangsstufe ...			insgesamt	in der Vorklasse 4)	in Jahrgangsstufe ...		insgesamt
					11	12	13			12	13	
02/03	304	26	330	-	1 359	1 161	-	2 520	220	875	186	1 281
03/04	308	25	333	-	1 470	1 230	-	2 700	298	972	255	1 525
04/05	310	25	335	-	1 583	1 314	38	2 935	327	881	342	1 550
05/06	295	29	324	-	1 482	1 386	63	2 931	321	869	295	1 485
06/07	313	22	335	-	1 657	1 350	84	3 091	307	838	323	1 468
07/08	290	20	310	-	1 599	1 475	89	3 163	359	793	305	1 457
08/09	285	21	306	-	1 719	1 501	235	3 455	362	841	247	1 450
09/10	287	30	317	-	1 807	1 589	284	3 680	454	1 004	265	1 723
10/11	319	26	345	-	1 743	1 679	299	3 721	424	990	273	1 687
11/12	374	52	426	-	1 686	1 639	380	3 705	424	1 014	295	1 733
12/13	396	68	464	65	1 638	1 563	367	3 633	392	906	286	1 584
13/14	460	50	510	96	1 751	1 585	343	3 775	376	845	201	1 422
14/15	474	46	520	110	1 888	1 650	300	3 948	326	760	201	1 287
15/16	453	43	496	135	1 794	1 753	305	3 987	261	707	188	1 156
16/17	466	43	509	189	1 956	1 642	421	4 208	200	539	156	895
17/18	549	51	600	240	1 943	1 779	410	4 372	209	483	129	821
18/19	618	46	664	258	1 664	1 651	476	4 049	190	425	106	721
19/20	656	50	706	229	1 767	1 532	473	4 001	144	461	86	691
20/21	696	48	744	242	1 750	1 594	498	4 084	156	424	122	702
21/22	757	61	818	200	1 801	1 648	571	4 220	135	422	103	660
22/23	970	60	1 020	260	1 750	1 520	600	4 130	140	350	100	590
23/24	970	60	1 020	240	1 720	1 550	550	4 060	120	370	70	560
24/25	970	60	1 020	240	1 720	1 540	560	4 060	110	340	70	520
25/26	970	60	1 020	240	1 720	1 530	550	4 040	110	340	70	520
26/27	970	60	1 020	260	1 810	1 530	550	4 150	110	330	70	510
27/28	970	60	1 020	240	1 860	1 610	550	4 260	110	330	70	510
28/29	970	60	1 020	240	1 840	1 650	580	4 310	110	330	60	500
29/30	970	60	1 020	230	1 790	1 640	590	4 250	110	330	60	500
30/31	970	60	1 020	220	1 770	1 600	590	4 180	110	340	70	520
31/32	970	60	1 020	220	1 910	1 580	580	4 290	120	350	70	540
32/33	970	60	1 020	230	2 020	1 690	570	4 510	120	350	70	540
33/34	970	60	1 020	240	2 060	1 780	610	4 690	110	340	70	520
34/35	970	60	1 020	240	2 110	1 830	640	4 820	110	340	70	520
35/36	970	60	1 020	250	2 130	1 870	660	4 910	120	350	70	540

1) Ohne Berufspraktikanten (2022/23: 219 Studierende).

2) Ohne Schüler in Berufsintegrationsklassen.

3) Die Prognose für die Zahl der Schüler an Fachoberschulen ist mit größeren Unsicherheiten behaftet, da sich offensichtlich die wirtschaftlichen Gegebenheiten auf das Übertrittsverhalten stark auswirken.

4) Bis 2005/06 unter der Bezeichnung 'Vorstufe'.



Schüler- und Absolventenprognose 2023

für den Regierungsbezirk Oberfranken

I N H A L T

	Seite
Überblick:	
Entwicklung der Schülergesamtzahl und Grafik zu ausgewählten Schularten	99
 Tabellenteil	
Schüler an allgemein bildenden Schulen (Gesamtübersicht)	100
Schüler an beruflichen Schulen (Gesamtübersicht), Schüler insgesamt	101
Absolventen und Abgänger allgemein bildender Schulen	102
Absolventen beruflicher Schulen	104
Grund- und Mittelschule	105
Staatliche Grund- und Mittelschule	106
Förderzentrum	107
Realschule	108
Staatliche Realschule	109
Wirtschaftsschule	110
Gymnasium	111
Staatliches Gymnasium	112
Schulen besonderer Art, Freie Waldorfschulen, Schulen des zweiten Bildungswegs	113
Berufsschule, Berufsschule zur sonderpädagogischen Förderung	114
Berufsfachschule, Berufsfachschule des Gesundheitswesens, Fachschule	115
Berufsaufbauschule, Fachoberschule, Berufsoberschule	116

Hinweise zur Rundungspraxis in den nachfolgenden Tabellen:

Im beruflichen Schulbereich lagen zum Zeitpunkt der Erstellung dieser Vorausberechnung für die Schularten *Berufsschule zur sonderpädagogischen Förderung, Berufsfachschule des Gesundheitswesens, Fachoberschule, Berufsoberschule, Fachschule* und *Fachakademie* noch keine amtlichen Daten für die Schülerzahlen im Schuljahr 2022/23 sowie für die Absolventen- und Abgängerzahlen im Abschlussjahr 2022 vor. Die hier ausgewiesenen Zahlen beruhen auf vorläufigen, noch nicht endgültig plausibilisierten Daten. Die Darstellung dieser Schüler- bzw. Absolventenzahlen – auch in hiervon betroffenen schulartübergreifenden Spalten – erfolgt auf Zehner gerundet und in kursiver Schrift.

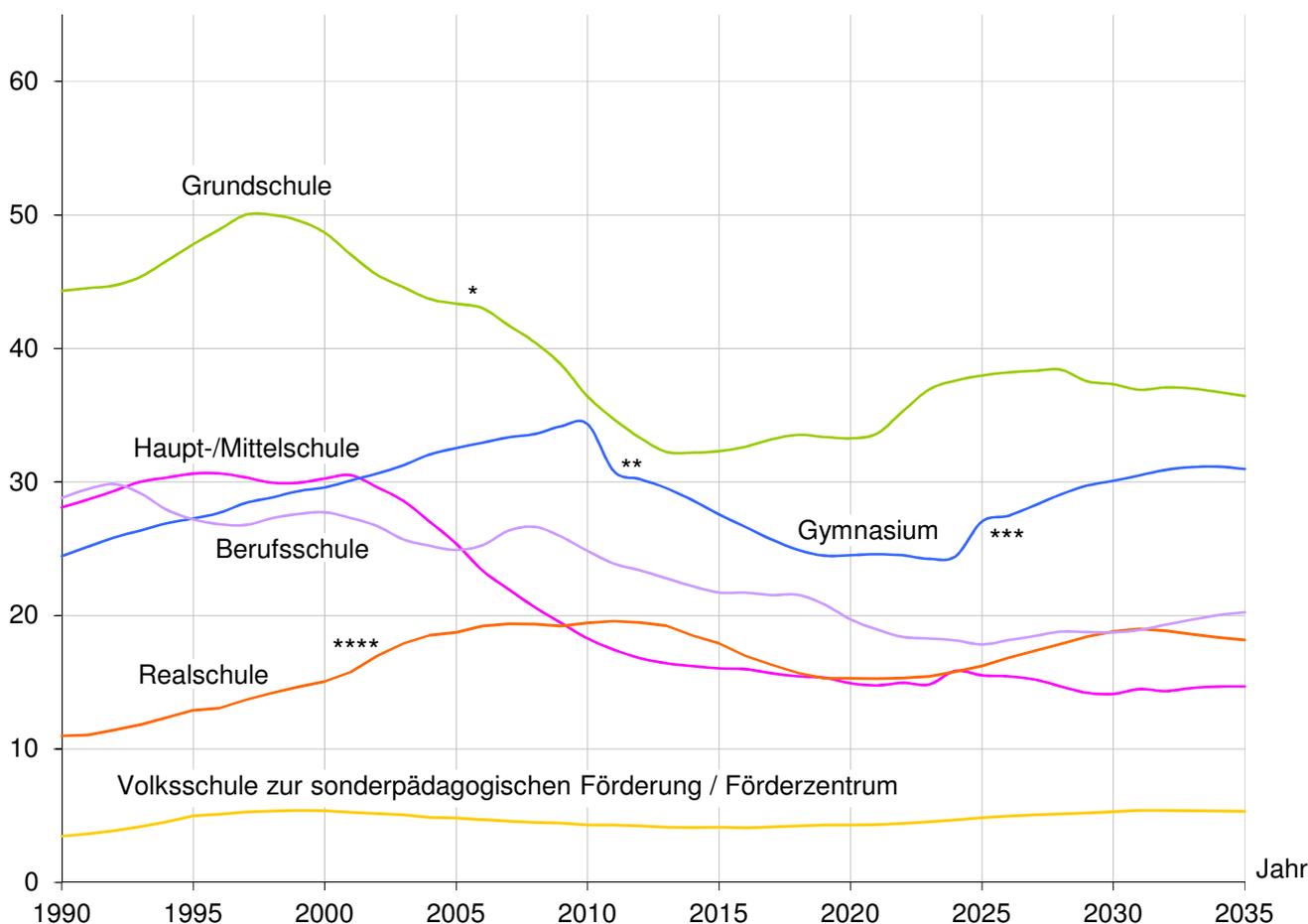
Die für den Prognosezeitraum errechneten Zahlen sind in der Regel auf Zehner gerundet, wobei im Interesse einer in sich konsistenten Darstellung der Ergebnisse in den schulartübergreifenden Spalten jeweils die Summen der gerundeten Einzelpositionen, nicht die gerundeten Summen ungerundeter Einzelwerte ausgewiesen sind. In Einzelfällen wird dadurch der Rundungsfehler in der Spalte vergrößert.

Überblick

Die Gesamtzahl der **Schüler an allgemein bildenden und beruflichen Schulen im Regierungsbezirk Oberfranken** hat im Schuljahr 1989/90 mit 147 000 ihren tiefsten Stand durchlaufen und ist bis zum Schuljahr 2000/01 auf ein Maximum von 170 000 angestiegen. Anschließend war die Schülergesamtzahl rückläufig: Bereits im Schuljahr 2011/12 hat sie den historischen Tiefstand des Schuljahres 1989/90 unterschritten, im Schuljahr 2021/22 hat sie mit 126 000 erneut einen Tiefpunkt erreicht. Im aktuellen Schuljahr 2022/23 gibt es insgesamt gut 128 000 Schülerinnen und Schüler. Bis zur Mitte der 30er-Jahre wird die Gesamtzahl der Schüler weiter anwachsen. Am Prognosehorizont, dem Schuljahr 2035/36, wird sie sich auf etwa 141 000 belaufen.

Für ausgewählte Schularten gibt die nachfolgende Grafik einen Überblick über die Entwicklung der Schülerzahlen im Regierungsbezirk Oberfranken:

Schülerzahlen
in tausend



- * Verlangsamung des Schülerrückgangs durch die Vorverlegung der Einschulung
- ** Wegfall der Jahrgangsstufe 13 des alten neunjährigen Gymnasiums
- *** Einführung der Jahrgangsstufe 13 des neuen neunjährigen Gymnasiums
- **** Einführung der Jahrgangsstufen 5 und 6 an Realschulen

Entwicklung der Schülerzahlen einzelner Schularten im Regierungsbezirk Oberfranken

Schüler an allgemein bildenden Schulen

Schuljahr	Schüler an allgemein bildenden Schulen 1)											
	Grund- und Mittelschule			Förderzentrum 4), 5)	Realschule, RS z. so-päd. Förd. 2)	Wirtschaftsschule 2), 6)	Gymnasium 2), 7)	Schulen bes. Art, Freie Waldorfschule 2), 8)	Schulen d. zweiten Bildungswegs 2)	Brückenklassen 9)	zusammen 6)	darunter Schulanfänger 10)
	Grundschule	Mittelschule 2), 3)	insgesamt									
02/03	45 512	29 601	75 113	5 176	16 978	2 410	30 637	1 882	68	-	132 264	11 266
03/04	44 593	28 576	73 169	5 065	17 899	2 495	31 258	1 865	90	-	131 841	11 511
04/05	43 705	27 019	70 724	4 875	18 515	2 579	32 068	1 784	92	-	130 637	11 014
05/06	43 359	25 392	68 751	4 836	18 729	2 657	32 535	1 817	90	-	129 415	11 007
06/07	43 023	23 378	66 401	4 707	19 204	2 697	32 941	1 775	131	-	127 856	10 954
07/08	41 726	21 969	63 695	4 601	19 376	2 619	33 353	1 734	131	-	125 509	10 307
08/09	40 450	20 623	61 073	4 508	19 352	2 488	33 594	1 745	106	-	122 866	9 715
09/10	38 782	19 437	58 219	4 457	19 209	2 322	34 182	1 766	117	-	120 272	9 218
10/11	36 410	18 283	54 693	4 311	19 441	2 252	34 339	1 830	107	-	116 973	8 531
11/12	34 712	17 448	52 160	4 319	19 572	2 155	30 812	1 809	116	-	110 943	8 431
12/13	33 305	16 810	50 115	4 237	19 479	2 091	30 214	1 815	117	-	108 068	8 176
13/14	32 253	16 428	48 681	4 151	19 226	1 986	29 535	1 747	104	-	105 430	8 159
14/15	32 198	16 202	48 400	4 109	18 506	1 852	28 623	1 690	91	-	103 271	8 344
15/16	32 310	16 044	48 354	4 146	17 905	1 787	27 577	1 633	92	-	101 494	8 380
16/17	32 640	15 988	48 628	4 104	16 991	1 741	26 635	1 550	77	-	99 726	8 332
17/18	33 194	15 676	48 870	4 167	16 323	1 662	25 700	1 554	72	-	98 348	8 548
18/19	33 532	15 449	48 981	4 228	15 705	1 664	24 928	1 581	72	-	97 159	8 778
19/20	33 376	15 349	48 725	4 314	15 309	1 577	24 480	1 651	62	-	96 118	8 383
20/21	33 273	14 935	48 208	4 301	15 286	1 526	24 513	1 673	57	-	95 564	8 445
21/22	33 618	14 770	48 388	4 322	15 271	1 495	24 589	1 660	64	-	95 789	8 926
22/23	35 312	14 962	50 274	4 419	15 317	1 457	24 509	1 615	57	1 032	98 680	9 662
23/24	36 940	14 840	51 780	4 550	15 450	1 510	24 240	1 620	60	1 360	100 570	9 940
24/25	37 600	15 860	53 460	4 700	15 790	1 610	24 440	1 590	50	-	101 640	10 040
25/26	37 980	15 520	53 500	4 850	16 230	1 710	27 040	1 600	50	-	104 980	10 020
26/27	38 210	15 450	53 660	4 980	16 820	1 760	27 470	1 630	50	-	106 370	9 980
27/28	38 320	15 210	53 530	5 070	17 350	1 750	28 250	1 640	50	-	107 640	10 040
28/29	38 410	14 690	53 100	5 140	17 850	1 730	29 070	1 680	50	-	108 620	9 740
29/30	37 540	14 210	51 750	5 210	18 410	1 690	29 730	1 720	50	-	108 560	9 520
30/31	37 320	14 130	51 450	5 310	18 810	1 670	30 090	1 740	50	-	109 120	9 630
31/32	36 910	14 490	51 400	5 390	18 990	1 660	30 500	1 740	40	-	109 720	9 650
32/33	37 080	14 340	51 420	5 400	18 860	1 660	30 910	1 730	40	-	110 020	9 590
33/34	37 000	14 580	51 580	5 380	18 600	1 640	31 120	1 720	50	-	110 090	9 520
34/35	36 730	14 680	51 410	5 350	18 350	1 620	31 150	1 710	50	-	109 640	9 440
35/36	36 440	14 700	51 140	5 320	18 160	1 610	30 980	1 690	50	-	108 950	9 360

1) Einschließlich der zu den beruflichen Schulen gehörigen Wirtschaftsschulen.

2) Ohne Schüler in Brückenklassen.

3) Bis zum Schuljahr 2009/10 'Hauptschule'. Ab dem Schuljahr 2010/11 Weiterentwicklung der Hauptschule zur Mittelschule.

4) Bis zum Schuljahr 2011/12 'Volksschule zur sonderpädagogischen Förderung'.

5) Einschließlich Schulen für Kranke.

6) Ohne Schüler in Berufsintegrationsklassen.

7) Einschließlich Schülern in Vorkursen an Spätberufenschulen.

8) Schulen besonderer Art gemäß Art. 126 Abs. 1 BayEUG.

9) Schulartunabhängiges Integrationsangebot in den Jgst. 5 bis 9 für aus der Ukraine geflohene Kinder und Jugendliche mit allenfalls geringen Deutschkenntnissen.

10) Schulanfänger an Grundschulen, Förderzentren sowie Freien Waldorfschulen.

Schüler an beruflichen Schulen, Schüler insgesamt

Schuljahr	Schüler an beruflichen Schulen											Schüler an allgemein bildenden und beruflichen Schulen insgesamt
	Berufs-integrations-klass-e 1)	Berufs-schule 2)	Berufs-schule zur so-päd. Förderung 2)	Berufs-aufbau-schule 3)	Berufs-fach-schule 2), 4)	Berufs-fach-schule des Gesundh. 2), 5)	Fach-schule 2), 6)	Fach-akademie 6), 7)	Fach-ober-schule 2)	Berufs-ober-schule 2), 8)	zusammen	
02/03	-	26 695	1 018	-	2 151	1 824	1 798	354	1 960	741	36 541	168 805
03/04	-	25 693	1 036	-	2 624	2 088	1 815	389	2 157	767	36 569	168 410
04/05	-	25 222	1 055	-	2 866	2 382	1 391	370	2 371	801	36 458	167 095
05/06	-	24 921	1 022	-	2 591	2 818	1 149	388	2 510	777	36 176	165 591
06/07	-	25 260	972	-	2 609	2 754	1 092	426	2 548	795	36 456	164 312
07/08	-	26 360	994	-	2 322	2 723	1 047	445	2 398	751	37 040	162 549
08/09	-	26 639	1 007	-	2 158	2 776	1 108	487	2 664	791	37 630	160 496
09/10	-	25 901	1 046	-	2 189	2 932	1 190	522	2 983	1 014	37 777	158 049
10/11	-	24 842	964	-	2 142	3 022	1 222	547	2 994	988	36 721	153 694
11/12	-	23 889	911	-	1 980	3 056	1 201	529	2 749	1 007	35 322	146 265
12/13	-	23 386	886	-	1 819	3 009	1 233	534	2 644	906	34 417	142 485
13/14	31	22 781	838	-	1 758	3 025	1 298	564	2 736	878	33 909	139 339
14/15	97	22 196	792	-	1 749	3 050	1 314	575	2 980	759	33 512	136 783
15/16	485	21 716	810	-	1 750	2 984	1 227	592	3 077	719	33 360	134 854
16/17	1 335	21 710	822	-	1 768	3 016	1 170	630	3 138	612	34 201	133 927
17/18	1 301	21 530	803	-	1 746	3 030	1 089	630	3 166	542	33 837	132 185
18/19	938	21 547	781	-	1 676	3 178	1 050	636	3 024	483	33 313	130 472
19/20	762	20 841	774	-	1 561	3 380	982	658	2 892	406	32 256	128 374
20/21	596	19 714	797	-	1 513	3 324	921	693	2 922	396	30 876	126 440
21/22	441	18 964	807	-	1 379	3 399	906	780	3 056	400	30 132	125 921
22/23	740	18 393	740	-	1 170	3 300	760	1 130	3 060	350	29 640	128 320
23/24	820	18 280	750	-	1 090	3 210	770	1 130	3 010	320	29 380	129 950
24/25	1 020	18 140	750	-	1 070	3 130	770	1 130	2 950	300	29 260	130 900
25/26	810	17 830	770	-	1 060	2 890	720	1 130	2 920	290	28 420	133 400
26/27	560	18 150	800	-	1 090	2 940	700	1 130	2 990	290	28 650	135 020
27/28	560	18 460	840	-	1 120	2 930	680	1 130	3 080	270	29 070	136 710
28/29	550	18 790	870	-	1 130	3 070	670	1 130	3 170	270	29 650	138 270
29/30	560	18 760	880	-	1 110	3 120	640	1 130	3 170	270	29 640	138 200
30/31	560	18 740	830	-	1 100	3 170	620	1 130	3 150	280	29 580	138 700
31/32	570	18 920	850	-	1 130	3 170	630	1 130	3 210	290	29 900	139 620
32/33	570	19 330	940	-	1 170	3 150	640	1 130	3 360	290	30 580	140 600
33/34	580	19 690	1 000	-	1 180	3 190	650	1 130	3 490	290	31 200	141 290
34/35	580	20 040	1 030	-	1 190	3 310	660	1 130	3 540	290	31 770	141 410
35/36	590	20 250	1 050	-	1 200	3 430	660	1 130	3 550	300	32 160	141 110

- 1) Zweijähriges Angebot zur Beschulung von Asylbewerbern und Flüchtlingen. Einschließlich Schülern in ganzzährigen Sprachintensivklassen bzw. Deutschklassen. Unschärfen ergeben sich aufgrund von Klassenbildungen nach dem Stichtag der Erhebung der Amtlichen Schuldaten (20. Oktober).
- 2) Ohne Schüler in Berufsintegrationsklassen.
- 3) Zum Schuljahr 2000/01 wurde die Berufsaufbauschule eingestellt.
- 4) Ohne Wirtschaftsschulen und ohne Berufsfachschulen des Gesundheitswesens. Ab 2003/04 wurden die Fachschulen für Altenpflegehilfe durch Berufsfachschulen für Altenpflegehilfe abgelöst, die ab 2005/06 den Berufsfachschulen des Gesundheitswesens zugeordnet wurden.
- 5) Ohne Krankenpflegevorschulen und Krankenhelferinnenschulen sowie ohne Berufsfachschulen für Arzthelferinnen. Der Anstieg der Schülerzahl 2003/04 ist durch die neu gegründeten Berufsfachschulen für Altenpflege begründet, welche die Fachschulen für Altenpflege ablösen (vgl. auch Fußnote 4).
- 6) Einschließlich der unter Aufsicht des Staatsministeriums für Ernährung, Landwirtschaft und Forsten stehenden Fachschulen bzw. Fachakademien für Landwirtschaft. Der Rückgang der Schülerzahlen an Fachschulen ab dem Schuljahr 2003/04 ist durch die Auflösung der Fachschulen für Altenpflege und Fachschulen für Altenpflegehilfe bedingt (vgl. auch Fußnoten 4 und 5).
- 7) Ohne Berufspraktikanten (2022/23: 276 Studierende).
- 8) Ohne Schüler in Vorkursen (2022/23: 8 Schüler).

Absolventen und Abgänger allgemein bildender Schulen

Schuljahr	Absolventen und Abgänger allgemein bildender Schulen 1)							
	ohne erfolgreichen Abschluss der Mittelschule 2)				mit erfolgreichem Abschluss der Mittelschule 2)			
	Mittelschule 3)	SFZ mit Fö. Sp. Lernen 4)	übrige Schularten 5)	zusammen 5)	Mittelschule 3)		übrige Schularten 5)	zusammen 5)
					insgesamt	darunter mit qualif. Abschluss		
02/03	495	381	229	1 105	4 024	2 414	356	4 380
03/04	471	389	180	1 040	4 040	2 685	324	4 364
04/05	433	355	199	987	3 943	2 594	304	4 247
05/06	420	338	233	991	3 952	2 707	307	4 259
06/07	387	308	204	899	3 635	2 559	362	3 997
07/08	326	222	237	785	3 237	2 187	379	3 616
08/09	218	263	198	679	2 918	1 951	324	3 242
09/10	210	226	198	634	2 681	1 855	336	3 017
10/11	211	171	240	622	2 556	1 743	338	2 894
11/12	214	152	219	585	2 425	1 647	370	2 795
12/13	150	156	215	521	2 098	1 392	380	2 478
13/14	168	160	186	514	1 930	1 243	338	2 268
14/15	211	191	202	604	1 893	1 286	354	2 247
15/16	313	171	196	680	1 795	1 263	328	2 123
16/17	353	161	244	758	1 829	1 236	318	2 147
17/18	322	188	229	739	1 723	1 118	370	2 093
18/19	366	176	206	748	1 671	1 075	374	2 045
19/20	235	170	216	621	1 564	1 174	293	1 857
20/21	234	154	201	589	1 448	1 026	264	1 712
21/22	267	200	176	643	1 589	1 070	298	1 887
22/23	320	190	170	680	1 580	1 040	310	1 890
23/24	300	190	170	660	1 560	1 040	290	1 850
24/25	310	190	170	670	1 720	1 150	300	2 020
25/26	300	200	180	680	1 630	1 090	320	1 950
26/27	280	220	190	690	1 700	1 140	310	2 010
27/28	270	220	190	680	1 640	1 100	310	1 950
28/29	260	220	200	680	1 600	1 070	310	1 910
29/30	260	200	190	650	1 610	1 080	310	1 920
30/31	250	210	200	660	1 670	1 120	320	1 990
31/32	260	250	220	730	1 700	1 140	340	2 040
32/33	250	260	220	730	1 660	1 120	340	2 000
33/34	260	260	230	750	1 690	1 140	340	2 030
34/35	260	260	230	750	1 690	1 140	340	2 030
35/36	260	260	220	740	1 700	1 150	340	2 040

- 1) Einschließlich Abgängern aus der Wirtschaftsschule.
Bei den Absolventen sind die in einer Schulart erworbenen Qualifikationen dann nicht berücksichtigt, wenn die Schüler die betreffende Schulart mit dieser Qualifikation nicht verlassen, sondern ihre Ausbildung an der gleichen Schulart fortsetzen (z.B. Mittelschulabschluss im M-Zug der Mittelschule). Die bestandenen Externenprüfungen sind einbezogen.
- 2) Bis zum Schuljahr 2011/12 "Hauptschulabschluss".
- 3) Bis zum Schuljahr 2009/10 "Hauptschule". Ab dem Schuljahr 2010/11 Weiterentwicklung der Hauptschule zur Mittelschule.
- 4) Bis zum Schuljahr 2011/12 "Volksschule zur sonderpädagogischen Förderung".
- 5) Bei den Schularten Realschule, Realschule zur sonderpädagogischen Förderung, Abendrealschule und Gymnasium stehen für das Schuljahr 2013/14 aufgrund einer Umstellung des Erhebungsverfahrens keine belastbaren Daten zu den Absolventen und Abgängern zur Verfügung, so dass ersatzweise die entsprechenden Vorjahreswerte ausgewiesen bzw. einbezogen wurden.

Absolventen und Abgänger allgemein bildender Schulen

Schuljahr	Absolventen und Abgänger allgemein bildender Schulen 1)													
	mit mittlerem Schulabschluss							mit Fachhochschulreife 3), 5)	mit allgemeiner Hochschulreife					insgesamt 3)
	Mittelschule 2)	Realschule und RSF 3)	Wirtschaftsschule	Gymnasium 3), 4)	Abendrealschule 3)	übrige Schularten	zusammen 3)		Gymnasium 3), 6)	Abendgymnasium	Kolleg 7)	Begabtenprüfung	zusammen 3)	
02/03	450	3 117	633	329	-	100	4 629	-	2 438	4	6	-	2 448	12 562
03/04	954	2 969	688	305	-	161	5 077	-	2 336	5	10	-	2 351	12 832
04/05	1 023	2 919	705	310	-	100	5 057	-	2 461	7	13	-	2 481	12 772
05/06	1 127	2 834	715	304	-	135	5 115	-	2 512	7	10	-	2 529	12 894
06/07	1 117	2 981	737	316	-	164	5 315	-	2 834	6	8	-	2 848	13 059
07/08	1 133	3 120	695	440	-	103	5 491	-	2 830	9	20	-	2 859	12 751
08/09	1 182	3 076	726	360	-	129	5 473	-	2 950	6	14	-	2 970	12 364
09/10	1 059	3 208	655	346	-	117	5 385	-	3 276	15	6	-	3 297	12 333
10/11	1 084	3 065	608	289	-	139	5 185	-	6 464	4	10	-	6 478	15 179
11/12	1 055	2 978	574	346	-	132	5 085	-	3 344	4	4	-	3 352	11 817
12/13	1 175	2 951	568	376	-	163	5 233	-	3 375	5	12	-	3 392	11 624
13/14	1 194	2 951	540	376	-	174	5 235	-	3 372	7	17	-	3 396	11 413
14/15	1 227	2 998	510	342	-	139	5 216	-	3 559	3	11	-	3 573	11 640
15/16	1 294	3 208	513	340	-	174	5 529	-	3 410	13	4	-	3 427	11 759
16/17	1 239	3 076	523	340	-	158	5 336	-	3 440	5	7	-	3 452	11 693
17/18	1 270	2 819	413	319	-	113	4 934	-	3 483	7	7	-	3 497	11 263
18/19	1 108	2 674	461	303	-	115	4 661	-	3 132	4	8	-	3 144	10 598
19/20	1 170	2 497	447	256	-	85	4 455	-	2 707	9	2	-	2 718	9 651
20/21	1 090	2 520	404	285	-	67	4 366	-	2 925	1	4	-	2 930	9 597
21/22	1 134	2 415	316	380	-	95	4 340	-	2 707	4	4	-	2 715	9 585
22/23	1 000	2 270	300	360	-	100	4 030	-	2 610	10	-	-	2 620	9 220
23/24	1 070	2 260	290	330	-	130	4 080	-	2 570	10	-	-	2 580	9 170
24/25	1 030	2 280	290	330	-	110	4 040	-	650	10	-	-	660	7 390
25/26	1 130	2 330	310	360	-	100	4 230	-	2 720	-	-	-	2 720	9 580
26/27	1 060	2 490	350	370	-	110	4 380	-	2 460	-	-	-	2 460	9 540
27/28	1 090	2 550	350	370	-	100	4 460	-	2 420	-	-	-	2 420	9 510
28/29	1 050	2 450	350	370	-	100	4 320	-	2 450	-	-	-	2 450	9 360
29/30	1 000	2 530	340	380	-	100	4 350	-	2 650	-	-	-	2 650	9 570
30/31	1 010	2 730	330	390	-	110	4 570	-	2 600	-	-	-	2 600	9 820
31/32	1 050	2 930	330	410	-	120	4 840	-	2 500	-	-	-	2 500	10 110
32/33	1 070	3 000	330	430	-	120	4 950	-	2 600	-	-	-	2 600	10 280
33/34	1 050	3 000	330	450	-	120	4 950	-	2 820	-	-	-	2 820	10 550
34/35	1 060	2 950	320	450	-	120	4 900	-	3 030	-	-	-	3 030	10 710
35/36	1 060	2 900	320	450	-	110	4 840	-	3 090	-	-	-	3 090	10 710

- 1) Einschließlich Abgängern aus der Wirtschaftsschule. Bei den Absolventen sind die in einer Schulart erworbenen Qualifikationen dann nicht berücksichtigt, wenn die Schüler die betreffende Schulart mit dieser Qualifikation nicht verlassen, sondern ihre Ausbildung an der gleichen Schulart fortsetzen (z.B. mittlerer Schulabschluss an Gymnasien). Die bestandenen Externenprüfungen sind einbezogen.
- 2) Bis zum Schuljahr 2009/10 "Hauptschule". Ab dem Schuljahr 2010/11 Weiterentwicklung der Hauptschule zur Mittelschule.
- 3) Bei den Schularten Realschule, Realschule zur sonderpädagogischen Förderung, Abendrealschule und Gymnasium stehen für das Schuljahr 2013/14 aufgrund einer Umstellung des Erhebungsverfahrens keine belastbaren Daten zu den Absolventen zur Verfügung, so dass ersatzweise die entsprechenden Vorjahreswerte ausgewiesen bzw. einbezogen wurden.
- 4) Abgänger mit Oberstufenreife aus den Jahrgangsstufen 10 bis 13 (neunjähriges Gymnasium) bzw. 10 bis 12 (achtjähriges Gymnasium) sowie nach bestandener "Besonderer Prüfung".
- 5) Aussiedler mit bestandener Fachhochschulreifeprüfung.
- 6) Einschließlich der Abiturienten von Freien Waldorfschulen.
- 7) Einschließlich der Teilnehmer mit bestandener Abschluss- bzw. erweiterter Abschlussprüfung nach Sonderkursen für Aussiedlerabiturienten.

Absolventen beruflicher Schulen

Schuljahr	Absolventen beruflicher Schulen 1)													
	Berufsschule 2)	Berufsschule zur so.-päd. Förderung 2)	Berufsaufbauschule 3)	Berufsfachschule 4)	Berufsfachschule des Gesundheitswesens 5)	Fachschule 6)	Fachakademie 7)	Fachoberschule 8)	Berufsoberschule 9)	insgesamt	darunter mit			
											Fachschulreife/mittlerer Schulabs. 10)	Fachhochschulreife	fachgeb. Hochschulreife	allgem. Hochschulreife
02/03	7 870	439	-	768	558	721	147	692	338	11 533	869	1 116	33	27
03/04	9 303	488	-	1 067	503	885	130	666	378	13 420	832	1 116	44	29
04/05	7 663	455	-	1 095	798	777	176	808	379	12 151	884	1 263	67	55
05/06	7 773	534	-	1 035	1 044	550	139	904	345	12 324	717	1 351	61	52
06/07	7 708	547	-	1 031	1 004	507	170	953	377	12 297	547	1 364	87	69
07/08	7 614	464	-	876	940	470	187	825	366	11 742	605	1 281	57	65
08/09	7 730	435	-	750	942	504	197	896	359	11 813	503	1 277	94	92
09/10	8 355	473	-	831	985	514	178	1 021	445	12 802	561	1 496	105	117
10/11	8 476	442	-	771	1 007	583	209	1 140	416	13 044	645	1 565	114	158
11/12	7 766	488	-	726	995	517	205	1 074	503	12 274	836	1 545	129	177
12/13	7 383	482	-	676	1 020	558	242	1 011	451	11 823	841	1 484	98	153
13/14	7 400	463	-	605	1 028	565	250	945	456	11 712	820	1 499	91	130
14/15	7 241	449	-	629	1 007	603	279	984	371	11 563	773	1 489	70	120
15/16	7 039	440	-	627	934	566	253	1 103	332	11 294	756	1 498	71	151
16/17	6 828	410	-	642	984	520	282	1 076	292	11 034	685	1 328	96	190
17/18	6 693	407	-	634	910	508	271	1 110	262	10 795	592	1 336	84	197
18/19	6 798	435	-	612	949	486	304	1 059	269	10 912	469	1 272	77	243
19/20	6 483	435	-	619	1 097	462	264	934	218	10 512	486	1 064	65	245
20/21	6 385	371	-	594	1 011	425	299	956	217	10 258	433	1 066	97	260
21/22	6 277	370	-	517	1 060	420	340	960	190	10 130	600	1 060	90	270
22/23	5 720	380	-	420	1 040	350	410	970	180	9 470	510	1 100	90	240
23/24	5 790	360	-	380	1 040	340	410	1 030	170	9 520	500	1 120	90	260
24/25	5 770	370	-	370	980	350	410	1 000	160	9 410	490	1 060	100	270
25/26	5 670	370	-	370	920	330	410	970	150	9 190	480	1 050	90	250
26/27	5 640	380	-	370	970	320	410	970	150	9 210	480	1 040	90	250
27/28	5 570	410	-	390	860	310	410	990	140	9 080	480	1 060	90	250
28/29	5 790	420	-	390	960	300	410	1 030	140	9 440	500	1 090	90	260
29/30	5 870	420	-	390	970	290	410	1 060	140	9 550	500	1 100	90	260
30/31	5 860	410	-	380	980	280	410	1 050	140	9 510	490	1 090	100	270
31/32	5 790	410	-	390	990	280	410	1 050	150	9 470	490	1 090	90	270
32/33	5 850	450	-	400	1 000	280	410	1 080	150	9 620	500	1 130	100	270
33/34	5 990	480	-	410	990	290	410	1 140	150	9 860	510	1 170	100	280
34/35	6 140	500	-	410	1 010	300	410	1 180	150	10 100	520	1 200	100	290
35/36	6 220	510	-	420	1 050	300	410	1 190	150	10 250	530	1 200	110	300

1) Die bestandenen Externenprüfungen sind einbezogen. Einschließlich der unter der Aufsicht des StMELF stehenden Fachschulen und Fachakademien.
 2) Einschließlich Schülern, die den beruflichen Bildungsgang vollständig durchlaufen, aber ohne Erfolg beendet haben. Ohne Absolventen aus Berufsintegrationsklassen.
 3) Zum Schuljahr 2000/01 wurde die Berufsaufbauschule eingestellt. Schüler mit abgeschlossener Berufsausbildung haben nunmehr die Möglichkeit, den mittleren Schulabschluss durch den Besuch der Vorklasse der Berufsoberschule zu erlangen.
 4) Ohne Wirtschaftsschulen, ohne Berufsfachschulen des Gesundheitswesens.
 5) Der Anstieg der Absolventen 2005/06 ist bedingt einerseits durch die ab 2003/04 existierenden Berufsfachschulen für Altenpflege, welche die Fachschulen für Altenpflege ablösten, andererseits durch die einjährigen Berufsfachschulen für Altenpflegehilfe, die ab 2005/06 den Berufsfachschulen des Gesundheitswesens zugeordnet wurden.
 6) Zum Rückgang der Absolventen ab 2004/05 vgl. Fußnote 5.
 7) Ein Teil der Absolventen an Fachakademien erwirbt durch eine staatl. Ergänzungsprüfung zur Abschlussprüfung eine eingeschränkte, in einigen Fachrichtungen auch uneingeschränkte Fachhochschulreife oder eine fachgebundene Hochschulreife.
 8) Ab dem Schuljahr 2004/05 besteht über die 'FOS 13' (bis 2007/08 als Schulversuch, ab 2008/09 als Regelangebot) die Möglichkeit, die fachgebundene bzw. durch Nachweis von Kenntnissen in einer zweiten Fremdsprache auch die allgemeine Hochschulreife zu erwerben.
 9) Von den Absolventen der Berufsoberschulen erwirbt ein Teil durch Nachweis von Kenntnissen in einer zweiten Fremdsprache die allgemeine Hochschulreife. Daneben kann auch an der Berufsoberschule die Fachhochschulreife erworben werden.
 10) Mittlerer Schulabschluss gemäß Art. 25 BayEUG.

Grund- und Mittelschule¹⁾

Schuljahr	Schüler													
	der Grundschule					der Mittelschule 1), 2)							insgesamt 2)	darunter Schulanfänger 5)
	in Jahrgangsstufe ...				zusammen	in Jahrgangsstufe ...						zusammen		
	1	2	3	4		5	6	7	8	9 3)	10 3), 4)			
02/03	10 917	11 099	11 519	11 977	45 512	6 284	6 455	5 622	5 273	5 471	496	29 601	75 113	10 754
03/04	11 224	10 913	11 022	11 434	44 593	5 665	5 511	5 341	5 320	5 705	1 034	28 576	73 169	11 038
04/05	10 736	11 214	10 822	10 933	43 705	5 004	4 893	5 017	5 153	5 839	1 113	27 019	70 724	10 551
05/06	10 678	10 740	11 201	10 740	43 359	4 652	4 214	4 645	4 808	5 828	1 245	25 392	68 751	10 525
06/07	10 609	10 641	10 655	11 118	43 023	4 254	3 909	4 039	4 479	5 445	1 252	23 378	66 401	10 474
07/08	10 022	10 560	10 569	10 575	41 726	4 408	3 600	3 702	3 993	5 040	1 226	21 969	63 695	9 883
08/09	9 450	9 980	10 578	10 442	40 450	4 050	3 677	3 414	3 651	4 577	1 254	20 623	61 073	9 296
09/10	8 980	9 425	9 905	10 472	38 782	3 819	3 334	3 476	3 375	4 303	1 130	19 437	58 219	8 821
10/11	8 253	8 961	9 378	9 818	36 410	3 335	3 225	3 221	3 427	3 920	1 155	18 283	54 693	8 148
11/12	8 179	8 305	8 941	9 287	34 712	3 139	3 015	3 095	3 221	3 845	1 133	17 448	52 160	8 067
12/13	7 942	8 199	8 298	8 866	33 305	3 042	2 890	2 939	3 081	3 613	1 245	16 810	50 115	7 827
13/14	7 889	7 933	8 176	8 255	32 253	2 810	2 892	2 845	2 982	3 626	1 273	16 428	48 681	7 791
14/15	8 116	8 013	7 912	8 157	32 198	2 737	2 700	2 879	2 963	3 580	1 343	16 202	48 400	8 007
15/16	8 163	8 254	7 963	7 930	32 310	2 704	2 611	2 798	3 062	3 492	1 377	16 044	48 354	8 008
16/17	8 089	8 369	8 182	8 000	32 640	2 618	2 633	2 727	2 955	3 746	1 309	15 988	48 628	7 933
17/18	8 360	8 246	8 365	8 223	33 194	2 597	2 588	2 692	2 943	3 515	1 341	15 676	48 870	8 158
18/19	8 553	8 481	8 211	8 287	33 532	2 792	2 518	2 634	2 791	3 503	1 211	15 449	48 981	8 367
19/20	8 123	8 646	8 420	8 187	33 376	2 808	2 638	2 599	2 647	3 400	1 257	15 349	48 725	7 951
20/21	8 207	8 243	8 492	8 331	33 273	2 700	2 590	2 606	2 609	3 258	1 172	14 935	48 208	8 036
21/22	8 758	8 296	8 182	8 382	33 618	2 497	2 541	2 649	2 691	3 161	1 231	14 770	48 388	8 495
22/23	9 483	8 985	8 497	8 347	35 312	2 670	2 475	2 719	2 745	3 085	1 268	14 962	50 274	9 186
23/24	9 770	9 580	9 060	8 530	36 940	2 700	2 530	2 530	2 700	3 030	1 350	14 840	51 780	9 460
24/25	9 850	9 480	9 410	8 860	37 600	2 820	2 720	2 890	2 800	3 310	1 320	15 860	53 460	9 560
25/26	9 810	9 370	9 440	9 360	37 980	2 850	2 600	2 730	2 810	3 090	1 440	15 520	53 500	9 540
26/27	9 740	9 370	9 510	9 590	38 210	2 920	2 650	2 650	2 690	3 190	1 350	15 450	53 660	9 500
27/28	9 790	9 380	9 500	9 650	38 320	2 810	2 680	2 670	2 590	3 060	1 400	15 210	53 530	9 560
28/29	9 470	9 640	9 580	9 720	38 410	2 620	2 530	2 670	2 580	2 940	1 350	14 690	53 100	9 270
29/30	9 260	9 260	9 530	9 490	37 540	2 470	2 360	2 530	2 580	2 960	1 310	14 210	51 750	9 060
30/31	9 370	9 100	9 280	9 570	37 320	2 430	2 310	2 450	2 540	3 080	1 320	14 130	51 450	9 170
31/32	9 390	9 210	9 060	9 250	36 910	2 540	2 370	2 510	2 570	3 130	1 370	14 490	51 400	9 190
32/33	9 330	9 330	9 280	9 140	37 080	2 470	2 390	2 480	2 540	3 070	1 390	14 340	51 420	9 130
33/34	9 260	9 250	9 260	9 230	37 000	2 510	2 410	2 590	2 600	3 110	1 360	14 580	51 580	9 060
34/35	9 180	9 150	9 180	9 220	36 730	2 590	2 400	2 550	2 660	3 110	1 370	14 680	51 410	8 990
35/36	9 100	9 070	9 110	9 160	36 440	2 630	2 460	2 510	2 590	3 140	1 370	14 700	51 140	8 910

1) Bis zum Schuljahr 2009/10 "Hauptschule". Ab dem Schuljahr 2010/11 Weiterentwicklung der Hauptschule zur Mittelschule.
 2) Ohne Schüler in Brückenklassen.
 3) Bis 2021/22 einschließlich Schülern im ersten Schulbesuchsjahr der Vorbereitungsklasse, ab 2022/23 zu Jgst. 10 (2022/23: 188 Schüler).
 4) Einschließlich Schülern im zweiten Schulbesuchsjahr der Vorbereitungsklasse (2022/23: 198 Schüler).
 5) Einschulungen in die Jahrgangsstufe 1.

Staatliche Grund- und Mittelschule¹⁾

Schuljahr	Schüler													insgesamt 2)
	der Grundschule					der Mittelschule 1), 2)							zusammen	
	in Jahrgangsstufe ...				zusammen	in Jahrgangsstufe ...								
	1	2	3	4		5	6	7	8	9 3)	10 3), 4)			
02/03	10 874	11 054	11 492	11 952	45 372	6 284	6 455	5 622	5 273	5 471	496	29 601	74 973	
03/04	11 146	10 853	10 962	11 407	44 368	5 665	5 511	5 341	5 320	5 705	1 034	28 576	72 944	
04/05	10 612	11 111	10 759	10 873	43 355	5 004	4 893	5 017	5 153	5 839	1 113	27 019	70 374	
05/06	10 524	10 610	11 090	10 667	42 891	4 638	4 211	4 645	4 808	5 828	1 245	25 375	68 266	
06/07	10 463	10 484	10 511	10 994	42 452	4 222	3 895	4 032	4 479	5 445	1 252	23 325	65 777	
07/08	9 871	10 408	10 410	10 424	41 113	4 331	3 555	3 687	3 986	5 040	1 226	21 825	62 938	
08/09	9 316	9 823	10 418	10 288	39 845	3 966	3 599	3 373	3 635	4 573	1 254	20 400	60 245	
09/10	8 812	9 292	9 736	10 315	38 155	3 725	3 251	3 407	3 337	4 290	1 130	19 140	57 295	
10/11	8 105	8 785	9 228	9 656	35 774	3 247	3 134	3 134	3 353	3 886	1 155	17 909	53 683	
11/12	8 017	8 147	8 763	9 129	34 056	3 040	2 920	3 010	3 136	3 763	1 133	17 002	51 058	
12/13	7 776	8 032	8 128	8 696	32 632	2 927	2 775	2 839	2 996	3 533	1 220	16 290	48 922	
13/14	7 719	7 751	7 996	8 082	31 548	2 694	2 775	2 741	2 879	3 539	1 247	15 875	47 423	
14/15	7 952	7 835	7 735	7 970	31 492	2 613	2 577	2 756	2 855	3 473	1 316	15 590	47 082	
15/16	8 002	8 080	7 768	7 738	31 588	2 571	2 482	2 664	2 924	3 375	1 337	15 353	46 941	
16/17	7 922	8 188	8 009	7 804	31 923	2 475	2 503	2 590	2 807	3 576	1 255	15 206	47 129	
17/18	8 197	8 076	8 187	8 045	32 505	2 443	2 440	2 561	2 793	3 348	1 279	14 864	47 369	
18/19	8 393	8 308	8 049	8 097	32 847	2 633	2 365	2 488	2 657	3 344	1 139	14 626	47 473	
19/20	7 949	8 471	8 239	8 013	32 672	2 646	2 476	2 451	2 501	3 253	1 170	14 497	47 169	
20/21	8 036	8 063	8 313	8 141	32 553	2 533	2 427	2 435	2 462	3 108	1 098	14 063	46 616	
21/22	8 576	8 114	8 004	8 197	32 891	2 316	2 363	2 487	2 527	3 003	1 144	13 840	46 731	
22/23	9 305	8 798	8 306	8 157	34 566	2 490	2 304	2 541	2 584	2 901	1 196	14 016	48 582	
23/24	9 580	9 380	8 860	8 340	36 160	2 520	2 350	2 360	2 540	2 850	1 270	13 890	50 050	
24/25	9 660	9 280	9 200	8 660	36 800	2 630	2 530	2 700	2 640	3 110	1 240	14 850	51 650	
25/26	9 620	9 170	9 230	9 140	37 160	2 650	2 420	2 550	2 650	2 910	1 350	14 530	51 690	
26/27	9 540	9 180	9 300	9 370	37 390	2 720	2 470	2 480	2 540	2 990	1 270	14 470	51 860	
27/28	9 580	9 190	9 280	9 430	37 480	2 620	2 490	2 500	2 440	2 880	1 300	14 230	51 710	
28/29	9 270	9 430	9 370	9 500	37 570	2 450	2 350	2 490	2 430	2 770	1 270	13 760	51 330	
29/30	9 060	9 070	9 310	9 280	36 720	2 310	2 190	2 360	2 430	2 790	1 230	13 310	50 030	
30/31	9 170	8 910	9 080	9 350	36 510	2 270	2 150	2 290	2 390	2 900	1 240	13 240	49 750	
31/32	9 190	9 020	8 850	9 040	36 100	2 370	2 200	2 340	2 420	2 950	1 290	13 570	49 670	
32/33	9 130	9 140	9 070	8 930	36 270	2 300	2 230	2 320	2 390	2 880	1 300	13 420	49 690	
33/34	9 060	9 060	9 060	9 010	36 190	2 330	2 240	2 420	2 450	2 930	1 280	13 650	49 840	
34/35	8 990	8 960	8 970	9 010	35 930	2 410	2 230	2 390	2 500	2 920	1 290	13 740	49 670	
35/36	8 910	8 890	8 900	8 950	35 650	2 450	2 290	2 350	2 440	2 950	1 280	13 760	49 410	

1) Bis zum Schuljahr 2009/10 "Hauptschule". Ab dem Schuljahr 2010/11 Weiterentwicklung der Hauptschule zur Mittelschule.
 2) Ohne Schüler in Brückenklassen.
 3) Bis 2021/22 einschließlich Schülern im ersten Schulbesuchsjahr der Vorbereitungsklasse, ab 2022/23 zu Jgst. 10 (2022/23: 188 Schüler).
 4) Einschließlich Schülern im zweiten Schulbesuchsjahr der Vorbereitungsklasse (2022/23: 198 Schüler).

Förderzentrum¹⁾

Schuljahr	Schüler 2), 3)												insgesamt	darunter Schulanfänger 5)
	in Jahrgangsstufe ...													
	1	1A 4)	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
02/03	464	259	516	407	460	513	553	536	602	543	323	5 176	452	
03/04	449	266	492	394	465	470	552	521	557	555	344	5 065	417	
04/05	418	272	497	364	450	439	480	536	510	543	366	4 875	397	
05/06	438	249	472	459	409	435	455	477	521	497	424	4 836	414	
06/07	440	225	527	469	433	404	412	441	466	505	385	4 707	422	
07/08	375	267	509	439	495	384	405	416	437	490	384	4 601	368	
08/09	375	236	453	491	440	465	387	373	423	458	407	4 508	369	
09/10	369	285	364	446	521	425	455	385	390	436	381	4 457	349	
10/11	346	257	441	366	446	455	403	442	393	351	411	4 311	329	
11/12	331	248	410	429	406	402	453	392	439	408	401	4 319	317	
12/13	312	219	414	406	443	402	402	444	379	455	361	4 237	303	
13/14	335	254	325	418	425	410	382	401	443	397	361	4 151	321	
14/15	302	225	393	340	446	394	405	391	387	461	365	4 109	286	
15/16	343	206	383	446	373	430	394	404	411	391	365	4 146	325	
16/17	337	221	373	405	455	341	418	395	391	426	342	4 104	328	
17/18	354	226	399	399	429	427	351	396	396	438	352	4 167	340	
18/19	352	231	421	439	427	389	415	365	421	416	352	4 228	344	
19/20	382	250	410	453	464	398	383	413	367	420	374	4 314	365	
20/21	365	217	447	460	478	413	395	394	397	390	345	4 301	335	
21/22	390	196	416	478	483	449	399	378	384	400	349	4 322	357	
22/23	419	254	429	428	494	456	433	391	394	391	330	4 419	404	
23/24	420	280	510	440	440	470	440	420	410	400	320	4 550	410	
24/25	430	280	540	520	450	420	450	430	440	410	330	4 700	410	
25/26	430	280	540	550	540	430	400	440	450	450	340	4 850	410	
26/27	420	280	550	560	570	510	410	390	460	460	370	4 980	410	
27/28	420	280	540	560	580	540	490	400	410	470	380	5 070	410	
28/29	420	280	540	560	580	540	520	480	420	420	380	5 140	400	
29/30	400	280	540	560	580	550	520	510	500	430	340	5 210	390	
30/31	410	270	530	560	570	540	530	510	530	510	350	5 310	390	
31/32	410	270	520	550	570	540	520	520	530	540	420	5 390	390	
32/33	410	270	520	530	560	540	530	510	540	550	440	5 400	390	
33/34	410	270	520	530	550	530	520	510	540	550	450	5 380	390	
34/35	400	270	520	540	550	520	510	510	540	540	450	5 350	380	
35/36	400	270	520	540	550	520	500	500	530	540	450	5 320	380	

1) Bis zum Schuljahr 2011/12 "Volksschule zur sonderpädagogischen Förderung".
 2) Einschließlich spezieller Einrichtungen für Kranke an Kliniken und Kurheimen.
 Bei Schülern in Klassen zur individuellen Lebensbewältigung wurden bis zum Schuljahr 2002/03 die Schulbesuchsjahre erfasst (10. Schulbesuchsjahr einschließlich Werkstufe); ab 2003/04 wird in allen Förderbereichen die besuchte Jahrgangsstufe erhoben.
 3) Einschließlich Schulen für Kranke.
 4) Schüler an Sonderpädagogischen Förderzentren mit den Förderschwerpunkten Hören bzw. Sehen werden ab dem Schuljahr 2003/04 entsprechend der Jahrgangsstufennummerierung 1, 1A, 2, 3... erhoben und ausgewiesen.
 5) Einschulungen in die Jahrgangsstufe 1.

Realschule

Schul- jahr	Schüler 1)						
	in Jahrgangsstufe ...						insgesamt
	5	6	7	8	9	10	
02/03	2 415	1 692	2 803	3 215	3 465	3 388	16 978
03/04	2 803	2 436	2 935	3 216	3 243	3 266	17 899
04/05	2 939	2 875	3 045	3 294	3 217	3 145	18 515
05/06	2 809	2 993	3 232	3 289	3 341	3 065	18 729
06/07	2 948	2 900	3 304	3 463	3 366	3 223	19 204
07/08	2 890	3 040	3 171	3 474	3 477	3 324	19 376
08/09	2 933	2 990	3 272	3 329	3 482	3 346	19 352
09/10	2 833	3 027	3 234	3 353	3 344	3 418	19 209
10/11	3 379	2 913	3 210	3 368	3 322	3 249	19 441
11/12	3 045	3 461	3 201	3 319	3 379	3 167	19 572
12/13	2 789	3 165	3 639	3 316	3 396	3 174	19 479
13/14	2 724	2 876	3 362	3 641	3 377	3 246	19 226
14/15	2 399	2 810	3 043	3 476	3 568	3 210	18 506
15/16	2 413	2 507	3 045	3 101	3 418	3 421	17 905
16/17	2 340	2 472	2 683	3 135	3 089	3 272	16 991
17/18	2 351	2 453	2 698	2 779	3 081	2 961	16 323
18/19	2 304	2 431	2 604	2 744	2 740	2 882	15 705
19/20	2 366	2 381	2 591	2 636	2 688	2 647	15 309
20/21	2 342	2 414	2 548	2 659	2 673	2 650	15 286
21/22	2 460	2 411	2 539	2 645	2 645	2 571	15 271
22/23	2 515	2 561	2 551	2 635	2 639	2 416	15 317
23/24	2 430	2 620	2 710	2 650	2 630	2 410	15 450
24/25	2 540	2 530	2 800	2 830	2 660	2 430	15 790
25/26	2 740	2 630	2 690	2 880	2 810	2 480	16 230
26/27	2 940	2 840	2 800	2 750	2 840	2 650	16 820
27/28	3 020	3 050	3 020	2 850	2 700	2 710	17 350
28/29	3 020	3 110	3 250	3 070	2 790	2 610	17 850
29/30	2 960	3 120	3 320	3 300	3 010	2 700	18 410
30/31	2 920	3 070	3 320	3 370	3 230	2 900	18 810
31/32	2 920	3 010	3 270	3 370	3 300	3 120	18 990
32/33	2 830	3 010	3 210	3 320	3 300	3 190	18 860
33/34	2 760	2 930	3 210	3 260	3 250	3 190	18 600
34/35	2 790	2 850	3 120	3 260	3 190	3 140	18 350
35/36	2 800	2 880	3 040	3 160	3 190	3 090	18 160

1) Ohne Schüler in Brückenklassen.

Staatliche Realschule

Schul- jahr	Schüler 1)							insgesamt
	in Jahrgangsstufe ...							
	5	6	7	8	9	10		
02/03	2 168	1 455	2 576	2 998	3 177	3 062	15 436	
03/04	2 584	2 181	2 691	2 968	3 023	2 974	16 421	
04/05	2 712	2 651	2 767	3 052	2 964	2 928	17 074	
05/06	2 619	2 763	2 986	3 019	3 099	2 821	17 307	
06/07	2 717	2 698	3 056	3 210	3 080	2 995	17 756	
07/08	2 635	2 802	2 960	3 217	3 233	3 042	17 889	
08/09	2 719	2 723	3 023	3 113	3 227	3 119	17 924	
09/10	2 608	2 804	2 962	3 117	3 121	3 160	17 772	
10/11	3 107	2 694	2 977	3 101	3 084	3 038	18 001	
11/12	2 817	3 190	2 959	3 096	3 113	2 948	18 123	
12/13	2 565	2 917	3 372	3 074	3 175	2 924	18 027	
13/14	2 516	2 643	3 118	3 376	3 136	3 026	17 815	
14/15	2 190	2 594	2 800	3 244	3 290	2 992	17 110	
15/16	2 225	2 308	2 822	2 856	3 195	3 144	16 550	
16/17	2 129	2 277	2 489	2 907	2 840	3 040	15 682	
17/18	2 144	2 233	2 495	2 575	2 844	2 718	15 009	
18/19	2 108	2 222	2 378	2 547	2 544	2 658	14 457	
19/20	2 157	2 179	2 375	2 416	2 487	2 453	14 067	
20/21	2 139	2 197	2 336	2 443	2 447	2 450	14 012	
21/22	2 264	2 196	2 321	2 411	2 447	2 353	13 992	
22/23	2 291	2 363	2 327	2 412	2 421	2 224	14 038	
23/24	2 220	2 390	2 510	2 420	2 420	2 200	14 160	
24/25	2 310	2 310	2 570	2 620	2 440	2 230	14 480	
25/26	2 500	2 410	2 460	2 640	2 600	2 270	14 880	
26/27	2 690	2 590	2 560	2 520	2 610	2 450	15 420	
27/28	2 750	2 780	2 770	2 620	2 480	2 480	15 880	
28/29	2 750	2 840	2 980	2 820	2 560	2 390	16 340	
29/30	2 710	2 850	3 040	3 030	2 750	2 460	16 840	
30/31	2 660	2 800	3 040	3 100	2 960	2 650	17 210	
31/32	2 660	2 750	2 990	3 100	3 020	2 860	17 380	
32/33	2 580	2 750	2 940	3 040	3 030	2 920	17 260	
33/34	2 520	2 670	2 940	3 000	2 970	2 920	17 020	
34/35	2 550	2 610	2 850	2 990	2 930	2 870	16 800	
35/36	2 560	2 630	2 790	2 910	2 920	2 820	16 630	

1) Ohne Schüler in Brückenklassen.

Wirtschaftsschule

Schul- jahr	Schüler 1), 2)						insgesamt
	in Jahrgangsstufe ...						
	6 3)	7	8	9	10	11 4)	
02/03	-	348	480	483	802	297	2 410
03/04	-	375	451	473	876	320	2 495
04/05	-	363	452	482	931	351	2 579
05/06	-	414	457	483	895	408	2 657
06/07	-	322	523	494	948	410	2 697
07/08	-	355	414	513	922	415	2 619
08/09	-	340	406	450	891	401	2 488
09/10	-	305	406	406	848	357	2 322
10/11	-	317	414	418	776	327	2 252
11/12	-	299	411	420	734	291	2 155
12/13	-	304	381	400	726	280	2 091
13/14	-	263	395	383	687	258	1 986
14/15	-	201	369	397	650	235	1 852
15/16	-	206	296	367	694	224	1 787
16/17	-	250	282	289	691	229	1 741
17/18	-	238	283	300	617	224	1 662
18/19	29	203	293	279	621	239	1 664
19/20	66	231	245	261	549	225	1 577
20/21	92	202	266	250	517	199	1 526
21/22	99	185	259	281	465	206	1 495
22/23	83	207	254	242	513	158	1 457
23/24	90	240	280	240	490	170	1 510
24/25	100	270	320	260	480	180	1 610
25/26	100	270	340	290	530	180	1 710
26/27	100	270	340	310	540	200	1 760
27/28	110	270	330	300	560	180	1 750
28/29	110	270	320	290	550	190	1 730
29/30	100	270	320	290	530	180	1 690
30/31	100	260	320	290	530	170	1 670
31/32	100	260	310	280	540	170	1 660
32/33	100	250	310	280	540	180	1 660
33/34	100	250	310	270	530	180	1 640
34/35	90	250	300	270	530	180	1 620
35/36	100	240	300	270	520	180	1 610

- 1) Ohne Schüler in Brückenklassen.
- 2) Ohne Schüler in Berufsintegrationsklassen.
- 3) Einschließlich Jahrgangsstufe 5.
- 4) Jahrgangsstufe 11 der 2-stufigen Wirtschaftsschule.

Gymnasium

Schuljahr	Schüler 1)												
	in Jahrgangsstufe ...									im Vorkurs 5)	in Jgst. 5 - 10 zusammen	in Jgst. 11-13 zusammen	insgesamt
	5	6	7	8	9 2)	10 3)	11 4)	12	13				
02/03	4 389	4 377	4 004	3 642	3 347	3 083	2 659	2 524	2 511	101	22 842	7 694	30 637
03/04	4 259	4 338	4 317	3 676	3 452	3 241	2 833	2 631	2 406	105	23 283	7 870	31 258
04/05	4 258	4 219	4 295	4 010	3 512	3 356	3 044	2 760	2 509	105	23 650	8 313	32 068
05/06	4 094	4 297	3 944	4 087	3 816	3 433	3 116	3 031	2 611	106	23 671	8 758	32 535
06/07	4 130	4 133	4 037	3 725	3 896	3 711	3 239	3 082	2 910	78	23 632	9 231	32 941
07/08	4 278	4 157	3 927	3 867	3 508	3 873	3 555	3 226	2 901	61	23 610	9 682	33 353
08/09	4 107	4 305	3 940	3 808	3 723	3 375	3 695	3 561	3 019	61	23 258	10 275	33 594
09/10	4 315	4 114	4 112	3 853	3 688	3 786	3 245	3 649	3 365	55	23 868	10 259	34 182
10/11	4 191	4 331	3 900	3 986	3 750	3 793	3 680	3 076	3 588	44	23 951	10 344	34 339
11/12	3 744	4 201	4 075	3 804	3 806	3 892	3 677	3 564	-	49	23 522	7 241	30 812
12/13	3 560	3 760	3 991	3 932	3 603	4 055	3 699	3 571	-	43	22 901	7 270	30 214
13/14	3 424	3 608	3 563	3 888	3 716	3 841	3 862	3 594	-	39	22 040	7 456	29 535
14/15	3 194	3 457	3 433	3 478	3 673	3 945	3 668	3 742	-	33	21 180	7 410	28 623
15/16	3 171	3 199	3 257	3 315	3 305	3 980	3 774	3 576	-	-	20 227	7 350	27 577
16/17	3 096	3 170	3 050	3 126	3 178	3 608	3 774	3 633	-	-	19 228	7 407	26 635
17/18	3 147	3 070	2 974	2 974	3 353	3 102	3 423	3 657	-	-	18 620	7 080	25 700
18/19	3 204	3 189	2 864	2 886	3 242	3 288	2 954	3 301	-	-	18 673	6 255	24 928
19/20	3 160	3 243	2 999	2 774	3 210	3 108	3 086	2 900	-	-	18 494	5 986	24 480
20/21	3 158	3 192	3 025	2 890	3 150	3 082	2 983	3 033	-	-	18 497	6 016	24 513
21/22	3 453	3 195	3 015	2 883	3 173	3 054	2 932	2 884	-	-	18 773	5 816	24 589
22/23	3 369	3 475	3 014	2 845	2 704	3 397	2 880	2 794	-	31	18 804	5 674	24 509
23/24	3 260	3 390	3 280	2 840	2 670	2 620	3 410	2 740	-	30	18 060	6 150	24 240
24/25	3 400	3 280	3 220	3 120	2 700	2 590	2 660	3 440	-	30	18 310	6 100	24 440
25/26	3 680	3 420	3 090	3 040	2 930	2 620	2 620	2 700	2 910	30	18 780	8 230	27 040
26/27	3 960	3 720	3 220	2 920	2 850	2 840	2 640	2 660	2 630	30	19 510	7 930	27 470
27/28	4 040	4 000	3 500	3 040	2 740	2 770	2 860	2 690	2 580	30	20 090	8 130	28 250
28/29	4 040	4 090	3 760	3 300	2 850	2 660	2 810	2 910	2 620	30	20 700	8 340	29 070
29/30	3 980	4 090	3 840	3 550	3 090	2 770	2 700	2 850	2 830	30	21 320	8 380	29 730
30/31	3 910	4 020	3 850	3 630	3 330	3 000	2 800	2 750	2 770	30	21 740	8 320	30 090
31/32	3 910	3 960	3 780	3 630	3 400	3 230	3 040	2 850	2 670	30	21 910	8 560	30 500
32/33	3 790	3 960	3 720	3 570	3 400	3 300	3 270	3 090	2 780	30	21 740	9 140	30 910
33/34	3 710	3 840	3 720	3 510	3 350	3 300	3 340	3 320	3 000	30	21 430	9 660	31 120
34/35	3 750	3 750	3 600	3 510	3 290	3 250	3 340	3 400	3 230	30	21 150	9 970	31 150
35/36	3 760	3 790	3 520	3 400	3 290	3 200	3 290	3 400	3 300	30	20 960	9 990	30 980

1) Ohne Schüler in Brückenklassen.
 2) Einschließlich Schülern der Jahrgangsstufe '9+' des Schulversuchs 'Mittelstufe Plus'.
 3) Einschließlich Einführungsklassen (bis 2007/08: Übergangsklassen).
 4) Einschließlich Anschlussklassen (bis 2008/09).
 5) Vorkurse an Spätberufenschulen.

Staatliches Gymnasium

Schuljahr	Schüler 1)											
	in Jahrgangsstufe ...									in Jgst. 5 - 10 zusammen	in Jgst. 11-13 zusammen	insgesamt
	5	6	7	8	9 2)	10 3)	11 4)	12	13			
02/03	4 042	4 022	3 705	3 343	3 034	2 788	2 329	2 264	2 245	20 934	6 838	27 772
03/04	3 949	3 999	3 972	3 399	3 165	2 929	2 517	2 322	2 165	21 413	7 004	28 417
04/05	3 956	3 908	3 963	3 703	3 245	3 065	2 721	2 437	2 219	21 840	7 377	29 217
05/06	3 775	3 987	3 648	3 762	3 531	3 160	2 788	2 702	2 308	21 863	7 798	29 661
06/07	3 801	3 820	3 739	3 437	3 578	3 429	2 921	2 748	2 598	21 804	8 267	30 071
07/08	3 887	3 829	3 630	3 568	3 240	3 546	3 250	2 894	2 589	21 700	8 733	30 433
08/09	3 796	3 912	3 639	3 519	3 430	3 104	3 353	3 224	2 718	21 400	9 295	30 695
09/10	3 980	3 798	3 743	3 553	3 399	3 481	2 965	3 309	3 040	21 954	9 314	31 268
10/11	3 897	3 986	3 611	3 620	3 462	3 492	3 349	2 815	3 249	22 068	9 413	31 481
11/12	3 493	3 909	3 749	3 512	3 449	3 598	3 379	3 247	-	21 710	6 626	28 336
12/13	3 279	3 505	3 702	3 596	3 318	3 691	3 396	3 278	-	21 091	6 674	27 765
13/14	3 155	3 327	3 302	3 610	3 401	3 515	3 479	3 310	-	20 310	6 789	27 099
14/15	2 902	3 186	3 154	3 218	3 400	3 558	3 339	3 361	-	19 418	6 700	26 118
15/16	2 897	2 904	2 998	3 042	3 049	3 596	3 399	3 257	-	18 486	6 656	25 142
16/17	2 810	2 895	2 767	2 874	2 922	3 265	3 446	3 278	-	17 533	6 724	24 257
17/18	2 909	2 786	2 708	2 699	3 119	2 768	3 124	3 334	-	16 989	6 458	23 447
18/19	2 949	2 942	2 602	2 624	2 987	2 925	2 682	3 006	-	17 029	5 688	22 717
19/20	2 942	2 990	2 760	2 524	2 969	2 739	2 811	2 633	-	16 924	5 444	22 368
20/21	2 993	2 969	2 791	2 668	2 910	2 728	2 685	2 759	-	17 059	5 444	22 503
21/22	3 231	3 015	2 812	2 660	2 965	2 708	2 631	2 593	-	17 391	5 224	22 615
22/23	3 131	3 256	2 838	2 653	2 496	3 119	2 591	2 492	-	17 493	5 083	22 576
23/24	3 030	3 160	3 060	2 680	2 490	2 420	3 120	2 450	-	16 840	5 570	22 410
24/25	3 150	3 050	3 000	2 920	2 540	2 410	2 440	3 140	-	17 070	5 580	22 650
25/26	3 410	3 190	2 870	2 830	2 740	2 460	2 420	2 460	2 610	17 500	7 490	24 990
26/27	3 680	3 450	2 990	2 710	2 650	2 660	2 470	2 440	2 390	18 140	7 300	25 440
27/28	3 760	3 720	3 240	2 820	2 540	2 570	2 660	2 500	2 370	18 650	7 530	26 180
28/29	3 760	3 800	3 490	3 060	2 650	2 460	2 590	2 680	2 430	19 220	7 700	26 920
29/30	3 690	3 810	3 560	3 290	2 870	2 570	2 490	2 610	2 600	19 790	7 700	27 490
30/31	3 630	3 740	3 570	3 360	3 090	2 780	2 580	2 510	2 540	20 170	7 630	27 800
31/32	3 630	3 680	3 500	3 360	3 160	3 000	2 800	2 610	2 440	20 330	7 850	28 180
32/33	3 520	3 680	3 450	3 300	3 160	3 060	3 010	2 830	2 540	20 170	8 380	28 550
33/34	3 440	3 570	3 450	3 250	3 100	3 060	3 080	3 040	2 740	19 870	8 860	28 730
34/35	3 480	3 480	3 340	3 260	3 050	3 010	3 080	3 110	2 950	19 620	9 140	28 760
35/36	3 490	3 520	3 270	3 160	3 050	2 960	3 030	3 110	3 010	19 450	9 150	28 600

1) Ohne Schüler in Brückenklassen.
 2) Einschließlich Schülern der Jahrgangsstufe '9+' des Schulversuchs 'Mittelstufe Plus'.
 3) Einschließlich Einführungsklassen (bis 2007/08: Übergangsklassen).
 4) Einschließlich Anschlussklassen (bis 2008/09).

Schulen besonderer Art, Freie Waldorfschulen, Schulen des zweiten Bildungswegs

Schuljahr	Schüler an								
	Schulen besonderer Art 1)			Freien Waldorfschulen		Schulen des zweiten Bildungswegs			
	schulart-unabhä. Orientierungsstufe	integrierte Gesamtschule 2)	insgesamt	insgesamt 2)	darunter Schulanfänger 3)	Abend-realschule	Abend-gym-nasium	Kolleg 2)	insgesamt
02/03	-	1 045	1 045	837	60	-	34	34	68
03/04	-	1 028	1 028	837	56	-	52	38	90
04/05	-	988	988	796	66	-	46	46	92
05/06	-	1 002	1 002	815	68	-	44	46	90
06/07	-	949	949	826	58	-	50	81	131
07/08	-	961	961	773	56	-	50	81	131
08/09	-	1 001	1 001	744	50	-	41	65	106
09/10	-	1 041	1 041	725	48	-	54	63	117
10/11	-	1 085	1 085	745	54	-	42	65	107
11/12	-	1 081	1 081	728	47	-	50	66	116
12/13	-	1 082	1 082	733	46	-	44	73	117
13/14	-	1 039	1 039	708	47	-	38	66	104
14/15	-	996	996	694	51	-	40	51	91
15/16	-	942	942	691	47	-	48	44	92
16/17	-	911	911	639	71	-	34	43	77
17/18	-	906	906	648	50	-	39	33	72
18/19	-	916	916	665	67	-	37	35	72
19/20	-	968	968	683	67	-	31	31	62
20/21	-	981	981	692	74	-	30	27	57
21/22	-	986	986	674	74	-	39	25	64
22/23	-	932	932	683	72	-	37	20	57
23/24	-	910	910	710	70	-	40	20	60
24/25	-	860	860	730	70	-	30	20	50
25/26	-	850	850	750	70	-	30	20	50
26/27	-	860	860	770	70	-	30	20	50
27/28	-	860	860	780	70	-	30	20	50
28/29	-	890	890	790	70	-	30	20	50
29/30	-	920	920	800	70	-	30	20	50
30/31	-	940	940	800	70	-	30	20	50
31/32	-	940	940	800	70	-	20	20	40
32/33	-	930	930	800	70	-	20	20	40
33/34	-	920	920	800	70	-	30	20	50
34/35	-	910	910	800	70	-	30	20	50
35/36	-	900	900	790	70	-	30	20	50

- 1) Schulen besonderer Art gemäß Art. 126 Abs. 1 BayEUG.
2) Ohne Schüler in Brückenklassen.
3) Einschulungen in die Jahrgangsstufe 1.

Berufsschule, Berufsschule zur sonderpädagogischen Förderung

Schuljahr	Schüler der													
	Berufsschule 1), 2)							Berufsschule zur sonderpädagogischen Förderung 1)						
	in Jahrgangsstufe ...							in Jahrgangsstufe ...						
	10			11	12	13	insgesamt	10			11	12	13	insgesamt
	insgesamt	davon						insgesamt	davon					
	Vollzeit 3)	Teilzeit					Vollzeit 3)	Teilzeit						
02/03	8 383	706	7 677	8 192	7 894	2 226	26 695	621	364	257	219	167	11	1 018
03/04	8 023	760	7 263	8 023	7 469	2 178	25 693	642	394	248	213	176	5	1 036
04/05	8 352	725	7 627	7 516	7 361	1 993	25 222	655	426	229	202	194	4	1 055
05/06	8 411	762	7 649	7 684	7 005	1 821	24 921	628	425	203	193	188	13	1 022
06/07	8 843	714	8 129	7 496	7 208	1 713	25 260	633	419	214	158	171	10	972
07/08	9 693	751	8 942	8 018	6 933	1 716	26 360	677	381	296	176	130	11	994
08/09	9 034	699	8 335	8 614	7 397	1 594	26 639	622	330	292	234	139	12	1 007
09/10	7 927	608	7 319	8 280	7 919	1 775	25 901	635	340	295	231	163	17	1 046
10/11	8 167	588	7 579	7 227	7 585	1 863	24 842	565	312	253	229	152	18	964
11/12	7 969	491	7 478	7 442	6 629	1 849	23 889	557	274	283	185	159	10	911
12/13	7 561	395	7 166	7 581	6 728	1 516	23 386	527	271	256	216	141	2	886
13/14	7 102	391	6 711	7 244	6 864	1 571	22 781	504	269	235	182	143	9	838
14/15	7 181	378	6 803	6 729	6 606	1 680	22 196	515	270	245	160	112	5	792
15/16	7 188	405	6 783	6 708	6 150	1 670	21 716	536	296	240	164	101	9	810
16/17	7 417	365	7 052	6 664	6 089	1 540	21 710	540	292	248	166	96	20	822
17/18	7 381	359	7 022	6 634	6 011	1 504	21 530	502	267	235	170	114	17	803
18/19	7 521	371	7 150	6 607	5 993	1 426	21 547	512	292	220	142	105	22	781
19/20	6 949	384	6 565	6 593	5 882	1 417	20 841	521	271	250	148	85	20	774
20/21	6 466	613	5 853	5 934	5 860	1 454	19 714	541	282	259	162	84	10	797
21/22	6 619	667	5 952	5 384	5 425	1 536	18 964	513	252	261	176	108	10	807
22/23	6 696	695	6 001	5 391	4 934	1 372	18 393	480	260	220	140	100	20	740
23/24	6 540	740	5 800	5 490	5 000	1 250	18 280	500	260	240	150	90	10	750
24/25	6 570	720	5 850	5 290	5 030	1 250	18 140	500	260	240	150	90	10	750
25/26	6 380	730	5 650	5 350	4 840	1 260	17 830	520	270	250	150	90	10	770
26/27	6 850	740	6 110	5 200	4 890	1 210	18 150	540	280	260	160	90	10	800
27/28	6 890	730	6 160	5 590	4 760	1 220	18 460	570	290	280	160	100	10	840
28/29	6 860	710	6 150	5 630	5 110	1 190	18 790	580	300	280	180	100	10	870
29/30	6 720	690	6 030	5 610	5 160	1 270	18 760	580	300	280	180	110	10	880
30/31	6 810	690	6 120	5 510	5 130	1 290	18 740	530	270	260	180	110	10	830
31/32	7 010	690	6 320	5 580	5 040	1 290	18 920	560	290	270	160	110	20	850
32/33	7 220	720	6 500	5 740	5 110	1 260	19 330	660	340	320	170	100	10	940
33/34	7 270	730	6 540	5 890	5 250	1 280	19 690	680	350	330	200	110	10	1 000
34/35	7 380	740	6 640	5 950	5 390	1 320	20 040	690	360	330	210	120	10	1 030
35/36	7 420	740	6 680	6 030	5 450	1 350	20 250	690	360	330	210	130	20	1 050

1) Ohne Schüler in Berufsintegrationsklassen.
 2) Die Prognose der Berufsschüler orientiert sich an den bisherigen Zugangsquoten. Da nicht absehbar ist, inwieweit diese Annahme durch die weitere Entwicklung bestätigt wird, ist die Schülerprognose für die Berufsschule mit einer erheblichen Unsicherheit behaftet.
 3) Schüler im Berufsvorbereitungsjahr bzw. im Berufsgrundbildungsjahr in schulischer Form.

Berufsfachschule, Berufsfachschule des Gesundheitswesens, Fachschule

Schuljahr	Schüler der											
	Berufsfachschule 1), 2)				Berufsfachschule des Gesundheitswesens 1), 3)				Fachschule 1), 4)			
	im ...ten Ausbildungsjahr			insgesamt	im ...ten Ausbildungsjahr			insgesamt	im ...ten Ausbildungsjahr			insgesamt
	1	2	3 bzw. 4		1	2	3 bzw. 4		1	2	3 bzw. 4	
02/03	1 285	726	140	2 151	726	598	500	1 824	1 091	684	23	1 798
03/04	1 579	913	132	2 624	918	637	533	2 088	830	913	72	1 815
04/05	1 734	939	193	2 866	952	839	591	2 382	566	726	99	1 391
05/06	1 444	990	157	2 591	1 167	879	772	2 818	616	451	82	1 149
06/07	1 405	1 019	185	2 609	1 166	796	792	2 754	595	475	22	1 092
07/08	1 187	943	192	2 322	1 120	859	744	2 723	581	451	15	1 047
08/09	1 157	835	166	2 158	1 181	804	791	2 776	616	468	24	1 108
09/10	1 124	889	176	2 189	1 300	853	779	2 932	697	469	24	1 190
10/11	1 112	881	149	2 142	1 284	895	843	3 022	630	578	14	1 222
11/12	993	863	124	1 980	1 309	910	837	3 056	718	460	23	1 201
12/13	898	792	129	1 819	1 189	996	824	3 009	660	549	24	1 233
13/14	927	701	130	1 758	1 274	876	875	3 025	734	541	23	1 298
14/15	922	733	94	1 749	1 259	970	821	3 050	703	592	19	1 314
15/16	929	728	93	1 750	1 154	967	863	2 984	649	555	23	1 227
16/17	948	734	86	1 768	1 234	861	921	3 016	632	518	20	1 170
17/18	944	720	82	1 746	1 308	902	820	3 030	584	486	19	1 089
18/19	899	710	67	1 676	1 348	983	847	3 178	564	466	20	1 050
19/20	801	685	75	1 561	1 489	1 001	890	3 380	520	447	15	982
20/21	768	664	81	1 513	1 425	984	915	3 324	493	411	17	921
21/22	677	625	77	1 379	1 435	991	973	3 399	476	417	13	906
22/23	607	513	50	1 170	1 320	1 000	980	3 300	420	330	10	760
23/24	590	460	40	1 090	1 300	920	990	3 210	440	320	10	770
24/25	590	440	40	1 070	1 320	900	910	3 130	420	340	10	770
25/26	580	440	40	1 060	1 080	920	890	2 890	390	320	10	720
26/27	610	440	40	1 090	1 280	750	910	2 940	380	310	10	700
27/28	620	460	40	1 120	1 290	890	750	2 930	370	300	10	680
28/29	620	470	40	1 130	1 290	900	880	3 070	370	290	10	670
29/30	600	470	40	1 110	1 330	900	890	3 120	340	290	10	640
30/31	610	450	40	1 100	1 350	930	890	3 170	350	260	10	620
31/32	630	460	40	1 130	1 310	940	920	3 170	350	270	10	630
32/33	650	480	40	1 170	1 310	910	930	3 150	360	270	10	640
33/34	650	490	40	1 180	1 380	910	900	3 190	360	280	10	650
34/35	660	490	40	1 190	1 450	960	900	3 310	370	280	10	660
35/36	660	500	40	1 200	1 470	1 010	950	3 430	360	290	10	660

- 1) Ohne Schüler in Berufsintegrationsklassen.
- 2) Ohne Wirtschaftsschulen und ohne Berufsfachschulen des Gesundheitswesens.
2003/04 und 2004/05 werden die Schüler mit Ausbildungsziel Altenpflegehilfe bei den Berufsfachschulen, ab 2005/06 bei den Berufsfachschulen des Gesundheitswesens geführt.
- 3) Der Anstieg der Schülerzahlen 2003/04 ist durch die neu gegründeten Berufsfachschulen für Altenpflege begründet, welche die Fachschulen für Altenpflege ablösten. Ab 2005/06 wurden die Berufsfachschulen für Altenpflegehilfe den Berufsfachschulen des Gesundheitswesens zugeordnet.
- 4) Einschließlich der dem Staatsministerium für Ernährung, Landwirtschaft und Forsten unterstehenden Fachschulen. Die Vorausschätzung der Zahl der Schüler an Fachschulen ist wegen des Zusammenhangs mit der Arbeitsmarktlage und den Förderungsmöglichkeiten nach AFG mit einer hohen Unsicherheit behaftet. Der Rückgang der Schülerzahlen ab dem Schuljahr 2003/04 ist durch die Auflösung der Fachschulen für Altenpflege und Fachschulen für Altenpflegehilfe bedingt.

Fachakademie, Fachoberschule, Berufsoberschule

Schuljahr	Schüler der											
	Fachakademie 1)			Fachoberschule 2), 3)					Berufsoberschule 2), 4)			
	Vollzeit	Teilzeit	insgesamt	in der Vorklasse	in Jahrgangsstufe ...			insgesamt	in der Vorklasse 5)	in Jahrgangsstufe ...		insgesamt
					11	12	13			12	13	
02/03	310	44	354	-	1 056	904	-	1 960	144	523	74	741
03/04	336	53	389	-	1 239	918	-	2 157	135	550	82	767
04/05	311	59	370	-	1 329	1 006	36	2 371	146	542	113	801
05/06	339	49	388	-	1 354	1 130	26	2 510	133	539	105	777
06/07	383	43	426	-	1 383	1 118	47	2 548	162	486	147	795
07/08	394	51	445	-	1 277	1 081	40	2 398	161	475	115	751
08/09	420	67	487	-	1 464	1 091	109	2 664	208	484	99	791
09/10	454	68	522	-	1 594	1 264	125	2 983	260	622	132	1 014
10/11	483	64	547	-	1 476	1 361	157	2 994	232	622	134	988
11/12	464	65	529	-	1 300	1 291	158	2 749	230	613	164	1 007
12/13	491	43	534	96	1 208	1 168	172	2 644	230	562	114	906
13/14	524	40	564	109	1 399	1 094	134	2 736	221	538	119	878
14/15	537	38	575	113	1 545	1 189	133	2 980	196	477	86	759
15/16	557	35	592	130	1 441	1 326	180	3 077	167	481	71	719
16/17	599	31	630	176	1 463	1 255	244	3 138	168	365	79	612
17/18	594	36	630	180	1 490	1 247	249	3 166	126	344	72	542
18/19	603	33	636	237	1 332	1 181	274	3 024	110	280	93	483
19/20	617	41	658	243	1 247	1 110	292	2 892	85	263	58	406
20/21	660	33	693	273	1 208	1 116	325	2 922	76	261	59	396
21/22	747	33	780	230	1 398	1 074	354	3 056	105	242	53	400
22/23	1 100	30	1 130	230	1 390	1 130	310	3 060	80	220	50	350
23/24	1 100	30	1 130	200	1 290	1 180	340	3 010	70	210	40	320
24/25	1 100	30	1 130	210	1 280	1 100	360	2 950	60	200	40	300
25/26	1 100	30	1 130	210	1 290	1 090	330	2 920	60	190	40	290
26/27	1 100	30	1 130	220	1 340	1 090	340	2 990	60	190	40	290
27/28	1 100	30	1 130	220	1 390	1 140	330	3 080	50	180	40	270
28/29	1 100	30	1 130	220	1 430	1 180	340	3 170	60	170	40	270
29/30	1 100	30	1 130	220	1 380	1 210	360	3 170	60	170	40	270
30/31	1 100	30	1 130	210	1 390	1 180	370	3 150	60	180	40	280
31/32	1 100	30	1 130	210	1 460	1 180	360	3 210	60	190	40	290
32/33	1 100	30	1 130	210	1 550	1 240	360	3 360	60	190	40	290
33/34	1 100	30	1 130	220	1 590	1 310	370	3 490	60	190	40	290
34/35	1 100	30	1 130	210	1 590	1 340	400	3 540	60	190	40	290
35/36	1 100	30	1 130	210	1 580	1 350	410	3 550	60	200	40	300

- 1) Ohne Berufspraktikanten (2022/23: 276 Studierende).
- 2) Ohne Schüler in Berufsintegrationsklassen.
- 3) Die Prognose für die Zahl der Schüler an Fachoberschulen ist mit größeren Unsicherheiten behaftet, da sich offensichtlich die wirtschaftlichen Gegebenheiten auf das Übertrittsverhalten stark auswirken.
- 4) Ohne Schüler in Vorkursen (2022/23: 8 Studierende).
- 5) Bis 2005/06 unter der Bezeichnung 'Vorstufe'.



Schüler- und Absolventenprognose 2023

für den Regierungsbezirk Mittelfranken

I N H A L T

	Seite
Überblick:	
Entwicklung der Schülergesamtzahl und Grafik zu ausgewählten Schularten	119
 Tabellenteil	
Schüler an allgemein bildenden Schulen (Gesamtübersicht)	120
Schüler an beruflichen Schulen (Gesamtübersicht), Schüler insgesamt	121
Absolventen und Abgänger allgemein bildender Schulen	122
Absolventen beruflicher Schulen	124
Grund- und Mittelschule	125
Staatliche Grund- und Mittelschule	126
Förderzentrum	127
Realschule	128
Staatliche Realschule	129
Wirtschaftsschule	130
Gymnasium	131
Staatliches Gymnasium	132
Schulen besonderer Art, Freie Waldorfschulen, Schulen des zweiten Bildungswegs	133
Berufsschule, Berufsschule zur sonderpädagogischen Förderung	134
Berufsfachschule, Berufsfachschule des Gesundheitswesens, Fachschule	135
Berufsaufbauschule, Fachoberschule, Berufsoberschule	136

Hinweise zur Rundungspraxis in den nachfolgenden Tabellen:

Im beruflichen Schulbereich lagen zum Zeitpunkt der Erstellung dieser Vorausberechnung für die Schularten *Berufsschule zur sonderpädagogischen Förderung, Berufsfachschule des Gesundheitswesens, Fachoberschule, Berufsoberschule, Fachschule* und *Fachakademie* noch keine amtlichen Daten für die Schülerzahlen im Schuljahr 2022/23 sowie für die Absolventen- und Abgängerzahlen im Abschlussjahr 2022 vor. Die hier ausgewiesenen Zahlen beruhen auf vorläufigen, noch nicht endgültig plausibilisierten Daten. Die Darstellung dieser Schüler- bzw. Absolventenzahlen – auch in hiervon betroffenen schulartübergreifenden Spalten – erfolgt auf Zehner gerundet und in kursiver Schrift.

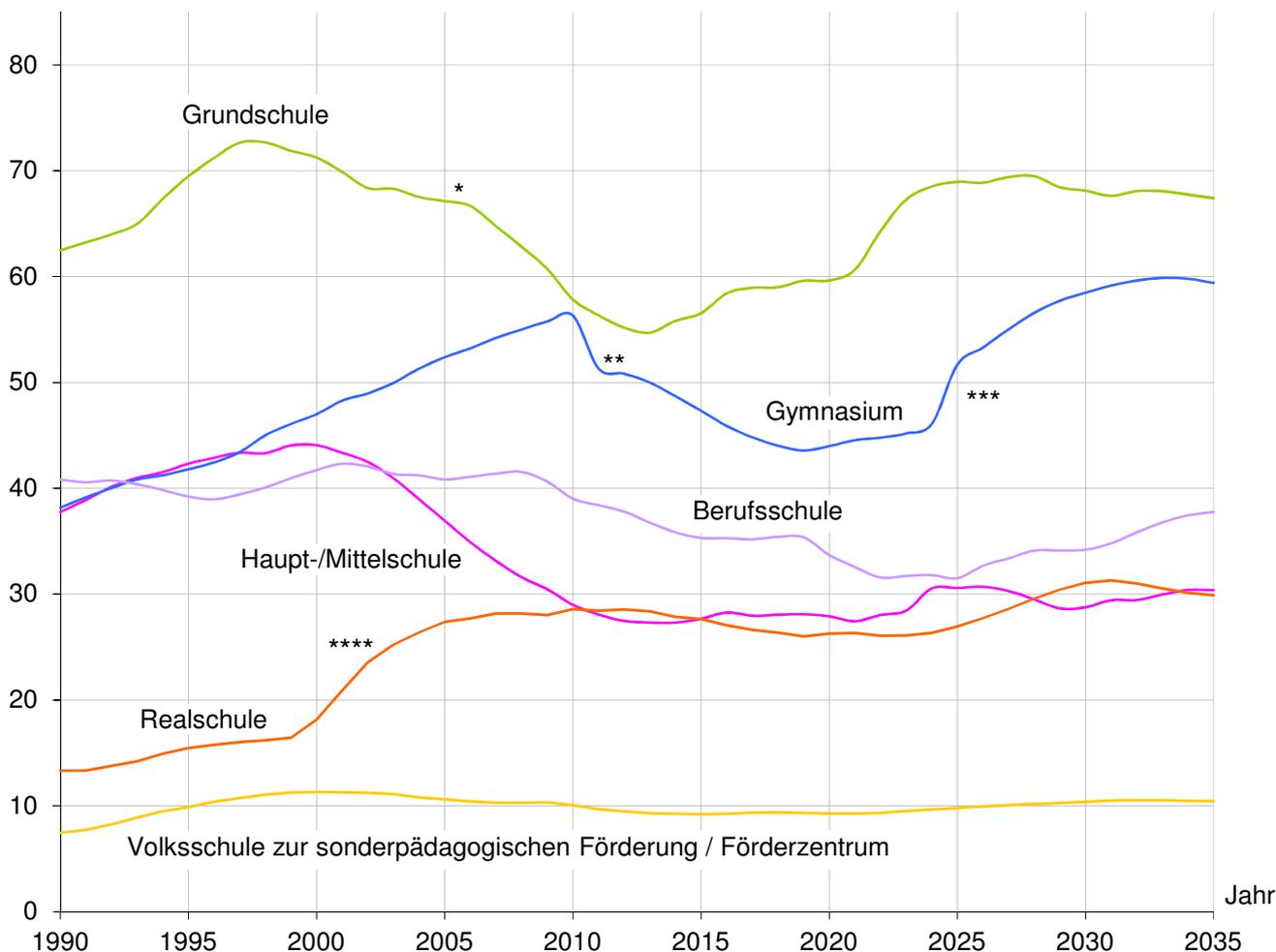
Die für den Prognosezeitraum errechneten Zahlen sind in der Regel auf Zehner gerundet, wobei im Interesse einer in sich konsistenten Darstellung der Ergebnisse in den schulartübergreifenden Spalten jeweils die Summen der gerundeten Einzelpositionen, nicht die gerundeten Summen ungerundeter Einzelwerte ausgewiesen sind. In Einzelfällen wird dadurch der Rundungsfehler in der Spalte vergrößert.

Überblick

Die Gesamtzahl der **Schüler an allgemein bildenden und beruflichen Schulen im Regierungsbezirk Mittelfranken** hat im Schuljahr 1989/90 mit 219 000 ihren tiefsten Stand durchlaufen und ist bis zum Schuljahr 2004/05 auf ein Maximum von 264 000 angestiegen. Anschließend war die Schülergesamtzahl rückläufig, im Schuljahr 2020/21 hat sie mit 229 000 erneut einen Tiefpunkt erreicht. Im aktuellen Schuljahr 2022/23 gibt es insgesamt knapp 235 000 Schülerinnen und Schüler. Bis zur Mitte der 30er-Jahre wird die Gesamtzahl der Schüler weiter deutlich anwachsen. Am Prognosehorizont, dem Schuljahr 2035/36, wird sie sich auf etwa 267 000 belaufen.

Für ausgewählte Schularten gibt die nachfolgende Grafik einen Überblick über die Entwicklung der Schülerzahlen im Regierungsbezirk Mittelfranken:

Schülerzahlen
in tausend



- * Verlangsamung des Schülerrückgangs durch die Vorverlegung der Einschulung
- ** Wegfall der Jahrgangsstufe 13 des alten neunjährigen Gymnasiums
- *** Einführung der Jahrgangsstufe 13 des neuen neunjährigen Gymnasiums
- **** Einführung der Jahrgangsstufen 5 und 6 an Realschulen

Entwicklung der Schülerzahlen einzelner Schularten im Regierungsbezirk Mittelfranken

Schüler an allgemein bildenden Schulen

Schuljahr	Schüler an allgemein bildenden Schulen 1), 2)											
	Grund- und Mittelschule			Förderzentrum 5), 6)	Realschule, RS z. so-päd. Förd. 3)	Wirtschaftsschule 3), 7)	Gymnasium 3)	Schulen bes. Art, Freie Waldorfschule 3), 8)	Schulen d. zweiten Bildungswegs 3)	Brückenklassen 9)	zusammen 7)	darunter Schulanfänger 10)
	Grundschule	Mittelschule 3), 4)	insgesamt									
02/03	68 361	42 480	110 841	11 225	23 546	4 383	48 965	1 844	660	-	201 464	17 390
03/04	68 296	40 945	109 241	11 113	25 208	4 518	49 954	1 866	707	-	202 607	18 353
04/05	67 519	38 962	106 481	10 776	26 371	4 656	51 305	1 918	756	-	202 263	17 605
05/06	67 132	36 926	104 058	10 608	27 375	4 719	52 385	1 898	812	-	201 855	17 289
06/07	66 668	34 902	101 570	10 400	27 710	4 771	53 230	1 904	913	-	200 498	17 143
07/08	64 766	33 133	97 899	10 283	28 154	4 793	54 207	1 921	973	-	198 230	16 488
08/09	62 818	31 589	94 407	10 274	28 158	4 619	55 008	1 907	1 043	-	195 416	15 695
09/10	60 724	30 454	91 178	10 305	28 012	4 485	55 762	1 928	1 124	-	192 794	15 147
10/11	57 838	28 979	86 817	10 045	28 575	4 467	56 309	1 918	1 110	-	189 241	14 076
11/12	56 347	28 078	84 425	9 676	28 415	4 428	51 315	1 878	1 208	-	181 345	14 308
12/13	55 180	27 465	82 645	9 463	28 547	4 176	50 826	1 870	1 188	-	178 715	14 201
13/14	54 709	27 308	82 017	9 298	28 370	3 916	49 992	1 909	1 115	-	176 617	14 392
14/15	55 813	27 295	83 108	9 236	27 836	3 532	48 695	1 960	1 000	-	175 367	15 076
15/16	56 550	27 664	84 214	9 198	27 642	3 251	47 324	1 977	911	-	174 517	14 654
16/17	58 414	28 253	86 667	9 222	27 045	3 139	45 889	2 006	906	-	174 874	15 433
17/18	58 938	27 961	86 899	9 347	26 613	3 046	44 816	2 024	906	-	173 651	15 319
18/19	58 992	28 047	87 039	9 386	26 354	2 996	44 023	2 017	801	-	172 616	15 469
19/20	59 612	28 097	87 709	9 317	26 009	2 989	43 565	2 000	735	-	172 324	15 654
20/21	59 631	27 896	87 527	9 255	26 256	2 950	43 976	1 990	675	-	172 629	15 494
21/22	60 654	27 428	88 082	9 259	26 313	2 954	44 541	1 946	598	-	173 693	16 447
22/23	64 278	28 024	92 302	9 318	26 067	3 119	44 778	1 909	585	1 820	179 898	17 811
23/24	67 280	28 430	95 710	9 500	26 080	3 360	45 180	1 940	590	2 390	184 750	18 280
24/25	68 510	30 530	99 040	9 640	26 340	3 540	46 070	1 960	600	-	187 190	18 400
25/26	68 950	30 580	99 530	9 790	26 950	3 580	51 680	1 970	600	-	194 100	18 180
26/27	68 870	30 690	99 560	9 930	27 740	3 580	53 290	2 000	600	-	196 700	18 140
27/28	69 410	30 290	99 700	10 060	28 600	3 600	55 020	2 020	590	-	199 590	18 330
28/29	69 490	29 500	98 990	10 160	29 570	3 620	56 580	2 040	590	-	201 550	17 760
29/30	68 440	28 640	97 080	10 250	30 420	3 630	57 720	2 050	590	-	201 740	17 460
30/31	68 120	28 750	96 870	10 370	31 060	3 680	58 490	2 060	600	-	203 130	17 710
31/32	67 630	29 420	97 050	10 490	31 290	3 750	59 150	2 080	600	-	204 410	17 760
32/33	68 080	29 430	97 510	10 530	31 000	3 760	59 630	2 080	610	-	205 120	17 700
33/34	68 070	29 950	98 020	10 510	30 530	3 720	59 870	2 090	620	-	205 360	17 620
34/35	67 750	30 390	98 140	10 470	30 130	3 680	59 800	2 090	620	-	204 930	17 520
35/36	67 400	30 370	97 770	10 420	29 900	3 650	59 400	2 090	620	-	203 850	17 430

1) Einschließlich der zu den beruflichen Schulen gehörigen Wirtschaftsschulen.

2) Nicht enthalten sind: Private Lyzeen der Republik Griechenland, Franconian International School (ab Jgst. 10).

3) Ohne Schüler in Brückenklassen.

4) Bis zum Schuljahr 2009/10 'Hauptschule'. Ab dem Schuljahr 2010/11 Weiterentwicklung der Hauptschule zur Mittelschule.

5) Bis zum Schuljahr 2011/12 'Volksschule zur sonderpädagogischen Förderung'.

6) Einschließlich Schulen für Kranke.

7) Ohne Schüler in Berufsintegrationsklassen.

8) Schulen besonderer Art gemäß Art. 126 Abs. 1 BayEUG.

9) Schularunabhängiges Integrationsangebot in den Jgst. 5 bis 9 für aus der Ukraine geflohene Kinder und Jugendliche mit allenfalls geringen Deutschkenntnissen.

10) Schulanfänger an Grundschulen, Förderzentren sowie Freien Waldorfschulen.

Schüler an beruflichen Schulen, Schüler insgesamt

Schuljahr	Schüler an beruflichen Schulen											Schüler an allgemein bildenden und beruflichen Schulen insgesamt
	Berufs-integrations-klasse 1)	Berufs-schule 2)	Berufs-schule zur so-päd. Förderung 2)	Berufs-aufbau-schule 3)	Berufs-fach-schule 2), 4)	Berufs-fach-schule des Gesundheitswesens 2), 5)	Fach-schule 2), 6)	Fach-akademie 6), 7)	Fach-ober-schule 2)	Berufs-ober-schule 2), 8)	zusammen	
02/03	-	42 056	2 459	-	3 796	3 370	3 543	1 411	3 314	1 184	61 133	262 597
03/04	-	41 345	2 481	-	4 195	3 598	3 660	1 568	3 481	1 264	61 592	264 199
04/05	-	41 216	2 694	-	4 584	3 830	3 234	1 522	3 748	1 389	62 217	264 480
05/06	-	40 829	2 896	-	4 605	4 399	2 782	1 597	3 927	1 325	62 360	264 215
06/07	-	41 083	2 864	-	4 647	4 515	2 521	1 614	4 241	1 302	62 787	263 285
07/08	-	41 385	2 783	-	4 610	4 582	2 697	1 643	4 253	1 348	63 301	261 531
08/09	-	41 543	2 552	-	4 566	4 716	2 816	1 646	4 751	1 446	64 036	259 452
09/10	-	40 626	2 536	-	4 607	4 970	2 998	1 733	5 315	1 690	64 475	257 269
10/11	-	39 020	2 377	-	4 543	5 173	3 080	1 796	5 530	1 873	63 392	252 633
11/12	-	38 396	2 167	-	4 478	5 252	3 031	1 921	5 597	1 920	62 762	244 107
12/13	299	37 790	2 031	-	4 321	4 983	3 054	1 993	5 529	1 759	61 759	240 474
13/14	310	36 748	2 047	-	4 134	4 974	3 172	2 062	5 819	1 842	61 108	237 725
14/15	382	35 842	2 016	-	3 889	5 081	3 138	1 952	6 125	1 728	60 153	235 520
15/16	1 470	35 311	1 980	-	3 626	5 052	3 002	1 894	6 240	1 522	60 097	234 614
16/17	3 184	35 275	1 984	-	3 428	5 226	2 813	1 927	6 447	1 301	61 585	236 459
17/18	2 616	35 172	1 937	-	3 314	5 213	2 577	1 903	6 543	1 135	60 410	234 061
18/19	1 563	35 412	1 959	-	3 387	5 242	2 526	1 923	6 265	1 088	59 365	231 981
19/20	1 187	35 368	1 880	-	3 321	5 434	2 499	1 954	6 015	948	58 606	230 930
20/21	989	33 692	1 781	-	3 267	5 546	2 431	1 966	6 001	850	56 523	229 152
21/22	904	32 561	1 716	-	3 128	5 618	2 311	2 042	6 383	852	55 515	229 208
22/23	1 290	31 563	1 590	-	2 819	5 520	2 110	2 570	6 510	720	54 690	234 590
23/24	1 220	31 720	1 520	-	2 670	5 380	2 110	2 570	6 570	720	54 480	239 230
24/25	1 620	31 790	1 580	-	2 640	5 390	2 120	2 570	6 550	700	54 960	242 150
25/26	1 360	31 500	1 580	-	2 630	4 830	2 090	2 570	6 550	690	53 800	247 900
26/27	950	32 670	1 590	-	2 730	5 000	2 040	2 570	6 740	700	54 990	251 690
27/28	950	33 370	1 600	-	2 820	5 060	2 020	2 570	6 870	690	55 950	255 540
28/29	940	34 110	1 600	-	2 850	5 490	2 030	2 570	6 920	680	57 190	258 740
29/30	930	34 110	1 590	-	2 830	5 570	2 000	2 570	6 910	690	57 200	258 940
30/31	940	34 190	1 550	-	2 840	5 640	1 990	2 570	6 900	720	57 340	260 470
31/32	940	34 800	1 540	-	2 960	5 660	1 980	2 570	7 090	730	58 270	262 680
32/33	940	35 830	1 630	-	3 070	5 680	2 030	2 570	7 480	730	59 960	265 080
33/34	940	36 770	1 720	-	3 110	5 810	2 060	2 570	7 790	730	61 500	266 860
34/35	950	37 430	1 790	-	3 130	6 070	2 070	2 570	7 920	730	62 660	267 590
35/36	950	37 770	1 820	-	3 150	6 330	2 070	2 570	7 890	760	63 310	267 160

- 1) Zweijähriges Angebot zur Beschulung von Asylbewerbern und Flüchtlingen. Einschließlich Schülern in ganzzährigen Sprachintensivklassen bzw. Deutschklassen. Unschärfen ergeben sich aufgrund von Klassenbildungen nach dem Stichtag der Erhebung der Amtlichen Schuldaten (20. Oktober).
- 2) Ohne Schüler in Berufsintegrationsklassen.
- 3) Zum Schuljahr 2000/01 wurde die Berufsaufbauschule eingestellt.
- 4) Darunter gegenwärtig 4 Berufsfachschulen zur sonderpädagogischen Förderung (2022/23: 36 Schüler).
Ohne Wirtschaftsschulen und ohne Berufsfachschulen des Gesundheitswesens. Ab 2003/04 wurden die Fachschulen für Altenpflegehilfe durch Berufsfachschulen für Altenpflegehilfe abgelöst, die ab 2005/06 den Berufsfachschulen des Gesundheitswesens zugeordnet wurden.
- 5) Darunter gegenwärtig 2 Berufsfachschulen des Gesundheitswesens zur sonderpädagogischen Förderung (2022/23: 54 Schüler).
Ohne Krankenpflegevorschulen und Krankenhelferinnenschulen sowie ohne Berufsfachschulen für Arzthelferinnen. Der Anstieg der Schülerzahl 2003/04 ist durch die neu gegründeten Berufsfachschulen für Altenpflege begründet, welche die Fachschulen für Altenpflege ablösten (vgl. auch Fußnote 4).
- 6) Einschließlich der unter Aufsicht des Staatsministeriums für Ernährung, Landwirtschaft und Forsten stehenden Fachschulen bzw. Fachakademien für Landwirtschaft. Der Rückgang der Schülerzahlen an Fachschulen ab dem Schuljahr 2003/04 ist durch die Auflösung der Fachschulen für Altenpflege und Fachschulen für Altenpflegehilfe bedingt (vgl. auch Fußnoten 4 und 5).
- 7) Ohne Berufspraktikanten (2022/23: 605 Studierende).
- 8) Ohne Schüler in Vorkursen (2022/23: 10 Schüler).

Absolventen und Abgänger allgemein bildender Schulen

Schuljahr	Absolventen und Abgänger allgemein bildender Schulen 1)							
	ohne erfolgreichen Abschluss der Mittelschule 2)				mit erfolgreichem Abschluss der Mittelschule 2)			
	Mittelschule 3)	SFZ mit Fö. Sp. Lernen 4)	übrige Schularten 5)	zusammen 5)	Mittelschule 3)		übrige Schularten 5)	zusammen 5)
					insgesamt	darunter mit qualif. Abschluss		
02/03	879	792	325	1 996	6 363	3 958	591	6 954
03/04	811	844	347	2 002	6 425	4 133	593	7 018
04/05	729	679	371	1 779	5 832	3 948	505	6 337
05/06	655	673	402	1 730	5 863	3 888	536	6 399
06/07	636	640	419	1 695	5 661	4 002	510	6 171
07/08	568	565	419	1 552	5 113	3 526	547	5 660
08/09	480	524	385	1 389	4 525	3 129	513	5 038
09/10	389	507	395	1 291	4 188	2 981	536	4 724
10/11	327	418	382	1 127	4 139	2 965	478	4 617
11/12	388	346	350	1 084	4 073	2 878	586	4 659
12/13	378	314	334	1 026	3 359	2 320	610	3 969
13/14	421	272	386	1 079	3 224	2 211	580	3 804
14/15	398	267	363	1 028	3 151	2 127	498	3 649
15/16	533	251	376	1 160	3 317	2 307	479	3 796
16/17	568	302	423	1 293	3 069	2 102	516	3 585
17/18	585	367	368	1 320	3 121	2 150	519	3 640
18/19	565	321	320	1 206	2 984	1 968	534	3 518
19/20	396	292	329	1 017	2 822	2 044	370	3 192
20/21	439	334	282	1 055	2 709	1 807	417	3 126
21/22	387	300	364	1 051	2 945	2 092	527	3 472
22/23	580	280	330	1 190	2 850	1 960	530	3 380
23/24	550	310	360	1 220	2 890	2 000	570	3 460
24/25	560	300	350	1 210	3 190	2 220	570	3 760
25/26	530	300	350	1 180	3 070	2 150	570	3 640
26/27	490	300	360	1 150	3 170	2 230	570	3 740
27/28	440	300	360	1 100	3 170	2 240	570	3 740
28/29	420	300	360	1 080	3 070	2 180	560	3 630
29/30	420	290	350	1 060	3 170	2 250	570	3 740
30/31	410	290	360	1 060	3 360	2 390	600	3 960
31/32	410	320	380	1 110	3 410	2 420	630	4 040
32/33	410	330	400	1 140	3 380	2 400	630	4 010
33/34	420	340	400	1 160	3 390	2 410	630	4 020
34/35	430	340	400	1 170	3 410	2 420	620	4 030
35/36	420	340	400	1 160	3 440	2 450	620	4 060

- 1) Einschließlich Abgängern aus der Wirtschaftsschule.
Bei den Absolventen sind die in einer Schulart erworbenen Qualifikationen dann nicht berücksichtigt, wenn die Schüler die betreffende Schulart mit dieser Qualifikation nicht verlassen, sondern ihre Ausbildung an der gleichen Schulart fortsetzen (z.B. Mittelschulabschluss im M-Zug der Mittelschule). Die bestandenen Externenprüfungen sind einbezogen.
- 2) Bis zum Schuljahr 2011/12 "Hauptschulabschluss".
- 3) Bis zum Schuljahr 2009/10 "Hauptschule". Ab dem Schuljahr 2010/11 Weiterentwicklung der Hauptschule zur Mittelschule.
- 4) Bis zum Schuljahr 2011/12 "Volksschule zur sonderpädagogischen Förderung".
- 5) Bei den Schularten Realschule, Realschule zur sonderpädagogischen Förderung, Abendrealschule und Gymnasium stehen für das Schuljahr 2013/14 aufgrund einer Umstellung des Erhebungsverfahrens keine belastbaren Daten zu den Absolventen und Abgängern zur Verfügung, so dass ersatzweise die entsprechenden Vorjahreswerte ausgewiesen bzw. einbezogen wurden.

Absolventen und Abgänger allgemein bildender Schulen

Schuljahr	Absolventen und Abgänger allgemein bildender Schulen 1)													
	mit mittlerem Schulabschluss							mit Fachhochschulreife 3), 5)	mit allgemeiner Hochschulreife					insgesamt 3)
	Mittelschule 2)	Realschule und RSF 3)	Wirtschaftsschule	Gymnasium 3), 4)	Abendreal-schule 3)	übrige Schularten	zusammen 3)		Gymnasium 3), 6)	Abendgymnasium	Kolleg 7)	Begabtenprüfung	zusammen 3)	
02/03	875	3 765	1 224	542	18	39	6 463	-	3 597	33	53	-	3 683	19 096
03/04	1 209	3 624	1 228	516	39	67	6 683	-	3 688	40	50	-	3 778	19 481
04/05	1 324	3 787	1 290	500	24	62	6 987	4	3 901	47	57	-	4 005	19 112
05/06	1 388	4 063	1 272	460	22	80	7 285	1	4 209	35	47	-	4 291	19 706
06/07	1 455	4 087	1 251	469	27	78	7 367	-	4 437	64	64	-	4 565	19 798
07/08	1 475	4 293	1 284	639	24	64	7 779	-	4 667	62	56	-	4 785	19 776
08/09	1 439	4 316	1 354	543	13	51	7 716	-	4 958	56	61	-	5 075	19 218
09/10	1 428	4 380	1 206	455	22	70	7 561	-	5 101	83	63	-	5 247	18 823
10/11	1 470	4 524	1 194	464	16	52	7 720	-	10 121	99	36	-	10 256	23 720
11/12	1 457	4 228	1 242	514	25	66	7 532	-	5 350	99	40	-	5 489	18 764
12/13	1 702	4 450	1 104	497	14	62	7 829	-	5 490	118	65	-	5 673	18 497
13/14	1 907	4 450	1 127	497	14	65	8 060	-	5 493	90	57	-	5 640	18 583
14/15	2 024	4 273	1 073	464	20	72	7 926	-	5 563	96	45	-	5 704	18 307
15/16	1 951	4 783	947	472	12	57	8 222	-	5 543	81	50	-	5 674	18 852
16/17	2 069	4 438	926	497	12	87	8 029	-	5 456	71	34	-	5 561	18 468
17/18	2 104	4 369	838	436	14	55	7 816	-	5 457	56	45	-	5 558	18 334
18/19	2 066	4 299	882	434	14	64	7 759	-	5 111	75	35	-	5 221	17 704
19/20	1 958	4 102	802	390	9	75	7 336	-	4 852	76	26	-	4 954	16 499
20/21	2 053	4 152	863	334	16	78	7 496	-	4 862	54	40	-	4 956	16 633
21/22	2 156	4 087	759	471	17	61	7 551	-	4 736	63	21	-	4 820	16 894
22/23	2 250	3 850	710	420	10	70	7 310	-	4 400	50	30	-	4 480	16 360
23/24	2 280	3 890	730	370	20	60	7 350	-	4 510	30	30	-	4 570	16 600
24/25	2 280	3 800	890	400	20	60	7 450	-	580	30	30	-	640	13 060
25/26	2 500	3 990	880	460	10	60	7 900	-	4 650	40	30	-	4 720	17 440
26/27	2 390	4 070	880	470	20	70	7 900	-	4 530	40	30	-	4 600	17 390
27/28	2 440	4 000	850	480	20	70	7 860	-	4 520	40	30	-	4 590	17 290
28/29	2 420	3 980	860	490	20	60	7 830	-	4 620	40	30	-	4 690	17 230
29/30	2 320	4 090	840	500	20	70	7 840	-	4 810	40	30	-	4 880	17 520
30/31	2 390	4 440	840	510	20	70	8 270	-	4 920	40	30	-	4 990	18 280
31/32	2 540	4 790	880	540	20	70	8 840	-	4 880	40	30	-	4 950	18 940
32/33	2 570	4 870	900	570	20	70	9 000	-	4 990	40	30	-	5 060	19 210
33/34	2 550	4 850	900	580	20	70	8 970	-	5 420	40	30	-	5 490	19 640
34/35	2 560	4 710	890	590	20	70	8 840	-	5 780	40	30	-	5 850	19 890
35/36	2 580	4 640	880	580	20	70	8 770	-	5 850	40	30	-	5 920	19 910

- 1) Einschließlich Abgängern aus der Wirtschaftsschule. Bei den Absolventen sind die in einer Schulart erworbenen Qualifikationen dann nicht berücksichtigt, wenn die Schüler die betreffende Schulart mit dieser Qualifikation nicht verlassen, sondern ihre Ausbildung an der gleichen Schulart fortsetzen (z.B. mittlerer Schulabschluss an Gymnasien). Die bestandenen Externenprüfungen sind einbezogen.
- 2) Bis zum Schuljahr 2009/10 "Hauptschule". Ab dem Schuljahr 2010/11 Weiterentwicklung der Hauptschule zur Mittelschule.
- 3) Bei den Schularten Realschule, Realschule zur sonderpädagogischen Förderung, Abendrealschule und Gymnasium stehen für das Schuljahr 2013/14 aufgrund einer Umstellung des Erhebungsverfahrens keine belastbaren Daten zu den Absolventen zur Verfügung, so dass ersatzweise die entsprechenden Vorjahreswerte ausgewiesen bzw. einbezogen wurden.
- 4) Abgänger mit Oberstufenreife aus den Jahrgangsstufen 10 bis 13 (neunjähriges Gymnasium) bzw. 10 bis 12 (achtjähriges Gymnasium) sowie nach bestandener "Besonderer Prüfung".
- 5) Aussiedler mit bestandener Fachhochschulreifeprüfung.
- 6) Einschließlich der Abiturienten von Freien Waldorfschulen.
- 7) Einschließlich der Teilnehmer mit bestandener Abschluss- bzw. erweiterter Abschlussprüfung nach Sonderkursen für Aussiedlerabiturienten.

Absolventen beruflicher Schulen

Schuljahr	Absolventen beruflicher Schulen 1)													
	Berufsschule 2)	Berufsschule zur so.-päd. Förderung 2)	Berufsaufbauschule 3)	Berufsfachschule 4)	Berufsfachschule des Gesundheitswesens 5)	Fachschule 6)	Fachakademie 7)	Fachoberschule 8)	Berufsoberschule 9)	insgesamt	darunter mit			
											Fachschulreife/mittlerer Schulabs. 10)	Fachhochschulreife	fachgeb. Hochschulreife	allgem. Hochschulreife
02/03	12 705	481	-	1 356	1 019	1 321	539	1 160	565	19 146	1 165	2 052	66	56
03/04	13 854	815	-	1 600	1 066	1 466	548	1 181	598	21 128	1 226	2 101	72	102
04/05	12 542	539	-	1 651	1 271	1 509	474	1 315	681	19 982	1 150	2 396	152	95
05/06	12 802	586	-	1 751	1 531	1 206	591	1 391	644	20 502	1 252	2 390	134	145
06/07	12 734	694	-	1 766	1 471	1 056	595	1 449	590	20 355	1 179	2 390	134	136
07/08	12 219	631	-	1 707	1 452	980	659	1 536	618	19 802	1 001	2 561	160	163
08/09	12 510	598	-	1 628	1 545	1 080	602	1 605	649	20 217	1 009	2 596	178	184
09/10	12 834	605	-	1 662	1 671	1 110	639	1 862	738	21 121	1 080	2 853	198	244
10/11	13 503	705	-	1 554	1 650	1 259	659	1 938	799	22 067	1 245	3 057	157	280
11/12	12 597	1 014	-	1 572	1 810	1 255	635	2 025	877	21 785	1 562	3 031	218	373
12/13	11 914	969	-	1 589	1 640	1 232	670	2 056	793	20 863	1 666	2 981	216	333
13/14	12 346	922	-	1 454	1 708	1 178	769	1 970	808	21 155	1 490	3 033	208	358
14/15	12 051	972	-	1 297	1 653	1 305	803	2 059	799	20 939	1 480	3 155	140	357
15/16	11 414	922	-	1 313	1 547	1 312	838	2 181	654	20 181	1 454	2 943	158	425
16/17	11 303	885	-	1 133	1 640	1 208	761	2 139	564	19 633	1 155	2 618	165	468
17/18	10 813	845	-	1 069	1 510	1 135	760	2 174	460	18 766	1 037	2 681	162	379
18/19	10 898	829	-	1 094	1 572	1 112	732	2 118	506	18 861	1 026	2 646	194	477
19/20	10 861	780	-	1 096	1 682	1 109	776	1 989	434	18 727	1 005	2 445	163	423
20/21	10 603	684	-	1 125	1 626	1 101	791	1 834	359	18 123	989	2 240	118	473
21/22	10 959	650	-	934	1 770	1 080	820	2 030	390	18 630	1 210	2 350	180	480
22/23	9 910	670	-	820	1 730	950	860	2 250	310	17 500	1 060	2 480	150	500
23/24	10 230	640	-	770	1 670	920	860	2 430	300	17 820	1 040	2 690	150	480
24/25	10 340	630	-	750	1 690	940	860	2 420	300	17 930	1 040	2 600	160	540
25/26	10 140	630	-	750	1 540	930	860	2 380	290	17 520	1 020	2 590	150	510
26/27	10 300	650	-	770	1 640	910	860	2 390	290	17 810	1 040	2 600	150	510
27/28	10 210	650	-	800	1 400	900	860	2 480	290	17 590	1 040	2 680	150	510
28/29	10 720	650	-	810	1 680	890	860	2 530	290	18 430	1 090	2 700	160	540
29/30	10 770	650	-	810	1 700	890	860	2 530	290	18 500	1 100	2 700	160	540
30/31	10 790	640	-	810	1 730	880	860	2 520	300	18 530	1 100	2 690	160	540
31/32	10 690	630	-	830	1 740	880	860	2 530	310	18 470	1 100	2 700	160	540
32/33	10 830	650	-	870	1 760	890	860	2 630	310	18 800	1 120	2 800	160	540
33/34	11 240	670	-	890	1 780	910	860	2 790	310	19 450	1 160	2 940	170	570
34/35	11 590	710	-	890	1 820	920	860	2 900	310	20 000	1 180	3 010	180	600
35/36	11 750	730	-	900	1 900	920	860	2 920	320	20 300	1 200	3 020	180	620

- 1) Die bestandenen Externenprüfungen sind einbezogen. Einschließlich der unter der Aufsicht des StMELF stehenden Fachschulen und Fachakademien.
- 2) Einschließlich Schülern, die den beruflichen Bildungsgang vollständig durchlaufen, aber ohne Erfolg beendet haben. Ohne Absolventen aus Berufsintegrationsklassen.
- 3) Zum Schuljahr 2000/01 wurde die Berufsaufbauschule eingestellt. Schüler mit abgeschlossener Berufsausbildung haben nunmehr die Möglichkeit, den mittleren Schulabschluss durch den Besuch der Vorklasse der Berufsoberschule zu erlangen.
- 4) Ohne Wirtschaftsschulen, ohne Berufsfachschulen des Gesundheitswesens.
- 5) Der Anstieg der Absolventen 2005/06 ist bedingt einerseits durch die ab 2003/04 existierenden Berufsfachschulen für Altenpflege, welche die Fachschulen für Altenpflege ablösten, andererseits durch die einjährigen Berufsfachschulen für Altenpflegehilfe, die ab 2005/06 den Berufsfachschulen des Gesundheitswesens zugeordnet wurden.
- 6) Zum Rückgang der Absolventen ab 2004/05 vgl. Fußnote 5.
- 7) Ein Teil der Absolventen an Fachakademien erwirbt durch eine staatl. Ergänzungsprüfung zur Abschlussprüfung eine eingeschränkte, in einigen Fachrichtungen auch uneingeschränkte Fachhochschulreife oder eine fachgebundene Hochschulreife.
- 8) Ab dem Schuljahr 2004/05 besteht über die 'FOS 13' (bis 2007/08 als Schulversuch, ab 2008/09 als Regelangebot) die Möglichkeit, die fachgebundene bzw. durch Nachweis von Kenntnissen in einer zweiten Fremdsprache auch die allgemeine Hochschulreife zu erwerben.
- 9) Von den Absolventen der Berufsoberschulen erwirbt ein Teil durch Nachweis von Kenntnissen in einer zweiten Fremdsprache die allgemeine Hochschulreife. Daneben kann auch an der Berufsoberschule die Fachhochschulreife erworben werden.
- 10) Mittlerer Schulabschluss gemäß Art. 25 BayEUG.

Grund- und Mittelschule¹⁾

Schuljahr	Schüler													
	der Grundschule					der Mittelschule 1), 2), 3)							insgesamt 2)	darunter Schulanfänger 6)
	in Jahrgangsstufe ...				zusammen	in Jahrgangsstufe ...						zusammen		
	1	2	3	4		5	6	7	8	9 4)	10 4), 5)			
02/03	16 721	16 893	17 360	17 387	68 361	8 830	8 648	7 992	7 938	8 114	958	42 480	110 841	16 379
03/04	17 578	16 638	16 809	17 271	68 296	7 974	7 904	7 752	7 557	8 467	1 291	40 945	109 241	17 283
04/05	16 839	17 546	16 483	16 651	67 519	7 452	6 925	7 414	7 543	8 181	1 447	38 962	106 481	16 539
05/06	16 529	16 783	17 441	16 379	67 132	7 013	6 257	6 598	7 214	8 326	1 518	36 926	104 058	16 263
06/07	16 354	16 363	16 713	17 238	66 668	6 622	5 966	6 065	6 469	8 185	1 595	34 902	101 570	16 097
07/08	15 701	16 234	16 297	16 534	64 766	6 840	5 683	5 695	5 937	7 345	1 633	33 133	97 899	15 409
08/09	14 976	15 488	16 189	16 165	62 818	6 164	5 953	5 528	5 634	6 763	1 547	31 589	94 407	14 695
09/10	14 383	14 880	15 382	16 079	60 724	5 961	5 350	5 730	5 364	6 507	1 542	30 454	91 178	14 143
10/11	13 449	14 342	14 861	15 186	57 838	5 088	5 155	5 255	5 653	6 227	1 601	28 979	86 817	13 188
11/12	13 639	13 515	14 403	14 790	56 347	4 995	4 747	5 084	5 215	6 408	1 629	28 078	84 425	13 443
12/13	13 626	13 683	13 539	14 332	55 180	4 725	4 748	4 774	5 175	6 164	1 879	27 465	82 645	13 379
13/14	13 792	13 719	13 739	13 459	54 709	4 627	4 587	4 779	4 924	6 377	2 014	27 308	82 017	13 530
14/15	14 458	13 988	13 728	13 639	55 813	4 508	4 499	4 710	5 054	6 369	2 155	27 295	83 108	14 188
15/16	14 158	14 708	13 949	13 735	56 550	4 572	4 449	4 761	5 129	6 600	2 153	27 664	84 214	13 813
16/17	14 910	14 586	14 883	14 035	58 414	4 644	4 601	4 833	5 166	6 700	2 309	28 253	86 667	14 543
17/18	14 719	15 055	14 480	14 684	58 938	4 726	4 577	4 729	5 024	6 599	2 306	27 961	86 899	14 302
18/19	14 967	14 772	14 915	14 338	58 992	4 987	4 681	4 796	5 008	6 343	2 232	28 047	87 039	14 562
19/20	15 154	15 010	14 681	14 767	59 612	4 908	4 809	4 965	5 087	6 171	2 157	28 097	87 709	14 720
20/21	15 028	15 051	14 978	14 574	59 631	4 828	4 625	4 914	5 028	6 283	2 218	27 896	87 527	14 596
21/22	16 005	14 936	14 976	14 737	60 654	4 512	4 639	4 810	5 034	6 153	2 280	27 428	88 082	15 524
22/23	17 366	16 374	15 353	15 185	64 278	4 749	4 553	4 963	5 133	5 719	2 907	28 024	92 302	16 817
23/24	17 780	17 540	16 600	15 360	67 280	5 080	4 690	4 770	5 200	5 730	2 960	28 430	95 710	17 220
24/25	17 900	17 230	17 280	16 100	68 510	5 270	5 210	5 370	5 440	6 270	2 970	30 530	99 040	17 340
25/26	17 670	16 970	17 250	17 060	68 950	5 450	5 020	5 360	5 520	5 990	3 240	30 580	99 530	17 130
26/27	17 620	16 710	17 250	17 290	68 870	5 600	5 170	5 180	5 520	6 110	3 110	30 690	99 560	17 090
27/28	17 790	16 930	17 200	17 490	69 410	5 320	5 190	5 260	5 260	6 070	3 190	30 290	99 700	17 270
28/29	17 220	17 450	17 400	17 420	69 490	4 940	4 870	5 300	5 370	5 830	3 190	29 500	98 990	16 730
29/30	16 940	16 880	17 460	17 160	68 440	4 560	4 520	5 000	5 460	6 010	3 090	28 640	97 080	16 450
30/31	17 180	16 660	16 980	17 300	68 120	4 510	4 390	4 890	5 390	6 370	3 200	28 750	96 870	16 690
31/32	17 240	16 930	16 700	16 760	67 630	4 720	4 500	4 910	5 440	6 460	3 390	29 420	97 050	16 740
32/33	17 170	17 150	17 110	16 650	68 080	4 660	4 630	4 940	5 370	6 410	3 420	29 430	97 510	16 680
33/34	17 090	17 030	17 120	16 830	68 070	4 790	4 680	5 180	5 500	6 420	3 380	29 950	98 020	16 600
34/35	17 000	16 900	17 010	16 840	67 750	5 000	4 740	5 140	5 670	6 470	3 370	30 390	98 140	16 510
35/36	16 900	16 810	16 920	16 770	67 400	5 050	4 840	5 080	5 500	6 520	3 380	30 370	97 770	16 420

1) Bis zum Schuljahr 2009/10 "Hauptschule". Ab dem Schuljahr 2010/11 Weiterentwicklung der Hauptschule zur Mittelschule.
 2) Ohne Schüler in Brückenklassen.
 3) Einschließlich Schülern der Mittelschulzüge an den kooperativen Gesamtschulen (Senefelder-Schule Treuchtlingen und Wilhelm-Löhe-Schule Nürnberg).
 4) Bis 2021/22 einschließlich Schülern im ersten Schulbesuchsjahr der Vorbereitungsklasse, ab 2022/23 zu Jgst. 10 (2022/23: 531 Schüler).
 5) Einschließlich Schülern im zweiten Schulbesuchsjahr der Vorbereitungsklasse (2022/23: 527 Schüler).
 6) Einschulungen in die Jahrgangsstufe 1.

Staatliche Grund- und Mittelschule¹⁾

Schuljahr	Schüler													insgesamt ²⁾
	der Grundschule					der Mittelschule ^{1), 2), 3)}							zusammen	
	in Jahrgangsstufe ...				zusammen	in Jahrgangsstufe ...								
	1	2	3	4		5	6	7	8	9 4)	10 4), 5)			
02/03	16 277	16 424	16 882	16 943	66 526	8 516	8 366	7 680	7 637	7 849	940	40 988	107 514	
03/04	17 106	16 185	16 324	16 795	66 410	7 699	7 599	7 424	7 268	8 173	1 265	39 428	105 838	
04/05	16 370	17 075	16 029	16 173	65 647	7 124	6 648	7 068	7 247	7 914	1 417	37 418	103 065	
05/06	16 009	16 284	16 956	15 931	65 180	6 668	5 944	6 279	6 881	8 022	1 482	35 276	100 456	
06/07	15 853	15 853	16 207	16 748	64 661	6 320	5 642	5 699	6 176	7 845	1 538	33 220	97 881	
07/08	15 218	15 737	15 766	16 027	62 748	6 532	5 402	5 343	5 586	7 035	1 570	31 468	94 216	
08/09	14 476	14 977	15 661	15 629	60 743	5 824	5 635	5 210	5 269	6 398	1 474	29 810	90 553	
09/10	13 877	14 359	14 860	15 567	58 663	5 608	5 017	5 388	5 042	6 108	1 445	28 608	87 271	
10/11	12 948	13 815	14 320	14 653	55 736	4 738	4 795	4 890	5 316	5 866	1 457	27 062	82 798	
11/12	13 100	12 982	13 842	14 248	54 172	4 612	4 402	4 686	4 857	6 070	1 501	26 128	80 300	
12/13	13 105	13 138	13 005	13 755	53 003	4 355	4 377	4 392	4 788	5 786	1 735	25 433	78 436	
13/14	13 227	13 187	13 172	12 939	52 525	4 242	4 194	4 390	4 549	5 966	1 869	25 210	77 735	
14/15	13 905	13 395	13 200	13 086	53 586	4 139	4 111	4 294	4 660	5 975	1 993	25 172	78 758	
15/16	13 607	14 137	13 351	13 166	54 261	4 204	4 074	4 329	4 714	6 164	1 992	25 477	79 738	
16/17	14 318	14 010	14 275	13 399	56 002	4 261	4 211	4 404	4 723	6 252	2 107	25 958	81 960	
17/18	14 152	14 447	13 896	14 079	56 574	4 306	4 195	4 311	4 599	6 120	2 102	25 633	82 207	
18/19	14 376	14 179	14 285	13 739	56 579	4 617	4 271	4 391	4 596	5 899	2 000	25 774	82 353	
19/20	14 554	14 405	14 082	14 131	57 172	4 489	4 438	4 532	4 668	5 735	1 954	25 816	82 988	
20/21	14 408	14 447	14 378	13 964	57 197	4 400	4 216	4 509	4 600	5 848	2 002	25 575	82 772	
21/22	15 366	14 285	14 394	14 145	58 190	4 090	4 212	4 392	4 614	5 700	2 059	25 067	83 257	
22/23	16 729	15 706	14 703	14 612	61 750	4 329	4 126	4 520	4 703	5 287	2 668	25 633	87 383	
23/24	17 120	16 830	15 900	14 780	64 630	4 640	4 250	4 340	4 760	5 300	2 750	26 040	90 670	
24/25	17 230	16 530	16 550	15 490	65 800	4 800	4 720	4 890	4 990	5 800	2 760	27 960	93 760	
25/26	17 000	16 270	16 520	16 420	66 210	4 970	4 550	4 880	5 060	5 530	3 010	28 000	94 210	
26/27	16 940	16 030	16 520	16 640	66 130	5 110	4 680	4 720	5 060	5 650	2 890	28 110	94 240	
27/28	17 090	16 240	16 470	16 830	66 630	4 850	4 700	4 790	4 820	5 610	2 940	27 710	94 340	
28/29	16 540	16 740	16 660	16 760	66 700	4 510	4 410	4 830	4 920	5 380	2 970	27 020	93 720	
29/30	16 270	16 190	16 720	16 510	65 690	4 160	4 100	4 550	5 000	5 550	2 880	26 240	91 930	
30/31	16 500	15 980	16 260	16 650	65 390	4 110	3 980	4 450	4 940	5 890	2 980	26 350	91 740	
31/32	16 550	16 240	16 000	16 130	64 920	4 300	4 080	4 470	4 980	5 970	3 160	26 960	91 880	
32/33	16 490	16 450	16 390	16 020	65 350	4 250	4 200	4 500	4 920	5 920	3 180	26 970	92 320	
33/34	16 410	16 340	16 390	16 200	65 340	4 360	4 240	4 720	5 040	5 940	3 140	27 440	92 780	
34/35	16 320	16 210	16 290	16 210	65 030	4 560	4 290	4 690	5 190	5 980	3 130	27 840	92 870	
35/36	16 230	16 120	16 200	16 140	64 690	4 600	4 380	4 630	5 050	6 030	3 140	27 830	92 520	

1) Bis zum Schuljahr 2009/10 "Hauptschule". Ab dem Schuljahr 2010/11 Weiterentwicklung der Hauptschule zur Mittelschule.
 2) Ohne Schüler in Brückenklassen.
 3) Einschließlich Schülern der Mittelschulzüge an der kooperativen Gesamtschule (Senefelder-Schule Treuchtlingen).
 4) Bis 2021/22 einschließlich Schülern im ersten Schulbesuchsjahr der Vorbereitungsklasse, ab 2022/23 zu Jgst. 10 (2022/23: 531 Schüler).
 5) Einschließlich Schülern im zweiten Schulbesuchsjahr der Vorbereitungsklasse (2022/23: 527 Schüler).

Förderzentrum¹⁾

Schuljahr	Schüler 2), 3)												
	in Jahrgangsstufe ...											insgesamt	darunter Schulanfänger 5)
	1	1A 4)	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
02/03	912	677	1 099	877	1 122	1 165	1 166	1 141	1 259	1 272	535	11 225	877
03/04	946	697	1 097	896	1 011	1 029	1 223	1 149	1 214	1 267	584	11 113	925
04/05	948	771	1 062	910	967	978	1 015	1 153	1 139	1 203	630	10 776	913
05/06	952	746	1 123	896	986	898	977	1 040	1 180	1 139	671	10 608	889
06/07	952	722	1 106	928	1 001	928	955	949	1 035	1 204	620	10 400	887
07/08	967	742	1 062	962	1 012	979	923	977	962	1 057	640	10 283	920
08/09	945	783	1 101	983	1 028	971	981	855	968	999	660	10 274	875
09/10	908	709	1 180	994	1 078	1 010	943	923	909	1 001	650	10 305	868
10/11	801	679	1 083	1 027	1 008	1 022	1 026	896	911	913	679	10 045	764
11/12	793	605	1 000	941	1 066	917	980	910	882	909	673	9 676	757
12/13	735	633	886	937	1 032	940	896	862	898	875	769	9 463	708
13/14	760	624	882	825	982	937	945	837	854	890	762	9 298	732
14/15	771	622	903	813	903	929	948	904	837	875	731	9 236	751
15/16	736	654	892	885	850	814	959	917	905	829	757	9 198	707
16/17	760	630	919	873	930	873	818	874	931	869	745	9 222	732
17/18	901	674	873	924	921	897	866	788	876	913	714	9 347	867
18/19	825	752	936	881	977	905	884	847	815	878	686	9 386	781
19/20	815	664	1 006	937	918	914	922	822	810	821	688	9 317	793
20/21	784	624	962	922	1 013	851	897	875	794	791	742	9 255	753
21/22	793	605	966	901	999	916	907	861	866	778	667	9 259	763
22/23	876	656	930	865	986	918	926	852	846	883	580	9 318	849
23/24	920	700	1 040	830	950	900	930	870	840	860	660	9 500	900
24/25	930	740	1 100	930	930	870	920	870	860	850	640	9 640	900
25/26	920	740	1 150	990	1 030	850	880	860	860	870	640	9 790	890
26/27	910	740	1 150	1 030	1 090	950	860	830	850	870	650	9 930	890
27/28	920	730	1 150	1 030	1 140	1 000	960	810	810	860	650	10 060	900
28/29	910	740	1 140	1 020	1 140	1 040	1 010	900	790	830	640	10 160	880
29/30	880	730	1 140	1 020	1 130	1 040	1 050	950	880	810	620	10 250	860
30/31	890	700	1 120	1 020	1 120	1 030	1 060	990	940	900	600	10 370	870
31/32	900	710	1 100	1 000	1 120	1 030	1 050	990	970	950	670	10 490	870
32/33	900	720	1 110	980	1 100	1 030	1 040	980	970	990	710	10 530	870
33/34	890	720	1 110	990	1 080	1 010	1 040	980	960	990	740	10 510	870
34/35	890	710	1 110	1 000	1 090	990	1 020	980	960	980	740	10 470	860
35/36	880	710	1 110	990	1 100	1 000	1 000	960	960	980	730	10 420	860

1) Bis zum Schuljahr 2011/12 "Volksschule zur sonderpädagogischen Förderung".
 2) Einschließlich spezieller Einrichtungen für Kranke an Kliniken und Kurheimen.
 Bei Schülern in Klassen zur individuellen Lebensbewältigung wurden bis zum Schuljahr 2002/03 die Schulbesuchsjahre erfasst (10. Schulbesuchsjahr einschließlich Werkstufe); ab 2003/04 wird in allen Förderbereichen die besuchte Jahrgangsstufe erhoben.
 3) Einschließlich Schulen für Kranke.
 4) Schüler an Sonderpädagogischen Förderzentren mit den Förderschwerpunkten Hören bzw. Sehen werden ab dem Schuljahr 2003/04 entsprechend der Jahrgangsstufennummerierung 1, 1A, 2, 3... erhoben und ausgewiesen.
 5) Einschulungen in die Jahrgangsstufe 1.

Realschule

Schul- jahr	Schüler 1), 2)							insgesamt
	in Jahrgangsstufe ...							
	5	6	7	8	9	10		
02/03	3 754	2 975	4 100	4 439	4 196	4 082	23 546	
03/04	4 110	3 837	4 222	4 650	4 396	3 993	25 208	
04/05	4 294	4 258	4 446	4 666	4 614	4 093	26 371	
05/06	4 319	4 421	4 739	4 789	4 677	4 430	27 375	
06/07	4 176	4 430	4 821	5 024	4 782	4 477	27 710	
07/08	4 487	4 285	4 845	4 971	4 917	4 649	28 154	
08/09	4 317	4 554	4 675	4 997	4 883	4 732	28 158	
09/10	4 095	4 411	4 873	4 863	4 994	4 776	28 012	
10/11	4 795	4 283	4 723	5 119	4 784	4 871	28 575	
11/12	4 277	4 844	4 684	4 956	5 023	4 631	28 415	
12/13	4 240	4 431	5 223	4 832	4 950	4 871	28 547	
13/14	4 092	4 345	4 844	5 384	4 793	4 912	28 370	
14/15	3 797	4 276	4 730	5 018	5 351	4 664	27 836	
15/16	3 886	3 983	4 672	4 855	5 065	5 181	27 642	
16/17	3 947	4 141	4 389	4 887	4 821	4 860	27 045	
17/18	3 926	4 162	4 434	4 513	4 826	4 752	26 613	
18/19	3 993	4 129	4 464	4 515	4 554	4 699	26 354	
19/20	3 959	4 240	4 433	4 459	4 509	4 409	26 009	
20/21	4 055	4 109	4 523	4 541	4 522	4 506	26 256	
21/22	4 038	4 211	4 389	4 617	4 544	4 514	26 313	
22/23	3 945	4 264	4 531	4 485	4 585	4 257	26 067	
23/24	3 950	4 170	4 590	4 620	4 450	4 300	26 080	
24/25	4 070	4 180	4 530	4 720	4 640	4 200	26 340	
25/26	4 430	4 310	4 490	4 610	4 700	4 410	26 950	
26/27	4 770	4 700	4 630	4 550	4 600	4 490	27 740	
27/28	4 850	5 070	5 040	4 680	4 540	4 420	28 600	
28/29	4 830	5 150	5 440	5 080	4 670	4 400	29 570	
29/30	4 700	5 130	5 530	5 470	5 070	4 520	30 420	
30/31	4 630	4 990	5 510	5 560	5 460	4 910	31 060	
31/32	4 640	4 910	5 350	5 540	5 560	5 290	31 290	
32/33	4 500	4 930	5 280	5 380	5 530	5 380	31 000	
33/34	4 420	4 780	5 290	5 300	5 380	5 360	30 530	
34/35	4 480	4 700	5 130	5 320	5 300	5 200	30 130	
35/36	4 500	4 750	5 050	5 160	5 310	5 130	29 900	

1) Ohne Schüler in Brückenklassen.

2) Einschließlich Schülern der Realschulzüge an der kooperativen Gesamtschule (Senefelder-Schule Treuchtlingen und Wilhelm-Löhe-Schule Nürnberg)

Staatliche Realschule

Schul- jahr	Schüler 1), 2)						
	in Jahrgangsstufe ...						insgesamt
	5	6	7	8	9	10	
02/03	2 804	2 166	2 988	3 234	2 982	2 800	16 974
03/04	3 037	2 898	3 017	3 403	3 241	2 789	18 385
04/05	3 209	3 169	3 347	3 383	3 377	3 012	19 497
05/06	3 242	3 314	3 544	3 590	3 371	3 272	20 333
06/07	3 107	3 334	3 632	3 796	3 559	3 217	20 645
07/08	3 355	3 191	3 622	3 721	3 699	3 485	21 073
08/09	3 135	3 406	3 466	3 713	3 676	3 567	20 963
09/10	3 061	3 213	3 667	3 605	3 732	3 569	20 847
10/11	3 689	3 217	3 483	3 873	3 549	3 627	21 438
11/12	3 270	3 738	3 522	3 671	3 801	3 434	21 436
12/13	3 250	3 374	4 018	3 659	3 693	3 661	21 655
13/14	3 072	3 329	3 687	4 140	3 641	3 671	21 540
14/15	2 819	3 215	3 635	3 807	4 111	3 541	21 128
15/16	2 873	2 982	3 537	3 728	3 851	3 995	20 966
16/17	2 950	3 090	3 292	3 706	3 711	3 687	20 436
17/18	2 925	3 112	3 318	3 402	3 629	3 658	20 044
18/19	2 953	3 088	3 366	3 399	3 417	3 534	19 757
19/20	2 951	3 153	3 336	3 359	3 388	3 318	19 505
20/21	3 044	3 096	3 357	3 422	3 417	3 359	19 695
21/22	3 013	3 187	3 317	3 418	3 417	3 375	19 727
22/23	2 889	3 199	3 409	3 380	3 395	3 161	19 433
23/24	2 890	3 070	3 420	3 470	3 360	3 140	19 350
24/25	2 980	3 070	3 330	3 530	3 490	3 140	19 540
25/26	3 240	3 170	3 300	3 390	3 510	3 300	19 910
26/27	3 490	3 460	3 410	3 350	3 380	3 340	20 430
27/28	3 550	3 730	3 720	3 450	3 330	3 250	21 030
28/29	3 540	3 790	4 030	3 750	3 430	3 240	21 780
29/30	3 440	3 780	4 100	4 050	3 740	3 330	22 440
30/31	3 390	3 670	4 080	4 120	4 040	3 630	22 930
31/32	3 400	3 610	3 970	4 100	4 110	3 920	23 110
32/33	3 300	3 630	3 900	3 990	4 090	3 990	22 900
33/34	3 240	3 520	3 910	3 930	3 980	3 970	22 550
34/35	3 280	3 460	3 800	3 940	3 920	3 860	22 260
35/36	3 290	3 500	3 740	3 820	3 930	3 800	22 080

1) Ohne Schüler in Brückenklassen.

2) Einschließlich Schülern der Realschulzüge an der kooperativen Gesamtschule (Senefelder-Schule Treuchtlingen)

Wirtschaftsschule

Schul- jahr	Schüler 1), 2)						insgesamt
	in Jahrgangsstufe ...						
	6 3)	7	8	9	10	11 4)	
02/03	-	553	912	915	1 453	550	4 383
03/04	-	651	908	930	1 498	531	4 518
04/05	-	691	915	893	1 613	544	4 656
05/06	-	742	976	940	1 444	617	4 719
06/07	-	667	1 063	956	1 535	550	4 771
07/08	-	693	911	1 046	1 557	586	4 793
08/09	-	588	985	912	1 581	553	4 619
09/10	-	666	872	962	1 490	495	4 485
10/11	-	623	922	932	1 500	490	4 467
11/12	-	620	966	911	1 401	530	4 428
12/13	-	522	961	937	1 333	423	4 176
13/14	35	429	829	944	1 274	405	3 916
14/15	24	388	711	816	1 254	339	3 532
15/16	39	369	647	730	1 155	311	3 251
16/17	28	325	599	666	1 195	326	3 139
17/18	43	346	579	608	1 068	402	3 046
18/19	49	321	580	582	1 072	392	2 996
19/20	121	325	566	605	1 030	342	2 989
20/21	194	297	479	570	1 010	400	2 950
21/22	155	385	469	530	1 052	363	2 954
22/23	189	381	625	545	1 025	354	3 119
23/24	200	380	630	730	1 050	370	3 360
24/25	220	390	620	720	1 210	380	3 540
25/26	220	420	630	690	1 240	380	3 580
26/27	240	430	650	690	1 170	400	3 580
27/28	250	460	660	690	1 170	370	3 600
28/29	250	490	670	680	1 160	370	3 620
29/30	240	490	710	700	1 130	360	3 630
30/31	230	490	720	740	1 160	340	3 680
31/32	230	480	710	750	1 220	360	3 750
32/33	230	470	700	740	1 240	380	3 760
33/34	230	470	680	730	1 230	380	3 720
34/35	220	460	680	720	1 220	380	3 680
35/36	230	450	670	710	1 210	380	3 650

- 1) Ohne Schüler in Brückenklassen.
- 2) Ohne Schüler in Berufsintegrationsklassen.
- 3) Einschließlich Jahrgangsstufe 5.
- 4) Jahrgangsstufe 11 der 2-stufigen Wirtschaftsschule.

Gymnasium

Schuljahr	Schüler 1), 2)												
	in Jahrgangsstufe ...									im Vorkurs 6)	in Jgst. 5 - 10 zusammen	in Jgst. 11-13 zusammen	insgesamt
	5	6	7	8	9 3)	10 4)	11 5)	12	13				
02/03	7 047	6 912	6 708	6 044	5 459	4 973	4 206	3 954	3 662	-	37 143	11 822	48 965
03/04	6 763	6 979	6 732	6 233	5 600	5 307	4 454	4 132	3 754	-	37 614	12 340	49 954
04/05	7 052	6 656	6 832	6 309	5 874	5 422	4 783	4 438	3 939	-	38 145	13 160	51 305
05/06	6 909	7 082	6 143	6 586	6 026	5 737	4 898	4 773	4 231	-	38 483	13 902	52 385
06/07	6 942	6 956	6 643	5 843	6 292	5 888	5 204	4 991	4 471	-	38 564	14 666	53 230
07/08	7 069	6 961	6 525	6 455	5 505	6 287	5 403	5 307	4 695	-	38 802	15 405	54 207
08/09	7 234	7 114	6 534	6 400	6 126	5 303	5 839	5 432	5 026	-	38 711	16 297	55 008
09/10	7 277	7 264	6 696	6 381	6 142	6 073	5 017	5 756	5 156	-	39 833	15 929	55 762
10/11	7 316	7 282	6 809	6 502	6 057	6 102	5 824	4 746	5 671	-	40 068	16 241	56 309
11/12	6 857	7 293	6 793	6 563	6 214	6 038	5 881	5 676	-	-	39 758	11 557	51 315
12/13	6 679	6 883	6 766	6 600	6 164	6 308	5 670	5 756	-	-	39 400	11 426	50 826
13/14	6 428	6 658	6 411	6 497	6 202	6 274	6 001	5 521	-	-	38 470	11 522	49 992
14/15	5 941	6 405	6 179	6 103	6 101	6 216	5 892	5 858	-	-	36 945	11 750	48 695
15/16	5 959	5 884	5 954	5 929	5 689	6 183	5 958	5 768	-	-	35 598	11 726	47 324
16/17	5 908	5 916	5 436	5 672	5 586	5 775	5 855	5 741	-	-	34 293	11 596	45 889
17/18	6 023	5 898	5 456	5 216	5 688	5 363	5 437	5 735	-	-	33 644	11 172	44 816
18/19	6 283	6 010	5 398	5 240	5 195	5 470	5 088	5 339	-	-	33 596	10 427	44 023
19/20	6 148	6 214	5 510	5 154	5 220	5 176	5 129	5 014	-	-	33 422	10 143	43 565
20/21	6 296	6 096	5 851	5 301	5 341	5 020	5 024	5 047	-	-	33 905	10 071	43 976
21/22	6 553	6 336	5 818	5 480	5 322	5 214	4 872	4 946	-	-	34 723	9 818	44 541
22/23	6 764	6 606	5 887	5 466	5 126	5 313	4 989	4 627	-	-	35 162	9 616	44 778
23/24	6 780	6 820	6 140	5 530	5 110	4 910	5 150	4 740	-	-	35 290	9 890	45 180
24/25	6 980	6 810	6 370	5 820	5 220	4 900	4 670	5 300	-	-	36 100	9 970	46 070
25/26	7 630	6 980	6 290	5 980	5 440	5 010	4 650	4 820	4 880	-	37 330	14 350	51 680
26/27	8 220	7 600	6 430	5 910	5 590	5 220	4 760	4 810	4 750	-	38 970	14 320	53 290
27/28	8 330	8 160	6 980	6 050	5 530	5 370	4 950	4 920	4 730	-	40 420	14 600	55 020
28/29	8 290	8 240	7 480	6 560	5 660	5 300	5 080	5 120	4 850	-	41 530	15 050	56 580
29/30	8 060	8 200	7 560	7 030	6 140	5 420	5 020	5 250	5 040	-	42 410	15 310	57 720
30/31	7 940	7 970	7 520	7 100	6 570	5 890	5 140	5 190	5 170	-	42 990	15 500	58 490
31/32	7 970	7 850	7 300	7 070	6 640	6 310	5 570	5 320	5 120	-	43 140	16 010	59 150
32/33	7 730	7 880	7 200	6 860	6 610	6 370	5 970	5 770	5 240	-	42 650	16 980	59 630
33/34	7 590	7 640	7 220	6 770	6 420	6 340	6 040	6 170	5 680	-	41 980	17 890	59 870
34/35	7 690	7 510	7 000	6 790	6 330	6 160	6 010	6 230	6 080	-	41 480	18 320	59 800
35/36	7 720	7 610	6 880	6 580	6 350	6 070	5 840	6 200	6 150	-	41 210	18 190	59 400

1) Ohne Schüler in Brückenklassen.
 2) Einschließlich Schülern der Gymnasialzüge an der kooperativen Gesamtschule (Senefelder-Schule Treuchtlingen und Wilhelm-Löhe-Schule Nürnberg).
 3) Einschließlich Schülern der Jahrgangsstufe '9+' des Schulversuchs 'Mittelstufe Plus'.
 4) Einschließlich Einführungsklassen (bis 2007/08: Übergangsklassen).
 5) Einschließlich Anschlussklassen (bis 2008/09).
 6) Vorkurse an Spätberufenschulen.

Staatliches Gymnasium

Schuljahr	Schüler 1), 2)											
	in Jahrgangsstufe ...									in Jgst. 5 - 10 zusammen	in Jgst. 11-13 zusammen	insgesamt
	5	6	7	8	9 3)	10 4)	11 5)	12	13			
02/03	6 076	5 976	5 671	5 153	4 621	4 195	3 579	3 373	3 116	31 692	10 068	41 760
03/04	5 894	6 020	5 822	5 260	4 761	4 454	3 778	3 529	3 192	32 211	10 499	42 710
04/05	6 072	5 777	5 888	5 444	4 966	4 557	4 013	3 772	3 372	32 704	11 157	43 861
05/06	6 033	6 082	5 325	5 674	5 197	4 765	4 113	3 991	3 609	33 076	11 713	44 789
06/07	5 912	6 072	5 692	5 074	5 431	5 033	4 323	4 223	3 757	33 214	12 303	45 517
07/08	6 013	5 920	5 685	5 540	4 758	5 375	4 609	4 417	4 000	33 291	13 026	46 317
08/09	6 159	6 035	5 559	5 571	5 254	4 538	4 977	4 644	4 211	33 116	13 832	46 948
09/10	6 232	6 169	5 655	5 439	5 329	5 195	4 293	4 936	4 416	34 019	13 645	47 664
10/11	6 200	6 209	5 749	5 490	5 160	5 270	4 988	4 071	4 870	34 078	13 929	48 007
11/12	5 824	6 158	5 761	5 558	5 261	5 114	5 083	4 881	-	33 676	9 964	43 640
12/13	5 601	5 825	5 720	5 592	5 220	5 342	4 793	4 990	-	33 300	9 783	43 083
13/14	5 403	5 588	5 412	5 522	5 280	5 315	5 059	4 652	-	32 520	9 711	42 231
14/15	4 969	5 375	5 192	5 189	5 194	5 265	4 982	4 957	-	31 184	9 939	41 123
15/16	5 035	4 896	4 997	4 990	4 828	5 220	5 021	4 887	-	29 966	9 908	39 874
16/17	4 983	4 988	4 498	4 730	4 695	4 843	4 898	4 836	-	28 737	9 734	38 471
17/18	5 071	4 952	4 622	4 311	4 770	4 387	4 542	4 809	-	28 113	9 351	37 464
18/19	5 272	5 039	4 539	4 435	4 338	4 468	4 180	4 471	-	28 091	8 651	36 742
19/20	5 124	5 200	4 631	4 329	4 447	4 227	4 217	4 157	-	27 958	8 374	36 332
20/21	5 313	5 070	4 900	4 444	4 551	4 135	4 092	4 170	-	28 413	8 262	36 675
21/22	5 528	5 323	4 825	4 573	4 491	4 318	4 017	4 030	-	29 058	8 047	37 105
22/23	5 759	5 553	4 947	4 507	4 291	4 487	4 113	3 815	-	29 544	7 928	37 472
23/24	5 770	5 790	5 160	4 620	4 230	4 110	4 330	3 910	-	29 680	8 240	37 920
24/25	5 940	5 780	5 410	4 870	4 390	4 050	3 900	4 470	-	30 440	8 370	38 810
25/26	6 490	5 920	5 340	5 060	4 570	4 200	3 840	4 030	4 110	31 580	11 980	43 560
26/27	6 990	6 450	5 470	4 990	4 740	4 380	3 980	3 980	4 010	33 020	11 970	44 990
27/28	7 090	6 920	5 940	5 110	4 690	4 550	4 140	4 120	3 950	34 300	12 210	46 510
28/29	7 050	6 990	6 360	5 550	4 800	4 490	4 290	4 290	4 100	35 240	12 680	47 920
29/30	6 850	6 950	6 430	5 940	5 200	4 600	4 240	4 440	4 270	35 970	12 950	48 920
30/31	6 750	6 750	6 390	6 000	5 580	4 990	4 340	4 390	4 420	36 460	13 150	49 610
31/32	6 770	6 660	6 210	5 970	5 630	5 340	4 710	4 500	4 370	36 580	13 580	50 160
32/33	6 560	6 680	6 120	5 800	5 600	5 400	5 050	4 880	4 480	36 160	14 410	50 570
33/34	6 450	6 470	6 140	5 720	5 440	5 370	5 100	5 230	4 860	35 590	15 190	50 780
34/35	6 540	6 370	5 950	5 740	5 360	5 210	5 070	5 280	5 200	35 170	15 550	50 720
35/36	6 560	6 450	5 850	5 560	5 380	5 140	4 930	5 250	5 250	34 940	15 430	50 370

1) Ohne Schüler in Brückenklassen.
 2) Einschließlich Schülern der Gymnasialzüge an der kooperativen Gesamtschule (Senefelder-Schule Treuchtlingen).
 3) Einschließlich Schülern der Jahrgangsstufe '9+' des Schulversuchs 'Mittelstufe Plus'.
 4) Einschließlich Einführungsklassen (bis 2007/08: Übergangsklassen).
 5) Einschließlich Anschlussklassen (bis 2008/09).

Schulen besonderer Art, Freie Waldorfschulen, Schulen des zweiten Bildungswegs

Schuljahr	Schüler an								
	Schulen besonderer Art 1)			Freien Waldorfschulen		Schulen des zweiten Bildungswegs			
	schulart-unabhä. Orientierungsstufe	integrierte Gesamtschule 2)	insgesamt	insgesamt 2)	darunter Schulanfänger 3)	Abend-realschule	Abend-gym-nasium	Kolleg 2)	insgesamt
02/03	-	-	-	1 844	134	154	244	262	660
03/04	-	-	-	1 866	145	169	271	267	707
04/05	-	-	-	1 918	153	158	314	284	756
05/06	-	-	-	1 898	137	141	380	291	812
06/07	-	-	-	1 904	159	148	471	294	913
07/08	-	-	-	1 921	159	146	540	287	973
08/09	-	-	-	1 907	125	160	592	291	1 043
09/10	-	-	-	1 928	136	157	681	286	1 124
10/11	-	-	-	1 918	124	147	696	267	1 110
11/12	-	-	-	1 878	108	161	754	293	1 208
12/13	-	-	-	1 870	114	135	735	318	1 188
13/14	-	-	-	1 909	130	140	673	302	1 115
14/15	-	-	-	1 960	137	109	632	259	1 000
15/16	-	-	-	1 977	134	116	551	244	911
16/17	-	-	-	2 006	158	144	520	242	906
17/18	-	-	-	2 024	150	211	473	222	906
18/19	-	-	-	2 017	126	193	404	204	801
19/20	-	-	-	2 000	141	191	343	201	735
20/21	-	-	-	1 990	145	146	310	219	675
21/22	-	-	-	1 946	160	120	281	197	598
22/23	-	-	-	1 909	145	119	250	216	585
23/24	-	-	-	1 940	160	140	240	210	590
24/25	-	-	-	1 960	160	140	250	210	600
25/26	-	-	-	1 970	160	150	250	200	600
26/27	-	-	-	2 000	160	150	250	200	600
27/28	-	-	-	2 020	160	150	240	200	590
28/29	-	-	-	2 040	150	150	240	200	590
29/30	-	-	-	2 050	150	150	240	200	590
30/31	-	-	-	2 060	150	160	240	200	600
31/32	-	-	-	2 080	150	160	240	200	600
32/33	-	-	-	2 080	150	160	240	210	610
33/34	-	-	-	2 090	150	160	250	210	620
34/35	-	-	-	2 090	150	160	250	210	620
35/36	-	-	-	2 090	150	160	250	210	620

- 1) Schulen besonderer Art gemäß Art. 126 Abs. 1 BayEUG.
2) Ohne Schüler in Brückenklassen.
3) Einschulungen in die Jahrgangsstufe 1.

Berufsschule, Berufsschule zur sonderpädagogischen Förderung

Schuljahr	Schüler der													
	Berufsschule 1), 2)							Berufsschule zur sonderpädagogischen Förderung 1)						
	in Jahrgangsstufe ...							in Jahrgangsstufe ...						
	10			11	12	13	insgesamt	10			11	12	13	insgesamt
	insgesamt	davon						insgesamt	davon					
	Vollzeit 3)	Teilzeit					Vollzeit 3)	Teilzeit						
02/03	12 847	1 361	11 486	12 952	12 722	3 535	42 056	1 315	305	1 010	661	363	120	2 459
03/04	13 110	1 754	11 356	12 525	12 229	3 481	41 345	1 494	353	1 141	567	373	47	2 481
04/05	13 560	1 838	11 722	12 543	11 903	3 210	41 216	1 602	370	1 232	673	362	57	2 694
05/06	13 377	1 860	11 517	12 652	11 702	3 098	40 829	1 516	354	1 162	805	529	46	2 896
06/07	14 137	1 841	12 296	12 174	11 885	2 887	41 083	1 500	367	1 133	713	591	60	2 864
07/08	14 620	1 622	12 998	12 549	11 424	2 792	41 385	1 440	361	1 079	728	559	56	2 783
08/09	14 136	1 601	12 535	13 298	11 855	2 254	41 543	1 454	356	1 098	549	503	46	2 552
09/10	12 797	1 490	11 307	12 923	12 504	2 402	40 626	1 415	357	1 058	594	474	53	2 536
10/11	12 685	1 413	11 272	11 618	12 071	2 646	39 020	1 314	398	916	558	459	46	2 377
11/12	13 206	1 235	11 971	11 864	10 829	2 497	38 396	1 164	335	829	536	428	39	2 167
12/13	12 633	1 045	11 588	12 095	10 972	2 090	37 790	1 154	342	812	445	395	37	2 031
13/14	11 693	929	10 764	11 601	11 278	2 176	36 748	1 223	376	847	438	356	30	2 047
14/15	11 836	971	10 865	10 838	10 928	2 240	35 842	1 282	419	863	405	312	17	2 016
15/16	11 839	759	11 080	10 935	10 277	2 260	35 311	1 217	388	829	432	310	21	1 980
16/17	12 044	803	11 241	10 984	10 223	2 024	35 275	1 202	395	807	409	347	26	1 984
17/18	12 225	796	11 429	11 065	9 977	1 905	35 172	1 230	425	805	390	294	23	1 937
18/19	12 219	767	11 452	11 177	10 166	1 850	35 412	1 230	418	812	384	310	35	1 959
19/20	12 058	857	11 201	11 135	10 262	1 913	35 368	1 171	418	753	406	281	22	1 880
20/21	11 043	1 183	9 860	10 503	10 263	1 883	33 692	1 115	420	695	350	284	32	1 781
21/22	11 294	1 296	9 998	9 541	9 694	2 032	32 561	1 061	410	651	364	255	36	1 716
22/23	11 605	1 349	10 256	9 423	8 850	1 685	31 563	950	330	620	330	260	50	1 590
23/24	11 540	1 670	9 870	9 800	8 840	1 540	31 720	940	340	600	300	240	40	1 520
24/25	11 770	1 650	10 120	9 420	9 080	1 520	31 790	1 020	370	650	300	220	40	1 580
25/26	11 390	1 640	9 750	9 820	8 730	1 560	31 500	1 010	370	640	330	210	30	1 580
26/27	12 480	1 630	10 850	9 600	9 090	1 500	32 670	1 010	370	640	320	230	30	1 590
27/28	12 430	1 570	10 860	10 490	8 890	1 560	33 370	1 010	370	640	320	230	40	1 600
28/29	12 420	1 480	10 940	10 450	9 710	1 530	34 110	1 010	370	640	320	230	40	1 600
29/30	12 280	1 420	10 860	10 480	9 690	1 660	34 110	1 000	370	630	320	230	40	1 590
30/31	12 470	1 420	11 050	10 340	9 710	1 670	34 190	960	350	610	320	230	40	1 550
31/32	13 070	1 440	11 630	10 480	9 580	1 670	34 800	970	350	620	300	230	40	1 540
32/33	13 490	1 480	12 010	10 980	9 710	1 650	35 830	1 060	390	670	310	220	40	1 630
33/34	13 610	1 490	12 120	11 300	10 180	1 680	36 770	1 120	410	710	340	220	40	1 720
34/35	13 760	1 520	12 240	11 430	10 480	1 760	37 430	1 150	420	730	360	240	40	1 790
35/36	13 830	1 540	12 290	11 540	10 590	1 810	37 770	1 150	420	730	370	260	40	1 820

1) Ohne Schüler in Berufsintegrationsklassen.
 2) Die Prognose der Berufsschüler orientiert sich an den bisherigen Zugangsquoten. Da nicht absehbar ist, inwieweit diese Annahme durch die weitere Entwicklung bestätigt wird, ist die Schülerprognose für die Berufsschule mit einer erheblichen Unsicherheit behaftet.
 3) Schüler im Berufsvorbereitungsjahr bzw. im Berufsgrundbildungsjahr in schulischer Form.

Berufsfachschule, Berufsfachschule des Gesundheitswesens, Fachschule

Schuljahr	Schüler der											
	Berufsfachschule 1), 2)				Berufsfachschule des Gesundheitswesens 1), 3)				Fachschule 1), 4)			
	im ...ten Ausbildungsjahr			insgesamt	im ...ten Ausbildungsjahr			insgesamt	im ...ten Ausbildungsjahr			insgesamt
	1	2	3 bzw. 4		1	2	3 bzw. 4		1	2	3 bzw. 4	
02/03	2 249	1 245	302	3 796	1 332	1 135	903	3 370	1 698	1 382	463	3 543
03/04	2 306	1 598	291	4 195	1 516	1 147	935	3 598	1 707	1 352	601	3 660
04/05	2 489	1 724	371	4 584	1 559	1 288	983	3 830	1 201	1 394	639	3 234
05/06	2 468	1 738	399	4 605	1 896	1 383	1 120	4 399	1 244	915	623	2 782
06/07	2 321	1 864	462	4 647	2 028	1 389	1 098	4 515	1 151	956	414	2 521
07/08	2 352	1 766	492	4 610	1 986	1 370	1 226	4 582	1 387	880	430	2 697
08/09	2 343	1 795	428	4 566	2 018	1 447	1 251	4 716	1 279	1 076	461	2 816
09/10	2 341	1 815	451	4 607	2 222	1 485	1 263	4 970	1 493	1 046	459	2 998
10/11	2 256	1 808	479	4 543	2 340	1 563	1 270	5 173	1 424	1 129	527	3 080
11/12	2 233	1 805	440	4 478	2 322	1 605	1 325	5 252	1 424	1 078	529	3 031
12/13	2 085	1 814	422	4 321	2 151	1 532	1 300	4 983	1 469	1 104	481	3 054
13/14	2 117	1 607	410	4 134	2 117	1 515	1 342	4 974	1 613	1 106	453	3 172
14/15	2 017	1 560	312	3 889	2 319	1 510	1 252	5 081	1 463	1 203	472	3 138
15/16	1 817	1 465	344	3 626	2 111	1 668	1 273	5 052	1 432	1 079	491	3 002
16/17	1 777	1 348	303	3 428	2 194	1 627	1 405	5 226	1 392	1 007	414	2 813
17/18	1 712	1 313	289	3 314	2 150	1 697	1 366	5 213	1 217	1 014	346	2 577
18/19	1 775	1 331	281	3 387	2 165	1 602	1 475	5 242	1 210	986	330	2 526
19/20	1 731	1 273	317	3 321	2 365	1 614	1 455	5 434	1 211	946	342	2 499
20/21	1 651	1 322	294	3 267	2 331	1 814	1 401	5 546	1 116	966	349	2 431
21/22	1 571	1 253	304	3 128	2 249	1 742	1 627	5 618	1 090	915	306	2 311
22/23	1 478	1 094	247	2 819	2 280	1 680	1 560	5 520	1 050	770	290	2 110
23/24	1 430	1 030	210	2 670	2 170	1 700	1 510	5 380	1 070	800	240	2 110
24/25	1 440	1 000	200	2 640	2 240	1 630	1 520	5 390	1 050	810	260	2 120
25/26	1 430	1 000	200	2 630	1 700	1 670	1 460	4 830	1 030	800	260	2 090
26/27	1 530	1 000	200	2 730	2 230	1 270	1 500	5 000	1 000	790	250	2 040
27/28	1 550	1 070	200	2 820	2 250	1 670	1 140	5 060	1 010	760	250	2 020
28/29	1 560	1 080	210	2 850	2 310	1 680	1 500	5 490	1 020	770	240	2 030
29/30	1 530	1 090	210	2 830	2 330	1 730	1 510	5 570	980	770	250	2 000
30/31	1 570	1 060	210	2 840	2 350	1 740	1 550	5 640	990	750	250	1 990
31/32	1 660	1 090	210	2 960	2 340	1 760	1 560	5 660	990	750	240	1 980
32/33	1 700	1 150	220	3 070	2 350	1 750	1 580	5 680	1 040	750	240	2 030
33/34	1 700	1 180	230	3 110	2 480	1 760	1 570	5 810	1 030	790	240	2 060
34/35	1 710	1 190	230	3 130	2 630	1 860	1 580	6 070	1 030	790	250	2 070
35/36	1 730	1 190	230	3 150	2 700	1 970	1 660	6 330	1 040	780	250	2 070

- 1) Ohne Schüler in Berufsintegrationsklassen.
- 2) Darunter gegenwärtig 4 Berufsfachschulen zur sonderpädagogischen Förderung (2022/23: 36 Schüler).
Ohne Wirtschaftsschulen und ohne Berufsfachschulen des Gesundheitswesens.
2003/04 und 2004/05 werden die Schüler mit Ausbildungsziel Altenpflegehilfe bei den Berufsfachschulen, ab 2005/06 bei den Berufsfachschulen des Gesundheitswesens geführt.
- 3) Darunter gegenwärtig 2 Berufsfachschulen des Gesundheitswesens zur sonderpädagogischen Förderung (2022/23: 54 Schüler).
Der Anstieg der Schülerzahlen 2003/04 ist durch die neu gegründeten Berufsfachschulen für Altenpflege begründet, welche die Fachschulen für Altenpflege ablösten. Ab 2005/06 wurden die Berufsfachschulen für Altenpflegehilfe den Berufsfachschulen des Gesundheitswesens zugeordnet.
- 4) Einschließlich der dem Staatsministerium für Ernährung, Landwirtschaft und Forsten unterstehenden Fachschulen. Die Vorausschätzung der Zahl der Schüler an Fachschulen ist wegen des Zusammenhangs mit der Arbeitsmarktlage und den Förderungsmöglichkeiten nach AFG mit einer hohen Unsicherheit behaftet.
Der Rückgang der Schülerzahlen ab dem Schuljahr 2003/04 ist durch die Auflösung der Fachschulen für Altenpflege und Fachschulen für Altenpflegehilfe bedingt.

Fachakademie, Fachoberschule, Berufsoberschule

Schuljahr	Schüler der											
	Fachakademie 1)			Fachoberschule 2), 3)					Berufsoberschule 2), 4)			
	Vollzeit	Teilzeit	insgesamt	in der Vorklasse	in Jahrgangsstufe ...			insgesamt	in der Vorklasse 5)	in Jahrgangsstufe ...		insgesamt
					11	12	13			12	13	
02/03	1 357	54	1 411	-	1 841	1 473	-	3 314	172	856	156	1 184
03/04	1 453	115	1 568	-	1 960	1 521	-	3 481	163	895	206	1 264
04/05	1 466	56	1 522	-	2 045	1 653	50	3 748	170	980	239	1 389
05/06	1 522	75	1 597	-	2 162	1 713	52	3 927	212	845	268	1 325
06/07	1 544	70	1 614	-	2 377	1 790	74	4 241	264	813	225	1 302
07/08	1 531	112	1 643	-	2 230	1 912	111	4 253	315	824	209	1 348
08/09	1 529	117	1 646	-	2 596	1 957	198	4 751	352	895	199	1 446
09/10	1 572	161	1 733	-	2 751	2 280	284	5 315	430	1 050	210	1 690
10/11	1 617	179	1 796	-	2 792	2 473	265	5 530	447	1 189	237	1 873
11/12	1 727	194	1 921	-	2 728	2 483	386	5 597	448	1 214	258	1 920
12/13	1 801	192	1 993	128	2 555	2 484	362	5 529	443	1 045	271	1 759
13/14	1 796	266	2 062	148	2 905	2 387	379	5 819	499	1 059	284	1 842
14/15	1 710	242	1 952	150	3 040	2 602	333	6 125	432	1 068	228	1 728
15/16	1 653	241	1 894	151	2 899	2 739	451	6 240	386	909	227	1 522
16/17	1 729	198	1 927	199	3 136	2 571	541	6 447	334	777	190	1 301
17/18	1 698	205	1 903	315	3 084	2 699	445	6 543	310	645	180	1 135
18/19	1 761	162	1 923	319	2 935	2 397	614	6 265	251	634	203	1 088
19/20	1 771	183	1 954	289	2 852	2 328	546	6 015	223	556	169	948
20/21	1 789	177	1 966	353	2 703	2 374	571	6 001	246	470	134	850
21/22	1 859	183	2 042	359	2 847	2 452	725	6 383	213	491	148	852
22/23	2 410	160	2 570	390	3 070	2 340	710	6 510	210	410	100	720
23/24	2 410	160	2 570	380	2 880	2 610	700	6 570	210	430	80	720
24/25	2 410	160	2 570	390	2 880	2 500	780	6 550	200	410	90	700
25/26	2 410	160	2 570	410	2 900	2 490	750	6 550	200	410	80	690
26/27	2 410	160	2 570	440	3 060	2 500	740	6 740	200	410	90	700
27/28	2 410	160	2 570	420	3 080	2 620	750	6 870	190	410	90	690
28/29	2 410	160	2 570	430	3 060	2 650	780	6 920	200	400	80	680
29/30	2 410	160	2 570	420	3 050	2 650	790	6 910	200	410	80	690
30/31	2 410	160	2 570	410	3 070	2 630	790	6 900	210	430	80	720
31/32	2 410	160	2 570	420	3 240	2 640	790	7 090	210	430	90	730
32/33	2 410	160	2 570	440	3 470	2 780	790	7 480	210	430	90	730
33/34	2 410	160	2 570	450	3 540	2 970	830	7 790	210	430	90	730
34/35	2 410	160	2 570	450	3 540	3 050	880	7 920	210	430	90	730
35/36	2 410	160	2 570	450	3 480	3 050	910	7 890	220	450	90	760

- 1) Ohne Berufspraktikanten (2022/23: 605 Studierende).
- 2) Ohne Schüler in Berufsintegrationsklassen.
- 3) Die Prognose für die Zahl der Schüler an Fachoberschulen ist mit größeren Unsicherheiten behaftet, da sich offensichtlich die wirtschaftlichen Gegebenheiten auf das Übertrittsverhalten stark auswirken.
- 4) Ohne Schüler in Vorkursen (2022/23: 10 Studierende).
- 5) Bis 2005/06 unter der Bezeichnung 'Vorstufe'.



Schüler- und Absolventenprognose 2023

für den Regierungsbezirk Unterfranken

I N H A L T

	Seite
Überblick:	
Entwicklung der Schülergesamtzahl und Grafik zu ausgewählten Schularten	139
 Tabellenteil	
Schüler an allgemein bildenden Schulen (Gesamtübersicht)	140
Schüler an beruflichen Schulen (Gesamtübersicht), Schüler insgesamt	141
Absolventen und Abgänger allgemein bildender Schulen	142
Absolventen beruflicher Schulen	144
Grund- und Mittelschule	145
Staatliche Grund- und Mittelschule	146
Förderzentrum	147
Realschule	148
Staatliche Realschule	149
Wirtschaftsschule	150
Gymnasium	151
Staatliches Gymnasium	152
Schulen besonderer Art, Freie Waldorfschulen, Schulen des zweiten Bildungswegs	153
Berufsschule, Berufsschule zur sonderpädagogischen Förderung	154
Berufsfachschule, Berufsfachschule des Gesundheitswesens, Fachschule	155
Berufsaufbauschule, Fachoberschule, Berufsoberschule	156

Hinweise zur Rundungspraxis in den nachfolgenden Tabellen:

Im beruflichen Schulbereich lagen zum Zeitpunkt der Erstellung dieser Vorausberechnung für die Schularten *Berufsschule zur sonderpädagogischen Förderung, Berufsfachschule des Gesundheitswesens, Fachoberschule, Berufsoberschule, Fachschule* und *Fachakademie* noch keine amtlichen Daten für die Schülerzahlen im Schuljahr 2022/23 sowie für die Absolventen- und Abgängerzahlen im Abschlussjahr 2022 vor. Die hier ausgewiesenen Zahlen beruhen auf vorläufigen, noch nicht endgültig plausibilisierten Daten. Die Darstellung dieser Schüler- bzw. Absolventenzahlen – auch in hiervon betroffenen schulartübergreifenden Spalten – erfolgt auf Zehner gerundet und in kursiver Schrift.

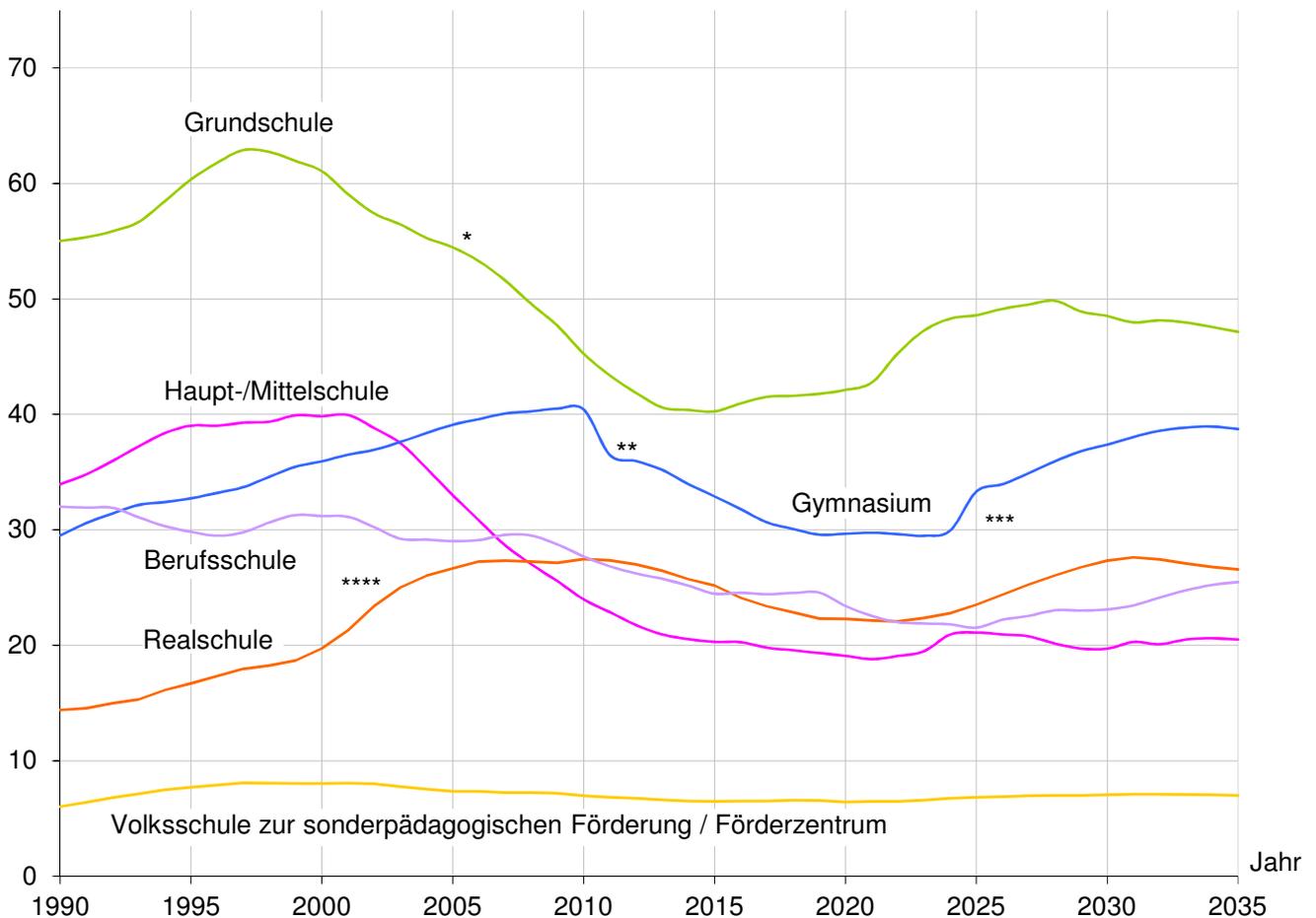
Die für den Prognosezeitraum errechneten Zahlen sind in der Regel auf Zehner gerundet, wobei im Interesse einer in sich konsistenten Darstellung der Ergebnisse in den schulartübergreifenden Spalten jeweils die Summen der gerundeten Einzelpositionen, nicht die gerundeten Summen ungerundeter Einzelwerte ausgewiesen sind. In Einzelfällen wird dadurch der Rundungsfehler in der Spalte vergrößert.

Überblick

Die Gesamtzahl der **Schüler an allgemein bildenden und beruflichen Schulen im Regierungsbezirk Unterfranken** hat im Schuljahr 1989/90 mit 181 000 ihren tiefsten Stand durchlaufen und ist bis zum Schuljahr 2000/01 auf ein Maximum von 212 000 angestiegen. Anschließend war die Schülergesamtzahl rückläufig: Bereits im Schuljahr 2012/13 hat sie den historischen Tiefstand des Schuljahres 1989/90 unterschritten, im Schuljahr 2021/22 hat sie mit 159 000 erneut einen Tiefpunkt erreicht. Im aktuellen Schuljahr 2022/23 gibt es insgesamt knapp 163 000 Schülerinnen und Schüler. Bis zur Mitte der 30er-Jahre wird die Gesamtzahl der Schüler weiter deutlich anwachsen. Am Prognosehorizont, dem Schuljahr 2035/36, wird sie sich auf etwa 183 000 belaufen.

Für ausgewählte Schularten gibt die nachfolgende Grafik einen Überblick über die Entwicklung der Schülerzahlen im Regierungsbezirk Unterfranken:

Schülerzahlen
in tausend



- * Verlangsamung des Schülerrückgangs durch die Vorverlegung der Einschulung
- ** Wegfall der Jahrgangsstufe 13 des alten neunjährigen Gymnasiums
- *** Einführung der Jahrgangsstufe 13 des neuen neunjährigen Gymnasiums
- **** Einführung der Jahrgangsstufen 5 und 6 an Realschulen

Entwicklung der Schülerzahlen einzelner Schularten im Regierungsbezirk Unterfranken

Schüler an allgemein bildenden Schulen

Schuljahr	Schüler an allgemein bildenden Schulen 1), 2)											
	Grund- und Mittelschule			Förderzentrum 5), 6)	Realschule, RS z. so- päd. Förd. 3)	Wirtschafts- schule 3), 7)	Gym- nasium 3)	Schulen bes. Art, Freie Wald- dorfschule 3), 8)	Schulen d. zweiten Bildungs- wegs 3)	Brücken- klassen 9)	zusammen 7)	darunter Schul- anfänger 10)
	Grund- schule	Mittel- schule 3), 4)	insgesamt									
02/03	57 398	38 801	96 199	8 007	23 421	2 412	36 938	641	448	-	168 066	14 376
03/04	56 444	37 503	93 947	7 762	25 012	2 497	37 615	667	499	-	167 999	14 646
04/05	55 277	35 319	90 596	7 536	26 029	2 576	38 377	681	549	-	166 344	14 105
05/06	54 458	32 988	87 446	7 352	26 647	2 736	39 109	707	575	-	164 572	13 874
06/07	53 267	30 812	84 079	7 346	27 262	2 760	39 591	724	553	-	162 315	13 471
07/08	51 592	28 649	80 241	7 254	27 322	2 861	40 081	734	573	-	159 066	12 926
08/09	49 555	27 019	76 574	7 233	27 260	2 847	40 266	738	560	-	155 478	12 205
09/10	47 672	25 550	73 222	7 199	27 156	2 755	40 497	724	557	-	152 110	11 814
10/11	45 248	23 981	69 229	6 966	27 466	2 665	40 416	729	563	-	148 034	10 880
11/12	43 374	22 870	66 244	6 830	27 352	2 511	36 485	722	575	-	140 719	10 798
12/13	41 871	21 765	63 636	6 761	27 015	2 511	35 954	717	603	-	137 197	10 579
13/14	40 596	20 945	61 541	6 626	26 469	2 372	35 196	709	557	-	133 470	10 317
14/15	40 388	20 539	60 927	6 513	25 737	2 101	33 956	709	534	-	130 477	10 625
15/16	40 259	20 299	60 558	6 467	25 186	1 861	32 900	694	508	-	128 174	10 450
16/17	40 947	20 273	61 220	6 498	24 115	1 689	31 786	691	428	-	126 427	10 698
17/18	41 517	19 793	61 310	6 509	23 391	1 526	30 648	682	438	-	124 504	10 986
18/19	41 611	19 573	61 184	6 585	22 865	1 480	30 077	720	372	-	123 283	11 028
19/20	41 778	19 326	61 104	6 558	22 313	1 408	29 588	703	316	-	121 990	10 929
20/21	42 115	19 092	61 207	6 420	22 287	1 396	29 662	713	297	-	121 982	11 083
21/22	42 752	18 804	61 556	6 480	22 155	1 351	29 754	728	292	-	122 316	11 638
22/23	45 284	19 077	64 361	6 486	22 079	1 383	29 626	744	259	1 286	126 224	12 593
23/24	47 260	19 490	66 750	6 580	22 360	1 450	29 490	770	250	1 700	129 350	12 970
24/25	48 290	20 930	69 220	6 740	22 790	1 480	29 940	790	250	-	131 210	13 050
25/26	48 590	21 110	69 700	6 830	23 520	1 490	33 310	800	240	-	135 890	12 950
26/27	49 140	20 940	70 080	6 880	24 380	1 490	33 950	820	240	-	137 840	13 080
27/28	49 520	20 780	70 300	6 960	25 260	1 490	34 910	830	230	-	139 980	13 210
28/29	49 840	20 150	69 990	7 010	26 050	1 490	35 940	840	220	-	141 540	12 760
29/30	48 910	19 720	68 630	7 010	26 760	1 490	36 800	850	220	-	141 760	12 490
30/31	48 520	19 710	68 230	7 060	27 320	1 500	37 380	860	210	-	142 560	12 630
31/32	47 970	20 290	68 260	7 110	27 620	1 530	38 040	870	220	-	143 650	12 630
32/33	48 140	20 090	68 230	7 100	27 440	1 550	38 570	870	230	-	143 990	12 530
33/34	47 960	20 500	68 460	7 080	27 080	1 540	38 860	870	230	-	144 120	12 430
34/35	47 570	20 610	68 180	7 040	26 780	1 520	38 950	870	230	-	143 570	12 320
35/36	47 150	20 510	67 660	6 990	26 580	1 520	38 730	870	230	-	142 580	12 200

1) Einschließlich der zu den beruflichen Schulen gehörigen Wirtschaftsschulen.

2) Nicht enthalten sind: Private Lyzeen der Republik Griechenland.

3) Ohne Schüler in Brückenklassen.

4) Bis zum Schuljahr 2009/10 'Hauptschule'. Ab dem Schuljahr 2010/11 Weiterentwicklung der Hauptschule zur Mittelschule.

5) Bis zum Schuljahr 2011/12 'Volksschule zur sonderpädagogischen Förderung'.

6) Einschließlich Schulen für Kranke.

7) Ohne Schüler in Berufsintegrationsklassen.

8) Schulen besonderer Art gemäß Art. 126 Abs. 1 BayEUG.

9) Schulartunabhängiges Integrationsangebot in den Jgst. 5 bis 9 für aus der Ukraine geflohene Kinder und Jugendliche mit allenfalls geringen Deutschkenntnissen.

10) Schulanfänger an Grundschulen, Förderzentren sowie Freien Waldorfschulen.

Schüler an beruflichen Schulen, Schüler insgesamt

Schuljahr	Schüler an beruflichen Schulen											Schüler an allgemein bildenden und beruflichen Schulen insgesamt
	Berufs-integrations-klass-e 1)	Berufs-schule 2)	Berufs-schule zur so-päd. Förderung 2)	Berufs-aufbau-schule 3)	Berufs-fach-schule 2), 4)	Berufs-fach-schule des Gesundh. 2), 5)	Fach-schule 2), 6)	Fach-akademie 6), 7)	Fach-ober-schule 2)	Berufs-ober-schule 2)	zusammen	
02/03	-	30 226	1 771	-	3 188	2 258	1 757	-	2 508	1 016	42 724	210 790
03/04	-	29 224	1 770	-	3 761	2 395	1 638	-	2 706	1 083	42 577	210 576
04/05	-	29 155	1 759	-	4 017	2 538	1 434	-	2 799	1 147	42 849	209 193
05/06	-	29 022	1 799	-	3 925	2 858	1 253	-	2 844	1 084	42 785	207 357
06/07	-	29 113	1 710	-	3 759	2 877	1 115	-	3 072	1 106	42 752	205 067
07/08	-	29 568	1 731	-	3 622	2 873	1 181	-	3 252	1 110	43 337	202 403
08/09	-	29 502	1 720	-	3 456	2 960	1 222	-	3 725	1 164	43 749	199 227
09/10	-	28 736	1 693	-	3 398	3 060	1 344	-	3 888	1 292	43 411	195 521
10/11	-	27 688	1 585	-	3 273	3 201	1 352	775	3 940	1 355	43 169	191 203
11/12	-	26 842	1 478	-	3 112	3 296	1 334	783	3 643	1 331	41 819	182 538
12/13	-	26 220	1 348	-	2 924	3 342	1 354	805	3 633	1 273	40 899	178 096
13/14	48	25 762	1 426	-	2 777	3 386	1 445	892	3 716	1 181	40 633	174 103
14/15	149	25 169	1 456	-	2 671	3 323	1 537	906	3 847	999	40 057	170 534
15/16	678	24 470	1 417	-	2 558	3 298	1 577	892	3 770	968	39 628	167 802
16/17	1 961	24 550	1 413	-	2 477	3 380	1 509	935	3 862	828	40 915	167 342
17/18	2 059	24 422	1 447	-	2 450	3 380	1 413	898	3 923	682	40 674	165 178
18/19	1 451	24 530	1 353	-	2 365	3 391	1 383	890	3 664	630	39 657	162 940
19/20	1 067	24 561	1 293	-	2 240	3 536	1 339	908	3 494	552	38 990	160 980
20/21	813	23 402	1 249	-	2 189	3 665	1 305	911	3 384	584	37 502	159 484
21/22	772	22 561	1 277	-	2 032	3 824	1 288	958	3 550	534	36 796	159 112
22/23	1 180	22 000	1 210	-	1 866	3 710	1 180	1 230	3 470	430	36 280	162 500
23/24	1 120	21 890	1 100	-	1 790	3 580	1 170	1 230	3 380	440	35 700	165 050
24/25	1 240	21 820	1 020	-	1 780	3 490	1 150	1 230	3 350	420	35 500	166 710
25/26	960	21 530	1 080	-	1 790	3 140	1 120	1 230	3 330	410	34 590	170 480
26/27	660	22 210	1 110	-	1 860	3 240	1 080	1 230	3 440	410	35 240	173 080
27/28	670	22 550	1 090	-	1 900	3 240	1 070	1 230	3 520	380	35 650	175 630
28/29	670	23 030	1 110	-	1 920	3 500	1 060	1 230	3 570	390	36 480	178 020
29/30	670	23 020	1 130	-	1 900	3 520	1 010	1 230	3 600	380	36 460	178 220
30/31	680	23 110	1 080	-	1 900	3 590	1 000	1 230	3 610	400	36 600	179 160
31/32	690	23 460	1 070	-	1 960	3 600	990	1 230	3 700	410	37 110	180 760
32/33	690	24 140	1 140	-	2 040	3 630	1 020	1 230	3 900	420	38 210	182 200
33/34	700	24 750	1 170	-	2 070	3 700	1 040	1 230	4 060	420	39 140	183 260
34/35	700	25 230	1 210	-	2 080	3 850	1 050	1 230	4 120	420	39 890	183 460
35/36	710	25 480	1 210	-	2 100	4 020	1 060	1 230	4 100	440	40 350	182 930

- 1) Zweijähriges Angebot zur Beschulung von Asylbewerbern und Flüchtlingen. Einschließlich Schülern in ganztägigen Sprachintensivklassen bzw. Deutschklassen. Unschärfen ergeben sich aufgrund von Klassenbildungen nach dem Stichtag der Erhebung der Amtlichen Schuldaten (20. Oktober).
- 2) Ohne Schüler in Berufsintegrationsklassen.
- 3) Zum Schuljahr 2000/01 wurde die Berufsaufbauschule eingestellt.
- 4) Ohne Wirtschaftsschulen und ohne Berufsfachschulen des Gesundheitswesens. Ab 2003/04 wurden die Fachschulen für Altenpflegehilfe durch Berufsfachschulen für Altenpflegehilfe abgelöst, die ab 2005/06 den Berufsfachschulen des Gesundheitswesens zugeordnet wurden.
- 5) Ohne Krankenpflegevorschulen und Krankenhelferinnenschulen sowie ohne Berufsfachschulen für Arzthelferinnen. Der Anstieg der Schülerzahl 2003/04 ist durch die neu gegründeten Berufsfachschulen für Altenpflege begründet, welche die Fachschulen für Altenpflege ablösen (vgl. auch Fußnote 4).
- 6) Einschließlich der unter Aufsicht des Staatsministeriums für Ernährung, Landwirtschaft und Forsten stehenden Fachschulen bzw. Fachakademien für Landwirtschaft. Der Rückgang der Schülerzahlen an Fachschulen ab dem Schuljahr 2003/04 ist durch die Auflösung der Fachschulen für Altenpflege und Fachschulen für Altenpflegehilfe bedingt (vgl. auch Fußnoten 4 und 5).
- 7) Ohne Berufspraktikanten (2022/23: 350 Studierende).

Absolventen und Abgänger allgemein bildender Schulen

Schuljahr	Absolventen und Abgänger allgemein bildender Schulen 1)							
	ohne erfolgreichen Abschluss der Mittelschule 2)				mit erfolgreichem Abschluss der Mittelschule 2)			
	Mittelschule 3)	SFZ mit Fö. Sp. Lernen 4)	übrige Schularten 5)	zusammen 5)	Mittelschule 3)		übrige Schularten 5)	zusammen 5)
					insgesamt	darunter mit qualif. Abschluss		
02/03	673	476	250	1 399	5 270	3 084	396	5 666
03/04	676	372	250	1 298	5 120	3 193	377	5 497
04/05	557	334	249	1 140	5 062	3 297	330	5 392
05/06	546	295	267	1 108	4 948	3 289	368	5 316
06/07	426	334	294	1 054	5 070	3 496	383	5 453
07/08	397	310	250	957	4 395	2 910	366	4 761
08/09	320	238	251	809	3 873	2 549	381	4 254
09/10	296	185	226	707	3 577	2 459	363	3 940
10/11	246	195	258	699	3 447	2 246	343	3 790
11/12	229	210	232	671	3 307	2 282	341	3 648
12/13	222	142	235	599	2 930	1 969	417	3 347
13/14	219	118	235	572	2 664	1 706	478	3 142
14/15	262	148	212	622	2 655	1 750	409	3 064
15/16	451	116	229	796	2 592	1 753	400	2 992
16/17	380	132	244	756	2 461	1 646	419	2 880
17/18	377	150	248	775	2 416	1 559	440	2 856
18/19	359	103	243	705	2 431	1 628	461	2 892
19/20	221	143	193	557	2 198	1 545	312	2 510
20/21	238	174	209	621	2 033	1 405	318	2 351
21/22	244	112	246	602	2 170	1 492	379	2 549
22/23	360	100	230	690	2 160	1 420	380	2 540
23/24	350	90	210	650	2 160	1 430	370	2 530
24/25	350	110	240	700	2 400	1 610	390	2 790
25/26	330	110	240	680	2 340	1 580	400	2 740
26/27	300	100	230	630	2 330	1 580	390	2 720
27/28	270	110	240	620	2 360	1 610	390	2 750
28/29	250	110	250	610	2 280	1 570	400	2 680
29/30	260	100	230	590	2 300	1 580	400	2 700
30/31	250	100	240	590	2 440	1 680	410	2 850
31/32	260	110	260	630	2 500	1 720	440	2 940
32/33	250	110	260	620	2 440	1 680	440	2 880
33/34	260	120	260	640	2 470	1 700	440	2 910
34/35	270	120	260	650	2 490	1 710	440	2 930
35/36	260	120	260	640	2 510	1 730	440	2 950

- 1) Einschließlich Abgängern aus der Wirtschaftsschule.
Bei den Absolventen sind die in einer Schulart erworbenen Qualifikationen dann nicht berücksichtigt, wenn die Schüler die betreffende Schulart mit dieser Qualifikation nicht verlassen, sondern ihre Ausbildung an der gleichen Schulart fortsetzen (z.B. Mittelschulabschluss im M-Zug der Mittelschule). Die bestandenen Externenprüfungen sind einbezogen.
- 2) Bis zum Schuljahr 2011/12 "Hauptschulabschluss".
- 3) Bis zum Schuljahr 2009/10 "Hauptschule". Ab dem Schuljahr 2010/11 Weiterentwicklung der Hauptschule zur Mittelschule.
- 4) Bis zum Schuljahr 2011/12 "Volksschule zur sonderpädagogischen Förderung".
- 5) Bei den Schularten Realschule, Realschule zur sonderpädagogischen Förderung, Abendrealschule und Gymnasium stehen für das Schuljahr 2013/14 aufgrund einer Umstellung des Erhebungsverfahrens keine belastbaren Daten zu den Absolventen und Abgängern zur Verfügung, so dass ersatzweise die entsprechenden Vorjahreswerte ausgewiesen bzw. einbezogen wurden.

Absolventen und Abgänger allgemein bildender Schulen

Schuljahr	Absolventen und Abgänger allgemein bildender Schulen 1)													
	mit mittlerem Schulabschluss							mit Fachhochschulreife 3), 5)	mit allgemeiner Hochschulreife					insgesamt 3)
	Mittelschule 2)	Realschule und RSF 3)	Wirtschaftsschule	Gymnasium 3), 4)	Abendrealschule 3)	übrige Schularten	zusammen 3)		Gymnasium 3), 6)	Abendgymnasium	Kolleg 7)	Begabtenprüfung	zusammen 3)	
02/03	858	3 929	638	398	-	22	5 845	21	2 731	22	60	-	2 813	15 744
03/04	1 517	3 904	681	376	-	14	6 492	25	2 839	15	75	-	2 929	16 241
04/05	1 532	3 856	700	372	-	21	6 481	29	2 870	27	79	-	2 976	16 018
05/06	1 450	3 948	787	337	-	28	6 550	28	3 055	26	96	-	3 177	16 179
06/07	1 470	4 204	737	383	-	33	6 827	32	3 365	25	78	-	3 468	16 834
07/08	1 478	4 283	759	489	-	12	7 021	22	3 543	35	71	-	3 649	16 410
08/09	1 471	4 395	824	312	-	14	7 016	40	3 787	23	71	-	3 881	16 000
09/10	1 331	4 470	794	298	-	16	6 909	29	3 938	45	71	-	4 054	15 639
10/11	1 360	4 398	811	349	-	26	6 944	6	7 633	25	63	-	7 721	19 160
11/12	1 376	4 319	729	357	-	48	6 829	6	3 997	22	59	-	4 078	15 232
12/13	1 495	4 263	724	411	-	32	6 925	5	4 133	35	73	-	4 241	15 117
13/14	1 516	4 263	677	411	-	37	6 904	4	4 129	29	59	-	4 217	14 839
14/15	1 492	4 145	629	330	-	34	6 630	7	4 074	23	71	-	4 168	14 491
15/16	1 487	4 281	575	348	-	32	6 723	4	4 145	24	72	-	4 241	14 756
16/17	1 411	4 166	534	331	-	29	6 471	-	4 146	12	66	-	4 224	14 331
17/18	1 351	3 960	441	314	-	32	6 098	-	3 878	22	54	-	3 954	13 683
18/19	1 400	3 851	430	337	-	27	6 045	-	3 724	11	50	-	3 785	13 427
19/20	1 300	3 671	387	264	-	29	5 651	-	3 056	9	44	-	3 109	11 827
20/21	1 375	3 629	383	268	-	32	5 687	-	3 547	6	34	-	3 587	12 246
21/22	1 378	3 568	298	361	-	46	5 651	-	3 281	14	28	-	3 323	12 125
22/23	1 360	3 230	260	330	-	50	5 230	-	3 150	10	30	-	3 190	11 650
23/24	1 380	3 350	290	300	-	50	5 370	-	3 160	10	30	-	3 200	11 750
24/25	1 380	3 210	310	330	-	50	5 280	-	730	10	20	-	760	9 530
25/26	1 530	3 420	290	350	-	50	5 640	-	3 430	10	20	-	3 460	12 520
26/27	1 480	3 510	300	360	-	50	5 700	-	3 190	10	20	-	3 220	12 270
27/28	1 460	3 620	280	360	-	50	5 770	-	3 090	10	20	-	3 120	12 260
28/29	1 470	3 590	280	360	-	50	5 750	-	3 090	10	20	-	3 120	12 160
29/30	1 420	3 720	280	370	-	50	5 840	-	3 320	10	20	-	3 350	12 480
30/31	1 430	3 960	270	380	-	50	6 090	-	3 260	10	20	-	3 290	12 820
31/32	1 510	4 270	280	410	-	60	6 530	-	3 240	10	20	-	3 270	13 370
32/33	1 550	4 350	290	430	-	50	6 670	-	3 380	10	20	-	3 410	13 580
33/34	1 520	4 330	290	440	-	60	6 640	-	3 620	10	20	-	3 650	13 840
34/35	1 530	4 230	290	440	-	60	6 550	-	3 910	10	20	-	3 940	14 070
35/36	1 550	4 220	290	440	-	60	6 560	-	4 000	10	20	-	4 030	14 180

- 1) Einschließlich Abgängern aus der Wirtschaftsschule. Bei den Absolventen sind die in einer Schulart erworbenen Qualifikationen dann nicht berücksichtigt, wenn die Schüler die betreffende Schulart mit dieser Qualifikation nicht verlassen, sondern ihre Ausbildung an der gleichen Schulart fortsetzen (z.B. mittlerer Schulabschluss an Gymnasien). Die bestandenen Externenprüfungen sind einbezogen.
- 2) Bis zum Schuljahr 2009/10 "Hauptschule". Ab dem Schuljahr 2010/11 Weiterentwicklung der Hauptschule zur Mittelschule.
- 3) Bei den Schularten Realschule, Realschule zur sonderpädagogischen Förderung, Abendrealschule und Gymnasium stehen für das Schuljahr 2013/14 aufgrund einer Umstellung des Erhebungsverfahrens keine belastbaren Daten zu den Absolventen zur Verfügung, so dass ersatzweise die entsprechenden Vorjahreswerte ausgewiesen bzw. einbezogen wurden.
- 4) Abgänger mit Oberstufenreife aus den Jahrgangsstufen 10 bis 13 (neunjähriges Gymnasium) bzw. 10 bis 12 (achtjähriges Gymnasium) sowie nach bestandener "Besonderer Prüfung".
- 5) Aussiedler mit bestandener Fachhochschulreifeprüfung.
- 6) Einschließlich der Abiturienten von Freien Waldorfschulen.
- 7) Einschließlich der Teilnehmer mit bestandener Abschluss- bzw. erweiterter Abschlussprüfung nach Sonderkursen für Aussiedlerabiturienten.

Absolventen beruflicher Schulen

Schuljahr	Absolventen beruflicher Schulen 1)													
	Berufsschule 2)	Berufsschule zur so.-päd. Förderung 2)	Berufsaufbauschule 3)	Berufsfachschule 4)	Berufsfachschule des Gesundheitswesens 5)	Fachschule 6)	Fachakademie 7)	Fachoberschule 8)	Berufsoberschule 9)	insgesamt	darunter mit			
											Fachschulreife/mittlerer Schulabs. 10)	Fachhochschulreife	fachgeb. Hochschulreife	allgem. Hochschulreife
02/03	9 072	414	-	1 130	716	721	333	744	512	13 642	1 140	1 434	46	76
03/04	9 556	508	-	1 398	599	906	325	933	526	14 751	1 176	1 576	50	84
04/05	8 911	383	-	1 520	749	729	249	993	580	14 114	995	1 714	49	104
05/06	9 014	507	-	1 539	979	677	271	1 011	530	14 528	1 097	1 700	57	115
06/07	9 175	491	-	1 491	961	518	320	1 102	529	14 587	1 042	1 673	77	99
07/08	9 157	466	-	1 325	941	584	356	1 089	565	14 483	1 062	1 786	80	100
08/09	8 832	415	-	1 307	990	576	345	1 336	582	14 383	938	1 974	95	161
09/10	8 930	418	-	1 219	1 011	647	344	1 381	642	14 592	944	2 119	96	182
10/11	9 186	574	-	1 208	987	643	338	1 515	662	15 113	1 125	2 152	153	207
11/12	8 527	645	-	1 152	1 036	663	350	1 419	701	14 493	1 376	2 085	115	233
12/13	8 077	647	-	1 122	1 060	615	329	1 368	696	13 914	1 524	2 074	112	212
13/14	8 148	607	-	970	1 106	648	344	1 239	676	13 738	1 318	1 915	78	223
14/15	8 090	663	-	934	1 082	714	353	1 358	520	13 714	1 300	1 962	87	185
15/16	7 753	620	-	901	1 005	739	382	1 346	543	13 289	1 260	1 903	69	231
16/17	7 603	625	-	855	1 041	692	367	1 297	467	12 947	1 092	1 760	80	251
17/18	7 491	655	-	905	1 057	691	400	1 384	364	12 947	1 056	1 796	95	197
18/19	7 233	622	-	829	1 022	626	396	1 222	377	12 327	903	1 585	81	271
19/20	7 489	615	-	811	1 099	639	373	1 107	307	12 440	935	1 448	55	233
20/21	7 607	449	-	796	1 053	607	376	1 099	322	12 309	922	1 411	65	274
21/22	7 269	490	-	703	1 160	650	400	1 130	310	12 110	660	1 330	80	370
22/23	6 710	510	-	630	1 150	570	430	1 130	240	11 370	590	1 320	60	290
23/24	6 820	450	-	600	1 140	560	430	1 150	240	11 390	580	1 330	60	300
24/25	6 820	430	-	590	1 070	550	430	1 100	230	11 220	570	1 270	60	300
25/26	6 680	430	-	590	990	540	430	1 100	230	10 990	560	1 280	60	290
26/27	6 730	430	-	610	1 050	520	430	1 100	230	11 100	570	1 260	60	290
27/28	6 660	440	-	630	890	510	430	1 140	210	10 910	570	1 290	60	290
28/29	6 970	450	-	630	1 070	510	430	1 170	210	11 440	600	1 310	60	300
29/30	6 990	450	-	630	1 060	490	430	1 180	210	11 440	600	1 310	60	300
30/31	7 010	440	-	630	1 090	480	430	1 190	220	11 490	590	1 320	60	310
31/32	6 970	440	-	640	1 090	480	430	1 200	230	11 480	600	1 330	60	310
32/33	7 050	450	-	670	1 110	480	430	1 240	230	11 660	610	1 370	60	310
33/34	7 270	460	-	680	1 120	490	430	1 310	230	11 990	630	1 430	60	330
34/35	7 520	480	-	690	1 140	500	430	1 370	230	12 360	640	1 470	70	350
35/36	7 640	490	-	690	1 190	510	430	1 370	240	12 560	650	1 470	70	360

- 1) Die bestandenen Externenprüfungen sind einbezogen. Einschließlich der unter der Aufsicht des StMELF stehenden Fachschulen und Fachakademien.
- 2) Einschließlich Schülern, die den beruflichen Bildungsgang vollständig durchlaufen, aber ohne Erfolg beendet haben. Ohne Absolventen aus Berufsintegrationsklassen.
- 3) Zum Schuljahr 2000/01 wurde die Berufsaufbauschule eingestellt. Schüler mit abgeschlossener Berufsausbildung haben nunmehr die Möglichkeit, den mittleren Schulabschluss durch den Besuch der Vorklasse der Berufsoberschule zu erlangen.
- 4) Ohne Wirtschaftsschulen, ohne Berufsfachschulen des Gesundheitswesens.
- 5) Der Anstieg der Absolventen 2005/06 ist bedingt einerseits durch die ab 2003/04 existierenden Berufsfachschulen für Altenpflege, welche die Fachschulen für Altenpflege ablösten, andererseits durch die einjährigen Berufsfachschulen für Altenpflegehilfe, die ab 2005/06 den Berufsfachschulen des Gesundheitswesens zugeordnet wurden.
- 6) Zum Rückgang der Absolventen ab 2004/05 vgl. Fußnote 5.
- 7) Ein Teil der Absolventen an Fachakademien erwirbt durch eine staatl. Ergänzungsprüfung zur Abschlussprüfung eine eingeschränkte, in einigen Fachrichtungen auch uneingeschränkte Fachhochschulreife oder eine fachgebundene Hochschulreife.
- 8) Ab dem Schuljahr 2004/05 besteht über die 'FOS 13' (bis 2007/08 als Schulversuch, ab 2008/09 als Regelangebot) die Möglichkeit, die fachgebundene bzw. durch Nachweis von Kenntnissen in einer zweiten Fremdsprache auch die allgemeine Hochschulreife zu erwerben.
- 9) Von den Absolventen der Berufsoberschulen erwirbt ein Teil durch Nachweis von Kenntnissen in einer zweiten Fremdsprache die allgemeine Hochschulreife. Daneben kann auch an der Berufsoberschule die Fachhochschulreife erworben werden.
- 10) Mittlerer Schulabschluss gemäß Art. 25 BayEUG.

Grund- und Mittelschule¹⁾

Schuljahr	Schüler													
	der Grundschule					der Mittelschule 1), 2)							insgesamt 2)	darunter Schulanfänger 5)
	in Jahrgangsstufe ...				zusammen	in Jahrgangsstufe ...						zusammen		
	1	2	3	4		5	6	7	8	9 3)	10 3), 4)			
02/03	13 612	13 944	14 770	15 072	57 398	7 993	8 202	7 230	7 128	7 302	946	38 801	96 199	13 426
03/04	13 914	13 689	14 134	14 707	56 444	7 329	7 033	7 131	6 860	7 543	1 607	37 503	93 947	13 737
04/05	13 443	13 969	13 831	14 034	55 277	6 686	6 232	6 549	6 833	7 360	1 659	35 319	90 596	13 282
05/06	13 206	13 424	14 044	13 784	54 458	6 030	5 565	6 034	6 414	7 411	1 534	32 988	87 446	13 038
06/07	12 708	13 100	13 501	13 958	53 267	5 767	5 091	5 348	5 877	7 088	1 641	30 812	84 079	12 572
07/08	12 212	12 698	13 222	13 460	51 592	5 657	4 834	4 893	5 220	6 429	1 616	28 649	80 241	12 064
08/09	11 519	12 152	12 770	13 114	49 555	5 264	4 880	4 719	4 813	5 752	1 591	27 019	76 574	11 348
09/10	11 135	11 527	12 282	12 728	47 672	4 822	4 505	4 702	4 646	5 416	1 459	25 550	73 222	11 004
10/11	10 269	11 176	11 594	12 209	45 248	4 279	4 056	4 398	4 633	5 147	1 468	23 981	69 229	10 159
11/12	10 133	10 403	11 271	11 567	43 374	4 037	3 950	3 969	4 348	5 092	1 474	22 870	66 244	10 052
12/13	9 944	10 268	10 450	11 209	41 871	3 693	3 770	3 865	4 031	4 800	1 606	21 765	63 636	9 844
13/14	9 804	10 008	10 335	10 449	40 596	3 630	3 517	3 724	3 950	4 507	1 617	20 945	61 541	9 687
14/15	10 049	9 888	10 146	10 305	40 388	3 470	3 495	3 564	3 857	4 558	1 595	20 539	60 927	9 933
15/16	9 919	10 199	10 031	10 110	40 259	3 365	3 323	3 606	3 781	4 612	1 612	20 299	60 558	9 783
16/17	10 175	10 270	10 381	10 121	40 947	3 301	3 385	3 528	3 800	4 690	1 569	20 273	61 220	9 983
17/18	10 442	10 305	10 359	10 411	41 517	3 363	3 225	3 416	3 675	4 556	1 558	19 793	61 310	10 260
18/19	10 423	10 569	10 342	10 277	41 611	3 436	3 292	3 342	3 569	4 385	1 549	19 573	61 184	10 250
19/20	10 374	10 511	10 598	10 295	41 778	3 462	3 327	3 383	3 493	4 200	1 461	19 326	61 104	10 206
20/21	10 493	10 508	10 590	10 524	42 115	3 354	3 237	3 391	3 421	4 095	1 594	19 092	61 207	10 319
21/22	11 079	10 565	10 585	10 523	42 752	3 191	3 229	3 305	3 560	3 978	1 541	18 804	61 556	10 871
22/23	12 091	11 374	10 956	10 863	45 284	3 287	3 163	3 441	3 563	4 045	1 578	19 077	64 361	11 795
23/24	12 440	12 190	11 580	11 050	47 260	3 600	3 230	3 350	3 680	4 020	1 610	19 490	66 750	12 140
24/25	12 490	12 150	12 210	11 440	48 290	3 740	3 630	3 670	3 830	4 450	1 610	20 930	69 220	12 200
25/26	12 390	11 890	12 190	12 120	48 590	3 850	3 600	3 740	3 830	4 310	1 780	21 110	69 700	12 130
26/27	12 490	11 910	12 280	12 460	49 140	3 960	3 610	3 600	3 810	4 240	1 720	20 940	70 080	12 250
27/28	12 610	12 150	12 250	12 510	49 520	3 820	3 710	3 610	3 660	4 280	1 700	20 780	70 300	12 380
28/29	12 160	12 560	12 570	12 550	49 840	3 550	3 510	3 650	3 610	4 110	1 720	20 150	69 990	11 960
29/30	11 900	12 020	12 550	12 440	48 910	3 350	3 310	3 520	3 730	4 150	1 660	19 720	68 630	11 710
30/31	12 040	11 800	12 140	12 540	48 520	3 330	3 220	3 410	3 690	4 390	1 670	19 710	68 230	11 840
31/32	12 040	11 940	11 880	12 110	47 970	3 490	3 340	3 460	3 730	4 500	1 770	20 290	68 260	11 840
32/33	11 950	12 070	12 150	11 970	48 140	3 370	3 380	3 470	3 650	4 410	1 810	20 090	68 230	11 750
33/34	11 840	11 940	12 110	12 070	47 960	3 440	3 410	3 640	3 790	4 450	1 770	20 500	68 460	11 650
34/35	11 740	11 800	11 990	12 040	47 570	3 530	3 370	3 560	3 870	4 490	1 790	20 610	68 180	11 550
35/36	11 630	11 700	11 880	11 940	47 150	3 540	3 420	3 480	3 740	4 530	1 800	20 510	67 660	11 440

1) Bis zum Schuljahr 2009/10 "Hauptschule". Ab dem Schuljahr 2010/11 Weiterentwicklung der Hauptschule zur Mittelschule.
 2) Ohne Schüler in Brückenklassen.
 3) Bis 2021/22 einschließlich Schülern im ersten Schulbesuchsjahr der Vorbereitungsklasse, ab 2022/23 zu Jgst. 10 (2022/23: 62 Schüler).
 4) Einschließlich Schülern im zweiten Schulbesuchsjahr der Vorbereitungsklasse (2022/23: 64 Schüler).
 5) Einschulungen in die Jahrgangsstufe 1.

Staatliche Grund- und Mittelschule¹⁾

Schuljahr	Schüler													insgesamt 2)
	der Grundschule					der Mittelschule 1), 2)							zusammen	
	in Jahrgangsstufe ...				zusammen	in Jahrgangsstufe ...								
	1	2	3	4		5	6	7	8	9 3)	10 3), 4)			
02/03	13 399	13 733	14 550	14 839	56 521	7 804	8 011	7 084	6 971	7 195	946	38 011	94 532	
03/04	13 691	13 485	13 921	14 481	55 578	7 165	6 854	6 979	6 718	7 381	1 602	36 699	92 277	
04/05	13 187	13 730	13 610	13 811	54 338	6 514	6 070	6 386	6 687	7 218	1 644	34 519	88 857	
05/06	12 945	13 160	13 806	13 543	53 454	5 856	5 391	5 891	6 252	7 255	1 500	32 145	85 599	
06/07	12 423	12 831	13 212	13 691	52 157	5 560	4 905	5 187	5 744	6 924	1 605	29 925	82 082	
07/08	11 947	12 408	12 953	13 167	50 475	5 389	4 623	4 734	5 065	6 290	1 572	27 673	78 148	
08/09	11 259	11 890	12 482	12 839	48 470	4 977	4 617	4 516	4 650	5 595	1 551	25 906	74 376	
09/10	10 880	11 259	12 003	12 442	46 584	4 602	4 266	4 490	4 438	5 245	1 422	24 463	71 047	
10/11	10 015	10 899	11 318	11 912	44 144	4 004	3 841	4 185	4 421	4 942	1 420	22 813	66 957	
11/12	9 859	10 137	10 988	11 265	42 249	3 793	3 700	3 784	4 139	4 898	1 397	21 711	63 960	
12/13	9 678	9 996	10 175	10 938	40 787	3 458	3 542	3 659	3 857	4 582	1 534	20 632	61 419	
13/14	9 545	9 718	10 070	10 163	39 496	3 426	3 307	3 526	3 757	4 335	1 528	19 879	59 375	
14/15	9 812	9 627	9 859	10 023	39 321	3 287	3 298	3 381	3 665	4 358	1 506	19 495	58 816	
15/16	9 679	9 950	9 756	9 822	39 207	3 160	3 136	3 431	3 593	4 412	1 509	19 241	58 448	
16/17	9 941	10 019	10 107	9 832	39 899	3 100	3 172	3 368	3 626	4 499	1 458	19 223	59 122	
17/18	10 185	10 057	10 085	10 117	40 444	3 110	3 017	3 216	3 507	4 351	1 451	18 652	59 096	
18/19	10 158	10 297	10 087	10 007	40 549	3 194	3 056	3 165	3 374	4 209	1 447	18 445	58 994	
19/20	10 114	10 246	10 329	10 029	40 718	3 237	3 112	3 188	3 317	4 016	1 369	18 239	58 957	
20/21	10 236	10 236	10 335	10 255	41 062	3 141	3 045	3 199	3 237	3 910	1 478	18 010	59 072	
21/22	10 811	10 301	10 309	10 261	41 682	2 986	3 049	3 130	3 368	3 781	1 419	17 733	59 415	
22/23	11 813	11 093	10 676	10 583	44 165	3 082	2 981	3 267	3 384	3 852	1 457	18 023	62 188	
23/24	12 150	11 890	11 280	10 770	46 090	3 380	3 040	3 170	3 500	3 830	1 510	18 430	64 520	
24/25	12 190	11 850	11 900	11 150	47 090	3 510	3 420	3 480	3 640	4 230	1 500	19 780	66 870	
25/26	12 100	11 590	11 880	11 810	47 380	3 610	3 390	3 550	3 630	4 100	1 660	19 940	67 320	
26/27	12 190	11 610	11 960	12 140	47 900	3 710	3 400	3 420	3 620	4 040	1 600	19 790	67 690	
27/28	12 300	11 850	11 940	12 190	48 280	3 580	3 490	3 430	3 480	4 080	1 580	19 640	67 920	
28/29	11 860	12 250	12 250	12 230	48 590	3 330	3 310	3 460	3 430	3 910	1 600	19 040	67 630	
29/30	11 600	11 730	12 230	12 120	47 680	3 150	3 120	3 340	3 540	3 950	1 540	18 640	66 320	
30/31	11 730	11 510	11 830	12 220	47 290	3 130	3 030	3 230	3 500	4 180	1 560	18 630	65 920	
31/32	11 730	11 650	11 580	11 800	46 760	3 270	3 150	3 280	3 540	4 290	1 650	19 180	65 940	
32/33	11 650	11 770	11 830	11 670	46 920	3 160	3 190	3 290	3 470	4 190	1 690	18 990	65 910	
33/34	11 550	11 650	11 800	11 750	46 750	3 230	3 210	3 450	3 600	4 240	1 650	19 380	66 130	
34/35	11 440	11 520	11 680	11 730	46 370	3 310	3 180	3 380	3 670	4 280	1 660	19 480	65 850	
35/36	11 330	11 410	11 580	11 640	45 960	3 320	3 220	3 300	3 550	4 310	1 680	19 380	65 340	

1) Bis zum Schuljahr 2009/10 "Hauptschule". Ab dem Schuljahr 2010/11 Weiterentwicklung der Hauptschule zur Mittelschule.
 2) Ohne Schüler in Brückenklassen.
 3) Bis 2021/22 einschließlich Schülern im ersten Schulbesuchsjahr der Vorbereitungsstufe, ab 2022/23 zu Jgst. 10 (2022/23: 62 Schüler).
 4) Einschließlich Schülern im zweiten Schulbesuchsjahr der Vorbereitungsstufe (2022/23: 64 Schüler).

Förderzentrum¹⁾

Schuljahr	Schüler 2), 3)												insgesamt	darunter Schulanfänger 5)
	in Jahrgangsstufe ...													
	1	1A 4)	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
02/03	924	466	963	771	756	702	737	657	766	724	541	8 007	894	
03/04	862	463	954	737	778	674	701	684	678	690	541	7 762	844	
04/05	810	430	950	708	694	658	658	711	670	696	551	7 536	764	
05/06	820	390	907	694	736	557	609	628	701	716	594	7 352	770	
06/07	871	461	832	716	714	608	571	588	650	785	550	7 346	837	
07/08	831	496	906	662	730	616	628	555	609	679	542	7 254	801	
08/09	819	463	878	787	688	616	608	606	564	661	543	7 233	802	
09/10	795	530	867	699	754	596	611	617	587	600	543	7 199	769	
10/11	736	465	822	743	709	609	564	553	569	630	566	6 966	677	
11/12	718	390	832	693	723	589	575	554	577	607	572	6 830	696	
12/13	716	411	741	694	714	612	553	552	592	592	584	6 761	686	
13/14	613	406	775	647	733	532	584	562	590	619	565	6 626	584	
14/15	644	391	703	688	687	606	537	545	563	607	542	6 513	634	
15/16	643	390	719	643	719	546	597	493	535	590	592	6 467	612	
16/17	672	351	761	617	698	578	580	538	479	587	637	6 498	660	
17/18	697	402	700	656	679	541	576	527	549	552	630	6 509	672	
18/19	724	395	773	671	719	538	565	586	533	560	521	6 585	697	
19/20	711	390	797	677	746	570	523	521	582	542	499	6 558	670	
20/21	715	357	791	696	699	584	560	457	510	575	476	6 420	700	
21/22	727	375	783	708	740	567	582	526	462	519	491	6 480	704	
22/23	757	462	738	643	771	585	541	553	535	456	445	6 486	737	
23/24	780	460	860	610	710	610	560	510	560	530	390	6 580	760	
24/25	790	480	870	710	690	560	580	530	520	560	450	6 740	770	
25/26	780	480	890	720	790	550	530	550	540	520	480	6 830	750	
26/27	790	480	900	730	800	620	520	510	560	530	440	6 880	750	
27/28	790	480	890	740	820	630	590	500	510	550	460	6 960	750	
28/29	780	490	900	730	820	640	600	560	500	510	480	7 010	730	
29/30	750	480	900	740	810	640	610	570	570	500	440	7 010	710	
30/31	760	460	870	740	820	640	610	580	580	570	430	7 060	720	
31/32	760	460	860	720	810	650	610	580	590	580	490	7 110	720	
32/33	760	470	870	710	790	640	620	580	590	580	490	7 100	710	
33/34	750	460	870	710	780	630	610	590	590	590	500	7 080	710	
34/35	740	460	860	710	790	620	600	580	600	580	500	7 040	700	
35/36	740	450	850	700	790	620	590	570	590	590	500	6 990	690	

1) Bis zum Schuljahr 2011/12 "Volksschule zur sonderpädagogischen Förderung".
 2) Einschließlich spezieller Einrichtungen für Kranke an Kliniken und Kurheimen.
 Bei Schülern in Klassen zur individuellen Lebensbewältigung wurden bis zum Schuljahr 2002/03 die Schulbesuchsjahre erfasst (10. Schulbesuchsjahr einschließlich Werkstufe); ab 2003/04 wird in allen Förderbereichen die besuchte Jahrgangsstufe erhoben.
 3) Einschließlich Schulen für Kranke.
 4) Schüler an Sonderpädagogischen Förderzentren mit den Förderschwerpunkten Hören bzw. Sehen werden ab dem Schuljahr 2003/04 entsprechend der Jahrgangsstufennummerierung 1, 1A, 2, 3... erhoben und ausgewiesen.
 5) Einschulung in die Jahrgangsstufe 1.

Realschule

Schul- jahr	Schüler 1)							insgesamt
	in Jahrgangsstufe ...							
	5	6	7	8	9	10		
02/03	3 704	2 798	4 036	4 220	4 437	4 226	23 421	
03/04	4 067	3 742	4 251	4 475	4 268	4 209	25 012	
04/05	4 190	4 140	4 506	4 623	4 473	4 097	26 029	
05/06	4 175	4 264	4 582	4 685	4 689	4 252	26 647	
06/07	4 225	4 257	4 661	4 828	4 748	4 543	27 262	
07/08	4 124	4 336	4 627	4 841	4 820	4 574	27 322	
08/09	4 020	4 264	4 708	4 753	4 887	4 628	27 260	
09/10	4 070	4 177	4 664	4 765	4 770	4 710	27 156	
10/11	4 579	4 159	4 548	4 782	4 774	4 624	27 466	
11/12	4 147	4 628	4 493	4 742	4 794	4 548	27 352	
12/13	3 967	4 230	4 927	4 621	4 711	4 559	27 015	
13/14	3 749	4 058	4 519	4 974	4 633	4 536	26 469	
14/15	3 538	3 854	4 386	4 642	4 874	4 443	25 737	
15/16	3 579	3 646	4 162	4 494	4 580	4 725	25 186	
16/17	3 427	3 703	3 922	4 281	4 415	4 367	24 115	
17/18	3 373	3 589	3 895	4 068	4 248	4 218	23 391	
18/19	3 449	3 478	3 844	3 992	4 031	4 071	22 865	
19/20	3 322	3 575	3 684	3 900	3 955	3 877	22 313	
20/21	3 510	3 443	3 792	3 760	3 922	3 860	22 287	
21/22	3 446	3 580	3 642	3 896	3 769	3 822	22 155	
22/23	3 537	3 637	3 834	3 700	3 916	3 455	22 079	
23/24	3 540	3 730	3 900	3 880	3 720	3 590	22 360	
24/25	3 690	3 730	4 020	3 990	3 920	3 440	22 790	
25/26	3 950	3 870	3 970	4 080	3 990	3 660	23 520	
26/27	4 280	4 130	4 120	4 030	4 060	3 760	24 380	
27/28	4 380	4 450	4 380	4 180	4 000	3 870	25 260	
28/29	4 350	4 540	4 720	4 450	4 140	3 850	26 050	
29/30	4 260	4 510	4 800	4 800	4 410	3 980	26 760	
30/31	4 250	4 410	4 780	4 890	4 750	4 240	27 320	
31/32	4 270	4 400	4 670	4 860	4 850	4 570	27 620	
32/33	4 130	4 420	4 660	4 750	4 820	4 660	27 440	
33/34	4 040	4 280	4 680	4 740	4 710	4 630	27 080	
34/35	4 070	4 180	4 530	4 770	4 700	4 530	26 780	
35/36	4 080	4 220	4 430	4 610	4 720	4 520	26 580	

1) Ohne Schüler in Brückenklassen.

Staatliche Realschule

Schul- jahr	Schüler 1)							insgesamt
	in Jahrgangsstufe ...							
	5	6	7	8	9	10		
02/03	3 000	2 278	3 232	3 512	3 580	3 364	18 966	
03/04	3 419	3 024	3 566	3 609	3 523	3 385	20 526	
04/05	3 491	3 473	3 704	3 885	3 599	3 353	21 505	
05/06	3 494	3 551	3 820	3 865	3 930	3 389	22 049	
06/07	3 523	3 553	3 882	4 017	3 878	3 780	22 633	
07/08	3 383	3 626	3 866	4 025	3 995	3 729	22 624	
08/09	3 379	3 507	3 936	3 968	4 072	3 816	22 678	
09/10	3 364	3 505	3 851	3 958	3 978	3 905	22 561	
10/11	3 819	3 444	3 819	3 950	3 959	3 832	22 823	
11/12	3 418	3 872	3 706	3 980	3 950	3 760	22 686	
12/13	3 294	3 487	4 117	3 815	3 929	3 759	22 401	
13/14	3 036	3 390	3 754	4 183	3 830	3 776	21 969	
14/15	2 925	3 138	3 667	3 856	4 078	3 656	21 320	
15/16	2 947	2 996	3 420	3 761	3 790	3 947	20 861	
16/17	2 788	3 067	3 215	3 511	3 681	3 610	19 872	
17/18	2 788	2 915	3 216	3 322	3 495	3 498	19 234	
18/19	2 761	2 866	3 134	3 294	3 286	3 348	18 689	
19/20	2 678	2 861	3 038	3 184	3 270	3 138	18 169	
20/21	2 835	2 781	3 042	3 096	3 189	3 187	18 130	
21/22	2 870	2 891	2 949	3 154	3 090	3 111	18 065	
22/23	2 986	3 034	3 116	3 017	3 189	2 817	18 159	
23/24	2 990	3 160	3 270	3 170	3 050	2 910	18 550	
24/25	3 110	3 150	3 420	3 370	3 230	2 810	19 090	
25/26	3 330	3 270	3 370	3 480	3 380	3 000	19 830	
26/27	3 620	3 480	3 490	3 420	3 480	3 170	20 660	
27/28	3 690	3 760	3 710	3 540	3 410	3 290	21 400	
28/29	3 680	3 820	3 980	3 770	3 520	3 260	22 030	
29/30	3 590	3 810	4 060	4 050	3 740	3 360	22 610	
30/31	3 580	3 730	4 040	4 130	4 020	3 570	23 070	
31/32	3 600	3 710	3 950	4 110	4 100	3 840	23 310	
32/33	3 480	3 730	3 940	4 020	4 080	3 910	23 160	
33/34	3 410	3 610	3 960	4 000	3 990	3 890	22 860	
34/35	3 440	3 530	3 830	4 020	3 970	3 810	22 600	
35/36	3 440	3 560	3 740	3 890	4 000	3 800	22 430	

1) Ohne Schüler in Brückenklassen.

Wirtschaftsschule

Schul- jahr	Schüler 1), 2)						insgesamt
	in Jahrgangsstufe ...						
	6 3)	7	8	9	10	11 4)	
02/03	-	375	485	524	801	227	2 412
03/04	-	339	547	480	878	253	2 497
04/05	-	370	468	556	857	325	2 576
05/06	-	421	512	470	989	344	2 736
06/07	-	371	581	501	913	394	2 760
07/08	-	376	542	552	980	411	2 861
08/09	-	350	529	505	1 033	430	2 847
09/10	-	354	488	532	943	438	2 755
10/11	-	338	504	482	924	417	2 665
11/12	-	319	494	515	808	375	2 511
12/13	-	318	495	474	903	321	2 511
13/14	-	271	472	474	823	332	2 372
14/15	-	218	401	438	748	296	2 101
15/16	16	184	314	388	697	262	1 861
16/17	13	172	278	310	686	230	1 689
17/18	14	153	228	286	616	229	1 526
18/19	27	171	213	240	590	239	1 480
19/20	71	162	216	214	511	234	1 408
20/21	79	153	206	233	478	247	1 396
21/22	76	165	197	220	469	224	1 351
22/23	90	157	230	209	498	199	1 383
23/24	90	150	220	250	500	240	1 450
24/25	100	160	220	240	520	240	1 480
25/26	100	170	220	230	540	230	1 490
26/27	110	170	230	230	510	240	1 490
27/28	120	180	240	230	500	220	1 490
28/29	120	190	240	230	500	210	1 490
29/30	110	190	250	240	490	210	1 490
30/31	110	190	250	250	500	200	1 500
31/32	110	180	250	260	530	200	1 530
32/33	110	180	250	260	540	210	1 550
33/34	110	180	250	250	530	220	1 540
34/35	100	180	250	250	530	210	1 520
35/36	110	170	250	250	530	210	1 520

- 1) Ohne Schüler in Brückenklassen.
- 2) Ohne Schüler in Berufsintegrationsklassen.
- 3) Einschließlich Jahrgangsstufe 5.
- 4) Jahrgangsstufe 11 der 2-stufigen Wirtschaftsschule.

Gymnasium

Schuljahr	Schüler 1)												
	in Jahrgangsstufe ...									im Vorkurs 5)	in Jgst. 5 - 10 zusammen	in Jgst. 11-13 zusammen	insgesamt
	5	6	7	8	9 2)	10 3)	11 4)	12	13				
02/03	5 189	5 247	4 965	4 614	4 185	3 719	3 188	3 048	2 783	-	27 919	9 019	36 938
03/04	4 998	5 132	5 140	4 617	4 344	4 084	3 303	3 098	2 899	-	28 315	9 300	37 615
04/05	5 144	4 920	5 024	4 805	4 436	4 189	3 662	3 278	2 919	-	28 518	9 859	38 377
05/06	5 053	5 107	4 598	4 801	4 598	4 382	3 806	3 648	3 116	-	28 539	10 570	39 109
06/07	4 929	5 044	4 827	4 347	4 616	4 514	4 018	3 839	3 457	-	28 277	11 314	39 591
07/08	5 088	4 941	4 785	4 677	4 075	4 671	4 135	4 085	3 624	-	28 237	11 844	40 081
08/09	5 095	5 075	4 648	4 642	4 484	3 956	4 294	4 190	3 882	-	27 900	12 366	40 266
09/10	5 042	5 121	4 779	4 495	4 516	4 520	3 769	4 242	4 013	-	28 473	12 024	40 497
10/11	4 863	5 026	4 798	4 614	4 338	4 668	4 307	3 624	4 178	-	28 307	12 109	40 416
11/12	4 648	4 824	4 735	4 628	4 430	4 611	4 433	4 163	13	-	27 876	8 609	36 485
12/13	4 438	4 636	4 506	4 562	4 427	4 703	4 367	4 315	-	-	27 272	8 682	35 954
13/14	4 327	4 385	4 382	4 334	4 393	4 717	4 413	4 245	-	-	26 538	8 658	35 196
14/15	3 845	4 335	4 064	4 206	4 163	4 655	4 441	4 247	-	-	25 268	8 688	33 956
15/16	3 874	3 852	4 053	3 982	3 943	4 480	4 398	4 318	-	-	24 184	8 716	32 900
16/17	3 845	3 866	3 584	3 920	3 814	4 286	4 168	4 303	-	-	23 315	8 471	31 786
17/18	3 851	3 820	3 671	3 461	4 242	3 525	4 045	4 033	-	-	22 570	8 078	30 648
18/19	3 993	3 903	3 585	3 523	3 809	3 995	3 374	3 895	-	-	22 808	7 269	30 077
19/20	3 945	4 011	3 646	3 480	3 729	3 731	3 760	3 286	-	-	22 542	7 046	29 588
20/21	3 816	3 915	3 834	3 466	3 753	3 653	3 559	3 666	-	-	22 437	7 225	29 662
21/22	4 206	3 872	3 695	3 601	3 743	3 686	3 516	3 435	-	-	22 803	6 951	29 754
22/23	4 108	4 204	3 616	3 485	3 435	3 955	3 529	3 294	-	-	22 803	6 823	29 626
23/24	4 110	4 110	3 930	3 410	3 320	3 270	4 030	3 310	-	-	22 150	7 340	29 490
24/25	4 270	4 110	3 870	3 740	3 290	3 170	3 340	4 150	-	-	22 450	7 490	29 940
25/26	4 580	4 280	3 840	3 650	3 570	3 130	3 230	3 450	3 580	-	23 050	10 260	33 310
26/27	4 970	4 590	4 000	3 620	3 480	3 400	3 220	3 330	3 340	-	24 060	9 890	33 950
27/28	5 070	4 990	4 290	3 770	3 450	3 320	3 460	3 330	3 230	-	24 890	10 020	34 910
28/29	5 040	5 100	4 660	4 050	3 600	3 290	3 400	3 580	3 220	-	25 740	10 200	35 940
29/30	4 930	5 070	4 760	4 390	3 860	3 430	3 380	3 520	3 460	-	26 440	10 360	36 800
30/31	4 920	4 950	4 730	4 490	4 190	3 680	3 520	3 500	3 400	-	26 960	10 420	37 380
31/32	4 940	4 940	4 630	4 460	4 280	3 990	3 770	3 640	3 390	-	27 240	10 800	38 040
32/33	4 780	4 970	4 620	4 360	4 260	4 080	4 080	3 900	3 520	-	27 070	11 500	38 570
33/34	4 670	4 800	4 640	4 350	4 160	4 060	4 170	4 230	3 780	-	26 680	12 180	38 860
34/35	4 720	4 700	4 480	4 380	4 150	3 960	4 150	4 320	4 090	-	26 390	12 560	38 950
35/36	4 720	4 740	4 380	4 230	4 170	3 960	4 060	4 290	4 180	-	26 200	12 530	38 730

1) Ohne Schüler in Brückenklassen.
 2) Einschließlich Schülern der Jahrgangsstufe '9+' des Schulversuchs 'Mittelstufe Plus'.
 3) Einschließlich Einführungsklassen (bis 2007/08: Übergangsklassen).
 4) Einschließlich Anschlussklassen (bis 2008/09).
 5) Vorkurse an Spätberufenschulen.

Staatliches Gymnasium

Schuljahr	Schüler 1)											
	in Jahrgangsstufe ...									in Jgst. 5 - 10 zusammen	in Jgst. 11-13 zusammen	insgesamt
	5	6	7	8	9 2)	10 3)	11 4)	12	13			
02/03	4 352	4 388	4 115	3 777	3 389	2 947	2 510	2 434	2 217	22 968	7 161	30 129
03/04	4 261	4 294	4 291	3 813	3 553	3 318	2 612	2 451	2 309	23 530	7 372	30 902
04/05	4 389	4 182	4 220	3 997	3 679	3 431	2 960	2 607	2 294	23 898	7 861	31 759
05/06	4 293	4 352	3 893	4 040	3 824	3 645	3 132	2 976	2 470	24 047	8 578	32 625
06/07	4 228	4 284	4 107	3 677	3 865	3 771	3 340	3 165	2 812	23 932	9 317	33 249
07/08	4 363	4 233	4 066	3 969	3 447	3 914	3 452	3 390	2 990	23 992	9 832	33 824
08/09	4 397	4 337	3 970	3 940	3 793	3 354	3 577	3 514	3 219	23 791	10 310	34 101
09/10	4 364	4 412	4 067	3 837	3 829	3 823	3 188	3 553	3 356	24 332	10 097	34 429
10/11	4 251	4 336	4 122	3 951	3 683	3 952	3 652	3 066	3 507	24 295	10 225	34 520
11/12	4 099	4 210	4 074	3 973	3 785	3 924	3 757	3 528	13	24 065	7 298	31 363
12/13	3 838	4 075	3 923	3 925	3 790	4 015	3 728	3 653	-	23 566	7 381	30 947
13/14	3 722	3 782	3 839	3 759	3 762	4 008	3 768	3 614	-	22 872	7 382	30 254
14/15	3 333	3 720	3 500	3 674	3 613	3 943	3 765	3 613	-	21 783	7 378	29 161
15/16	3 370	3 328	3 469	3 435	3 447	3 845	3 722	3 662	-	20 894	7 384	28 278
16/17	3 393	3 340	3 084	3 357	3 278	3 702	3 571	3 655	-	20 154	7 226	27 380
17/18	3 287	3 342	3 166	2 972	3 695	2 929	3 480	3 450	-	19 391	6 930	26 321
18/19	3 475	3 320	3 127	3 039	3 349	3 349	2 803	3 344	-	19 659	6 147	25 806
19/20	3 443	3 479	3 092	3 037	3 249	3 192	3 147	2 736	-	19 492	5 883	25 375
20/21	3 283	3 404	3 320	2 935	3 311	3 068	3 059	3 073	-	19 321	6 132	25 453
21/22	3 612	3 338	3 205	3 149	3 230	3 148	2 966	2 959	-	19 682	5 925	25 607
22/23	3 520	3 599	3 130	3 024	2 988	3 378	3 037	2 784	-	19 639	5 821	25 460
23/24	3 520	3 510	3 380	2 950	2 870	2 810	3 470	2 850	-	19 040	6 320	25 360
24/25	3 660	3 510	3 320	3 220	2 840	2 700	2 890	3 580	-	19 250	6 470	25 720
25/26	3 930	3 660	3 280	3 130	3 050	2 670	2 780	2 990	3 030	19 720	8 800	28 520
26/27	4 260	3 920	3 410	3 100	2 970	2 880	2 770	2 870	2 900	20 540	8 540	29 080
27/28	4 340	4 260	3 660	3 220	2 940	2 800	2 960	2 870	2 780	21 220	8 610	29 830
28/29	4 320	4 350	3 970	3 450	3 060	2 770	2 900	3 060	2 770	21 920	8 730	30 650
29/30	4 220	4 330	4 050	3 740	3 280	2 880	2 870	3 000	2 960	22 500	8 830	31 330
30/31	4 220	4 230	4 030	3 820	3 550	3 090	2 980	2 970	2 900	22 940	8 850	31 790
31/32	4 240	4 220	3 940	3 800	3 630	3 350	3 190	3 090	2 880	23 180	9 160	32 340
32/33	4 090	4 240	3 930	3 720	3 610	3 420	3 460	3 310	2 990	23 010	9 760	32 770
33/34	4 010	4 100	3 950	3 710	3 530	3 400	3 530	3 580	3 200	22 700	10 310	33 010
34/35	4 050	4 010	3 820	3 730	3 520	3 320	3 510	3 650	3 470	22 450	10 630	33 080
35/36	4 050	4 050	3 730	3 600	3 540	3 320	3 430	3 640	3 540	22 290	10 610	32 900

1) Ohne Schüler in Brückenklassen.
 2) Einschließlich Schülern der Jahrgangsstufe '9+' des Schulversuchs 'Mittelstufe Plus'.
 3) Einschließlich Einführungsklassen (bis 2007/08: Übergangsklassen).
 4) Einschließlich Anschlussklassen (bis 2008/09).

Schulen besonderer Art, Freie Waldorfschulen, Schulen des zweiten Bildungswegs

Schuljahr	Schüler an								
	Schulen besonderer Art 1)			Freien Waldorfschulen		Schulen des zweiten Bildungswegs			
	schulart-unabhä. Orientierungsstufe	integrierte Gesamtschule 2)	insgesamt	insgesamt 2)	darunter Schulanfänger 3)	Abend-realschule	Abend-gym-nasium	Kolleg 2)	insgesamt
02/03	-	-	-	641	56	-	123	325	448
03/04	-	-	-	667	65	-	120	379	499
04/05	-	-	-	681	59	-	143	406	549
05/06	-	-	-	707	66	-	160	415	575
06/07	-	-	-	724	62	-	187	366	553
07/08	-	-	-	734	61	-	206	367	573
08/09	-	-	-	738	55	-	191	369	560
09/10	-	-	-	724	41	-	218	339	557
10/11	-	-	-	729	44	-	206	357	563
11/12	-	-	-	722	50	-	201	374	575
12/13	-	-	-	717	49	-	205	398	603
13/14	-	-	-	709	46	-	189	368	557
14/15	-	-	-	709	58	-	171	363	534
15/16	-	-	-	694	55	-	155	353	508
16/17	-	-	-	691	55	-	122	306	428
17/18	-	-	-	682	54	-	113	325	438
18/19	-	-	-	720	81	-	85	287	372
19/20	-	-	-	703	53	-	68	248	316
20/21	-	-	-	713	64	-	69	228	297
21/22	-	-	-	728	63	-	80	212	292
22/23	-	-	-	744	61	-	67	192	259
23/24	-	-	-	770	70	-	60	190	250
24/25	-	-	-	790	80	-	60	190	250
25/26	-	-	-	800	70	-	60	180	240
26/27	-	-	-	820	80	-	60	180	240
27/28	-	-	-	830	80	-	50	180	230
28/29	-	-	-	840	70	-	50	170	220
29/30	-	-	-	850	70	-	50	170	220
30/31	-	-	-	860	70	-	50	160	210
31/32	-	-	-	870	70	-	50	170	220
32/33	-	-	-	870	70	-	50	180	230
33/34	-	-	-	870	70	-	50	180	230
34/35	-	-	-	870	70	-	50	180	230
35/36	-	-	-	870	70	-	50	180	230

- 1) Schulen besonderer Art gemäß Art. 126 Abs. 1 BayEUG.
2) Ohne Schüler in Brückenklassen.
3) Einschulungen in die Jahrgangsstufe 1.

Berufsschule, Berufsschule zur sonderpädagogischen Förderung

Schuljahr	Schüler der													
	Berufsschule 1), 2)							Berufsschule zur sonderpädagogischen Förderung 1)						
	in Jahrgangsstufe ...							in Jahrgangsstufe ...						
	10			11	12	13	insgesamt	10			11	12	13	insgesamt
	insgesamt	davon						insgesamt	davon					
	Vollzeit 3)	Teilzeit					Vollzeit 3)	Teilzeit						
02/03	9 400	869	8 531	8 998	9 070	2 758	30 226	1 104	137	967	408	229	30	1 771
03/04	9 327	902	8 425	8 611	8 524	2 762	29 224	1 183	188	995	334	247	6	1 770
04/05	9 809	987	8 822	8 511	8 349	2 486	29 155	1 104	209	895	364	262	29	1 759
05/06	9 606	963	8 643	8 921	8 063	2 432	29 022	1 049	262	787	455	272	23	1 799
06/07	10 087	884	9 203	8 381	8 409	2 236	29 113	989	243	746	435	273	13	1 710
07/08	10 492	846	9 646	8 856	7 946	2 274	29 568	1 012	248	764	411	292	16	1 731
08/09	10 018	765	9 253	9 156	8 308	2 020	29 502	1 086	228	858	379	234	21	1 720
09/10	9 022	737	8 285	8 928	8 635	2 151	28 736	1 046	251	795	376	256	15	1 693
10/11	8 838	673	8 165	8 153	8 444	2 253	27 688	977	271	706	343	256	9	1 585
11/12	9 090	587	8 503	8 015	7 555	2 182	26 842	878	255	623	327	256	17	1 478
12/13	8 676	510	8 166	8 256	7 494	1 794	26 220	815	286	529	305	214	14	1 348
13/14	8 256	532	7 724	8 085	7 622	1 799	25 762	887	331	556	310	213	16	1 426
14/15	8 383	570	7 813	7 375	7 421	1 990	25 169	898	313	585	327	221	10	1 456
15/16	8 288	511	7 777	7 357	6 810	2 015	24 470	893	313	580	277	245	2	1 417
16/17	8 463	500	7 963	7 506	6 769	1 812	24 550	909	310	599	275	221	8	1 413
17/18	8 525	483	8 042	7 439	6 706	1 752	24 422	932	301	631	289	193	33	1 447
18/19	8 722	484	8 238	7 422	6 683	1 703	24 530	884	313	571	269	190	10	1 353
19/20	8 576	612	7 964	7 591	6 716	1 678	24 561	858	319	539	274	153	8	1 293
20/21	7 762	813	6 949	7 164	6 758	1 718	23 402	796	232	564	270	181	2	1 249
21/22	7 718	820	6 898	6 580	6 514	1 749	22 561	845	287	558	234	193	5	1 277
22/23	7 941	827	7 114	6 439	5 986	1 634	22 000	820	310	510	210	170	10	1 210
23/24	7 790	990	6 800	6 670	5 930	1 500	21 890	720	260	460	220	150	10	1 100
24/25	7 950	970	6 980	6 350	6 050	1 470	21 820	650	230	420	200	160	10	1 020
25/26	7 670	970	6 700	6 590	5 760	1 510	21 530	750	270	480	180	140	10	1 080
26/27	8 410	970	7 440	6 390	5 980	1 430	22 210	770	270	500	200	130	10	1 110
27/28	8 260	920	7 340	7 010	5 810	1 470	22 550	730	260	470	210	150	-	1 090
28/29	8 330	880	7 450	6 900	6 360	1 440	23 030	750	270	480	200	150	10	1 110
29/30	8 220	840	7 380	6 960	6 270	1 570	23 020	770	270	500	210	140	10	1 130
30/31	8 350	850	7 500	6 880	6 320	1 560	23 110	710	250	460	210	150	10	1 080
31/32	8 670	850	7 820	6 960	6 250	1 580	23 460	720	260	460	190	150	10	1 070
32/33	9 020	880	8 140	7 240	6 320	1 560	24 140	800	290	510	190	140	10	1 140
33/34	9 090	880	8 210	7 510	6 580	1 570	24 750	810	290	520	220	140	-	1 170
34/35	9 190	900	8 290	7 580	6 820	1 640	25 230	820	290	530	220	160	10	1 210
35/36	9 250	910	8 340	7 640	6 890	1 700	25 480	820	290	530	220	160	10	1 210

1) Ohne Schüler in Berufsintegrationsklassen.
 2) Die Prognose der Berufsschüler orientiert sich an den bisherigen Zugangsquoten. Da nicht absehbar ist, inwieweit diese Annahme durch die weitere Entwicklung bestätigt wird, ist die Schülerprognose für die Berufsschule mit einer erheblichen Unsicherheit behaftet.
 3) Schüler im Berufsvorbereitungsjahr bzw. im Berufsgrundbildungsjahr in schulischer Form.

Berufsfachschule, Berufsfachschule des Gesundheitswesens, Fachschule

Schuljahr	Schüler der											
	Berufsfachschule 1), 2)				Berufsfachschule des Gesundheitswesens 1), 3)				Fachschule 1), 4)			
	im ...ten Ausbildungsjahr			insgesamt	im ...ten Ausbildungsjahr			insgesamt	im ...ten Ausbildungsjahr			insgesamt
	1	2	3 bzw. 4		1	2	3 bzw. 4		1	2	3 bzw. 4	
02/03	2 003	935	250	3 188	868	728	662	2 258	1 124	523	110	1 757
03/04	2 124	1 458	179	3 761	1 019	756	620	2 395	793	701	144	1 638
04/05	2 169	1 576	272	4 017	976	929	633	2 538	679	604	151	1 434
05/06	2 046	1 556	323	3 925	1 125	961	772	2 858	633	494	126	1 253
06/07	1 960	1 494	305	3 759	1 140	997	740	2 877	621	403	91	1 115
07/08	1 907	1 419	296	3 622	1 166	917	790	2 873	659	448	74	1 181
08/09	1 808	1 383	265	3 456	1 228	951	781	2 960	694	442	86	1 222
09/10	1 787	1 346	265	3 398	1 269	967	824	3 060	734	505	105	1 344
10/11	1 682	1 328	263	3 273	1 340	1 073	788	3 201	735	507	110	1 352
11/12	1 533	1 343	236	3 112	1 353	1 075	868	3 296	722	499	113	1 334
12/13	1 454	1 222	248	2 924	1 343	1 062	937	3 342	763	484	107	1 354
13/14	1 407	1 178	192	2 777	1 376	1 071	939	3 386	806	541	98	1 445
14/15	1 334	1 126	211	2 671	1 349	1 041	933	3 323	864	566	107	1 537
15/16	1 295	1 065	198	2 558	1 369	1 024	905	3 298	837	637	103	1 577
16/17	1 284	1 019	174	2 477	1 384	1 064	932	3 380	802	594	113	1 509
17/18	1 290	1 000	160	2 450	1 379	1 049	952	3 380	739	559	115	1 413
18/19	1 220	973	172	2 365	1 415	1 069	907	3 391	774	510	99	1 383
19/20	1 149	904	187	2 240	1 545	1 064	927	3 536	682	558	99	1 339
20/21	1 084	920	185	2 189	1 575	1 159	931	3 665	706	479	120	1 305
21/22	1 009	853	170	2 032	1 574	1 175	1 075	3 824	667	516	105	1 288
22/23	983	724	159	1 866	1 440	1 180	1 090	3 710	650	430	100	1 180
23/24	950	700	140	1 790	1 420	1 070	1 090	3 580	640	440	90	1 170
24/25	960	690	130	1 780	1 430	1 060	1 000	3 490	610	440	100	1 150
25/26	970	690	130	1 790	1 090	1 070	980	3 140	610	420	90	1 120
26/27	1 030	700	130	1 860	1 430	820	990	3 240	580	410	90	1 080
27/28	1 030	740	130	1 900	1 420	1 070	750	3 240	580	400	90	1 070
28/29	1 040	740	140	1 920	1 450	1 060	990	3 500	580	400	80	1 060
29/30	1 020	740	140	1 900	1 460	1 080	980	3 520	530	400	80	1 010
30/31	1 030	730	140	1 900	1 500	1 090	1 000	3 590	550	370	80	1 000
31/32	1 080	740	140	1 960	1 480	1 120	1 000	3 600	540	380	70	990
32/33	1 120	780	140	2 040	1 490	1 100	1 040	3 630	570	370	80	1 020
33/34	1 120	810	140	2 070	1 570	1 110	1 020	3 700	570	390	80	1 040
34/35	1 130	800	150	2 080	1 660	1 160	1 030	3 850	580	390	80	1 050
35/36	1 140	810	150	2 100	1 700	1 240	1 080	4 020	580	400	80	1 060

- 1) Ohne Schüler in Berufsintegrationsklassen.
- 2) Ohne Wirtschaftsschulen und ohne Berufsfachschulen des Gesundheitswesens.
2003/04 und 2004/05 werden die Schüler mit Ausbildungsziel Altenpflegehilfe bei den Berufsfachschulen, ab 2005/06 bei den Berufsfachschulen des Gesundheitswesens geführt.
- 3) Der Anstieg der Schülerzahlen 2003/04 ist durch die neu gegründeten Berufsfachschulen für Altenpflege begründet, welche die Fachschulen für Altenpflege ablösen. Ab 2005/06 wurden die Berufsfachschulen für Altenpflegehilfe den Berufsfachschulen des Gesundheitswesens zugeordnet.
- 4) Einschließlich der dem Staatsministerium für Ernährung, Landwirtschaft und Forsten unterstehenden Fachschulen. Die Vorausschätzung der Zahl der Schüler an Fachschulen ist wegen des Zusammenhangs mit der Arbeitsmarktlage und den Förderungsmöglichkeiten nach AFG mit einer hohen Unsicherheit behaftet. Der Rückgang der Schülerzahlen ab dem Schuljahr 2003/04 ist durch die Auflösung der Fachschulen für Altenpflege und Fachschulen für Altenpflegehilfe bedingt.

Fachakademie, Fachoberschule, Berufsoberschule

Schuljahr	Schüler der											
	Fachakademie 1)			Fachoberschule 2), 3)					Berufsoberschule 2)			
	Vollzeit	Teilzeit	insgesamt	in der Vorklasse	in Jahrgangsstufe ...			insgesamt	in der Vorklasse 4)	in Jahrgangsstufe ...		insgesamt
					11	12	13			12	13	
02/03	-	-	-	-	1 362	1 146	-	2 508	141	736	139	1 016
03/04	-	-	-	-	1 518	1 188	-	2 706	167	758	158	1 083
04/05	-	-	-	-	1 533	1 266	-	2 799	172	791	184	1 147
05/06	-	-	-	-	1 571	1 273	-	2 844	175	723	186	1 084
06/07	-	-	-	-	1 680	1 378	14	3 072	219	724	163	1 106
07/08	-	-	-	-	1 729	1 476	47	3 252	235	719	156	1 110
08/09	-	-	-	-	2 004	1 587	134	3 725	222	787	155	1 164
09/10	-	-	-	-	1 995	1 747	146	3 888	278	862	152	1 292
10/11	775	-	775	-	1 922	1 795	223	3 940	294	891	170	1 355
11/12	783	-	783	18	1 732	1 687	206	3 643	268	886	177	1 331
12/13	805	-	805	72	1 772	1 594	195	3 633	270	855	148	1 273
13/14	892	-	892	100	1 878	1 536	202	3 716	229	820	132	1 181
14/15	906	-	906	98	1 886	1 686	177	3 847	226	651	122	999
15/16	881	11	892	130	1 771	1 646	223	3 770	181	665	122	968
16/17	925	10	935	216	1 853	1 510	283	3 862	164	578	86	828
17/18	888	10	898	278	1 773	1 618	254	3 923	135	475	72	682
18/19	890	-	890	315	1 632	1 422	295	3 664	118	435	77	630
19/20	890	18	908	256	1 594	1 375	269	3 494	102	385	65	552
20/21	911	-	911	253	1 437	1 384	310	3 384	113	387	84	584
21/22	958	-	958	262	1 608	1 268	412	3 550	91	344	99	534
22/23	1 230	-	1 230	280	1 540	1 300	350	3 470	80	290	60	430
23/24	1 230	-	1 230	260	1 450	1 300	370	3 380	90	310	40	440
24/25	1 230	-	1 230	260	1 490	1 230	370	3 350	80	290	50	420
25/26	1 230	-	1 230	270	1 460	1 250	350	3 330	80	290	40	410
26/27	1 230	-	1 230	290	1 560	1 230	360	3 440	80	290	40	410
27/28	1 230	-	1 230	280	1 580	1 310	350	3 520	70	270	40	380
28/29	1 230	-	1 230	280	1 600	1 320	370	3 570	80	270	40	390
29/30	1 230	-	1 230	280	1 600	1 340	380	3 600	70	270	40	380
30/31	1 230	-	1 230	270	1 620	1 340	380	3 610	80	280	40	400
31/32	1 230	-	1 230	270	1 690	1 360	380	3 700	80	290	40	410
32/33	1 230	-	1 230	280	1 810	1 420	390	3 900	80	300	40	420
33/34	1 230	-	1 230	290	1 850	1 510	410	4 060	80	290	50	420
34/35	1 230	-	1 230	290	1 840	1 560	430	4 120	80	300	40	420
35/36	1 230	-	1 230	290	1 820	1 550	440	4 100	90	310	40	440

1) Ohne Berufspraktikanten (2022/23: 350 Studierende).

2) Ohne Schüler in Berufsintegrationsklassen.

3) Die Prognose für die Zahl der Schüler an Fachoberschulen ist mit größeren Unsicherheiten behaftet, da sich offensichtlich die wirtschaftlichen Gegebenheiten auf das Übertrittsverhalten stark auswirken.

4) Bis 2005/06 unter der Bezeichnung 'Vorstufe'.



Schüler- und Absolventenprognose 2023

für den Regierungsbezirk Schwaben

I N H A L T

	Seite
Überblick:	
Entwicklung der Schülergesamtzahl und Grafik zu ausgewählten Schularten	159
 Tabellenteil	
Schüler an allgemein bildenden Schulen (Gesamtübersicht)	160
Schüler an beruflichen Schulen (Gesamtübersicht), Schüler insgesamt	161
Absolventen und Abgänger allgemein bildender Schulen	162
Absolventen beruflicher Schulen	164
Grund- und Mittelschule	165
Staatliche Grund- und Mittelschule	166
Förderzentrum	167
Realschule	168
Staatliche Realschule	169
Wirtschaftsschule	170
Gymnasium	171
Staatliches Gymnasium	172
Schulen besonderer Art, Freie Waldorfschulen, Schulen des zweiten Bildungswegs	173
Berufsschule, Berufsschule zur sonderpädagogischen Förderung	174
Berufsfachschule, Berufsfachschule des Gesundheitswesens, Fachschule	175
Berufsaufbauschule, Fachoberschule, Berufsoberschule	176

Hinweise zur Rundungspraxis in den nachfolgenden Tabellen:

Im beruflichen Schulbereich lagen zum Zeitpunkt der Erstellung dieser Vorausberechnung für die Schularten *Berufsschule zur sonderpädagogischen Förderung, Berufsfachschule des Gesundheitswesens, Fachoberschule, Berufsoberschule, Fachschule* und *Fachakademie* noch keine amtlichen Daten für die Schülerzahlen im Schuljahr 2022/23 sowie für die Absolventen- und Abgängerzahlen im Abschlussjahr 2022 vor. Die hier ausgewiesenen Zahlen beruhen auf vorläufigen, noch nicht endgültig plausibilisierten Daten. Die Darstellung dieser Schüler- bzw. Absolventenzahlen – auch in hiervon betroffenen schulartübergreifenden Spalten – erfolgt auf Zehner gerundet und in kursiver Schrift.

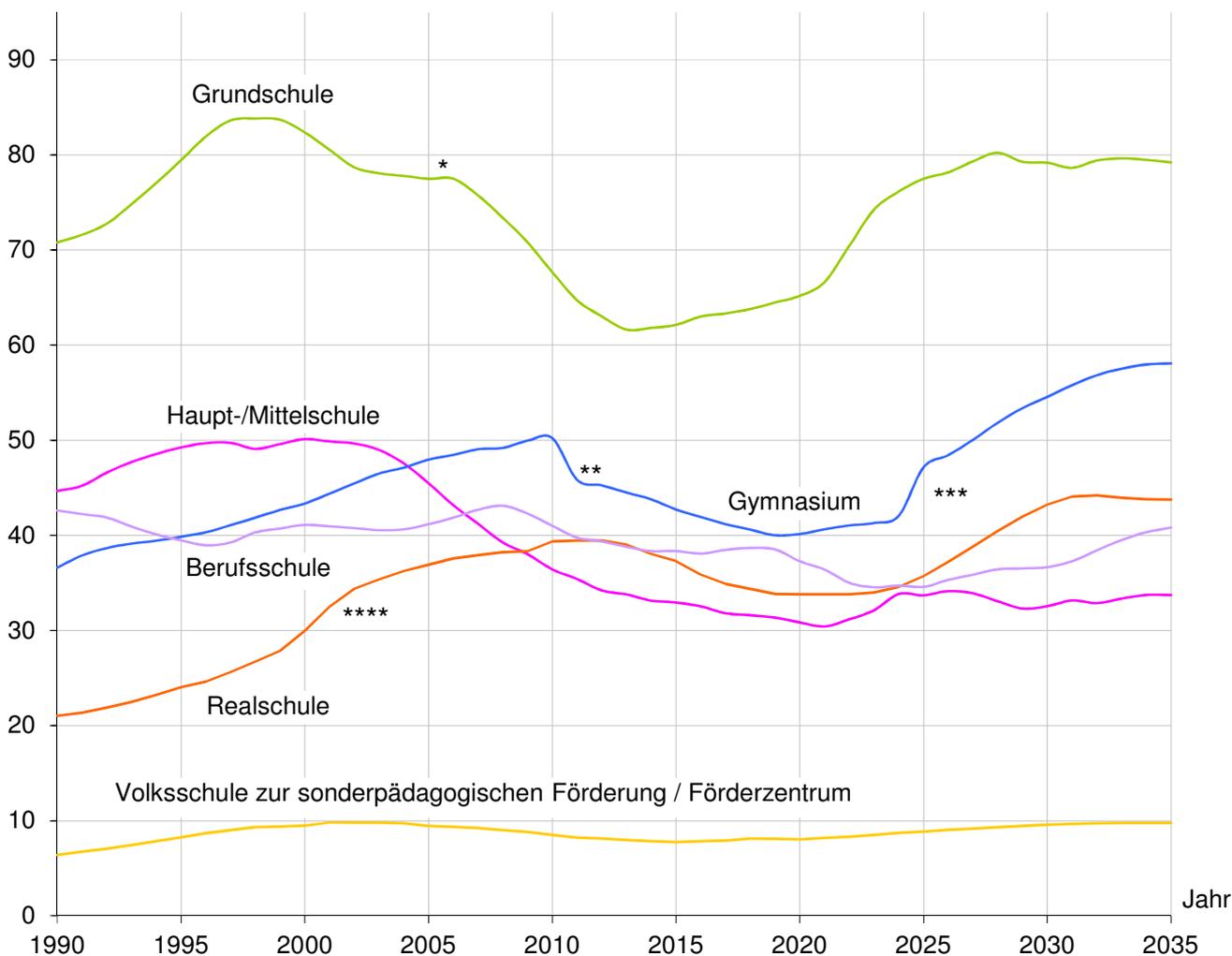
Die für den Prognosezeitraum errechneten Zahlen sind in der Regel auf Zehner gerundet, wobei im Interesse einer in sich konsistenten Darstellung der Ergebnisse in den schulartübergreifenden Spalten jeweils die Summen der gerundeten Einzelpositionen, nicht die gerundeten Summen ungerundeter Einzelwerte ausgewiesen sind. In Einzelfällen wird dadurch der Rundungsfehler in der Spalte vergrößert.

Überblick

Die Gesamtzahl der **Schüler an allgemein bildenden und beruflichen Schulen im Regierungsbezirk Schwaben** hat im Schuljahr 1989/90 mit 237 000 ihren tiefsten Stand durchlaufen und ist bis zum Schuljahr 2004/05 auf ein Maximum von 283 000 angestiegen. Anschließend war die Schülergesamtzahl rückläufig, im Schuljahr 2020/21 hat sie mit 240 000 erneut einen Tiefpunkt erreicht. Im aktuellen Schuljahr 2022/23 gibt es insgesamt gut 246 000 Schülerinnen und Schüler. Bis zur Mitte der 30er-Jahre wird die Gesamtzahl der Schüler weiter kontinuierlich anwachsen. Am Prognosehorizont, dem Schuljahr 2035/36, wird sie sich auf etwa 294 000 belaufen.

Für ausgewählte Schularten gibt die nachfolgende Grafik einen Überblick über die Entwicklung der Schülerzahlen im Regierungsbezirk Schwaben:

Schülerzahlen
in tausend



- * Verlangsamung des Schülerrückgangs durch die Vorverlegung der Einschulung
- ** Wegfall der Jahrgangsstufe 13 des alten neunjährigen Gymnasiums
- *** Einführung der Jahrgangsstufe 13 des neuen neunjährigen Gymnasiums
- **** Einführung der Jahrgangsstufen 5 und 6 an Realschulen

Entwicklung der Schülerzahlen einzelner Schularten im Regierungsbezirk Schwaben

Schüler an allgemein bildenden Schulen

Schuljahr	Schüler an allgemein bildenden Schulen 1), 2)											
	Grund- und Mittelschule			Förderzentrum 5), 6)	Realschule, RS z. so-päd. Förd. 3)	Wirtschaftsschule 3), 7)	Gymnasium 3)	Schulen bes. Art, Freie Waldorfschule 3), 8)	Schulen d. zweiten Bildungswegs 3)	Brückenklassen 9)	zusammen 7)	darunter Schulanfänger 10)
	Grundschule	Mittelschule 3), 4)	insgesamt									
02/03	78 687	49 660	128 347	9 797	34 395	3 111	45 466	724	538	-	222 378	19 755
03/04	78 070	48 982	127 052	9 797	35 391	3 339	46 499	721	599	-	223 398	20 483
04/05	77 788	47 557	125 345	9 722	36 242	3 423	47 129	751	689	-	223 301	20 005
05/06	77 489	45 481	122 970	9 453	36 924	3 643	47 962	790	739	-	222 481	20 021
06/07	77 493	43 170	120 663	9 361	37 566	3 753	48 467	792	675	-	221 277	19 790
07/08	75 735	41 215	116 950	9 232	37 925	3 862	49 062	760	646	-	218 437	18 874
08/09	73 380	39 256	112 636	9 029	38 235	3 782	49 199	715	622	-	214 218	17 728
09/10	70 805	38 027	108 832	8 820	38 335	3 631	49 960	705	634	-	210 917	17 350
10/11	67 668	36 422	104 090	8 500	39 374	3 558	50 219	695	645	-	207 081	16 242
11/12	64 718	35 411	100 129	8 232	39 465	3 588	45 837	731	631	-	198 613	15 848
12/13	63 020	34 209	97 229	8 140	39 457	3 465	45 258	758	654	-	194 961	15 649
13/14	61 637	33 790	95 427	7 974	39 018	3 294	44 504	752	613	-	191 582	15 683
14/15	61 811	33 138	94 949	7 854	38 060	3 022	43 786	766	572	-	189 009	16 237
15/16	62 129	32 943	95 072	7 760	37 289	2 877	42 721	779	550	-	187 048	15 800
16/17	63 008	32 539	95 547	7 858	35 886	2 781	41 941	788	534	-	185 335	16 146
17/18	63 329	31 822	95 151	7 911	34 907	2 579	41 186	798	458	-	182 990	16 339
18/19	63 793	31 608	95 401	8 133	34 385	2 507	40 601	814	418	-	182 259	16 719
19/20	64 486	31 353	95 839	8 112	33 832	2 538	40 012	799	369	-	181 501	16 539
20/21	65 183	30 852	96 035	8 054	33 801	2 483	40 144	809	319	-	181 645	16 982
21/22	66 639	30 435	97 074	8 184	33 805	2 398	40 638	859	311	-	183 269	17 914
22/23	70 444	31 178	101 622	8 337	33 800	2 363	41 041	884	253	1 318	189 618	19 425
23/24	74 260	32 130	106 390	8 510	34 010	2 370	41 300	910	270	1 750	195 510	20 230
24/25	76 150	33 840	109 990	8 730	34 600	2 430	42 070	950	270	-	199 040	20 440
25/26	77 490	33 700	111 190	8 860	35 730	2 510	47 160	970	270	-	206 690	20 400
26/27	78 160	34 140	112 300	9 030	37 240	2 560	48 440	1 010	260	-	210 840	20 600
27/28	79 330	33 910	113 240	9 170	38 820	2 630	50 060	1 030	260	-	215 210	21 100
28/29	80 220	33 070	113 290	9 340	40 460	2 690	51 850	1 060	250	-	218 940	20 580
29/30	79 270	32 310	111 580	9 460	41 990	2 700	53 380	1 070	260	-	220 440	20 180
30/31	79 180	32 560	111 740	9 590	43 220	2 720	54 570	1 090	250	-	223 180	20 520
31/32	78 640	33 160	111 800	9 670	44 070	2 760	55 790	1 110	260	-	225 460	20 670
32/33	79 410	32 880	112 290	9 730	44 210	2 790	56 840	1 130	260	-	227 250	20 660
33/34	79 640	33 360	113 000	9 770	43 970	2 780	57 520	1 140	270	-	228 450	20 610
34/35	79 480	33 740	113 220	9 780	43 800	2 760	57 970	1 140	270	-	228 940	20 530
35/36	79 210	33 730	112 940	9 780	43 770	2 770	58 080	1 150	270	-	228 760	20 450

- 1) Einschließlich der zu den beruflichen Schulen gehörigen Wirtschaftsschulen.
- 2) Nicht enthalten sind: Private Lyzeen der Republik Griechenland.
- 3) Ohne Schüler in Brückenklassen.
- 4) Bis zum Schuljahr 2009/10 'Hauptschule'. Ab dem Schuljahr 2010/11 Weiterentwicklung der Hauptschule zur Mittelschule.
- 5) Bis zum Schuljahr 2011/12 'Volksschule zur sonderpädagogischen Förderung'.
- 6) Einschließlich Schulen für Kranke.
- 7) Ohne Schüler in Berufsintegrationsklassen.
- 8) Schulen besonderer Art gemäß Art. 126 Abs. 1 BayEUG.
- 9) Schularunabhängiges Integrationsangebot in den Jgst. 5 bis 9 für aus der Ukraine geflohene Kinder und Jugendliche mit allenfalls geringen Deutschkenntnissen.
- 10) Schulanfänger an Grundschulen, Förderzentren sowie Freien Waldorfschulen.

Schüler an beruflichen Schulen, Schüler insgesamt

Schuljahr	Schüler an beruflichen Schulen											Schüler an allgemein bildenden und beruflichen Schulen insgesamt
	Berufs-integrations-klasse 1)	Berufs-schule 2)	Berufs-schule zur so-päd. Förderung 2)	Berufs-aufbau-schule 3)	Berufs-fach-schule 2), 4)	Berufs-fach-schule des Gesundh. 2), 5)	Fach-schule 2), 6)	Fach-akademie 6), 7)	Fach-ober-schule 2)	Berufs-ober-schule 2), 8)	zusammen	
02/03	-	40 773	2 563	-	2 709	2 377	2 653	822	4 621	1 753	58 271	280 649
03/04	-	40 553	2 558	-	3 027	2 598	2 756	851	4 931	1 913	59 187	282 585
04/05	-	40 635	2 593	-	3 506	2 686	2 391	852	5 494	1 903	60 060	283 361
05/06	-	41 163	2 626	-	3 278	3 051	1 990	906	5 682	1 720	60 416	282 897
06/07	-	41 860	2 724	-	3 290	3 098	1 926	917	5 820	1 726	61 361	282 638
07/08	-	42 695	2 855	-	3 070	3 165	2 036	865	6 026	1 718	62 430	280 867
08/09	-	43 119	2 946	-	3 047	3 044	2 189	872	6 874	1 852	63 943	278 161
09/10	-	42 286	2 955	-	3 022	3 254	2 441	876	7 233	2 168	64 235	275 152
10/11	-	41 009	2 864	-	2 881	3 435	2 624	878	7 052	2 320	63 063	270 144
11/12	-	39 765	2 655	-	2 720	3 546	2 822	879	6 815	2 233	61 435	260 048
12/13	66	39 366	2 608	-	2 559	3 634	2 826	890	6 726	2 151	60 826	255 787
13/14	186	38 795	2 528	-	2 480	3 568	3 007	891	6 760	2 083	60 298	251 880
14/15	429	38 344	2 423	-	2 484	3 667	3 059	920	7 176	1 897	60 399	249 408
15/16	1 202	38 357	2 383	-	2 412	3 762	2 931	1 039	7 327	1 736	61 149	248 197
16/17	3 127	38 081	2 420	-	2 449	3 781	2 835	1 124	7 607	1 603	63 027	248 362
17/18	2 642	38 478	2 447	-	2 362	3 678	2 729	1 165	7 635	1 413	62 549	245 539
18/19	1 605	38 673	2 412	-	2 375	3 686	2 583	1 149	7 313	1 272	61 068	243 327
19/20	1 295	38 525	2 330	-	2 239	3 796	2 530	1 222	6 904	1 209	60 050	241 551
20/21	1 035	37 275	2 272	-	2 159	3 839	2 412	1 345	6 889	1 162	58 388	240 033
21/22	995	36 408	2 216	-	2 047	4 013	2 390	1 460	7 035	1 166	57 730	240 999
22/23	1 480	35 010	2 150	-	1 875	3 910	2 250	2 070	6 990	1 060	56 800	246 420
23/24	1 810	34 550	2 200	-	1 820	3 840	2 270	2 070	6 890	990	56 440	251 950
24/25	2 030	34 720	2 170	-	1 850	3 750	2 240	2 070	6 860	960	56 650	255 690
25/26	1 680	34 590	2 300	-	1 860	3 370	2 190	2 070	6 810	940	55 810	262 500
26/27	1 330	35 320	2 280	-	1 880	3 510	2 140	2 070	6 940	920	56 390	267 230
27/28	1 310	35 870	2 370	-	1 930	3 580	2 100	2 070	7 080	890	57 200	272 410
28/29	1 280	36 430	2 320	-	1 940	3 850	2 070	2 070	7 240	890	58 090	277 030
29/30	1 260	36 530	2 330	-	1 910	3 870	2 020	2 070	7 310	890	58 190	278 630
30/31	1 260	36 660	2 340	-	1 910	3 920	2 000	2 070	7 410	920	58 490	281 670
31/32	1 260	37 280	2 440	-	1 970	3 960	2 000	2 070	7 650	940	59 570	285 030
32/33	1 260	38 420	2 520	-	2 040	4 000	2 030	2 070	8 090	960	61 390	288 640
33/34	1 250	39 510	2 620	-	2 060	4 090	2 060	2 070	8 490	960	63 110	291 560
34/35	1 250	40 330	2 700	-	2 070	4 270	2 100	2 070	8 700	970	64 460	293 400
35/36	1 240	40 820	2 750	-	2 090	4 470	2 120	2 070	8 740	1 020	65 320	294 080

- 1) Zweijähriges Angebot zur Beschulung von Asylbewerbern und Flüchtlingen. Einschließlich Schülern in ganztägigen Sprachintensivklassen bzw. Deutschklassen. Unschärfen ergeben sich aufgrund von Klassenbildungen nach dem Stichtag der Erhebung der Amtlichen Schuldaten (20. Oktober).
- 2) Ohne Schüler in Berufsintegrationsklassen.
- 3) Zum Schuljahr 2000/01 wurde die Berufsaufbauschule eingestellt.
- 4) Ohne Wirtschaftsschulen und ohne Berufsfachschulen des Gesundheitswesens. Ab 2003/04 wurden die Fachschulen für Altenpflegehilfe durch Berufsfachschulen für Altenpflegehilfe abgelöst, die ab 2005/06 den Berufsfachschulen des Gesundheitswesens zugeordnet wurden.
- 5) Ohne Krankenpflegevorschulen und Krankenhelferinnenschulen sowie ohne Berufsfachschulen für Arzthelferinnen. Der Anstieg der Schülerzahl 2003/04 ist durch die neu gegründeten Berufsfachschulen für Altenpflege begründet, welche die Fachschulen für Altenpflege ablösen (vgl. auch Fußnote 4).
- 6) Einschließlich der unter Aufsicht des Staatsministeriums für Ernährung, Landwirtschaft und Forsten stehenden Fachschulen bzw. Fachakademien für Landwirtschaft. Der Rückgang der Schülerzahlen an Fachschulen ab dem Schuljahr 2003/04 ist durch die Auflösung der Fachschulen für Altenpflege und Fachschulen für Altenpflegehilfe bedingt (vgl. auch Fußnoten 4 und 5).
- 7) Ohne Berufspraktikanten (2022/23: 474 Studierende).
- 8) Ohne Schüler in Vorkursen (2022/23: 36 Schüler).

Absolventen und Abgänger allgemein bildender Schulen

Schuljahr	Absolventen und Abgänger allgemein bildender Schulen 1)							
	ohne erfolgreichen Abschluss der Mittelschule 2)				mit erfolgreichem Abschluss der Mittelschule 2)			
	Mittelschule 3)	SFZ mit Fö. Sp. Lernen 4)	übrige Schularten 5)	zusammen 5)	Mittelschule 3)		übrige Schularten 5)	zusammen 5)
					insgesamt	darunter mit qualif. Abschluss		
02/03	940	702	246	1 888	7 213	3 974	346	7 559
03/04	910	668	286	1 864	7 086	4 249	291	7 377
04/05	906	689	277	1 872	6 932	4 122	281	7 213
05/06	772	632	306	1 710	6 926	4 251	308	7 234
06/07	678	621	321	1 620	6 855	4 458	310	7 165
07/08	581	588	298	1 467	6 464	3 926	397	6 861
08/09	477	574	286	1 337	5 707	3 516	318	6 025
09/10	393	533	329	1 255	5 534	3 489	338	5 872
10/11	349	437	298	1 084	5 185	3 318	313	5 498
11/12	337	268	279	884	5 151	3 452	519	5 670
12/13	355	331	297	983	4 546	2 978	503	5 049
13/14	356	231	304	891	4 471	2 813	552	5 023
14/15	421	252	307	980	4 350	2 840	509	4 859
15/16	583	273	222	1 078	4 368	2 739	481	4 849
16/17	570	263	371	1 204	3 967	2 541	526	4 493
17/18	519	241	355	1 115	4 045	2 645	568	4 613
18/19	539	250	319	1 108	3 882	2 625	447	4 329
19/20	413	276	284	973	3 647	2 442	347	3 994
20/21	401	251	282	934	3 338	2 303	383	3 721
21/22	438	266	332	1 036	3 649	2 350	440	4 089
22/23	530	280	340	1 150	3 680	2 380	450	4 130
23/24	520	260	330	1 110	3 820	2 470	430	4 250
24/25	520	300	360	1 180	4 040	2 610	450	4 490
25/26	520	280	340	1 140	3 820	2 470	460	4 280
26/27	500	300	360	1 160	4 000	2 580	470	4 470
27/28	480	280	350	1 110	3 910	2 520	470	4 380
28/29	460	290	360	1 110	3 790	2 440	480	4 270
29/30	460	290	370	1 120	3 810	2 460	500	4 310
30/31	470	310	400	1 180	4 010	2 580	530	4 540
31/32	460	320	410	1 190	4 090	2 640	550	4 640
32/33	460	330	410	1 200	4 010	2 580	550	4 560
33/34	470	340	420	1 230	4 040	2 600	550	4 590
34/35	480	340	430	1 250	4 090	2 640	550	4 640
35/36	470	340	420	1 230	4 180	2 690	560	4 740

- 1) Einschließlich Abgängern aus der Wirtschaftsschule.
Bei den Absolventen sind die in einer Schulart erworbenen Qualifikationen dann nicht berücksichtigt, wenn die Schüler die betreffende Schulart mit dieser Qualifikation nicht verlassen, sondern ihre Ausbildung an der gleichen Schulart fortsetzen (z.B. Mittelschulabschluss im M-Zug der Mittelschule). Die bestandenen Externenprüfungen sind einbezogen.
- 2) Bis zum Schuljahr 2011/12 "Hauptschulabschluss".
- 3) Bis zum Schuljahr 2009/10 "Hauptschule". Ab dem Schuljahr 2010/11 Weiterentwicklung der Hauptschule zur Mittelschule.
- 4) Bis zum Schuljahr 2011/12 "Volksschule zur sonderpädagogischen Förderung".
- 5) Bei den Schularten Realschule, Realschule zur sonderpädagogischen Förderung, Abendrealschule und Gymnasium stehen für das Schuljahr 2013/14 aufgrund einer Umstellung des Erhebungsverfahrens keine belastbaren Daten zu den Absolventen und Abgängern zur Verfügung, so dass ersatzweise die entsprechenden Vorjahreswerte ausgewiesen bzw. einbezogen wurden.

Absolventen und Abgänger allgemein bildender Schulen

Schuljahr	Absolventen und Abgänger allgemein bildender Schulen 1)													
	mit mittlerem Schulabschluss							mit Fachhochschulreife 3), 5)	mit allgemeiner Hochschulreife					insgesamt 3)
	Mittelschule 2)	Realschule und RSF 3)	Wirtschaftsschule	Gymnasium 3), 4)	Abendreal-schule 3)	übrige Schularten	zusammen 3)		Gymnasium 3), 6)	Abendgymnasium	Kolleg 7)	Begabtenprüfung	zusammen 3)	
02/03	1 169	5 516	822	619	16	28	8 170	12	3 256	-	76	-	3 332	20 961
03/04	1 559	5 430	949	556	15	21	8 530	14	3 358	-	83	-	3 441	21 226
04/05	1 676	5 385	958	532	11	19	8 581	12	3 435	-	99	-	3 534	21 212
05/06	1 770	5 594	917	560	14	25	8 880	10	3 732	-	128	-	3 860	21 694
06/07	1 816	5 769	1 052	684	12	29	9 362	21	3 956	-	162	-	4 118	22 286
07/08	1 910	5 919	1 034	881	12	21	9 777	14	4 187	-	112	-	4 299	22 418
08/09	1 835	5 941	1 139	537	7	23	9 482	4	4 302	-	84	-	4 386	21 234
09/10	1 720	5 911	1 056	501	15	20	9 223	7	4 621	-	121	-	4 742	21 099
10/11	1 882	5 948	1 063	421	9	20	9 343	6	9 132	-	92	-	9 224	25 155
11/12	1 864	5 943	1 047	545	11	24	9 434	7	4 608	-	95	-	4 703	20 698
12/13	2 034	6 102	966	558	11	21	9 692	-	4 692	-	110	-	4 802	20 526
13/14	2 309	6 102	949	558	11	11	9 940	-	4 698	-	93	-	4 791	20 645
14/15	2 429	6 005	890	480	10	13	9 827	-	4 880	-	100	-	4 980	20 646
15/16	2 351	6 521	788	503	5	24	10 192	-	4 731	-	89	-	4 820	20 939
16/17	2 273	6 051	895	493	11	9	9 732	-	4 929	-	73	-	5 002	20 431
17/18	2 311	5 801	800	502	4	29	9 447	-	4 906	-	60	-	4 966	20 141
18/19	2 320	5 705	716	463	8	14	9 226	-	4 797	-	57	-	4 854	19 517
19/20	2 224	5 481	679	453	8	17	8 862	-	4 432	-	45	-	4 477	18 306
20/21	2 168	5 415	687	425	14	28	8 737	-	4 445	-	45	-	4 490	17 882
21/22	2 230	5 177	612	480	8	36	8 543	-	4 148	-	53	-	4 201	17 869
22/23	2 190	4 970	590	420	10	30	8 210	-	4 130	-	30	-	4 160	17 650
23/24	2 330	5 030	570	380	10	30	8 350	-	4 190	-	30	-	4 220	17 930
24/25	2 390	4 880	570	440	10	40	8 330	-	590	-	30	-	620	14 620
25/26	2 510	5 060	590	480	10	30	8 680	-	4 440	-	30	-	4 470	18 570
26/27	2 370	5 310	610	480	10	40	8 820	-	4 300	-	30	-	4 330	18 780
27/28	2 470	5 370	610	490	10	40	8 990	-	4 040	-	30	-	4 070	18 550
28/29	2 400	5 380	630	500	10	30	8 950	-	4 110	-	30	-	4 140	18 470
29/30	2 320	5 640	630	510	10	30	9 140	-	4 390	-	30	-	4 420	18 990
30/31	2 330	6 080	630	530	10	40	9 620	-	4 480	-	30	-	4 510	19 850
31/32	2 460	6 580	640	560	10	40	10 290	-	4 440	-	30	-	4 470	20 590
32/33	2 500	6 820	670	590	10	40	10 630	-	4 630	-	30	-	4 660	21 050
33/34	2 450	6 840	670	620	10	40	10 630	-	4 980	-	30	-	5 010	21 460
34/35	2 470	6 750	660	620	10	40	10 550	-	5 350	-	30	-	5 380	21 820
35/36	2 500	6 750	660	620	10	40	10 580	-	5 530	-	30	-	5 560	22 110

- 1) Einschließlich Abgängern aus der Wirtschaftsschule. Bei den Absolventen sind die in einer Schulart erworbenen Qualifikationen dann nicht berücksichtigt, wenn die Schüler die betreffende Schulart mit dieser Qualifikation nicht verlassen, sondern ihre Ausbildung an der gleichen Schulart fortsetzen (z.B. mittlerer Schulabschluss an Gymnasien). Die bestandenen Externenprüfungen sind einbezogen.
- 2) Bis zum Schuljahr 2009/10 "Hauptschule". Ab dem Schuljahr 2010/11 Weiterentwicklung der Hauptschule zur Mittelschule.
- 3) Bei den Schularten Realschule, Realschule zur sonderpädagogischen Förderung, Abendrealschule und Gymnasium stehen für das Schuljahr 2013/14 aufgrund einer Umstellung des Erhebungsverfahrens keine belastbaren Daten zu den Absolventen zur Verfügung, so dass ersatzweise die entsprechenden Vorjahreswerte ausgewiesen bzw. einbezogen wurden.
- 4) Abgänger mit Oberstufenreife aus den Jahrgangsstufen 10 bis 13 (neunjähriges Gymnasium) bzw. 10 bis 12 (achtjähriges Gymnasium) sowie nach bestandener "Besonderer Prüfung".
- 5) Aussiedler mit bestandener Fachhochschulreifeprüfung.
- 6) Einschließlich der Abiturienten von Freien Waldorfschulen.
- 7) Einschließlich der Teilnehmer mit bestandener Abschluss- bzw. erweiterter Abschlussprüfung nach Sonderkursen für Aussiedlerabiturienten.

Absolventen beruflicher Schulen

Schuljahr	Absolventen beruflicher Schulen 1)													
	Berufsschule 2)	Berufsschule zur so.-päd. Förderung 2)	Berufsaufbauschule 3)	Berufsfachschule 4)	Berufsfachschule des Gesundheitswesens 5)	Fachschule 6)	Fachakademie 7)	Fachoberschule 8)	Berufsoberschule 9)	insgesamt	darunter mit			
											Fachschulreife/mittlerer Schulabs. 10)	Fachhochschulreife	fachgeb. Hochschulreife	allgem. Hochschulreife
02/03	11 944	607	-	990	716	1 071	361	1 775	929	18 393	1 120	2 950	117	140
03/04	13 782	812	-	1 217	546	1 184	333	1 727	991	20 592	1 278	2 877	149	173
04/05	11 938	713	-	1 288	974	1 206	313	2 113	996	19 541	1 118	3 328	133	232
05/06	12 287	810	-	1 458	1 204	872	317	2 186	876	20 010	973	3 080	165	269
06/07	12 495	784	-	1 283	1 176	818	370	2 159	841	19 926	1 145	3 114	126	260
07/08	12 462	753	-	1 191	1 172	810	444	2 098	848	19 778	1 137	3 060	147	304
08/09	12 542	801	-	1 110	1 133	899	379	2 254	952	20 070	1 156	3 143	233	445
09/10	13 131	801	-	1 152	1 116	935	408	2 604	1 056	21 203	1 189	3 506	293	518
10/11	13 691	840	-	1 027	1 045	1 134	373	2 563	1 173	21 846	1 464	3 549	287	607
11/12	12 885	1 038	-	1 012	1 222	1 202	437	2 535	1 142	21 473	1 778	3 436	263	688
12/13	12 007	1 032	-	1 001	1 281	1 164	391	2 538	1 111	20 525	1 647	3 523	190	668
13/14	12 435	944	-	881	1 166	1 220	427	2 357	1 130	20 560	1 653	3 343	248	625
14/15	12 339	941	-	894	1 198	1 313	418	2 468	996	20 567	1 544	3 477	201	608
15/16	12 071	887	-	889	1 179	1 255	430	2 480	924	20 115	1 357	3 353	200	563
16/17	11 645	952	-	869	1 171	1 213	419	2 574	871	19 714	1 300	3 174	317	695
17/18	12 050	983	-	883	1 219	1 182	513	2 725	801	20 356	1 213	3 310	288	614
18/19	11 865	948	-	867	1 273	1 146	535	2 487	668	19 789	1 037	2 853	258	645
19/20	11 792	986	-	897	1 156	1 071	531	2 300	636	19 369	1 135	2 690	291	601
20/21	11 885	938	-	817	1 138	1 045	487	2 280	633	19 223	1 171	2 643	197	749
21/22	12 071	960	-	748	1 230	1 010	530	2 260	580	19 390	1 230	2 530	200	770
22/23	11 100	860	-	670	1 190	920	700	2 130	560	18 130	1 120	2 390	210	810
23/24	10 920	900	-	640	1 230	940	700	2 150	520	18 000	1 090	2 460	190	740
24/25	10 820	880	-	640	1 150	940	700	2 130	500	17 760	1 080	2 380	200	770
25/26	10 780	930	-	650	1 080	910	700	2 100	490	17 640	1 080	2 370	190	740
26/27	10 990	910	-	650	1 130	890	700	2 090	480	17 840	1 090	2 350	190	740
27/28	10 900	970	-	670	970	870	700	2 130	460	17 670	1 090	2 380	190	730
28/29	11 210	940	-	680	1 180	860	700	2 190	460	18 220	1 120	2 400	190	750
29/30	11 380	960	-	670	1 190	840	700	2 240	460	18 440	1 130	2 420	190	770
30/31	11 410	950	-	660	1 190	830	700	2 260	480	18 480	1 130	2 430	200	780
31/32	11 360	980	-	680	1 210	830	700	2 290	490	18 540	1 130	2 470	200	790
32/33	11 490	1 000	-	700	1 230	830	700	2 390	500	18 840	1 150	2 550	200	810
33/34	11 890	1 050	-	720	1 240	850	700	2 540	500	19 490	1 190	2 660	210	840
34/35	12 330	1 080	-	720	1 270	860	700	2 660	500	20 120	1 220	2 740	220	900
35/36	12 540	1 110	-	730	1 330	870	700	2 720	520	20 520	1 240	2 780	230	930

- 1) Die bestandenen Externenprüfungen sind einbezogen. Einschließlich der unter der Aufsicht des StMELF stehenden Fachschulen und Fachakademien.
- 2) Einschließlich Schülern, die den beruflichen Bildungsgang vollständig durchlaufen, aber ohne Erfolg beendet haben. Ohne Absolventen aus Berufsintegrationsklassen.
- 3) Zum Schuljahr 2000/01 wurde die Berufsaufbauschule eingestellt. Schüler mit abgeschlossener Berufsausbildung haben nunmehr die Möglichkeit, den mittleren Schulabschluss durch den Besuch der Vorklasse der Berufsoberschule zu erlangen.
- 4) Ohne Wirtschaftsschulen, ohne Berufsfachschulen des Gesundheitswesens.
- 5) Der Anstieg der Absolventen 2005/06 ist bedingt einerseits durch die ab 2003/04 existierenden Berufsfachschulen für Altenpflege, welche die Fachschulen für Altenpflege ablösten, andererseits durch die einjährigen Berufsfachschulen für Altenpflegehilfe, die ab 2005/06 den Berufsfachschulen des Gesundheitswesens zugeordnet wurden.
- 6) Zum Rückgang der Absolventen ab 2004/05 vgl. Fußnote 5.
- 7) Ein Teil der Absolventen an Fachakademien erwirbt durch eine staatl. Ergänzungsprüfung zur Abschlussprüfung eine eingeschränkte, in einigen Fachrichtungen auch uneingeschränkte Fachhochschulreife oder eine fachgebundene Hochschulreife.
- 8) Ab dem Schuljahr 2004/05 besteht über die 'FOS 13' (bis 2007/08 als Schulversuch, ab 2008/09 als Regelangebot) die Möglichkeit, die fachgebundene bzw. durch Nachweis von Kenntnissen in einer zweiten Fremdsprache auch die allgemeine Hochschulreife zu erwerben.
- 9) Von den Absolventen der Berufsoberschulen erwirbt ein Teil durch Nachweis von Kenntnissen in einer zweiten Fremdsprache die allgemeine Hochschulreife. Daneben kann auch an der Berufsoberschule die Fachhochschulreife erworben werden.
- 10) Mittlerer Schulabschluss gemäß Art. 25 BayEUG.

Grund- und Mittelschule¹⁾

Schuljahr	Schüler													
	der Grundschule					der Mittelschule 1), 2)							insgesamt 2)	darunter Schulanfänger 5)
	in Jahrgangsstufe ...				zusammen	in Jahrgangsstufe ...						zusammen		
	1	2	3	4		5	6	7	8	9 3)	10 3), 4)			
02/03	19 038	19 544	19 688	20 417	78 687	10 463	9 969	9 375	9 228	9 337	1 288	49 660	128 347	18 754
03/04	19 753	19 105	19 552	19 660	78 070	9 858	9 372	9 267	9 223	9 597	1 665	48 982	127 052	19 471
04/05	19 409	19 846	19 090	19 443	77 788	9 186	8 647	8 964	9 178	9 745	1 837	47 557	125 345	19 102
05/06	19 293	19 396	19 880	18 920	77 489	8 766	7 859	8 402	8 708	9 832	1 914	45 481	122 970	19 018
06/07	19 012	19 319	19 433	19 729	77 493	8 131	7 566	7 628	8 265	9 592	1 988	43 170	120 663	18 779
07/08	18 182	18 977	19 305	19 271	75 735	8 263	7 073	7 327	7 545	8 964	2 043	41 215	116 950	17 909
08/09	17 016	18 213	19 002	19 149	73 380	7 796	7 278	6 826	7 266	8 179	1 911	39 256	112 636	16 784
09/10	16 694	17 061	18 194	18 856	70 805	7 429	6 867	7 113	6 842	7 886	1 890	38 027	108 832	16 464
10/11	15 645	16 824	17 070	18 129	67 668	6 512	6 576	6 719	7 117	7 513	1 985	36 422	104 090	15 437
11/12	15 226	15 775	16 773	16 944	64 718	6 296	6 162	6 484	6 703	7 789	1 977	35 411	100 129	15 052
12/13	15 085	15 393	15 874	16 668	63 020	5 730	6 010	6 142	6 607	7 538	2 182	34 209	97 229	14 898
13/14	15 181	15 179	15 442	15 835	61 637	5 703	5 619	6 034	6 388	7 567	2 479	33 790	95 427	14 980
14/15	15 711	15 410	15 279	15 411	61 811	5 427	5 614	5 707	6 291	7 512	2 587	33 138	94 949	15 498
15/16	15 317	16 022	15 478	15 312	62 129	5 385	5 476	5 863	6 149	7 461	2 609	32 943	95 072	15 101
16/17	15 672	15 704	16 062	15 570	63 008	5 297	5 438	5 726	6 151	7 491	2 436	32 539	95 547	15 413
17/18	15 830	15 849	15 617	16 033	63 329	5 401	5 226	5 498	6 036	7 184	2 477	31 822	95 151	15 570
18/19	16 182	16 084	15 888	15 639	63 793	5 564	5 291	5 400	5 891	7 003	2 459	31 608	95 401	15 917
19/20	16 046	16 455	16 117	15 868	64 486	5 508	5 378	5 506	5 687	6 878	2 396	31 353	95 839	15 773
20/21	16 463	16 287	16 409	16 024	65 183	5 412	5 243	5 442	5 702	6 642	2 411	30 852	96 035	16 165
21/22	17 436	16 574	16 360	16 269	66 639	5 003	5 188	5 461	5 742	6 618	2 423	30 435	97 074	17 075
22/23	18 973	17 839	17 059	16 573	70 444	5 375	5 052	5 556	5 959	6 508	2 728	31 178	101 622	18 537
23/24	19 760	19 210	18 180	17 110	74 260	5 670	5 410	5 390	6 040	6 730	2 890	32 130	106 390	19 300
24/25	19 930	19 370	19 070	17 780	76 150	5 910	5 770	6 010	6 090	7 090	2 970	33 840	109 990	19 490
25/26	19 870	19 210	19 460	18 950	77 490	6 050	5 680	5 910	6 270	6 670	3 120	33 700	111 190	19 460
26/27	20 040	19 100	19 460	19 560	78 160	6 320	5 840	5 870	6 210	6 950	2 950	34 140	112 300	19 650
27/28	20 500	19 510	19 520	19 800	79 330	6 190	5 930	5 910	6 030	6 770	3 080	33 910	113 240	20 130
28/29	19 950	20 350	19 970	19 950	80 220	5 840	5 730	5 950	6 000	6 540	3 010	33 070	113 290	19 610
29/30	19 570	19 650	20 230	19 820	79 270	5 540	5 410	5 770	6 090	6 580	2 920	32 310	111 580	19 240
30/31	19 910	19 290	19 720	20 260	79 180	5 550	5 330	5 670	6 140	6 920	2 950	32 560	111 740	19 570
31/32	20 050	19 610	19 300	19 680	78 640	5 780	5 430	5 680	6 110	7 060	3 100	33 160	111 800	19 710
32/33	20 040	19 980	19 870	19 520	79 410	5 590	5 540	5 670	6 010	6 910	3 160	32 880	112 290	19 700
33/34	19 990	19 910	19 950	19 790	79 640	5 630	5 540	5 960	6 170	6 970	3 090	33 360	113 000	19 650
34/35	19 920	19 800	19 880	19 880	79 480	5 810	5 500	5 870	6 390	7 060	3 110	33 740	113 220	19 580
35/36	19 840	19 710	19 810	19 850	79 210	5 850	5 590	5 740	6 210	7 200	3 140	33 730	112 940	19 500

1) Bis zum Schuljahr 2009/10 "Hauptschule". Ab dem Schuljahr 2010/11 Weiterentwicklung der Hauptschule zur Mittelschule.
 2) Ohne Schüler in Brückenklassen.
 3) Bis 2021/22 einschließlich Schülern im ersten Schulbesuchsjahr der Vorbereitungsklasse, ab 2022/23 zu Jgst. 10 (2022/23: 348 Schüler).
 4) Einschließlich Schülern im zweiten Schulbesuchsjahr der Vorbereitungsklasse (2022/23: 265 Schüler).
 5) Einschulungen in die Jahrgangsstufe 1.

Staatliche Grund- und Mittelschule¹⁾

Schuljahr	Schüler													insgesamt 2)
	der Grundschule					der Mittelschule 1), 2)								
	in Jahrgangsstufe ...				zusammen	in Jahrgangsstufe ...						zusammen		
	1	2	3	4		5	6	7	8	9 3)	10 3), 4)			
02/03	18 739	19 247	19 401	20 163	77 550	10 336	9 840	9 252	9 179	9 286	1 286	49 179	126 729	
03/04	19 434	18 783	19 264	19 386	76 867	9 706	9 237	9 140	9 120	9 549	1 660	48 412	125 279	
04/05	19 072	19 522	18 784	19 150	76 528	9 031	8 495	8 831	9 052	9 648	1 831	46 888	123 416	
05/06	18 899	19 012	19 535	18 615	76 061	8 582	7 694	8 258	8 575	9 712	1 893	44 714	120 775	
06/07	18 604	18 907	19 012	19 375	75 898	7 938	7 358	7 458	8 126	9 464	1 945	42 289	118 187	
07/08	17 754	18 565	18 862	18 855	74 036	8 009	6 872	7 115	7 371	8 825	2 002	40 194	114 230	
08/09	16 596	17 799	18 581	18 721	71 697	7 511	7 042	6 636	7 070	8 002	1 871	38 132	109 829	
09/10	16 306	16 634	17 783	18 444	69 167	7 149	6 576	6 878	6 657	7 683	1 823	36 766	105 933	
10/11	15 258	16 433	16 644	17 709	66 044	6 227	6 294	6 446	6 888	7 327	1 932	35 114	101 158	
11/12	14 880	15 394	16 370	16 538	63 182	6 005	5 881	6 205	6 434	7 566	1 905	33 996	97 178	
12/13	14 701	15 050	15 471	16 263	61 485	5 450	5 731	5 854	6 340	7 277	2 087	32 739	94 224	
13/14	14 812	14 816	15 077	15 423	60 128	5 424	5 341	5 759	6 119	7 293	2 351	32 287	92 415	
14/15	15 354	15 027	14 899	15 046	60 326	5 163	5 333	5 438	6 013	7 210	2 467	31 624	91 950	
15/16	14 967	15 651	15 086	14 932	60 636	5 141	5 208	5 581	5 886	7 185	2 450	31 451	92 087	
16/17	15 306	15 326	15 659	15 167	61 458	5 041	5 193	5 454	5 867	7 227	2 278	31 060	92 518	
17/18	15 449	15 479	15 236	15 633	61 797	5 146	4 967	5 255	5 773	6 889	2 344	30 374	92 171	
18/19	15 794	15 686	15 480	15 242	62 202	5 275	5 026	5 144	5 637	6 718	2 319	30 119	92 321	
19/20	15 636	16 037	15 707	15 452	62 832	5 226	5 079	5 234	5 423	6 611	2 250	29 823	92 655	
20/21	16 057	15 863	15 981	15 604	63 505	5 130	4 961	5 144	5 427	6 355	2 275	29 292	92 797	
21/22	16 953	16 167	15 935	15 841	64 896	4 710	4 922	5 174	5 447	6 342	2 265	28 860	93 756	
22/23	18 442	17 350	16 641	16 148	68 581	5 088	4 765	5 294	5 662	6 217	2 589	29 615	98 196	
23/24	19 200	18 680	17 740	16 670	72 290	5 370	5 100	5 130	5 740	6 430	2 750	30 520	102 810	
24/25	19 380	18 840	18 600	17 330	74 150	5 590	5 440	5 730	5 790	6 770	2 830	32 150	106 300	
25/26	19 330	18 690	18 980	18 460	75 460	5 730	5 360	5 630	5 960	6 370	2 970	32 020	107 480	
26/27	19 510	18 570	18 990	19 060	76 130	5 980	5 510	5 590	5 900	6 640	2 810	32 430	108 560	
27/28	19 960	18 970	19 050	19 290	77 270	5 860	5 600	5 630	5 720	6 470	2 920	32 200	109 470	
28/29	19 440	19 790	19 480	19 440	78 150	5 530	5 400	5 670	5 700	6 250	2 870	31 420	109 570	
29/30	19 070	19 110	19 730	19 310	77 220	5 240	5 100	5 500	5 790	6 290	2 780	30 700	107 920	
30/31	19 400	18 770	19 230	19 740	77 140	5 250	5 030	5 400	5 830	6 610	2 810	30 930	108 070	
31/32	19 530	19 070	18 830	19 180	76 610	5 470	5 120	5 410	5 810	6 740	2 950	31 500	108 110	
32/33	19 530	19 430	19 380	19 020	77 360	5 300	5 230	5 400	5 710	6 600	3 000	31 240	108 600	
33/34	19 480	19 360	19 460	19 290	77 590	5 330	5 220	5 680	5 860	6 660	2 940	31 690	109 280	
34/35	19 410	19 260	19 390	19 370	77 430	5 500	5 190	5 590	6 070	6 740	2 960	32 050	109 480	
35/36	19 330	19 170	19 330	19 340	77 170	5 540	5 270	5 460	5 900	6 880	2 990	32 040	109 210	

1) Bis zum Schuljahr 2009/10 "Hauptschule". Ab dem Schuljahr 2010/11 Weiterentwicklung der Hauptschule zur Mittelschule.
 2) Ohne Schüler in Brückenklassen.
 3) Bis 2021/22 einschließlich Schülern im ersten Schulbesuchsjahr der Vorbereitungsklasse, ab 2022/23 zu Jgst. 10 (2022/23: 348 Schüler).
 4) Einschließlich Schülern im zweiten Schulbesuchsjahr der Vorbereitungsklasse (2022/23: 265 Schüler).

Förderzentrum¹⁾

Schuljahr	Schüler 2), 3)												insgesamt	darunter Schulanfänger 5)
	in Jahrgangsstufe ...													
	1	1A 4)	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
02/03	966	620	1 148	925	962	865	919	1 031	996	926	439	9 797	938	
03/04	1 036	652	1 131	842	979	857	913	937	1 012	908	530	9 797	959	
04/05	913	638	1 159	870	980	833	916	925	976	952	560	9 722	853	
05/06	1 125	516	1 024	888	930	811	841	914	922	917	565	9 453	948	
06/07	997	674	1 025	872	932	779	805	878	922	884	593	9 361	936	
07/08	984	638	1 061	887	930	724	796	834	885	862	631	9 232	918	
08/09	949	570	1 083	939	918	770	703	813	827	840	617	9 029	892	
09/10	877	618	1 021	915	950	698	752	718	819	817	635	8 820	841	
10/11	776	644	889	909	968	706	713	747	722	802	624	8 500	757	
11/12	760	555	922	799	931	737	693	712	759	750	614	8 232	740	
12/13	735	546	870	781	867	726	733	730	723	767	662	8 140	699	
13/14	694	558	833	815	835	701	710	741	735	717	635	7 974	661	
14/15	702	539	780	803	856	669	673	737	720	697	678	7 854	676	
15/16	660	593	768	751	862	706	636	677	742	723	642	7 760	642	
16/17	687	536	873	769	779	751	694	646	669	742	712	7 858	668	
17/18	744	573	797	890	783	670	731	709	667	643	704	7 911	707	
18/19	779	602	885	807	936	673	672	734	738	651	656	8 133	744	
19/20	747	615	838	872	852	776	670	696	725	717	604	8 112	713	
20/21	810	518	899	842	898	672	760	647	679	731	598	8 054	753	
21/22	823	594	873	861	883	760	684	760	629	691	626	8 184	753	
22/23	855	597	939	872	888	727	727	711	715	654	652	8 337	807	
23/24	890	610	960	940	900	730	690	760	670	740	620	8 510	840	
24/25	900	640	990	960	970	740	700	720	710	700	700	8 730	860	
25/26	900	650	1 020	990	990	790	710	730	680	740	660	8 860	850	
26/27	910	650	1 030	1 020	1 020	810	760	740	680	710	700	9 030	860	
27/28	920	650	1 030	1 030	1 060	840	780	790	690	710	670	9 170	880	
28/29	920	660	1 040	1 030	1 070	870	810	810	740	720	670	9 340	880	
29/30	890	660	1 050	1 040	1 060	880	830	840	760	770	680	9 460	850	
30/31	900	640	1 040	1 050	1 070	880	840	860	790	790	730	9 590	860	
31/32	910	640	1 020	1 040	1 090	880	840	870	810	820	750	9 670	870	
32/33	910	650	1 030	1 020	1 070	890	850	870	820	850	770	9 730	870	
33/34	910	650	1 040	1 030	1 050	880	860	880	820	850	800	9 770	870	
34/35	910	650	1 040	1 040	1 060	870	840	890	830	850	800	9 780	860	
35/36	900	650	1 040	1 040	1 070	880	830	870	840	860	800	9 780	860	

1) Bis zum Schuljahr 2011/12 "Volksschule zur sonderpädagogischen Förderung".
 2) Einschließlich spezieller Einrichtungen für Kranke an Kliniken und Kurheimen.
 Bei Schülern in Klassen zur individuellen Lebensbewältigung wurden bis zum Schuljahr 2002/03 die Schulbesuchsjahre erfasst (10. Schulbesuchsjahr einschließlich Werkstufe); ab 2003/04 wird in allen Förderbereichen die besuchte Jahrgangsstufe erhoben.
 3) Einschließlich Schulen für Kranke.
 4) Schüler an Sonderpädagogischen Förderzentren mit den Förderschwerpunkten Hören bzw. Sehen werden ab dem Schuljahr 2003/04 entsprechend der Jahrgangsstufennummerierung 1, 1A, 2, 3... erhoben und ausgewiesen.
 5) Einschulungen in die Jahrgangsstufe 1.

Realschule

Schul- jahr	Schüler 1)						
	in Jahrgangsstufe ...						insgesamt
	5	6	7	8	9	10	
02/03	5 442	5 237	5 875	6 054	5 982	5 805	34 395
03/04	5 643	5 570	6 308	6 228	5 957	5 685	35 391
04/05	5 830	5 844	6 262	6 493	6 169	5 644	36 242
05/06	5 849	5 953	6 322	6 597	6 367	5 836	36 924
06/07	6 113	5 963	6 373	6 533	6 539	6 045	37 566
07/08	6 029	6 204	6 439	6 462	6 539	6 252	37 925
08/09	6 115	6 263	6 596	6 566	6 408	6 287	38 235
09/10	5 985	6 297	6 672	6 682	6 467	6 232	38 335
10/11	6 845	6 138	6 703	6 863	6 561	6 264	39 374
11/12	6 156	6 918	6 528	6 787	6 789	6 287	39 465
12/13	5 917	6 350	7 258	6 696	6 751	6 485	39 457
13/14	5 800	6 018	6 743	7 291	6 597	6 569	39 018
14/15	5 437	5 953	6 388	6 824	7 101	6 357	38 060
15/16	5 372	5 599	6 322	6 475	6 700	6 821	37 289
16/17	5 236	5 549	5 961	6 406	6 343	6 391	35 886
17/18	5 222	5 369	5 873	6 049	6 292	6 102	34 907
18/19	5 449	5 398	5 630	5 923	5 966	6 019	34 385
19/20	5 244	5 614	5 741	5 673	5 831	5 729	33 832
20/21	5 373	5 373	5 850	5 811	5 670	5 724	33 801
21/22	5 519	5 494	5 645	5 860	5 750	5 537	33 805
22/23	5 526	5 712	5 789	5 642	5 812	5 319	33 800
23/24	5 520	5 720	6 020	5 780	5 590	5 380	34 010
24/25	5 780	5 710	6 070	6 060	5 760	5 220	34 600
25/26	6 210	5 970	6 040	6 100	6 000	5 410	35 730
26/27	6 720	6 410	6 330	6 080	6 020	5 680	37 240
27/28	6 970	6 930	6 810	6 380	5 990	5 740	38 820
28/29	6 990	7 180	7 370	6 880	6 280	5 760	40 460
29/30	6 900	7 210	7 640	7 440	6 770	6 030	41 990
30/31	6 900	7 110	7 670	7 710	7 330	6 500	43 220
31/32	7 030	7 110	7 560	7 740	7 590	7 040	44 070
32/33	6 860	7 250	7 560	7 630	7 620	7 290	44 210
33/34	6 730	7 070	7 700	7 630	7 520	7 320	43 970
34/35	6 830	6 930	7 520	7 780	7 520	7 220	43 800
35/36	6 880	7 040	7 370	7 600	7 660	7 220	43 770

1) Ohne Schüler in Brückenklassen.

Staatliche Realschule

Schul- jahr	Schüler 1)							insgesamt
	in Jahrgangsstufe ...							
	5	6	7	8	9	10		
02/03	3 281	3 184	3 731	3 723	3 763	3 609	21 291	
03/04	3 481	3 369	3 996	3 994	3 692	3 578	22 110	
04/05	3 684	3 597	3 956	4 121	3 959	3 482	22 799	
05/06	3 644	3 761	3 939	4 211	4 073	3 748	23 376	
06/07	3 880	3 742	4 056	4 081	4 191	3 865	23 815	
07/08	3 924	3 944	4 081	4 138	4 130	4 001	24 218	
08/09	4 031	4 103	4 285	4 171	4 106	3 993	24 689	
09/10	3 945	4 148	4 388	4 397	4 131	4 017	25 026	
10/11	4 464	4 049	4 467	4 591	4 307	4 043	25 921	
11/12	4 135	4 546	4 327	4 534	4 560	4 109	26 211	
12/13	3 923	4 245	4 824	4 483	4 506	4 330	26 311	
13/14	3 742	4 037	4 529	4 866	4 441	4 387	26 002	
14/15	3 595	3 866	4 301	4 583	4 763	4 290	25 398	
15/16	3 554	3 729	4 157	4 369	4 505	4 582	24 896	
16/17	3 374	3 711	3 977	4 247	4 297	4 302	23 908	
17/18	3 349	3 484	3 965	4 031	4 189	4 130	23 148	
18/19	3 506	3 479	3 717	3 998	3 991	4 007	22 698	
19/20	3 346	3 641	3 769	3 745	3 950	3 837	22 288	
20/21	3 463	3 451	3 833	3 846	3 748	3 877	22 218	
21/22	3 599	3 580	3 661	3 870	3 785	3 653	22 148	
22/23	3 616	3 761	3 812	3 703	3 832	3 506	22 230	
23/24	3 610	3 780	4 000	3 850	3 670	3 550	22 460	
24/25	3 780	3 770	4 070	4 080	3 850	3 420	22 970	
25/26	4 070	3 940	4 040	4 120	4 040	3 610	23 820	
26/27	4 400	4 240	4 240	4 090	4 070	3 820	24 860	
27/28	4 570	4 580	4 570	4 280	4 040	3 880	25 920	
28/29	4 590	4 740	4 960	4 620	4 230	3 880	27 020	
29/30	4 530	4 760	5 140	5 000	4 560	4 070	28 060	
30/31	4 520	4 700	5 160	5 180	4 940	4 390	28 890	
31/32	4 610	4 700	5 090	5 200	5 120	4 750	29 470	
32/33	4 500	4 790	5 090	5 140	5 140	4 920	29 580	
33/34	4 410	4 670	5 190	5 140	5 070	4 940	29 420	
34/35	4 480	4 580	5 060	5 230	5 070	4 880	29 300	
35/36	4 510	4 650	4 960	5 110	5 170	4 880	29 280	

1) Ohne Schüler in Brückenklassen.

Wirtschaftsschule

Schul- jahr	Schüler 1), 2)						insgesamt
	in Jahrgangsstufe ...						
	6 3)	7	8	9	10	11 4)	
02/03	-	426	654	631	1 021	379	3 111
03/04	-	512	610	651	1 140	426	3 339
04/05	-	548	668	606	1 126	475	3 423
05/06	-	630	731	641	1 183	458	3 643
06/07	-	560	726	714	1 216	537	3 753
07/08	-	608	688	686	1 361	519	3 862
08/09	-	525	701	661	1 292	603	3 782
09/10	-	485	631	666	1 282	567	3 631
10/11	-	500	634	594	1 263	567	3 558
11/12	-	565	637	599	1 217	570	3 588
12/13	-	519	650	586	1 182	528	3 465
13/14	-	445	627	588	1 133	501	3 294
14/15	-	391	573	564	1 046	448	3 022
15/16	-	338	488	569	1 104	378	2 877
16/17	-	322	420	479	1 109	451	2 781
17/18	38	310	405	386	1 009	431	2 579
18/19	85	291	429	396	893	413	2 507
19/20	170	329	387	409	847	396	2 538
20/21	181	330	387	395	772	418	2 483
21/22	157	313	390	387	808	343	2 398
22/23	181	318	387	393	739	345	2 363
23/24	200	320	390	390	760	310	2 370
24/25	210	330	400	390	780	320	2 430
25/26	210	340	410	390	820	340	2 510
26/27	220	350	420	400	810	360	2 560
27/28	240	360	430	410	840	350	2 630
28/29	240	370	440	410	860	370	2 690
29/30	240	380	450	420	840	370	2 700
30/31	230	380	470	440	850	350	2 720
31/32	240	370	460	440	890	360	2 760
32/33	240	370	460	440	910	370	2 790
33/34	230	380	450	440	900	380	2 780
34/35	230	370	460	430	900	370	2 760
35/36	230	360	460	440	900	380	2 770

- 1) Ohne Schüler in Brückenklassen.
- 2) Ohne Schüler in Berufsintegrationsklassen.
- 3) Einschließlich Jahrgangsstufe 5.
- 4) Jahrgangsstufe 11 der 2-stufigen Wirtschaftsschule.

Gymnasium

Schuljahr	Schüler 1)												
	in Jahrgangsstufe ...									im Vorkurs 5)	in Jgst. 5 - 10 zusammen	in Jgst. 11-13 zusammen	insgesamt
	5	6	7	8	9 2)	10 3)	11 4)	12	13				
02/03	6 811	6 699	6 173	5 480	5 015	4 594	3 760	3 580	3 354	-	34 772	10 694	45 466
03/04	6 497	6 695	6 399	5 734	5 204	4 810	4 072	3 642	3 446	-	35 339	11 160	46 499
04/05	6 192	6 345	6 460	5 939	5 399	5 033	4 294	3 975	3 492	-	35 368	11 761	47 129
05/06	6 268	6 203	5 825	6 159	5 709	5 272	4 493	4 231	3 802	-	35 436	12 526	47 962
06/07	6 138	6 245	5 824	5 546	5 989	5 558	4 675	4 463	4 029	-	35 300	13 167	48 467
07/08	6 658	6 116	5 798	5 679	5 107	5 916	4 890	4 648	4 250	-	35 274	13 788	49 062
08/09	6 439	6 624	5 711	5 583	5 431	4 877	5 201	4 939	4 394	-	34 665	14 534	49 199
09/10	6 766	6 425	6 148	5 512	5 377	5 361	4 568	5 075	4 728	-	35 589	14 371	49 960
10/11	6 654	6 691	5 970	5 930	5 243	5 390	4 990	4 330	5 021	-	35 878	14 341	50 219
11/12	6 416	6 630	6 179	5 717	5 646	5 296	5 082	4 871	-	-	35 884	9 953	45 837
12/13	5 985	6 348	6 060	5 929	5 386	5 746	4 861	4 943	-	-	35 454	9 804	45 258
13/14	5 758	5 971	5 856	5 796	5 636	5 498	5 242	4 747	-	-	34 515	9 989	44 504
14/15	5 529	5 730	5 566	5 597	5 472	5 743	5 065	5 084	-	-	33 637	10 149	43 786
15/16	5 354	5 488	5 304	5 330	5 274	5 737	5 338	4 896	-	-	32 487	10 234	42 721
16/17	5 429	5 310	5 019	5 082	5 076	5 570	5 307	5 148	-	-	31 486	10 455	41 941
17/18	5 559	5 413	4 932	4 818	5 132	5 002	5 161	5 169	-	-	30 856	10 330	41 186
18/19	5 725	5 563	4 925	4 761	4 890	5 005	4 695	5 037	-	-	30 869	9 732	40 601
19/20	5 504	5 687	5 132	4 732	4 859	4 829	4 664	4 605	-	-	30 743	9 269	40 012
20/21	5 500	5 468	5 356	4 926	4 921	4 856	4 493	4 624	-	-	31 027	9 117	40 144
21/22	5 956	5 552	5 139	5 152	5 014	4 907	4 552	4 366	-	-	31 720	8 918	40 638
22/23	6 095	5 953	5 177	4 823	4 863	5 161	4 630	4 339	-	-	32 072	8 969	41 041
23/24	6 090	6 090	5 550	4 860	4 550	4 720	5 020	4 420	-	-	31 860	9 440	41 300
24/25	6 370	6 080	5 710	5 250	4 620	4 420	4 510	5 110	-	-	32 450	9 620	42 070
25/26	6 860	6 350	5 650	5 350	4 950	4 490	4 230	4 610	4 670	-	33 650	13 510	47 160
26/27	7 420	6 830	5 880	5 300	5 050	4 810	4 300	4 330	4 520	-	35 290	13 150	48 440
27/28	7 680	7 380	6 320	5 530	5 000	4 910	4 600	4 400	4 240	-	36 820	13 240	50 060
28/29	7 690	7 630	6 810	5 930	5 210	4 860	4 700	4 700	4 320	-	38 130	13 720	51 850
29/30	7 590	7 640	7 040	6 390	5 600	5 060	4 650	4 800	4 610	-	39 320	14 060	53 380
30/31	7 590	7 540	7 050	6 610	6 030	5 430	4 850	4 760	4 710	-	40 250	14 320	54 570
31/32	7 740	7 540	6 960	6 620	6 230	5 860	5 210	4 960	4 670	-	40 950	14 840	55 790
32/33	7 550	7 690	6 960	6 530	6 250	6 050	5 610	5 330	4 870	-	41 030	15 810	56 840
33/34	7 400	7 500	7 100	6 530	6 160	6 060	5 800	5 740	5 230	-	40 750	16 770	57 520
34/35	7 520	7 350	6 920	6 660	6 160	5 980	5 820	5 930	5 630	-	40 590	17 380	57 970
35/36	7 580	7 470	6 780	6 490	6 290	5 980	5 740	5 940	5 810	-	40 590	17 490	58 080

1) Ohne Schüler in Brückenklassen.
 2) Einschließlich Schülern der Jahrgangsstufe '9+' des Schulversuchs 'Mittelstufe Plus'.
 3) Einschließlich Einführungsklassen (bis 2007/08: Übergangsklassen).
 4) Einschließlich Anschlussklassen (bis 2008/09).
 5) Vorkurse an Spätberufenschulen.

Staatliches Gymnasium

Schuljahr	Schüler 1)											
	in Jahrgangsstufe ...									in Jgst. 5 - 10 zusammen	in Jgst. 11-13 zusammen	insgesamt
	5	6	7	8	9 2)	10 3)	11 4)	12	13			
02/03	5 287	5 086	4 792	4 185	3 808	3 448	2 804	2 709	2 591	26 606	8 104	34 710
03/04	5 074	5 183	4 862	4 481	3 966	3 673	3 090	2 727	2 600	27 239	8 417	35 656
04/05	4 809	4 933	4 979	4 515	4 231	3 846	3 312	3 027	2 606	27 313	8 945	36 258
05/06	4 823	4 790	4 538	4 734	4 358	4 147	3 483	3 278	2 880	27 390	9 641	37 031
06/07	4 789	4 801	4 486	4 325	4 626	4 268	3 729	3 470	3 125	27 295	10 324	37 619
07/08	5 238	4 774	4 451	4 387	3 982	4 583	3 871	3 706	3 290	27 415	10 867	38 282
08/09	5 019	5 190	4 431	4 287	4 214	3 814	4 114	3 924	3 483	26 955	11 521	38 476
09/10	5 276	5 016	4 833	4 282	4 131	4 182	3 601	4 001	3 757	27 720	11 359	39 079
10/11	5 325	5 191	4 621	4 674	4 065	4 187	3 905	3 404	3 951	28 063	11 260	39 323
11/12	5 058	5 281	4 778	4 444	4 439	4 133	3 948	3 812	-	28 133	7 760	35 893
12/13	4 772	4 993	4 785	4 583	4 172	4 556	3 777	3 827	-	27 861	7 604	35 465
13/14	4 550	4 740	4 586	4 604	4 350	4 313	4 146	3 678	-	27 143	7 824	34 967
14/15	4 411	4 521	4 393	4 402	4 332	4 492	3 963	4 024	-	26 551	7 987	34 538
15/16	4 235	4 336	4 165	4 213	4 130	4 593	4 184	3 832	-	25 672	8 016	33 688
16/17	4 202	4 190	3 940	4 015	3 980	4 418	4 259	4 024	-	24 745	8 283	33 028
17/18	4 327	4 180	3 874	3 771	4 102	3 922	4 071	4 150	-	24 176	8 221	32 397
18/19	4 381	4 334	3 771	3 732	3 920	3 971	3 687	3 978	-	24 109	7 665	31 774
19/20	4 294	4 342	3 978	3 613	3 861	3 846	3 686	3 616	-	23 934	7 302	31 236
20/21	4 243	4 248	4 067	3 806	3 842	3 855	3 558	3 649	-	24 061	7 207	31 268
21/22	4 640	4 272	3 961	3 908	3 951	3 840	3 628	3 444	-	24 572	7 072	31 644
22/23	4 835	4 626	3 977	3 704	3 683	4 115	3 649	3 439	-	24 940	7 088	32 028
23/24	4 830	4 820	4 310	3 720	3 490	3 560	4 090	3 460	-	24 730	7 550	32 280
24/25	5 060	4 810	4 510	4 060	3 540	3 380	3 500	4 160	-	25 360	7 660	33 020
25/26	5 440	5 030	4 450	4 220	3 830	3 430	3 320	3 570	3 730	26 400	10 620	37 020
26/27	5 880	5 400	4 640	4 170	3 970	3 710	3 370	3 400	3 510	27 770	10 280	38 050
27/28	6 090	5 840	4 970	4 340	3 930	3 840	3 640	3 460	3 330	29 010	10 430	39 440
28/29	6 100	6 030	5 360	4 650	4 090	3 800	3 770	3 720	3 390	30 030	10 880	40 910
29/30	6 020	6 040	5 540	5 010	4 380	3 960	3 730	3 850	3 650	30 950	11 230	42 180
30/31	6 020	5 960	5 550	5 180	4 720	4 240	3 880	3 820	3 780	31 670	11 480	43 150
31/32	6 140	5 970	5 470	5 190	4 880	4 570	4 160	3 980	3 740	32 220	11 880	44 100
32/33	5 980	6 080	5 480	5 120	4 890	4 720	4 490	4 270	3 900	32 270	12 660	44 930
33/34	5 860	5 930	5 580	5 120	4 820	4 730	4 640	4 600	4 190	32 040	13 430	45 470
34/35	5 960	5 810	5 440	5 220	4 830	4 670	4 650	4 750	4 510	31 930	13 910	45 840
35/36	6 010	5 910	5 330	5 090	4 920	4 670	4 590	4 750	4 660	31 930	14 000	45 930

1) Ohne Schüler in Brückenklassen.
 2) Einschließlich Schülern der Jahrgangsstufe '9+' des Schulversuchs 'Mittelstufe Plus'.
 3) Einschließlich Einführungsklassen (bis 2007/08: Übergangsklassen).
 4) Einschließlich Anschlussklassen (bis 2008/09).

Schulen besonderer Art, Freie Waldorfschulen, Schulen des zweiten Bildungswegs

Schuljahr	Schüler an								
	Schulen besonderer Art 1)			Freien Waldorfschulen		Schulen des zweiten Bildungswegs			
	schulart-unabh. Orientierungsstufe	integrierte Gesamtschule 2)	insgesamt	insgesamt 2)	darunter Schulanfänger 3)	Abend-realschule	Abend-gym-nasium	Kolleg 2)	insgesamt
02/03	-	-	-	724	63	75	-	463	538
03/04	-	-	-	721	53	61	-	538	599
04/05	-	-	-	751	50	63	-	626	689
05/06	-	-	-	790	55	64	-	675	739
06/07	-	-	-	792	75	63	-	612	675
07/08	-	-	-	760	47	73	-	573	646
08/09	-	-	-	715	52	60	-	562	622
09/10	-	-	-	705	45	63	-	571	634
10/11	-	-	-	695	48	59	-	586	645
11/12	-	-	-	731	56	53	-	578	631
12/13	-	-	-	758	52	54	-	600	654
13/14	-	-	-	752	42	54	-	559	613
14/15	-	-	-	766	63	56	-	516	572
15/16	-	-	-	779	57	82	-	468	550
16/17	-	-	-	788	65	84	-	450	534
17/18	-	-	-	798	62	76	-	382	458
18/19	-	-	-	814	58	74	-	344	418
19/20	-	-	-	799	53	79	-	290	369
20/21	-	-	-	809	64	60	-	259	319
21/22	-	-	-	859	86	55	-	256	311
22/23	-	-	-	884	81	53	-	200	253
23/24	-	-	-	910	90	60	-	210	270
24/25	-	-	-	950	90	60	-	210	270
25/26	-	-	-	970	90	60	-	210	270
26/27	-	-	-	1 010	90	60	-	200	260
27/28	-	-	-	1 030	90	60	-	200	260
28/29	-	-	-	1 060	90	60	-	190	250
29/30	-	-	-	1 070	90	60	-	200	260
30/31	-	-	-	1 090	90	60	-	190	250
31/32	-	-	-	1 110	90	60	-	200	260
32/33	-	-	-	1 130	90	60	-	200	260
33/34	-	-	-	1 140	90	60	-	210	270
34/35	-	-	-	1 140	90	60	-	210	270
35/36	-	-	-	1 150	90	60	-	210	270

1) Schulen besonderer Art gemäß Art. 126 Abs. 1 BayEUG.

2) Ohne Schüler in Brückenklassen.

3) Einschulungen in die Jahrgangsstufe 1.

Berufsschule, Berufsschule zur sonderpädagogischen Förderung

Schuljahr	Schüler der													
	Berufsschule 1), 2)							Berufsschule zur sonderpädagogischen Förderung 1)						
	in Jahrgangsstufe ...							in Jahrgangsstufe ...						
	10			11	12	13	insgesamt	10			11	12	13	insgesamt
	insgesamt	davon						insgesamt	davon					
	Vollzeit 3)	Teilzeit					Vollzeit 3)	Teilzeit						
02/03	13 007	952	12 055	12 198	12 038	3 530	40 773	1 503	327	1 176	542	387	131	2 563
03/04	13 502	1 145	12 357	12 037	11 475	3 539	40 553	1 416	377	1 039	608	506	28	2 558
04/05	14 171	1 198	12 973	12 024	11 188	3 252	40 635	1 407	383	1 024	605	510	71	2 593
05/06	14 303	1 278	13 025	12 385	11 267	3 208	41 163	1 478	375	1 103	615	486	47	2 626
06/07	15 054	1 248	13 806	12 193	11 580	3 033	41 860	1 504	370	1 134	716	476	28	2 724
07/08	15 543	1 251	14 292	12 887	11 280	2 985	42 695	1 548	344	1 204	769	514	24	2 855
08/09	14 852	1 094	13 758	13 629	11 890	2 748	43 119	1 570	338	1 232	765	573	38	2 946
09/10	13 537	1 180	12 357	13 254	12 629	2 866	42 286	1 566	312	1 254	778	576	35	2 955
10/11	13 425	1 116	12 309	12 202	12 329	3 053	41 009	1 499	306	1 193	744	579	42	2 864
11/12	13 489	988	12 501	11 945	11 319	3 012	39 765	1 359	309	1 050	717	541	38	2 655
12/13	13 040	848	12 192	12 580	11 170	2 576	39 366	1 293	289	1 004	744	540	31	2 608
13/14	12 423	776	11 647	12 281	11 636	2 455	38 795	1 255	304	951	685	550	38	2 528
14/15	12 881	904	11 977	11 491	11 243	2 729	38 344	1 192	293	899	661	544	26	2 423
15/16	12 912	858	12 054	11 948	10 626	2 871	38 357	1 233	326	907	621	495	34	2 383
16/17	13 042	815	12 227	11 786	10 732	2 521	38 081	1 274	357	917	619	497	30	2 420
17/18	13 180	858	12 322	11 988	10 695	2 615	38 478	1 280	370	910	680	463	24	2 447
18/19	13 395	862	12 533	11 946	10 921	2 411	38 673	1 266	363	903	636	480	30	2 412
19/20	13 166	977	12 189	12 116	10 892	2 351	38 525	1 179	347	832	628	492	31	2 330
20/21	12 088	1 319	10 769	11 695	11 052	2 440	37 275	1 170	355	815	589	476	37	2 272
21/22	11 953	1 333	10 620	10 962	10 760	2 733	36 408	1 142	387	755	577	467	30	2 216
22/23	12 173	1 387	10 786	10 498	10 011	2 328	35 010	1 110	320	790	570	450	20	2 150
23/24	12 100	1 530	10 570	10 610	9 670	2 170	34 550	1 180	370	810	550	440	30	2 200
24/25	12 510	1 530	10 980	10 450	9 680	2 080	34 720	1 130	360	770	580	430	30	2 170
25/26	12 110	1 530	10 580	10 860	9 540	2 080	34 590	1 260	400	860	560	460	20	2 300
26/27	12 790	1 540	11 250	10 580	9 900	2 050	35 320	1 190	370	820	620	440	30	2 280
27/28	12 950	1 540	11 410	11 170	9 640	2 110	35 870	1 260	400	860	590	490	30	2 370
28/29	12 890	1 490	11 400	11 310	10 170	2 060	36 430	1 210	380	830	620	460	30	2 320
29/30	12 760	1 460	11 300	11 290	10 310	2 170	36 530	1 210	380	830	600	490	30	2 330
30/31	12 970	1 480	11 490	11 180	10 300	2 210	36 660	1 240	390	850	600	470	30	2 340
31/32	13 520	1 510	12 010	11 350	10 200	2 210	37 280	1 330	420	910	610	470	30	2 440
32/33	14 030	1 540	12 490	11 840	10 360	2 190	38 420	1 360	430	930	650	480	30	2 520
33/34	14 190	1 540	12 650	12 300	10 800	2 220	39 510	1 400	440	960	670	520	30	2 620
34/35	14 350	1 570	12 780	12 440	11 220	2 320	40 330	1 450	460	990	690	530	30	2 700
35/36	14 500	1 600	12 900	12 560	11 350	2 410	40 820	1 460	460	1 000	720	540	30	2 750

1) Ohne Schüler in Berufsintegrationsklassen.
 2) Die Prognose der Berufsschüler orientiert sich an den bisherigen Zugangsquoten. Da nicht absehbar ist, inwieweit diese Annahme durch die weitere Entwicklung bestätigt wird, ist die Schülerprognose für die Berufsschule mit einer erheblichen Unsicherheit behaftet.
 3) Schüler im Berufsvorbereitungsjahr bzw. im Berufsgrundbildungsjahr in schulischer Form.

Berufsfachschule, Berufsfachschule des Gesundheitswesens, Fachschule

Schuljahr	Schüler der											
	Berufsfachschule 1), 2)				Berufsfachschule des Gesundheitswesens 1), 3)				Fachschule 1), 4)			
	im ...ten Ausbildungsjahr			insgesamt	im ...ten Ausbildungsjahr			insgesamt	im ...ten Ausbildungsjahr			insgesamt
	1	2	3 bzw. 4		1	2	3 bzw. 4		1	2	3 bzw. 4	
02/03	1 622	888	199	2 709	1 052	704	621	2 377	1 455	1 082	116	2 653
03/04	1 729	1 112	186	3 027	1 143	839	616	2 598	1 333	1 194	229	2 756
04/05	2 068	1 208	230	3 506	1 101	931	654	2 686	923	1 196	272	2 391
05/06	1 684	1 311	283	3 278	1 404	863	784	3 051	982	769	239	1 990
06/07	1 788	1 242	260	3 290	1 458	902	738	3 098	923	847	156	1 926
07/08	1 565	1 218	287	3 070	1 396	924	845	3 165	1 051	796	189	2 036
08/09	1 571	1 213	263	3 047	1 338	893	813	3 044	1 080	912	197	2 189
09/10	1 553	1 186	283	3 022	1 535	931	788	3 254	1 290	910	241	2 441
10/11	1 533	1 135	213	2 881	1 536	1 060	839	3 435	1 267	1 111	246	2 624
11/12	1 382	1 125	213	2 720	1 498	1 082	966	3 546	1 403	1 158	261	2 822
12/13	1 273	1 056	230	2 559	1 594	1 040	1 000	3 634	1 403	1 158	265	2 826
13/14	1 305	963	212	2 480	1 542	1 128	898	3 568	1 528	1 187	292	3 007
14/15	1 273	1 019	192	2 484	1 525	1 144	998	3 667	1 467	1 318	274	3 059
15/16	1 254	958	200	2 412	1 595	1 172	995	3 762	1 374	1 255	302	2 931
16/17	1 273	989	187	2 449	1 545	1 193	1 043	3 781	1 313	1 184	338	2 835
17/18	1 223	953	186	2 362	1 432	1 146	1 100	3 678	1 267	1 137	325	2 729
18/19	1 254	939	182	2 375	1 520	1 091	1 075	3 686	1 186	1 092	305	2 583
19/20	1 127	928	184	2 239	1 663	1 147	986	3 796	1 191	1 030	309	2 530
20/21	1 110	859	190	2 159	1 587	1 270	982	3 839	1 083	1 014	315	2 412
21/22	1 004	850	193	2 047	1 693	1 229	1 091	4 013	1 133	977	280	2 390
22/23	971	726	178	1 875	1 540	1 310	1 060	3 910	1 140	850	260	2 250
23/24	970	700	150	1 820	1 520	1 190	1 130	3 840	1 100	940	230	2 270
24/25	1 000	700	150	1 850	1 550	1 180	1 020	3 750	1 070	910	260	2 240
25/26	990	720	150	1 860	1 150	1 200	1 020	3 370	1 050	890	250	2 190
26/27	1 010	720	150	1 880	1 590	890	1 030	3 510	1 030	870	240	2 140
27/28	1 050	730	150	1 930	1 580	1 230	770	3 580	1 010	850	240	2 100
28/29	1 030	760	150	1 940	1 570	1 230	1 050	3 850	1 000	840	230	2 070
29/30	1 010	740	160	1 910	1 600	1 210	1 060	3 870	960	830	230	2 020
30/31	1 020	730	160	1 910	1 640	1 240	1 040	3 920	980	800	220	2 000
31/32	1 080	740	150	1 970	1 630	1 270	1 060	3 960	970	810	220	2 000
32/33	1 100	780	160	2 040	1 650	1 260	1 090	4 000	1 000	810	220	2 030
33/34	1 100	800	160	2 060	1 730	1 280	1 080	4 090	1 010	830	220	2 060
34/35	1 110	790	170	2 070	1 840	1 340	1 090	4 270	1 030	840	230	2 100
35/36	1 120	800	170	2 090	1 900	1 420	1 150	4 470	1 040	850	230	2 120

- 1) Ohne Schüler in Berufsintegrationsklassen.
- 2) Ohne Wirtschaftsschulen und ohne Berufsfachschulen des Gesundheitswesens.
2003/04 und 2004/05 werden die Schüler mit Ausbildungsziel Altenpflegehilfe bei den Berufsfachschulen, ab 2005/06 bei den Berufsfachschulen des Gesundheitswesens geführt.
- 3) Der Anstieg der Schülerzahlen 2003/04 ist durch die neu gegründeten Berufsfachschulen für Altenpflege begründet, welche die Fachschulen für Altenpflege ablösen. Ab 2005/06 wurden die Berufsfachschulen für Altenpflegehilfe den Berufsfachschulen des Gesundheitswesens zugeordnet.
- 4) Einschließlich der dem Staatsministerium für Ernährung, Landwirtschaft und Forsten unterstehenden Fachschulen. Die Vorausschätzung der Zahl der Schüler an Fachschulen ist wegen des Zusammenhangs mit der Arbeitsmarktlage und den Förderungsmöglichkeiten nach AFG mit einer hohen Unsicherheit behaftet. Der Rückgang der Schülerzahlen ab dem Schuljahr 2003/04 ist durch die Auflösung der Fachschulen für Altenpflege und Fachschulen für Altenpflegehilfe bedingt.

Fachakademie, Fachoberschule, Berufsoberschule

Schuljahr	Schüler der											
	Fachakademie 1)			Fachoberschule 2), 3)					Berufsoberschule 2), 4)			
	Vollzeit	Teilzeit	insgesamt	in der Vorklasse	in Jahrgangsstufe ...			insgesamt	in der Vorklasse 5)	in Jahrgangsstufe ...		insgesamt
					11	12	13			12	13	
02/03	772	50	822	-	2 445	2 176	-	4 621	211	1 239	303	1 753
03/04	784	67	851	-	2 753	2 178	-	4 931	212	1 342	359	1 913
04/05	760	92	852	-	2 944	2 500	50	5 494	212	1 294	397	1 903
05/06	835	71	906	-	3 010	2 601	71	5 682	197	1 105	418	1 720
06/07	827	90	917	-	3 082	2 662	76	5 820	271	1 077	378	1 726
07/08	817	48	865	-	3 067	2 813	146	6 026	289	1 051	378	1 718
08/09	806	66	872	-	3 597	2 891	386	6 874	281	1 181	390	1 852
09/10	830	46	876	-	3 436	3 294	503	7 233	423	1 336	409	2 168
10/11	822	56	878	-	3 256	3 246	550	7 052	399	1 469	452	2 320
11/12	827	52	879	-	3 087	3 115	613	6 815	410	1 390	433	2 233
12/13	835	55	890	125	3 012	2 979	610	6 726	410	1 402	339	2 151
13/14	813	78	891	193	3 153	2 827	587	6 760	371	1 351	361	2 083
14/15	815	105	920	174	3 540	2 878	584	7 176	398	1 190	309	1 897
15/16	910	129	1 039	247	3 324	3 192	564	7 327	305	1 161	270	1 736
16/17	988	136	1 124	299	3 507	2 996	805	7 607	283	1 005	315	1 603
17/18	1 037	128	1 165	363	3 355	3 138	779	7 635	266	903	244	1 413
18/19	1 029	120	1 149	374	3 286	2 820	833	7 313	280	791	201	1 272
19/20	1 106	116	1 222	363	2 928	2 815	798	6 904	219	795	195	1 209
20/21	1 225	120	1 345	403	2 967	2 636	883	6 889	245	719	198	1 162
21/22	1 349	111	1 460	366	3 080	2 659	930	7 035	227	755	184	1 166
22/23	1 970	110	2 070	360	3 110	2 570	950	6 990	210	630	220	1 060
23/24	1 970	110	2 070	360	2 950	2 670	910	6 890	210	630	150	990
24/25	1 970	110	2 070	370	2 980	2 560	950	6 860	190	610	160	960
25/26	1 970	110	2 070	380	2 950	2 570	910	6 810	190	600	150	940
26/27	1 970	110	2 070	400	3 070	2 560	910	6 940	190	580	150	920
27/28	1 970	110	2 070	380	3 150	2 640	910	7 080	180	570	140	890
28/29	1 970	110	2 070	390	3 200	2 710	940	7 240	180	570	140	890
29/30	1 970	110	2 070	390	3 200	2 760	960	7 310	180	570	140	890
30/31	1 970	110	2 070	380	3 280	2 770	980	7 410	190	590	140	920
31/32	1 970	110	2 070	380	3 460	2 830	980	7 650	190	600	150	940
32/33	1 970	110	2 070	400	3 710	2 980	1 000	8 090	200	610	150	960
33/34	1 970	110	2 070	410	3 850	3 180	1 050	8 490	200	610	150	960
34/35	1 970	110	2 070	400	3 860	3 310	1 130	8 700	200	620	150	970
35/36	1 970	110	2 070	400	3 840	3 330	1 170	8 740	220	650	150	1 020

- 1) Ohne Berufspraktikanten (2022/23: 474 Studierende).
- 2) Ohne Schüler in Berufsintegrationsklassen.
- 3) Die Prognose für die Zahl der Schüler an Fachoberschulen ist mit größeren Unsicherheiten behaftet, da sich offensichtlich die wirtschaftlichen Gegebenheiten auf das Übertrittsverhalten stark auswirken.
- 4) Ohne Schüler in Vorkursen (2022/23: 36 Studierende).
- 5) Bis 2005/06 unter der Bezeichnung 'Vorstufe'.

DARSTELLUNG DER HAUPTERGEBNISSE IM REGIONALEN VERGLEICH

Wie in Abschnitt 3 der Einleitung geschildert, werden in der Modellrechnung separate Setzungen und somit Abweichungen vom Status-quo-Ansatz nur dann vorgenommen, wenn konkreter Anlass hierzu besteht – insbesondere durch die **Auswirkungen der verstärkten Zuwanderung aus dem Ausland**. In diesem Zusammenhang werden hinsichtlich des Übertritts aus der Grundschule an die weiterführenden Schulen für die kommenden Schuljahre leichte Verschiebungen hin zur Mittelschule erwartet (d.h. vorübergehend etwas geringere Übertrittsquoten an Realschulen und Gymnasien). In der folgenden Tabelle sind für die einzelnen Regierungsbezirke die Übertrittsquoten der letzten 3 Jahre ausgewiesen.

Regierungs- bezirk	Übertrittsquoten aus der Jahrgangsstufe 4 der Grundschule an die Mittelschule, die Realschule und das Gymnasium zum Schuljahr								
	2020/21			2021/22			2022/23		
	MS %	RS %	GYM %	MS %	RS %	GYM %	MS %	RS %	GYM %
Oberbayern	26,0	26,1	44,6	23,7	26,1	46,5	24,5	25,7	46,3
Niederbayern	33,8	33,7	30,4	31,5	34,2	32,0	33,3	33,3	31,5
Oberpfalz	31,8	30,7	35,2	30,0	32,7	35,5	30,1	32,0	35,8
Oberfranken	30,4	26,5	39,1	27,4	27,3	40,8	27,8	27,7	40,7
Mittelfranken	30,2	25,9	41,3	27,7	26,0	43,6	28,3	24,9	44,1
Unterfranken	29,3	32,1	36,4	27,0	31,1	39,6	27,2	32,0	38,5
Schwaben	31,4	32,5	34,1	28,3	33,5	36,0	29,4	32,5	36,0

Übertrittsquoten aus der Grundschule an weiterführende Schulen

Von Interesse ist neben den Übertrittsquoten auch die Verteilung der Schüler auf die einzelnen Schularten. Aus nachstehender Tabelle ist die Verteilung der Schüler in der Jahrgangsstufe 8 im Schuljahr 2022/23 ersichtlich. Die Sicht auf die Schüler einer bestimmten Jahrgangsstufe ermöglicht einen von der Zahl der geführten Jahrgangsstufen unabhängigen Blick, ein Vergleich der Schülergesamtzahlen zwischen den Schularten hingegen würde keine quantitativen Aussagen über die relative Partizipation

Regierungs- bezirk	Prozentuale Verteilung der Schüler in der Jahrgangsstufe 8 auf die einzelnen Schularten im Schuljahr 2022/23				
	MS %	RS und RSF %	GYM %	sonstige %	insgesamt %
Oberbayern	27,0	29,2	37,1	6,6	100,0
Niederbayern	33,8	34,6	24,9	6,6	100,0
Oberpfalz	32,1	32,3	29,1	6,6	100,0
Oberfranken	30,2	29,0	31,3	9,5	100,0
Mittelfranken	30,7	26,8	32,7	9,7	100,0
Unterfranken	30,8	32,0	30,1	7,2	100,0
Schwaben	33,9	32,1	27,4	6,7	100,0

Relativer Schulbesuch in der Jahrgangsstufe 8 im Schuljahr 2022/23

an den einzelnen Bildungsgängen liefern. Zudem fokussiert man sich in der vergleichenden Betrachtung auf eine Jahrgangsstufe, die im Rahmen der Vollzeitschulpflicht noch von allen Schülern besucht wird und in der der überwiegende Teil der Übertrittsentscheidungen bereits gefallen ist.

Im Prognosezeitraum bleibt der aus den prognostizierten Schülerzahlen berechenbare relative Schulbesuch im Wesentlichen unverändert (Konsequenz des Status-quo-Ansatzes der Modellrechnung). Geringfügige Verschiebungen können sich allenfalls in den ersten Prognosejahren ergeben, da einerseits die in der Vergangenheit zu verzeichnenden bzw. für die nahe Zukunft unterstellten Veränderungen des Bildungsverhaltens (z. B. Zu- bzw. Abnahme der Übertrittsquoten), andererseits aber auch die Schülerzahlgewinne infolge einer sich ändernden Zuwanderung aus dem Ausland, beim Aufwuchs in die höheren Jahrgangsstufen nachwirken.

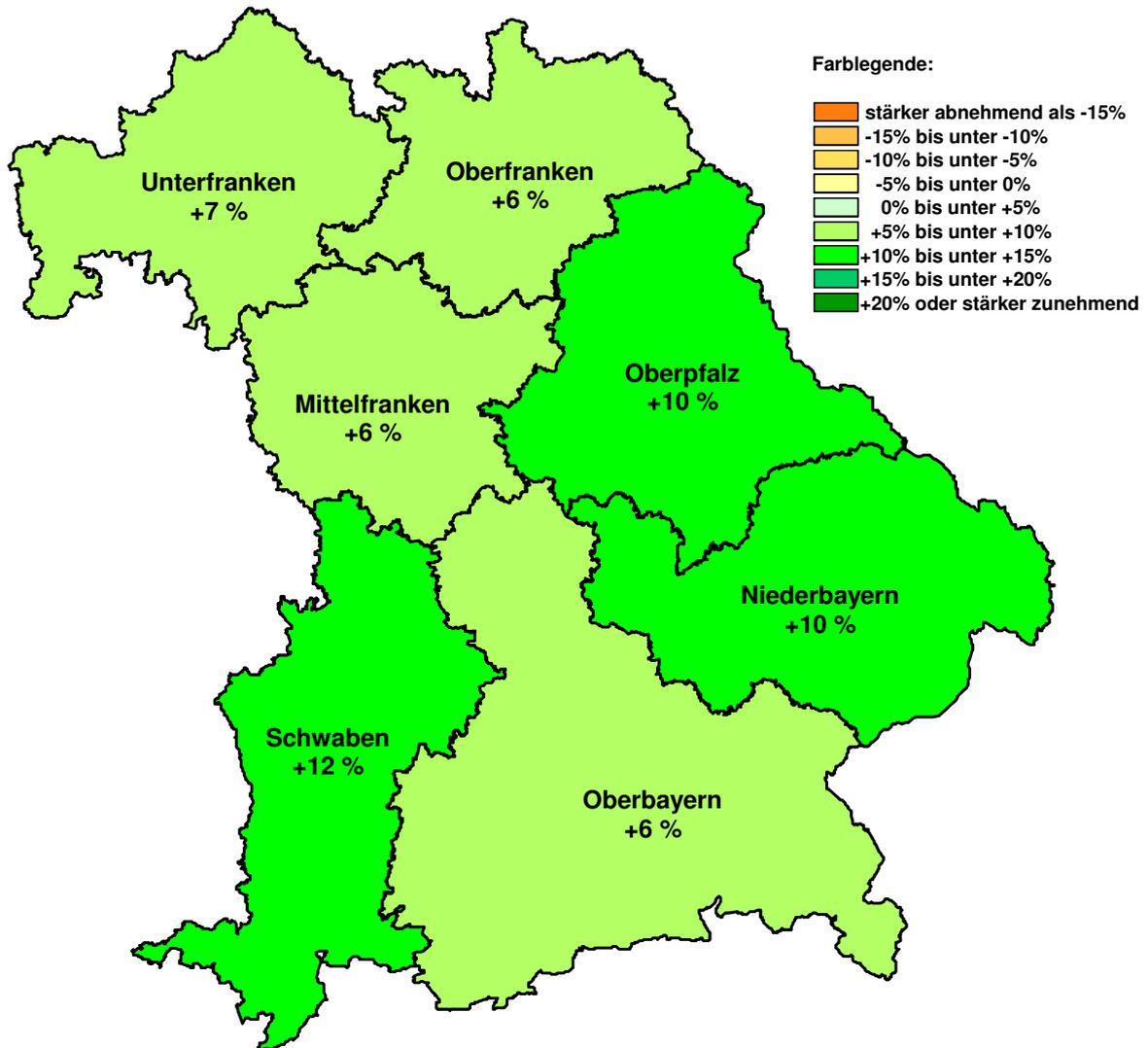
Da Bildungsentscheidungen von Schülern und deren Eltern, aber auch schulstrukturelle Rahmenbedingungen einem kontinuierlichen Veränderungsprozess unterliegen, kann die tatsächliche Entwicklung der Schüler- und Absolventenzahlen von der prognostizierten erheblich abweichen. Dies gilt es bei den folgenden Ergebnisübersichten dieser Vorausberechnung stets im Blick zu halten.

Schülerzahlentwicklung	Seite
• an der Grundschule	179
• an der Mittelschule	180
• an der Realschule	181
• am Gymnasium	182
• an der Berufsschule	183
 Entwicklung der Anzahl von Absolventen	
• mit Abschluss der Mittelschule	184
• mit mittlerem Schulabschluss	185
• des Gymnasiums mit Abitur	186
• mit Hochschulreife	187

GRUNDSCHULE

Bezugsgröße für alle nachstehend dargestellten Quoten ist die jeweilige Schülerzahl im Schuljahr 2022/23 (Basisjahr)

1. Karte zur Schülerzahlentwicklung an der Grundschule bis zum Jahr 2030



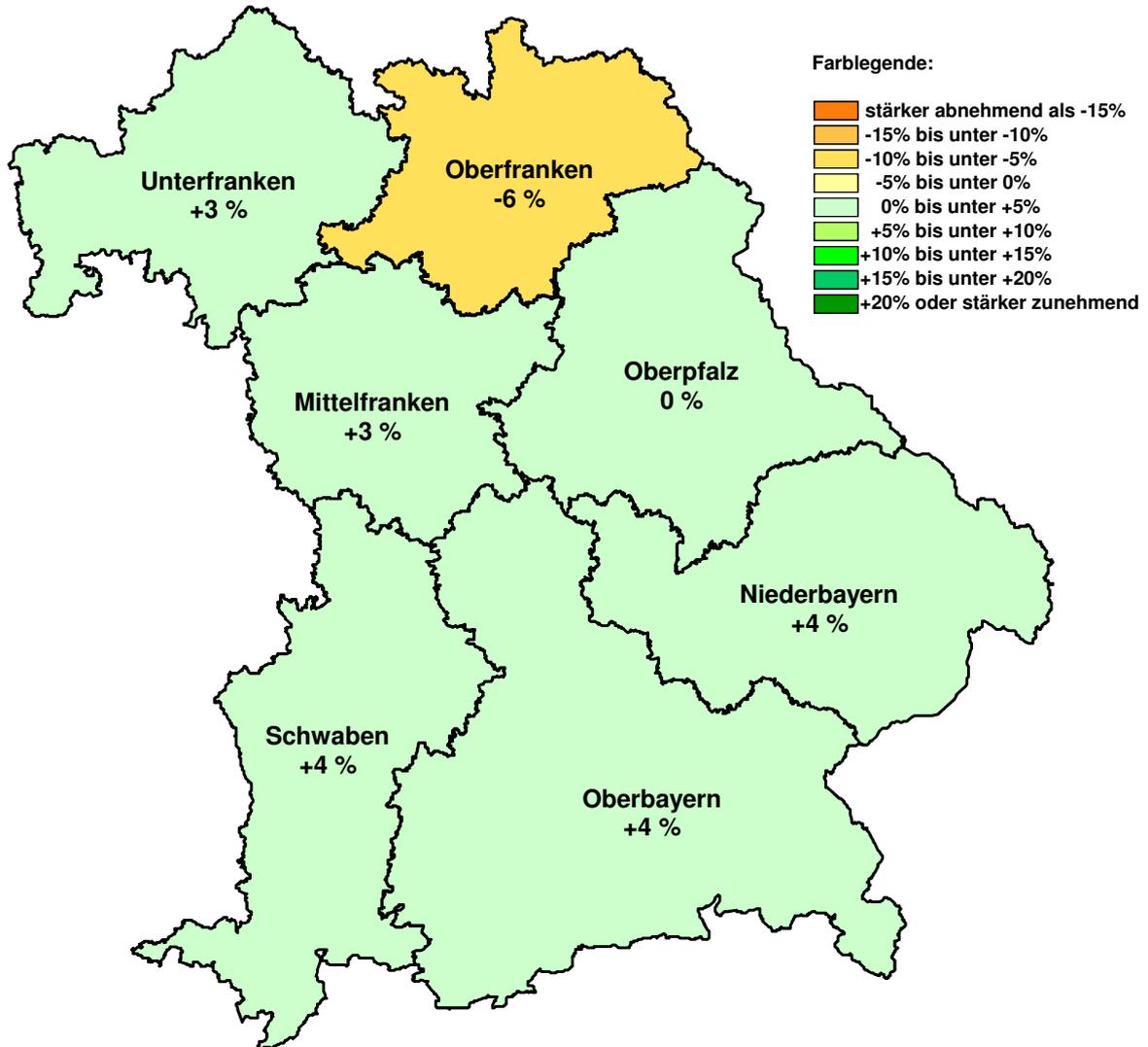
2. Tabellarische Übersicht zum zeitlichen Verlauf

Jahr	Regierungsbezirk						
	OBB	NDB	OPF	OFR	MFR	UFR	SCHW
2025	+6%	+7%	+9%	+8%	+7%	+7%	+10%
2030	+6%	+10%	+10%	+6%	+6%	+7%	+12%
2035	+7%	+8%	+8%	+3%	+5%	+4%	+12%

MITTELSCHULE

Bezugsgröße für alle nachstehend dargestellten Quoten ist die jeweilige Schülerzahl im Schuljahr 2022/23 (Basisjahr)

1. Karte zur Schülerzahlentwicklung an der Mittelschule bis zum Jahr 2030



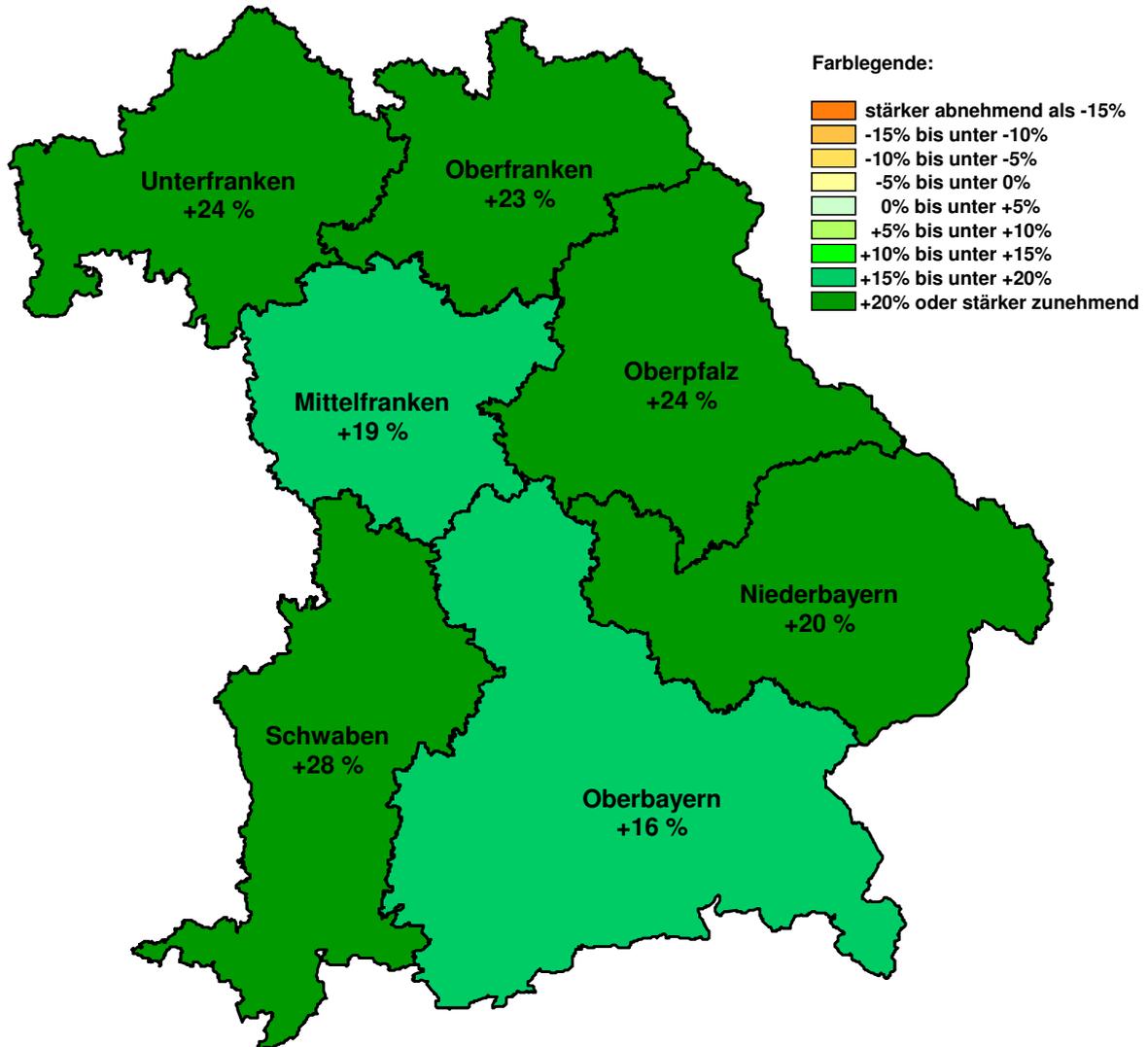
2. Tabellarische Übersicht zum zeitlichen Verlauf

Jahr	Regierungsbezirk						
	OBB	NDB	OPF	OFR	MFR	UFR	SCHW
2025	+12%	+10%	+7%	+4%	+9%	+11%	+8%
2030	+4%	+4%	0%	-6%	+3%	+3%	+4%
2035	+9%	+9%	+4%	-2%	+8%	+8%	+8%

REALSCHULE

Bezugsgröße für alle nachstehend dargestellten Quoten ist die jeweilige Schülerzahl im Schuljahr 2022/23 (Basisjahr)

1. Karte zur Schülerzahlentwicklung an der Realschule bis zum Jahr 2030



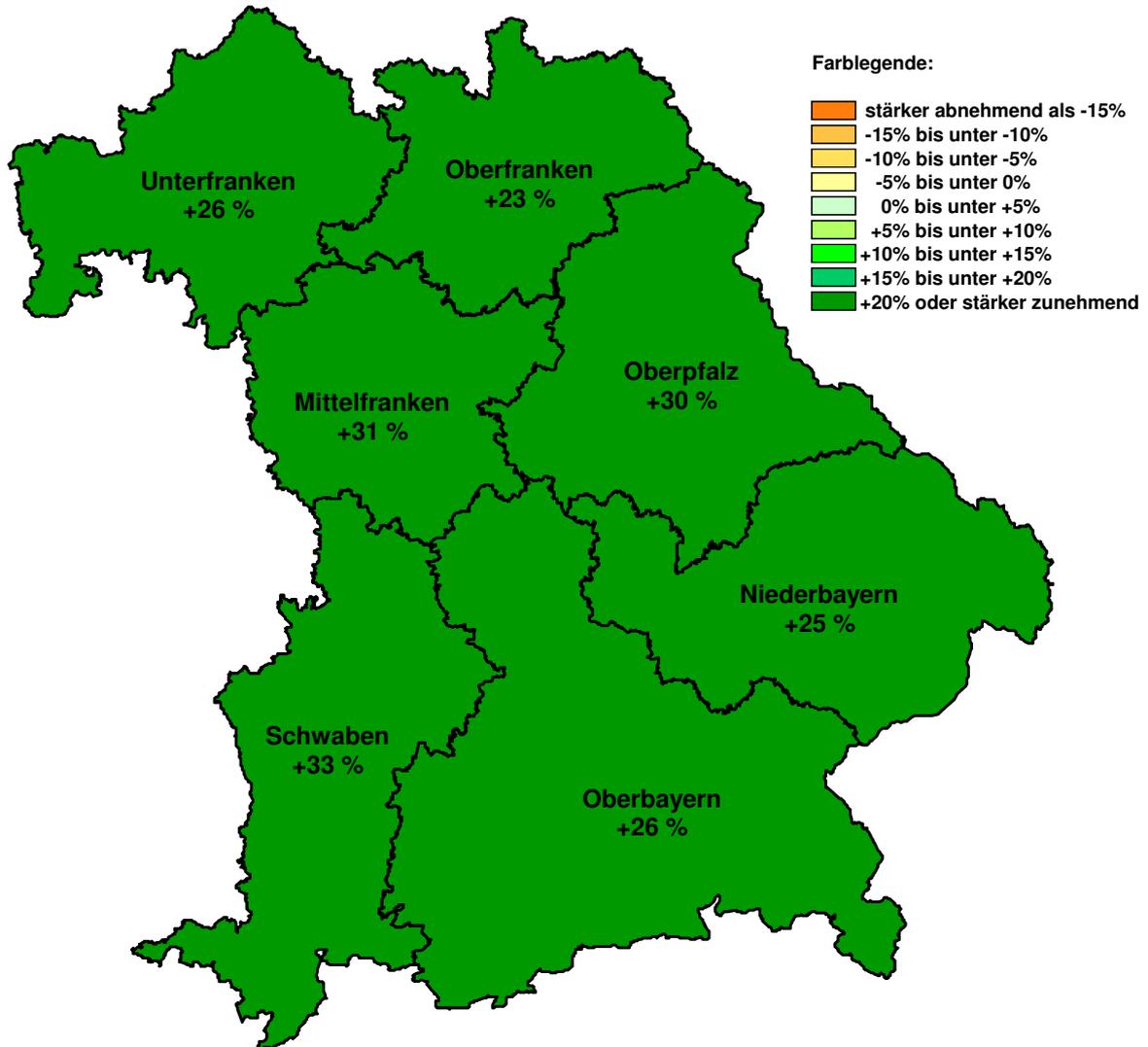
2. Tabellarische Übersicht zum zeitlichen Verlauf

Jahr	Regierungsbezirk						
	OBB	NDB	OPF	OFR	MFR	UFR	SCHW
2025	+4%	+3%	+6%	+6%	+3%	+7%	+6%
2030	+16%	+20%	+24%	+23%	+19%	+24%	+28%
2035	+14%	+21%	+24%	+19%	+15%	+20%	+29%

GYMNASIUM

Bezugsgröße für alle nachstehend dargestellten Quoten ist die jeweilige Schülerzahl im Schuljahr 2022/23 (Basisjahr)

1. Karte zur Schülerzahlentwicklung am Gymnasium bis zum Jahr 2030



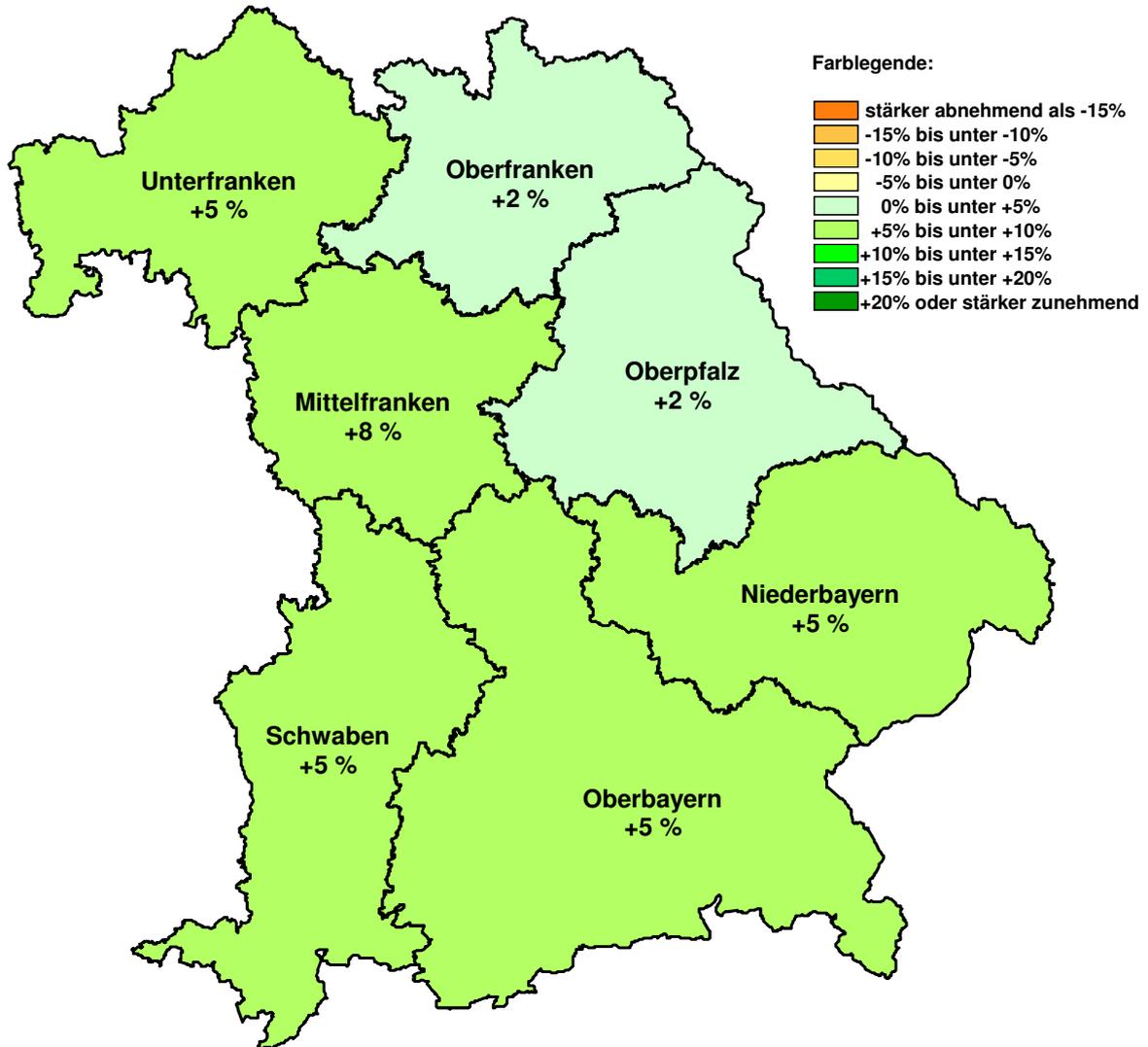
2. Tabellarische Übersicht zum zeitlichen Verlauf

Jahr	Regierungsbezirk						
	OBB	NDB	OPF	OFR	MFR	UFR	SCHW
2025	+15%	+12%	+13%	+10%	+15%	+12%	+15%
2030	+26%	+25%	+30%	+23%	+31%	+26%	+33%
2035	+29%	+32%	+37%	+26%	+33%	+31%	+42%

BERUFSSCHULE

Bezugsgröße für alle nachstehend dargestellten Quoten ist die jeweilige Schülerzahl im Schuljahr 2022/23 (Basisjahr)

1. Karte zur Schülerzahlentwicklung an der Berufsschule bis zum Jahr 2030



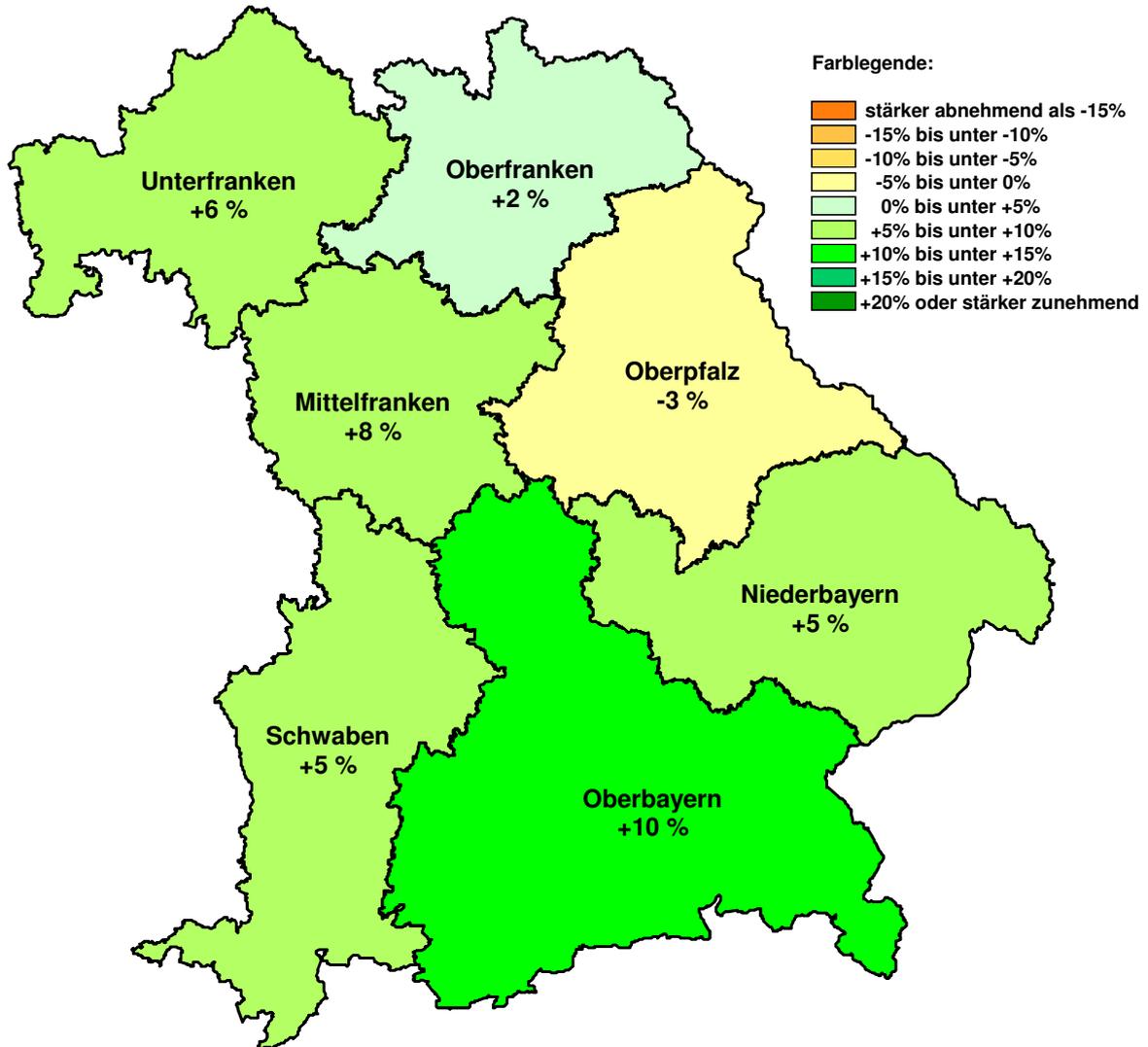
2. Tabellarische Übersicht zum zeitlichen Verlauf

Jahr	Regierungsbezirk						
	OBB	NDB	OPF	OFR	MFR	UFR	SCHW
2025	-2%	0%	+1%	-3%	0%	-2%	-1%
2030	+5%	+5%	+2%	+2%	+8%	+5%	+5%
2035	+12%	+15%	+14%	+10%	+20%	+16%	+17%

ABSOLVENTEN MIT ABSCHLUSS DER MITTELSCHULE

Bezugsgröße für alle nachstehend dargestellten Quoten ist die jeweilige Absolventenzahl im Abschlussjahr 2022 (Basisjahr)

1. Karte zur Entwicklung der Anzahl von Absolventen mit Abschluss der Mittelschule bis zum Jahr 2030



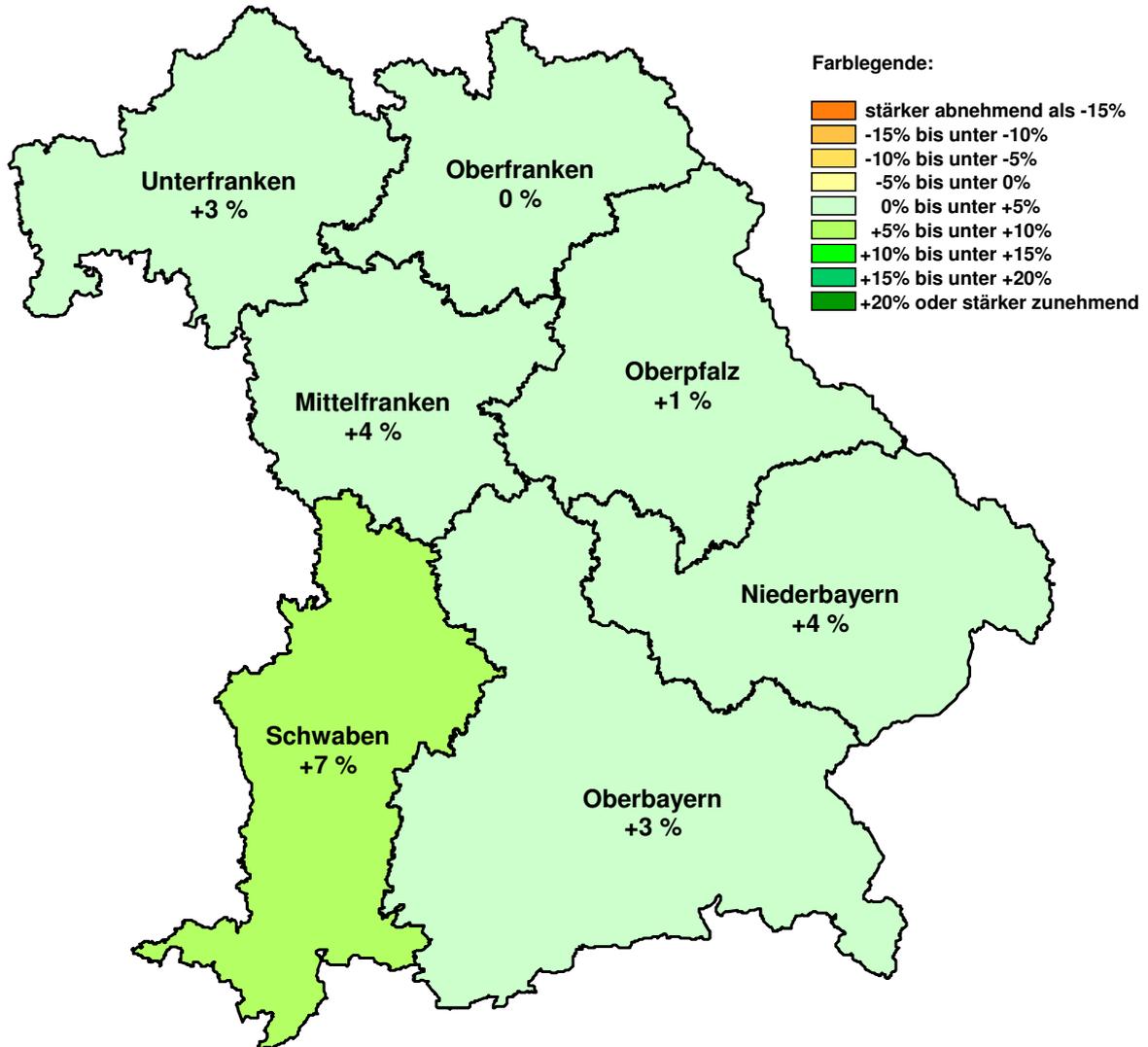
2. Tabellarische Übersicht zum zeitlichen Verlauf

Jahr	Regierungsbezirk						
	OBB	NDB	OPF	OFR	MFR	UFR	SCHW
2025	+14%	+9%	+9%	+7%	+8%	+9%	+10%
2030	+10%	+5%	-3%	+2%	+8%	+6%	+5%
2035	+16%	+17%	+10%	+8%	+16%	+15%	+13%

ABSOLVENTEN MIT MITTLEREM SCHULABSCHLUSS

Bezugsgröße für alle nachstehend dargestellten Quoten ist die jeweilige Absolventenzahl im Abschlussjahr 2022 (Basisjahr)

1. Karte zur Entwicklung der Anzahl von Absolventen mit mittlerem Schulabschluss bis zum Jahr 2030



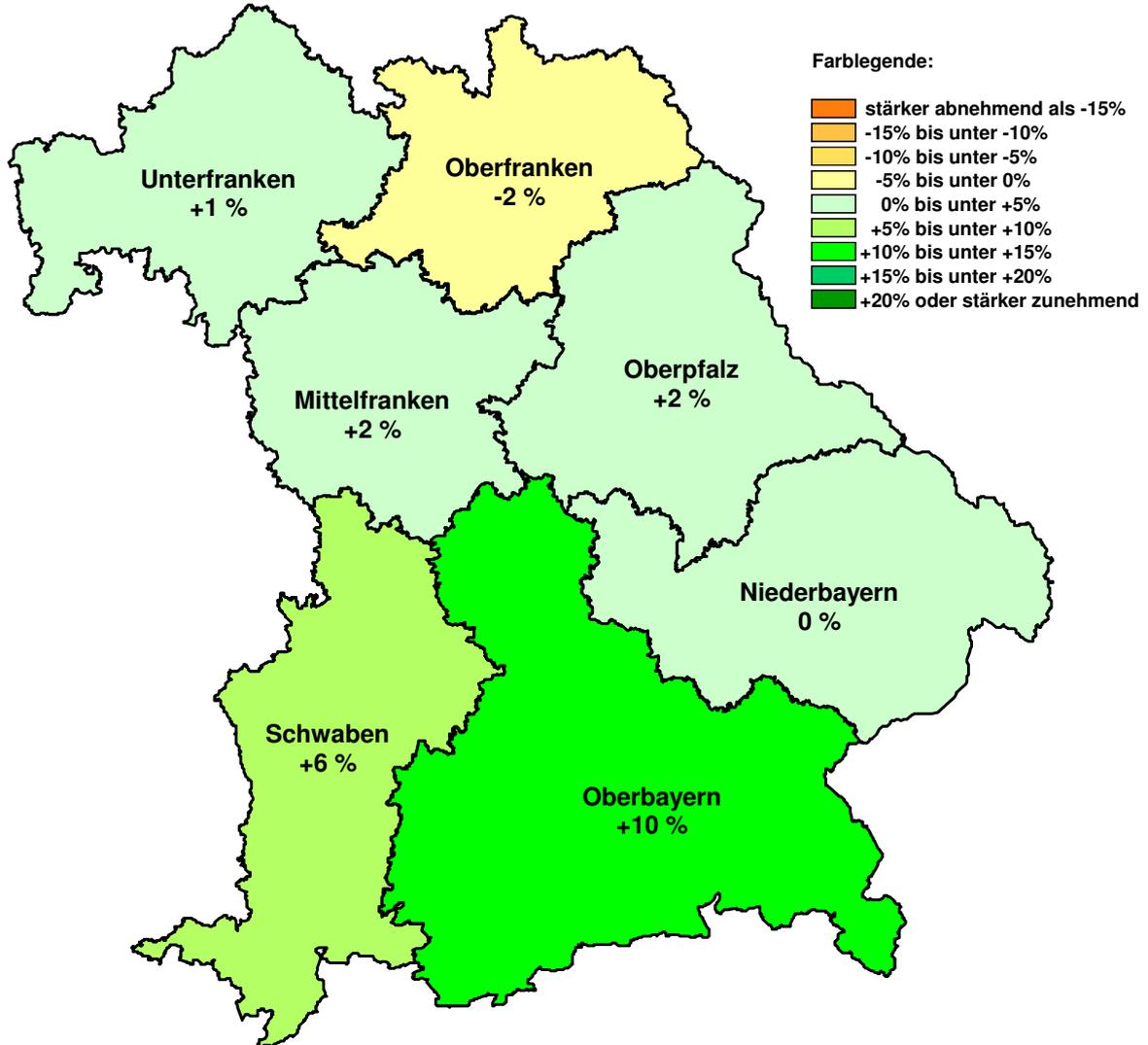
2. Tabellarische Übersicht zum zeitlichen Verlauf

Jahr	Regierungsbezirk						
	OBB	NDB	OPF	OFR	MFR	UFR	SCHW
2025	-2%	-2%	-2%	-7%	-1%	-7%	-2%
2030	+3%	+4%	+1%	0%	+4%	+3%	+7%
2035	+13%	+18%	+20%	+13%	+17%	+16%	+23%

ABSOLVENTEN DES GYMNASIUMS MIT ABITUR

Bezugsgröße für alle nachstehend dargestellten Quoten ist die jeweilige Absolventenzahl im Abschlussjahr 2022 (Basisjahr)

1. Karte zur Entwicklung der Anzahl von Absolventen des Gymnasiums mit Abitur bis zum Jahr 2030



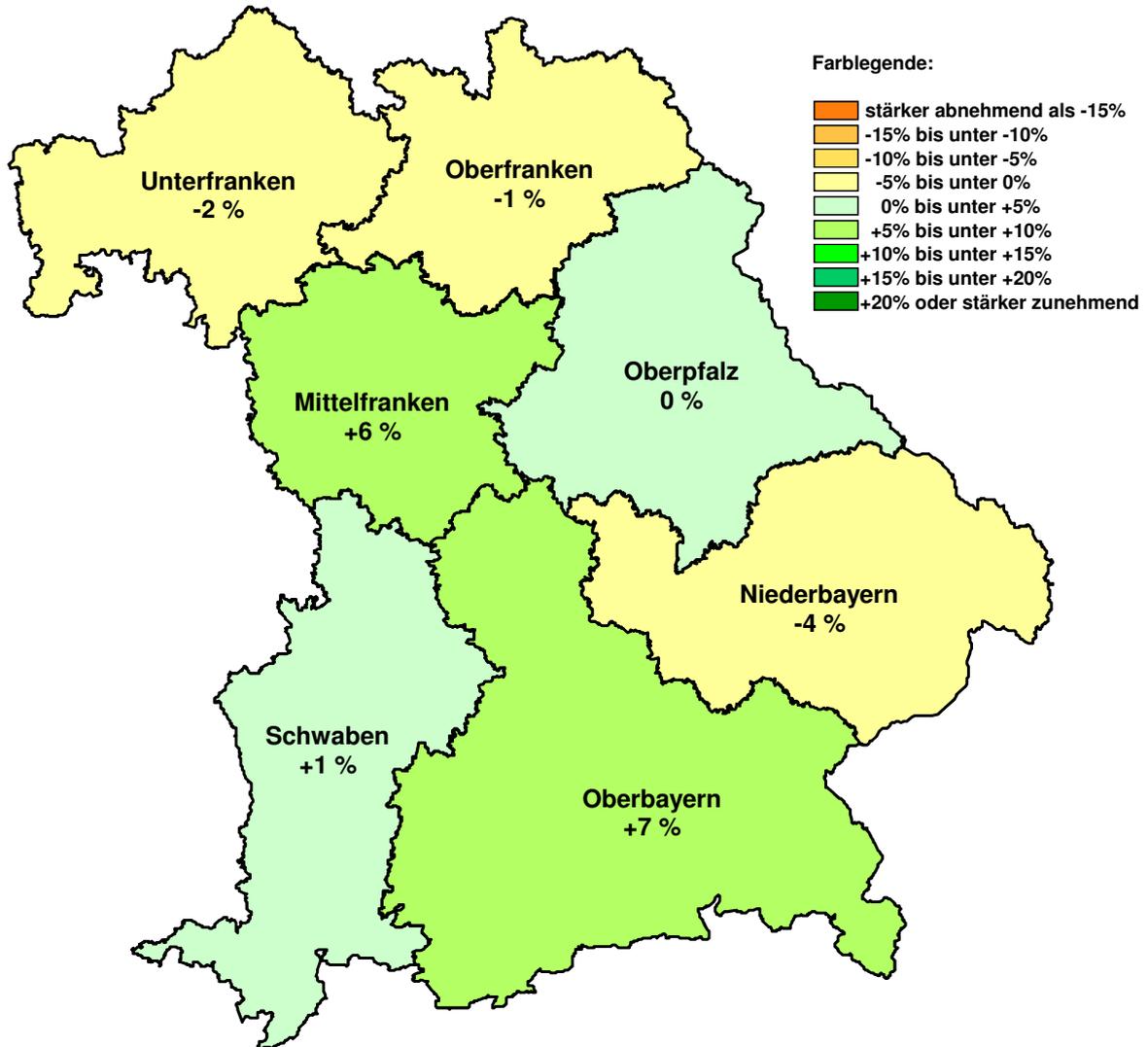
2. Tabellarische Übersicht zum zeitlichen Verlauf

Jahr	Regierungsbezirk						
	OBB	NDB	OPF	OFR	MFR	UFR	SCHW
2025	-89%	-85%	-85%	-76%	-88%	-78%	-86%
2030	+10%	0%	+2%	-2%	+2%	+1%	+6%
2035	+25%	+18%	+24%	+12%	+22%	+19%	+29%

ABSOLVENTEN MIT HOCHSCHULREIFE

Bezugsgröße für alle nachstehend dargestellten Quoten ist die jeweilige Absolventenzahl im Abschlussjahr 2022 (Basisjahr)

1. Karte zur Entwicklung der Anzahl von Absolventen mit Hochschulreife bis zum Jahr 2030



2. Tabellarische Übersicht zum zeitlichen Verlauf

Jahr	Regierungsbezirk						
	OBB	NDB	OPF	OFR	MFR	UFR	SCHW
2025	-55%	-55%	-48%	-49%	-50%	-53%	-48%
2030	+7%	-4%	0%	-1%	+6%	-2%	+1%
2035	+20%	+11%	+15%	+12%	+23%	+14%	+20%

Schriften des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus zur Bildungsstatistik

- Heft 64: Regionalisierte Schüler- und Absolventenprognose 2018
Modellrechnung bis zum Jahr 2030
187 Seiten; Juli 2018
- Heft 65: Bayerns Schulen in Zahlen 2017/2018
Tabellarische Übersichten und Grafiken zu allen bayerischen Schularten
59 Seiten; Dezember 2018
- Heft 66: Regionalisierte Schüler- und Absolventenprognose 2019
Modellrechnung bis zum Jahr 2030
187 Seiten; Juli 2019
- Heft 67: Bayerns Schulen in Zahlen 2018/2019
Tabellarische Übersichten und Grafiken zu allen bayerischen Schularten
59 Seiten; Dezember 2019
- Heft 68: Regionalisierte Schüler- und Absolventenprognose 2020
Modellrechnung bis zum Jahr 2035
187 Seiten; Juli 2020
- Heft 69: Bayerns Schulen in Zahlen 2019/2020
Tabellarische Übersichten und Grafiken zu allen bayerischen Schularten
59 Seiten; Dezember 2020
- Heft 70: Regionalisierte Schüler- und Absolventenprognose 2021
Modellrechnung bis zum Jahr 2035
187 Seiten; Juli 2021
- Heft 71: Bayerns Schulen in Zahlen 2020/2021
Tabellarische Übersichten und Grafiken zu allen bayerischen Schularten
59 Seiten; Dezember 2021
- Heft 72: Regionalisierte Schüler- und Absolventenprognose 2022
Modellrechnung bis zum Jahr 2035
187 Seiten; Mai 2022
- Heft 73: Bayerns Schulen in Zahlen 2021/2022
Tabellarische Übersichten und Grafiken zu allen bayerischen Schularten
59 Seiten; Dezember 2022